

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

pro obor vzdělání

**75-41-E/01**

**PEČOVATELSKÉ SLUŽBY**

## Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání.....	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky.....	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1.....	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.....	9
Rozvíjení klíčových kompetencí.....	9
Rozvíjení odborných kompetencí.....	10
Začlenění průřezových témat.....	11
Organizační, personální a materiální podmínky.....	12
Organizační podmínky.....	12
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce.....	13
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku.....	13
Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15

Učební osnovy .....	16
Přehled využití týdnů ve školním roce .....	20
Český jazyk a literatura .....	22
Občanská výchova .....	39
Matematika.....	55
Tělesná výchova .....	69
Informační technologie.....	90
Zdravověda .....	107
Technologie .....	113
Epidemiologie a hygiena.....	127
Psychologie.....	135
Základy pečovatelsví.....	139
Odborný výcvik.....	146
Spolupráce se sociálními partnery.....	175
Dodatek č. 1 .....	177



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Název školního vzdělávacího programu:	Pečovatelské služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: <a href="mailto:info@oulipova.cz">info@oulipova.cz</a> www: <a href="http://oulipova.cz">http://oulipova.cz</a>
Platnost ŠVP:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby v období září 2009 – červen 2011. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Název ŠVP:	Pečovatelské služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní pro činnosti v zařízeních pečovatelských služeb na úseku ambulantních, terénních nebo pobytových služeb a při pomocných činnostech. Absolvent provádí pomocné práce při úklidu, praní prádla, přípravě jednoduchých pokrmů, šití a oprav prádla.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v sociálních zařízeních v pozici zaměstnance.

### Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- prakticky využívá poznatků o surovinách,
- zná výživovou hodnotu surovin, jejich uskladnění a předběžnou úpravu,
- zhotovuje jednoduché pokrmy, dietní pokrmy a nápoje,
- pokrmy správně uchovává a připravuje pokrmy k expedici,
- obsluhuje prací a žehlící zařízení,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- přijímá a expeduje prádlo,
- vyžehlí prádlo strojově i ručně,
- opravuje prádlo strojově a ručně,
- zhotoví jednoduché bytové doplňky,
- vykonává pomocné práce při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních,
- komunikuje s klientem a dbá na dodržování práv klienta,
- provádí přímou obslužnou péči o klienta
- provádí pomocné práce a služby klientům v domácím prostředí,
- podává léky na základě lékařského doporučení,
- řídí se hygienickými předpisy jednotlivých pracovišť,
- dodržuje bezpečnostní předpisy v jednotlivých úsecích.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- zná zásady správné životosprávy.

### Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	75-41-E/01 Pečovatelské služby
Název ŠVP:	Pečovatelské služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka – způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažným onemocněním podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s přecitlivělosti na alergizující látky používané při praktickém cvičení, látky ropného původu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona a žáci se závažnými duševními nemocemi a poruchami chování. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů – zdravotní, technologie a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

## Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovací aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účasti na soutěžích, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou a jinými školskými zařízeními. Organizuje se doučování, oborové a mezioborové soutěže.

## Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci v pečovatelských službách.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1**

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

## **Hodnocení žáků**

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

### Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	ZV (Zdravověda)	T (Technologie)	EH (Epidemiologie a hygiena)	PS (Psychologie)	ZPe (Základy pečovatelsví)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K řešení problémů			x		x		x	x			
Komunikativní	x	x	x	x		x	x		x	x	x
Personální a sociální	x	x	x	x		x	x		x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x					x				
K pracovnímu uplatnění			x		x		x	x			
Matematické			x		x						
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií					x			x			



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## **Rozvíjení odborných kompetencí**

### **Uplatňování požadavků na hygienu v pečovatelských službách**

- dodržování osobní hygieny,
- dodržování hygieny práce s prováděním údržby zařízení a prostor určených k poskytování pečovatelských služeb,
- využití poznatků o skladování surovin a nápojů s uplatněním požadavků v pečovatelských službách;

### **Ovládání odborných znalostí a dovedností**

- příprava běžných a jednoduchých pokrmů,
- příprava a provádění praní, sušení, žehlení a manipulace s prádlem,
- příprava a provádění šití a oprav prádla,
- příprava a provádění úklidu v domácnostech a zařízeních s pečovatelskou službou,
- příprava a provádění péče o klienta,
- dodržování časového harmonogramu a posloupnost prací;

### **Řídit se pokyny o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci**

- bezpečnost a ochranu zdraví při práci uplatňovat jako nedílnou součást odborné způsobilosti,
- dbát na preventivní opatření, hlášení nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- seznámení s první pomocí při úrazu nebo náhlém onemocnění;

### **Vědomá snaha o nejvyšší kvalitu práce**

- pochopení kvality odváděné práce jako nástroj konkurenceschopnosti,



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržování stanovených norem a předpisů souvisejících s odbornou prací;

### **Ekonomické jednání v souladu s udržitelným rozvojem**

- při plánování činností (v pracovním procesu i v běžném životě) zvážit možné náklady, výnosy na zisk, vliv na životní prostředí,
- efektivní hospodaření s finančními prostředky,
- šetrné nakládání s materiály, energiemi, odpady s ohledem na životní prostředí.

### **Začlenění průřezových témat**

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

**Člověk a svět práce** – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

**Občan v demokratické společnosti** – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

**Člověk a životní prostředí** – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

**Informační a komunikační technologie** – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 75-41-E/01 Pečovatelské služby

Název ŠVP: Pečovatelské služby

### Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou tříletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v 1. a 2. ročníku v odborných učebnách a na smluvních pracovištích, ve 3. ročníku na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů a je kontrolována učiteli odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Zástupci podnikové sféry jsou pravidelně zváni ke spolupráci a k závěrečným zkouškám.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### **Materiální a personální podmínky v teoretické výuce**

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou prací, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

### **Materiální a personální podmínky v odborném výcviku**

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy a na smluvních pracovištích. V 1. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky v odborných učebnách pečovatelských služeb. Ve 2. ročníku se žáci seznamují a osvojují si odborné poznatky v odborných učebnách šití a oprav prádla, úklidu a na smluvních pracovištích. Smluvními pracovišti pro obor pečovatelské služby jsou penziony pro důchodce, domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením a jiná zdravotnická zařízení.

Učebny jsou vybaveny odbornými nástroji a spotřebiči splňujícími požadavky odboru pečovatelských služeb (pracovní stoly, ostatní kuchyňské vybavení, vybavení prádelny – pračky, žehličky, mandl, vybavení šicí dílny – šicí stoje, žehličky, žehlící prkna a pečovatelsví – polohovací lůžka, zdravotní pomůcky).

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.





Školní vzdělávací program:	Pečovateľské služby
Kód a název oboru vzdělávání:	75-41-E/01 Pečovateľské služby
Délka a forma studia:	3leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje.

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat školní kurzy: barmanské, cukrářské.

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin			
	Názvy předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační technologie	1	1	1	3
Zdravověda	2	1	2	5
Technologie	3	2	3	8
Epidemiologie a hygiena	0	1	1	2
Psychologie	0	1	0	1
Základy pečovateltví	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>97</b>

### Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Zdravověda,
- Technologie,
- Epidemiologie a hygiena,
- Psychologie ,
- Základy pečovatelsví,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>75-41-E/01 Pečovatelské služby</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Pečovatelské služby</b>				
<b>RVP</b>			<b>ŠVP</b>		
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Jazykové vzdělávání – český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	3	96
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	3	96



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>75-41-E/01 Pečovatelské služby</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Pečovatelské služby</b>				
<b>RVP</b>			<b>ŠVP</b>		
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Pečovatelsví	35	1120	Základy pečovatelsví	3	96
			Zdravověda	5	160
			Psychologie	1	32
			Epidemiologie a hygiena	2	64
			Odborný výcvik	31	992
Úklidové práce	4	1056	Technologie	2	64
			Odborný výcvik	4	128
Příprava pokrmů	8	128	Technologie	2	64
			Odborný výcvik	9	288
Šití a opravy prádla a bytových doplňků	5	160	Technologie	2	64
			Odborný výcvik	7	224
Praní a žehlení prádla a oděvů	4	128	Technologie	2	64
			Odborný výcvik	9	288



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Disponibilní hodiny	25	960			
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>97</b>	<b>3104</b>

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech Tělesná výchova, Pečovatelství a Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	4	2 2
Celkem	40	40	36



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské práce

Název školního vzdělávacího programu: Pečovatelské práce

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: 3 roky denního studia

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280  
e-mail: [info@oulipova.cz](mailto:info@oulipova.cz), www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9. 2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury a kultury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- získali přehled o kulturním dění v regionu;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání.*



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Učivo je rozvrženo do tří oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – snaží se pracovat společně i v týmu,</p>



Školní vzdělávací program:

Pečovatelské služby

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje spisovný jazyk a obecnou češtinu,</li><li>rozliší samohlásky, souhlásky,</li><li>dovede dělit slova na slabiky,</li><li>orientuje se v abecedním pořádku slov,</li><li>v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,</li><li>zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>seznamuje se s jazykovými příručkami (slovník spisovné češtiny);</li></ul>	<p><b>1. Slovní zásoba, sémantika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>národní jazyk a jeho útvary,</li><li>evropské a světové jazyky,</li><li>hláska, slabika, slovo – základ řeči,</li><li>základní způsoby tvoření slov,</li><li>obohacování slovní zásoby,</li><li>synonyma, homonyma, antonyma,</li><li>význam slov;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>je obeznámen se základy hlasové hygieny,</li><li>uvědomuje si nutnost kultivovaného vyjadřování;</li></ul>	<p><b>2. Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>hlasová hygiena,</li><li>verbální, neverbální komunikace;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu;</li></ul>	<p><b>3. Grafická stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i/y po souhláskách,</li><li>pravopis u/ú/ů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší ohebné a neohebné slovní druhy,</li></ul>	<p><b>4. Slovní druhy a jejich klasifikace – podstatná jména</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje podstatná jména, vyhledává je v textu,</li><li>• určí rod, číslo, pád a vzor, vysvětlí tvorbu koncovek;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• vhodně formuluje otázky a odpovědi,</li><li>• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,</li><li>• z ukázky pozná vypravování,</li><li>• vytvoří jednoduché vypravování;</li></ul>	<b>5. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní slohové styly,</li><li>• styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,</li><li>• psaní adres,</li><li>• vypravování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,</li><li>• chápe a reprodukuje přečtený text;</li></ul>	<b>6. Úvod do učiva literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam literatury,</li><li>• četba,</li><li>• reprodukce přečteného textu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje se rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li><li>• pozná základní literární žánry na základě ukázky,</li><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé</li></ul>	<b>7. Základy teorie literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární druhy a žánry,</li><li>• pohádka,</li><li>• bajka,</li><li>• próza s přírodní tematikou;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

části textu;		
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,</li><li>dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů.</li></ul>	<b>8. Kulturní instituce v ČR a regionu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>knihovny a knihovnické služby,</li><li>noviny, časopisy, internet.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání*.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, vyhledávají informace v encyklopedii, slovníku cizích slov,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu, jednoduchému výpisu, charakteristice, vyplňování tiskopisů, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na rozlišení vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury, seznamuje je také s vybranými autory a díly světové literatury, rozvíjí čtenářské dovednosti žáků;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – snaží se pracovat společně i v týmu,</p>





Školní vzdělávací program:

Pečovatelské služby

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. ročníku;</li></ul>	<b>1. Praktické použití pravidel pravopisu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku;</li></ul>	<b>2. Slovní druhy a jejich klasifikace</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje přídavná jména,</li><li>• rozliší tvrdá a měkká přídavná jména,</li><li>• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,</li><li>• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen;</li></ul>	<b>3. Přídavná jména</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,</li><li>• je seznámen s druhy zájmen, dovede je zařadit podle tabulky k jednotlivým druhům,</li><li>• užívá zájmeno já (mně, mě) v souladu s pravidly pravopisu;</li></ul>	<b>4. Zájmena</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu,</li><li>• užívá číslovky v běžné komunikaci,</li></ul>	<b>5. Číslovky</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• je seznámen s druhy číslovek, zařadí podle tabulky;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje slovesa,</li><li>• rozliší určitý a neurčitý tvar (infinitiv) slovesa,</li><li>• určuje základní mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas;</li></ul>	<b>6. Slovesa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,</li><li>• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,</li><li>• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;</li></ul>	<b>7. Příslowce</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubuje své znalosti,</li><li>• využívá svých znalostí ke zdokonalování písemného projevu;</li></ul>	<b>8. Hlavní principy českého pravopisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• skupiny hlásek,</li><li>• bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• dovede vytvořit popis,</li><li>• charakterizuje postavu,</li><li>• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě;</li></ul>	<b>9. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis, popis postavy, charakteristika,</li><li>• jednoduchý výpis,</li><li>• vyplňování formulářů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku,</li><li>• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li></ul>	<b>10. Základy teorie literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární žánry,</li><li>• pověsti, báje, legendy,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje základní literární žánry,</li><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• humoristická literatura,</li><li>• historická literatura,</li><li>• příběhová próza ze života dětí,</li><li>• poezie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vhodné společenské chování v dané situaci,</li><li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li></ul>	<b>11. Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• společenská kultura, principy a normy společenského chování,</li><li>• kultura bydlení, odívání.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- dovedli pracovat s knihou jako zdrojem informací a poznání,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání*.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, slovníky, encyklopediemi, využívají je ke zdokonalení svých vyjadřovacích schopností a rozvoji vzdělanosti a informovanosti,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu pracovního postupu, žádosti, životopisu, zprávě a oznámení, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,</li><li>• zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na soudobou českou literaturu a literaturu regionální na základě četby a filmových ukázek vybraných děl, seznamuje žáky také s vybranými autory a díly světové literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a 1. a 2. ročníku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p>



Školní vzdělávací program:

Pečovatelské služby

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Sociální kompetence* – snaží se pracovat společně i v týmu,

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. a 2. ročníku;</li></ul>	<p><b>1. Praktické užití pravidel pravopisu</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,</li><li>• rozliší vlastní jména,</li><li>• je seznámen s pravidly psaní velkých písmen,</li><li>• zná pravidla pro užití uvedených předložek,</li><li>• je seznámen se vztahem mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podmětem,</li><li>• s pomocí doplní koncovky sloves podle rodu podmětu,</li><li>• aplikuje znalosti o shodě přísudku s podmětem také na shodu přísudku s několikanásobným podmětem;</li></ul>	<p><b>2. Hlavní principy českého pravopisu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• psaní velkých písmen,</li><li>• psaní předložek s, se, z, ze,</li><li>• shoda přísudku s podmětem,</li><li>• shoda přísudku s několikanásobným podmětem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje základní větné členy,</li><li>• pozná větu jednoduchou na základě znalostí o základních větných členech,</li><li>• podle počtu přísudku rozliší souvětí od věty holé,</li></ul>	<p><b>3. Nauka o větě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• věta holá,</li><li>• věta jednoduchá,</li><li>• souvětí,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• poznává a určuje několikanásobné větné členy – podmět a přísudek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• několikanásobné větné členy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými útvary,</li><li>• rozliší zprávu a oznámení,</li><li>• dovede sestavit krátkou zprávu, jednoduché oznámení,</li><li>• dovedete popsat pracovní postup ústně i písemně,</li><li>• sestaví žádost o přijetí do zaměstnání,</li><li>• dovede napsat životopis,</li><li>• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;</li></ul>	<b>4. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zpráva, oznámení,</li><li>• popis pracovního postupu,</li><li>• žádost,</li><li>• životopis;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámí se s literaturou regionu,</li><li>• seznámí se s vybranými autory české i světové literatury daného období a s některými z jejich děl na základě četby, filmových ukázek,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti;</li></ul>	<b>5. Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• regionální literatura,</li><li>• česká literatura 2. poloviny 20. století,</li><li>• soudobá literatura,</li><li>• světová literatura;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li></ul>	<b>6. Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném životě.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• uvědomění si vlastní identity,</li><li>• získávání informací z různých zdrojů,</li><li>• vést žáky k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikační kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,

*Sociální a občanské kompetence* – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje a uvede příklady typů osobnosti,</li><li>• vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi,</li><li>• stanoví pozitivní hodnoty člověka při výběru kamaráda, přítele, partnera,</li><li>• rozliší sociální úlohu kamarádství a přátelství,</li><li>• konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi,</li><li>• vysvětlí vztahy mezi generacemi;</li></ul>	<p><b>1. Člověk a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lidská osobnost, základní charakterové typy,</li><li>• vztahy mezi lidmi, přirozené a sociální rozdíly,</li><li>• rovnost a plnohodnotnost všech ras, etnických skupin,</li><li>• mezilidská komunikace, pravidla,</li><li>• chování,</li><li>• problémy lidské nesnášenlivosti,</li><li>• prevence proti šikaně, násilí,</li><li>• lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní funkce rodiny – roli matky a otce,</li><li>• vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů průměrné rodiny,</li><li>• vyjmenuje práva dítěte,</li><li>• vysvětlí rizika spojená s předčasnou sexuální zkušeností – zdravotní, právní, sociální,</li><li>• uvědomuje si rizika související s předčasným</li></ul>	<p><b>2. Člověk a rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vztahy mezi mužem a ženou – přátelství a láska,</li><li>• rizika nezávazných pohlavních vztahů,</li><li>• význam a funkce rodiny,</li><li>• typy rodin,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>ukončením těhotenství,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše způsoby náhradní rodinné péče;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manželství a rodičovství,</li><li>• náhradní rodinná péče,</li><li>• práva dítěte;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše svůj režim dne a posoudí jej z hlediska zdravého životního stylu,</li><li>• navrhne jak upravit nevhodné stravovací návyky,</li><li>• rozpozná návykové látky (alkohol, kouření, drogy),</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek,</li><li>• popíše rizika hazardních her,</li><li>• uplatňuje osvojené způsoby odmítání návykových látek,</li><li>• vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledání pomoci v krizových situacích jako je např. týrání, sexuální zneužívání apod.</li></ul>	<p><b>3. Člověk a životní styl</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdravý životní styl,</li><li>• vhodné vyplňování volného času-zájmy a záliby, party a jejich vlivy,</li><li>• sociálněpatologické jevy – drogy, hráčství, alkohol,</li><li>• vliv toxikomanie, alkoholismu na zdraví a vztahy v rodině,</li><li>• preventivní a poradenská péče při řešení závislostí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje osobní, intimní a duševní hygienu v denním životě,</li><li>• prokáže základní znalosti v problematice biologických a psychosomatických změn</li></ul>	<p><b>4. Člověk a péče o zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní hygiena,</li><li>• čistota prostředí,</li><li>• vliv životního prostředí na zdraví člověka,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>v dospívání,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech,</li><li>• uplatňuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy,</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek, hazardních her;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• civilizační nemoci,</li><li>• prevence při ochraně zdraví;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje zásady slušného chování,</li><li>• při komunikaci užívá zásad slušného chování,</li><li>• objasní pojmy solidarita, humanita,</li><li>• konkretizuje zásady slušného chování.</li></ul>	<p><b>5. Člověk a morálka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanita a lidská důstojnost, solidarita,</li><li>• komunikace mezi lidmi,</li><li>• potřeba tolerance a humánního řešení konfliktů mezi lidmi,</li><li>• zásady slušného chování.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a připravit je na aktivní život v demokratické společnosti a aktivně usilovali o zachování demokratických hodnot. Žáci jsou vedeni k pochopení základních zásad demokratické společnosti a k občanské odpovědnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• objasnění podstaty právního státu, způsobilosti k právním úkonům,</li><li>• vysvětlení práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,</li><li>• vedení k zodpovědné občanské aktivitě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je ověřováno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikativní kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy,

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

**Využívání prostředků ICT:**

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti. Poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě a dodržovat pracovní povinnosti.





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede přehled hlavních kulturních institucí v našem regionu,</li><li>• aktivně se seznámí s nabídkou jemu blízkých kulturních institucí a informuje ostatní spolužáky,</li><li>• objasní význam kulturních institucí pro plnohodnotný život člověka,</li><li>• vypráví o některých kulturních tradicích města, regionu,</li><li>• posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu;</li></ul>	<p><b>1. Člověk jako občan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soužití ve společnosti,</li><li>• povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>• státní a národní symboly,</li><li>• národní tradice,</li><li>• náš kraj, naše obec;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní lidská práva,</li><li>• definuje základní lidská práva,</li><li>• posoudí význam ochrany lidských práv a svobod,</li><li>• vymezí práva i povinnosti dítěte – doma, ve škole, ve společnosti,</li><li>• rozpozná protiprávní jednání – vydírání, šikanu,</li></ul>	<p><b>2. Člověk a lidská práva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní lidská práva a svobody,</li><li>• práva dítěte,</li><li>• majorita,</li><li>• minorita,</li><li>• rasismus, xenofobie;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>krádež, ohrožení bezpečnosti sebe i druhého člověka;</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• posoudí vliv médií na utváření postojů lidí k těmto problémům,</li><li>• popíše princip reklamy,</li><li>• objasní klady a zápory reklamy,</li><li>• posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí,</li><li>• vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů,</li><li>• rozpozná v souvislosti s reklamou obchodní zájmy, které nejsou v souladu se zdravím;</li></ul>	<p><b>3. Člověk a média</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• svoboda projevu,</li><li>• přístup k informacím,</li><li>• zpravodajství a objektivita,</li><li>• reklama – etika a morální kodex;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí,</li><li>• vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech,</li><li>• vysvětlí podstatu ústavy ČR jako základu demokracie,</li><li>• konkretizuje možnosti právní ochrany občanů,</li><li>• konkretizuje protiprávní jednání,</li><li>• uvede příklady trestní postížitelnosti v případech protiprávního jednání,</li></ul>	<p><b>4. Právní minimum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ústava ČR,</li><li>• rozdělení moci – zákonodárná, výkonná,</li><li>• státní správa a samospráva,</li><li>• volby – volba prezidenta ČR, volby do senátu, poslanecké sněmovny, volby do místních samosprávných celků,</li><li>• policie, soudy, probační a mediační služba,</li><li>• trestné činy, přestupky, ochranná opatření,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- objasní formy vlastnictví a uvede jejich příklady,
- uvede práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi rodiči a dětmi, mezi manželi.

- práva a povinnosti občanů v trestním řízení,
- trestní odpovědnost mladistvých,
- právo rodinné,
- právo vlastnické,
- občanský zákoník.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• připravit žáky na život v demokratickém státě, v Evropě, ve světě,</li><li>• vedení žáků k poznání významných mezníků Českého státu,</li><li>• vysvětlit problémy současného světa, význam Evropské unie,</li><li>• vedení žáků k pochopení fungování trhu, pracovně právních vztahů, sociální politiky státu;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovědní vzdělávání, estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Žáci získají přehled o českých dějinách, o současném dění v Evropě a ve světě. Výuka je doplněna o přehled světových náboženství.</p> <p>Žáci získávají základní informace o trhu práce, pracovních podmínkách v rámci právního povědomí. Seznamují se zásadami mzdových nákladů a prostředků.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad a rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické probíhá na základě testů o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikativní kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy:

- stanovení cíle a priorit podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,
- žáci získávají základy právního povědomí v rámci právního minima v oblasti pracovního práva;

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů:

- seznámení s lidskými právy,
- vedení k svobodě projevu,
- utváření aktivního občanského přístupu;

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,



Školní vzdělávací program:

Pečovatelské služby

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, dodržovat pracovní povinnosti. Seznámení se zákoníkem práce.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání,</li><li>vypráví o významných státních svátcích a výročích (vánoce, velikonoce, vznik ČSR, osvobození, vstup do EU apod.);</li></ul>	<p><b>1. Stát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>stát – vznik a podstata státu,</li><li>státní a národní symboly ČR,</li><li>státní svátky, významná výročí ČR,</li><li>funkce státu,</li><li>politika, politické strany,</li><li>vývoj Českého státu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje výhody demokratického řízení státu v každodenním životě občanů,</li><li>vysvětlí nutnost existence řádu – normy – společenství lidí – na příkladu žákovské samosprávy, městské samosprávy,</li><li>vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech;</li></ul>	<p><b>2. Demokracie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní hodnoty a principy demokracie,</li><li>povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>hrozby v demokracii – radikalismus, extremistická hnutí, xenofobie,</li><li>teror, terorismus;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>definuje globalizaci – příčiny důsledky,</li><li>konkretizuje ohniska konfliktů ve světě, příčiny,</li><li>sleduje informace o změnách vyplývajících</li></ul>	<p><b>3. Evropa a svět, evropská integrace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>světadíly,</li><li>velmoci, vyspělé státy a rozvojové země,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

pro ČR ze vstupu do EU;	<ul style="list-style-type: none"><li>• evropská unie – skladba, cíle, orgány,</li><li>• nejznámější evropské státy a jejich hlavní města,</li><li>• poloha a rozloha ČR,</li><li>• sousední státy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění;</li></ul>	<b>4. Náboženství a církve</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• víra, ateismus,</li><li>• vznik a význam náboženství,</li><li>• církve, sekty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí funkci peněz a uvede příklady různých forem placení,</li><li>• popíše způsob tvorby státního rozpočtu,</li><li>• zdroje příjmů, výdaje,</li><li>• vyjmenuje základní formy podnikání,</li><li>• vysvětlí jednotlivé druhy daní,</li><li>• orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru,</li><li>• vyhledá v zákoníku práce předpisy týkající se pracovního poměru,</li><li>• konkretizuje možnosti jak získat informace o volbě povolání.</li></ul>	<b>5. Člověk a práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• životní potřeby a jejich zajišťování,</li><li>• státní sociální politika – sociální zabezpečení občanů,</li><li>• trh a jeho fungování,</li><li>• peníze, úvěry, vklady,</li><li>• pojištění, daně,</li><li>• zaměstnání, podnikání,</li><li>• zákoník práce,</li><li>• vznik a zánik pracovního poměru,</li><li>• pracovní smlouva,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- hrubá a čistá mzda.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacíh hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Matematika**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, hmotnost, obsah, objem, čas),</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru, <i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi, <i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování, <i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný, <i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem, komunikuje elektronickou poštou;
	<b>Průřezová témata:</b> <i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod, <i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

výpočtů a kalkulací při práci,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, ovládání práce s textem, umět zpracovávat informace, použití elektronické pošty.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>znázorní přirozené číslo na číselné ose,</li><li>provádí početní operace s př. čísly, ovládá pravidla zaokrouhlování čísel,</li><li>určí druhou mocninu př. čísla násobením nebo pomocí kalkulatoru, odmocninu</li><li>vyřeší jednoduchou slovní úlohu ze svého oboru, umí jednoduchý zápis;</li></ul>	<p><b>1. Přirozená čísla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>čísla a číslice,</li><li>číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přiroz. čísel,</li><li>početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),</li><li>umocňování př. čísel, odmocňování s kalkulatorem</li><li>řešení jednoduchých slovních úloh z oboru,</li><li>použití kalkulatoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>pracuje s pojmem čísel, jmenovatel,</li><li>vypočítá část určenou zlomkem z daného celku a celek z dané části,</li><li>znázorní jednoduché zlomky na číselné ose,</li><li>sčítá a odečítá jednoduché zlomky a vynásobí je bez krácení;</li></ul>	<p><b>2. Zlomky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem zlomku,</li><li>výpočet části z celku a celku,</li><li>vlastnosti zlomků, číselná osa,</li><li>početní operace se zlomky (sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, násobení a dělení jednoduchých zlomků);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>žák znázorní číslo na číselné ose,</li></ul>	<p><b>3. Desetinná čísla</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí operace s des. čísly,</li><li>• výsledek výpočtu umí zaokrouhlit,</li><li>• porovnává dvě záporná čísla, rozumí pojmem přírůstek,</li><li>• úbytek, normál, nadnormál apod.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• číselná osa, porovnání des. čísel,</li><li>• početní operace s des. čísly,</li><li>• zaokrouhlování des. čísel, odhady výsledků,</li><li>• kladná a záporná čísla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• žák používá základní jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu a času,</li><li>• zvládá jednoduché převody těchto jednotek.</li></ul>	<b>4. Jednotky a jejich převody</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotky soustavy SI,</li><li>• jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu, času.</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento jak v oblasti matematického, přírodovědeckého, tak i ekonomického vzdělávání.</p> <p>Tematický celek planimetrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi.</p> <p>Celky učiva poměr, měřítko a číselné výrazy upřesňují a objasňují znalosti žáků ze základní školy se zaměřením na jednoduché úpravy těchto úloh (rozdělit celek v dané poměry, dosadit do výrazu, vypočítat hodnotu apod.).</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaných úkolů,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,</p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – ovládání práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.*



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vypočítá 1 procento,</li><li>v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,</li><li>zvládne zápis úloh a řešení výpočtem přes jedno procento,</li><li>zná pojem vklad, úvěr, úrok;</li></ul>	<p><b>1. Procentový počet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy, výpočet 1 procenta,</li><li>výpočet procentové části, počtu procent,</li><li>řešení jednoduchých slovních úloh,</li><li>úrokování, vklad, úvěry,</li><li>použití kalkulátoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>užívá pojmy a vztahy – bod, přímka, rovina, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost,</li><li>symbolicky je zapíše,</li><li>narýsuje trojúhelník, rovnoběžník a lichoběžník určený jednoduchým zadáním, vypočítá jeho obvod a obsah,</li><li>rozezná shodné geometrické útvary,</li><li>aplikuje tyto pojmy na úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>2. Planimetrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy – bod, úsečka, úhel a jeho velikost,</li><li>rovinné geometrické útvary, rozdělení,</li><li>shodnost,</li><li>obvody a obsah rov. geom. útvarů,</li><li>příklady z praxe,</li><li>kruh, kružnice, obvod, obsah;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>používá pojem poměr, poměr převrácený, měřítko mapy, plánu,</li></ul>	<p><b>3. Poměr, měřítko</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem poměr, převrácený poměr,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozdělí celek v daném poměru,</li><li>• vyřeší jednoduché slovní úlohy podle zadání;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dělení celku v daném měřítku,</li><li>• měřítko mapy, plánů, výkresů,</li><li>• jednoduché slovní úlohy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dosadí do výrazu za proměnné čísla a vypočítá jeho hodnotu,</li><li>• provádí jednoduché úpravy výrazů (sečíst, odečíst, vynásobit celým číslem).</li></ul>	<b>4. Číselné výrazy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výraz s proměnnou,</li><li>• dosazování čísel,</li><li>• výpočet hodnoty výrazu,</li><li>• úpravy výrazů.</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Celky učiva rovnice a úměrnost, úměra upevňuje a rozvíjí znalosti žáků, zejména o lineárních rovnicích, přímé a nepřímé úměrnosti, vede žáky k uplatnění těchto znalostí (úpravy rovnic, trojčlenka) v běžném životě.</p> <p>Tematický celek grafy a diagramy vede žáky k využívání informací zadaných různými způsoby – graf, tabulka. Stereometrie je zaměřena na výpočty povrchu a objemu těles a uplatnění těchto znalostí v praxi.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,

*Kompetence v řešení problémů* – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaného úkolu, podle potřeby umět spolupracovat s jinými lidmi,

*Komunikační kompetence* – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,

*Sociální kompetence* – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,

*Matematické kompetence* – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,

*Člověk a svět práce* – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem rovnost, rovnice,</li><li>řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé,</li><li>dosadí do levé a pravé strany rovnice a vypočítá zkoušku rovnice,</li><li>sestaví a vyřeší rovnici jednoduché slovní úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>1. Rovnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem rovnost, rovnice,</li><li>řešení jednoduchých lineárních rovnic,</li><li>výpočet hodnoty výrazu,</li><li>jednoduché slovní úlohy řešené pomocí rovnic,</li><li>úlohy z praxe;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>podle zadání úlohy určí, o jakou úměrnost se jedná,</li><li>úlohu dokáže stručně zapsat,</li><li>k řešení použije trojčlenku;</li></ul>	<p><b>2. Úměrnost, úměra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenka</li><li>jednoduché slovní úlohy,</li><li>sestrojení grafu přímé a nepřímé úměrnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší základní druhy grafů a diagramů,</li><li>ovládá základní orientaci při jejich čtení;</li></ul>	<p><b>3. Grafy a diagramy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem grafu, čtení grafu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje základní tělesa – krychle, kvádr, hranol, válec,</li><li>určí jejich povrch a objem,</li></ul>	<p><b>4. Stereometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy ze stereometrie,</li><li>základní geometrická tělesa, jejich vlastnosti,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výpočet povrchu a objemu těles,</li><li>• úlohy z praxe;</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>seznámení s učivem,</li><li>obsah a význam pohybu pro zdraví,</li><li>hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,</li><li>používání základní odborné terminologie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>kondiční běhání terénem,</li><li>turistika a pohyb v přírodě – orientace v terénu,</li><li>testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,
- prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,
- rozšiřuje své pohybové schopnosti,
- zvyšuje obratnost,
- sestavuje jednoduché vazby prvků,
- zlepšuje prostorovou orientaci,
- poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;

### 3. Gymnastika a tance – cvičení s náčiním

- cvičení s náčiním,
- nářaďové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,
- přeskoky – koza, švédská bedna,
- akrobacie – kotouly, stoje, přemety,
- šplh,
- rytmická gymnastika,
- tance;

- zlepšuje se v základních herních činnostech,
- uplatňuje základní pravidla her,
- použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,
- uplatňuje zásady fair-play,
- respektuje signalizaci rozhodčího,
- zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,
- zlepšuje svůj herní projev;

### 4. Pohybové hry

- drobné,
- sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,
- florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj,
- herních činností jednotlivce;



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<b>5. Úpoly</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobranu,</li><li>• přetahy a přetlaky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy běžeckého lyžování,</li><li>• základy sjezdového lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,
- vysvětlí co je „zdravý životní styl“,
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,
- dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,
- využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

## 8. Péče o zdraví

- činitele ovlivňující zdraví člověka,
- životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,
- pohybové aktivity a rizikové chování,
- výživa a stravovací návyky,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní příhody.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,  
*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,  
*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>prostředky ke zvyšování tělesné zdatnosti,</li><li>význam kompenzačních cvičení,</li><li>relaxace a regenerace,</li><li>rozhodování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>kondiční běhání terénem,</li><li>turistika a pobyt v přírodě – orientační běh,</li><li>testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje metodiku nácvičku jednotlivých</li></ul>	<p><b>3. Gymnastika a tance</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>prvků,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,</li><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cvičení s náčiním,</li><li>• nářadové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,</li><li>• přeskoky – koza, švédská bedna,</li><li>• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,</li><li>• šplh,</li><li>• rytmická gymnastika,</li><li>• tance;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<p><b>4. Pohybové hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• drobné,</li><li>• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,</li><li>• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li></ul>	<p><b>5. Úpoly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobranu,</li><li>• pádová průprava;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>oddržuje metodiku nácviku,</li><li>oddržuje zásady bezpečnosti,</li><li>používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>základy běžeckého lyžování,</li><li>základy sjezdového lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>pořadová,</li><li>kondiční,</li><li>kompensační,</li><li>relaxační,</li><li>zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti,
- vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

## 8. Péče o zdraví

- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- sociální dovednosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- zabezpečení v nemoci,
- první pomoc – poranění při hromadném zasažení obyvatel.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 3.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.- žáci jsou vedeni k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zásady sportovního tréninku,</li><li>záchrana a dopomoc,</li><li>základní pravidla her a soutěží,</li><li>zásady chování a jednání v různém prostředí,</li><li>zdroje informací;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy – 100 m, 1500 m (dívky) a 3000 m (chlapci),</li><li>skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (4 a 6 kg), hod oštěpem, hod diskem,</li><li>kondiční běhání terénem,</li><li>turistika a pohyb v přírodě – příprava turistické akce,</li><li>testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje metodiku nácviku jednotlivých</li></ul>	<p><b>3. Gymnastika a tance</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>prvků,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,</li><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cvičení s náčiním,</li><li>• nářadové cvičení – hrazda, bradla, kladina,</li><li>• přeskoky – koza, švédská bedna,</li><li>• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,</li><li>• šplh,</li><li>• rytmická gymnastika,</li><li>• tance;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<p><b>4. Pohybové hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• drobné,</li><li>• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,</li><li>• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce, vzájemná spolupráce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li></ul>	<p><b>5. Úpoly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobran;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• běžecké lyžování,</li><li>• sjezdové lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- rozpoznává v informacích poskytovaných médií, včetně reklamy, způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- rozpozná nebezpečí a racionálně reaguje v situacích ohrožení a za mimořádných událostí,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným.

## 8. Péče o zdraví

- partnerské vztahy,
- lidská sexualita,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí (živelné pohromy, havárie),
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,
- první pomoc – stavy bezprostředně ohrožující život.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9. 2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Informační technologie**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- umožnit žákům získat přehled o vývoji počítačů,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- obeznámit žáky se základními principy práce s počítačem a základním programovým vybavením (nástroje a možnosti operačního systému),
- osvojení hlavních typografických zásad, postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

Skladba učiva:

- Historie počítačů,
- Hardware PC – technické vybavení počítačů,
- **Základní programové vybavení počítačů - Operační systémy,**
- **MS Office – textový editor Word;**



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### Metody a formy výuky:

Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je výukový program *WORD a EXCEL v příkladech*. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.

### Hodnocení žáků:

Při hodnocení klademe důraz na

- základní orientační přehled žáků v oblasti vývoje počítačů 20. století,
- schopnost žáků pojmenovat a vysvětlit funkci základních prvků počítačové architektury, tedy HW komponent,
- znalosti o vývoji operačních systémů, základní operace a nastavení OS na konkrétním PC,
- tvorbu dokumentů v textovém editoru MS Word v souladu s obecně známými typografickými zásadami;

Hodnocení žáků je numerické. První dva okruhy (Historie počítačů a Hardware PC) jsou hodnoceny formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších dvou okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba a formátování dokumentů dle typografických zásad). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,

*Kompetence k řešení problémů* – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

*Matematické kompetence* – čtení různých forem grafického znázornění,

*Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi* – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

**Průřezová témata:**

*Informační a komunikační technologie* – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

*Člověk a svět práce* – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

*Občan v demokratické společnosti* – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje a charakterizuje jednotlivé generace vývoje počítačů ve 20. století až po současnost,</li><li>přiřadí použitý technologický prvek k příslušné generaci,</li><li>vyjmenuje hlavní představitele každé generace,</li><li>určí přibližné časové rozpětí trvání jednotlivých generací;</li></ul>	<p><b>1. Historie počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vývoj od Abakusu až po začátek 20. století</li><li><b>vývoj počítačů ve 20. století:</b><ul style="list-style-type: none"><li>0. generace počítačů,</li><li>1. generace počítačů,</li><li>2. generace počítačů,</li><li>3. generace počítačů,</li><li>4. generace počítačů a současnost;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede použitou technologii záznamu a čtení ze standardních médií,</li><li>vyjádří vlastními slovy princip fungování záznamových zařízení a počty motorů,</li><li>uvede velikosti a kapacity nosičů záznamů, popř. samostatných médií,</li><li>objasní pojmy <i>energetická závislost paměti</i> a <i>sběrnice základní desky</i>,</li><li>charakterizuje hlavní funkce <i>základní desky</i> a <i>procesoru</i>,</li><li>vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či</li></ul>	<p><b>2. Hardware PC – technické vybavení počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>média:</b><ul style="list-style-type: none"><li>disketa a disketová mechanika,</li><li>CD a CDRom,</li><li>pevný disk,</li></ul></li><li><b>další části (komponenty):</b><ul style="list-style-type: none"><li>operační paměť,</li><li>základní deska,</li></ul></li></ul>





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>vstupně-výstupní zařízení;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procesor,</li><li>• periférie;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje operační systémy s textovým a grafickým uživatelským rozhraním,</li><li>• vyjmenuje hlavní představitele obou skupin,</li><li>• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,</li><li>• používá počítač a jeho periférie,</li><li>• je si vědom možností a výhod, ale i rizik,</li><li>• dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,</li><li>• nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,</li><li>• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,</li><li>• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,</li><li>• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,</li><li>• orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,</li><li>• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,</li><li>• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,</li><li>• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede</li></ul>	<p><b>3. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vývoje operačních systémů,</li><li>• rozdělení operačních systémů podle platform a licencí,</li><li>• <b>OS Windows:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• multitasking,</li><li>• plocha, tapeta a menu start,</li><li>• clipboard,</li><li>• složky a adresářová struktura,</li><li>• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat, souborový manažer</li><li>• rozdělení software,</li><li>• ochrana autorských práv,</li><li>• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,</li><li>• nápověda programů, manuál;</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

jejich hlavní rozdíly,

- pracuje s programy *Malování*, *Poznámkový blok* a *Kalkulačka* a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,
- zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,
- uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,
- vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,
- používá nápovědy programů;

- zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové a proporcionální nebo neproporcionální,
- uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,
- popíše vlastními slovy prostředí editoru *WORD*,
- ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,
- využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk *Ctrl+C* a *Ctrl+V*,
- uloží dokument klávesovou zkratkou *Ctrl+S*,
- zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,
- vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,
- využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu

#### 4. MS Office – textový editor Word

- **základy Typografie:**
  - font písma – rozdělení fontů, řezy,
  - odstavec a zarovnání,
- **textový editor WORD:**
  - popis prostředí,
  - označení do bloku,
  - kopírování a vkládání,
  - ukládání dokumentů,
  - základy formátování dokumentů – fonty, odstavce,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

na stránce,

- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty.

okraje stránky, zarovnání, tabulátory,

- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení tvorby tabulek a jejich formátování, použití funkce automatického sčítání (AutoSum) tabulkového procesoru, grafická úprava buněk a jejich ohraničení, šířka sloupců, výška řádků (MS Excel),</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MS Office – tabulkový procesor Excel,</b></li><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN);</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### Hodnocení žáků:

Při hodnocení klademe důraz na

- základní orientační přehled žáků v prostředí MS Excel,
- tvorbu dokumentů v tabulkovém procesoru MS Excel v souladu s obecně známými typografickými zásadami,
- správné použití ohraničení a formátování obsahu buněk, zarovnání, šířka sloupců, výška řádků,
- použití funkce AutoSum tam, kde je to vhodné nebo kde je to vyžadováno z jiných důvodů,
- základní orientační přehled žáků v oblasti lokálních počítačových sítí,
- historii vývoje výpočetních modelů,
- vysvětlení nosných termínů v oblasti LAN (názvosloví – topologie, síťové prvky, přenosová média, komunikační protokoly, pakety, servery),
- schopnost orientace na konkrétní LAN učebny VT;

Hodnocení žáků je numerické. První okruh (MS Excel) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (různé typy tabulek, různé formáty čísel, procent, měn, ohraničení, zvýraznění záhlaví a zápatí tabulek, sloupcové součty). Další okruh (LAN) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, která je k dispozici. Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.

### Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

#### Klíčové kompetence:

*Kompetence k učení* – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,

*Kompetence k řešení problémů* – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,*

*Matematické kompetence – čtení různých forem grafického znázornění,*

*Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;*

**Průřezová témata:**

*Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,*

*Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,*

*Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.*



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,</li><li>• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,</li><li>• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,</li><li>• nastaví vodorovné i svislé zarovnání textu v buňce,</li><li>• navrhne a kombinuje různé druhy ohraničení,</li><li>• používá funkci <i>AutoSum</i> pro sčítání sloupců a řádků,</li><li>• využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,</li><li>• sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,</li><li>• odřádkuje uvnitř buňky,</li><li>• ovládá základní práce s tabulkovým procesorem;</li></ul>	<p><b>1. MS Office – tabulkový procesor Excel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí a ovládacích prvků,</li><li>• <b>tvorba a formátování tabulek:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,</li><li>• ohraničení buněk,</li><li>• základní matematické funkce – AutoSum,</li><li>• speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,</li><li>• sloučení a rozdělení buněk;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>LAN</i>,</li><li>• vysvětlí principy a druhy sdílení dat a prostředků,</li><li>• orientuje se ve vývoji výpočetních modelů až po vznik prvních LAN,</li><li>• vyjmenuje základní topologické struktury sítě,</li></ul>	<p><b>2. Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vzniku lokálních počítačových sítí,</li><li>• sdílení dat a prostředků,</li><li>• výpočetní modely (dávkové zpracování, host/terminál, file server/pracovní stanice, izolované počítače,</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- vyjmenuje základní síťové prvky,
- vysvětlí pojem *přenosové médium* a vyjmenuje hlavní představitele,
- popíše vlastními slovy pojem *komunikační protokol*,
- popíše pojem *paket*,
- vysvětlí pojem *server* a jeho funkci v LAN,
- pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny VT,
- uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejími prostředky.

- klient/server),
- topologie sítí (sběrnice, kruhová, hvězda),
- síťové prvky (hub, switch, router) a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),
- komunikační protokoly (TCP/IP),
- datagram (paket),
- server v LAN a jeho základní funkce,
- orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně Internetu,</li><li>• osvojení práce s konkrétními informačními zdroji,</li><li>• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq, ...),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN);</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- přehled o historickém vývoji a formování globální celosvětové sítě Internetu,
- základní orientační přehled žáků v prostředí rozsáhlých počítačových sítí a Internetu,
- použití komunikačních on-line nástrojů,
- použití Internetových vyhledávačů,
- užití základních správných postupů a metod vyhledávání,
- vyhledávání oficiálních stránek institucí a vyhledávání informací, které tyto stránky obsahují,
- vyhledávání obrázků,
- použití specializovaných vyhledávačů – vyhledávání map, jízdních řádů a firem,
- ověření informací pomocí dalších navzájem nezávislých zdrojů,
- zpracování nalezených informací (uložení do složky, použití v elektronických dokumentech);

Hodnocení žáků je numerické. Okruh (MAN/WAN) hodnotíme podle písemných (popř. elektronických) testů, a také podle vypracovaných konkrétních příkladů, ve kterých je úkolem vyhledat a zpracovat potřebné informace a ověřit jejich správnost (validitu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

*Kompetence k řešení problémů* – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Matematické kompetence* – čtení různých forem grafického znázornění,

*Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi* – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

**Průřezová témata:**

*Informační a komunikační technologie* – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

*Člověk a svět práce* – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

*Občan v demokratické společnosti* – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

**Ročník: 3.**

**Předmět: Informační technologie**

**Počet hodin celkem: 32**

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem <i>informace</i>,</li><li>popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,</li><li>uvede základní mezníky vývoje a původní zaměření globální celosvětové sítě Internet,</li><li>popíše strukturu <i>e-mailové adresy</i>,</li><li>komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,</li><li>ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace;</li><li>popíše svými slovy princip <i>hypertextových dokumentů</i> a <i>WWW stránek</i>,</li><li>vyjmenuje alespoň tři <i>Internetové vyhledávače</i> a <i>webové portály</i>,</li><li>vyjmenuje základní prvky webových portálů,</li><li>použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,</li><li>volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,</li></ul>	<p><b>1. Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem informace a informační tok (schéma),</li><li>metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,</li><li>rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,</li><li><b>Internet:</b><ul style="list-style-type: none"><li>historie vývoje globální celosvětové sítě Internet,</li><li>elektronická komunikace (e-mail, chat a další nástroje),</li><li>hypertextové dokumenty a WWW,</li><li>základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),</li><li>postupy a metody vyhledávání informací,</li><li>vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,</li><li>vyhledávání obrázků,</li><li>specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní řády, firmy),</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,
- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,
- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.

- validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
- zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Zdravověda

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 5/160

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Zdravověda

Počet hodin celkem: 160

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- poskytnout žákům vědomosti o všech soustavách lidského těla,
- seznámit žáky s významem, dělením, funkčností, nemocemi všech tělních soustav,
- poskytnout žákům vědomosti o etapách lidského života,
- informovat žáky o ochraně zdraví a negativních jevech,
- vyjmenovat a popsat zásady první pomoci,
- poskytnout žákům vědomosti v péči o dítě,
- poskytnout žákům vědomosti v péči o staré občany,
- informovat žáky o hlavních zdravotních omezeních klientů,
- seznámit žáky s poskytováním pomoci;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Pečovatelství*. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základy somatologie, s poskytováním první pomoci, ochraně zdraví, se základy péče o dítě, o staré občany, o nemocné občany, hlavních zdravotních omezeních a poskytování pomoci potřebným občanům.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, videokazety, DVD a dataprojekce.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky; <b>Průřezová témata:</b> <i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů, <i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny, <i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Zdravověda

Počet hodin celkem: 160

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní význam buněk,</li><li>uvede druhy tkání a jejich význam v organismu;</li></ul>	<p><b>1. Buňka, tkáň</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam, skladba buněk,</li><li>význam, druhy tkání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>objasní význam kosterní soustavy,</li><li>vyjmenuje jednotlivé druhy kostí,</li><li>provede popis kostry;</li></ul>	<p><b>2. Kosterní soustava</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam kosterní soustavy,</li><li>stavba a druhy kostí,</li><li>popis kostry lebky, hrudníku, končetin;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zdůvodní význam svalové soustavy,</li><li>vyjmenuje jednotlivé druhy svalů a jejich stavbu,</li><li>provede popis svalové soustavy;</li></ul>	<p><b>3. Svalová soustava</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam svalové soustavy,</li><li>stavba svalů,</li><li>druhy svalů,</li><li>popis svalů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede význam oběhové soustavy,</li><li>popíše stavbu a funkci srdce,</li><li>znázorní malý a velký krevní oběh,</li></ul>	<p><b>4. Oběhová soustava</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam oběhové soustavy,</li><li>srdce,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede význam a složení krve;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• krevní oběh,</li><li>• krev,</li><li>• mízní soustava,</li><li>• imunitní systém;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše dýchací soustavu, význam;</li></ul>	<b>5. Dýchací soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam dýchací soustavy,</li><li>• horní a dolní cesty dýchací,</li><li>• plíce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje části trávicí soustavy,</li><li>• popíše význam trávicí soustavy;</li></ul>	<b>6. Trávicí soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam a popis trávicí soustavy,</li><li>• přeměna látek;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede části vylučovací soustavy;</li></ul>	<b>7. Vylučovací soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam vylučovací soustavy</li><li>• ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice, moč;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zdůvodní význam endokrinní soustavy,</li><li>• popíše jednotlivé žlázy;</li></ul>	<b>8. Endokrinní soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam,</li><li>• popis žláz s vnitřní sekrecí;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí význam centrální nervové soustavy,</li><li>popíše mozek, míchu, periferní nervstvo;</li></ul>	<b>9. Centrální nervová soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>význam,</li><li>mozek, mícha, periferní nervstvo;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede jednotlivé druhy smyslové soustavy,</li><li>popíše oko, ucho, hmatové a čichové orgány;</li></ul>	<b>10. Smyslová soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zrak, sluch, čich, hmat, kůže, chuť;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí význam pohlavní soustavy,</li><li>určí jednotlivé části pohlavní soustavy;</li></ul>	<b>11. Pohlavní soustava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>význam,</li><li>mužská a ženská pohlavní soustava;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>charakterizuje jednotlivé etapy lidského života;</li></ul>	<b>12. Etapy lidského života</b> <ul style="list-style-type: none"><li>charakteristika jednotlivých období (novorozenec, kojeneček, batole, předškolní věk, školní věk, dospívání, dospělost, stáří);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>objasní význam péče o zdraví,</li><li>vyjmenuje jednotlivé druhy závislostí a charakterizuje negativní vliv závislostí,</li><li>dbá o své zdraví,</li><li>řídí se etikou pečovatele a definuje práva pacienta;</li></ul>	<b>13. Péče o zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vliv prostředí na zdraví,</li><li>negativní jevy – závislosti,</li><li>péče o zdraví,</li><li>práva pacienta;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zdůvodní význam první pomoci,</li><li>vysvětlí hlavní zásady první pomoci,</li></ul>	<b>14. První pomoc</b> <ul style="list-style-type: none"><li>hlavní zásady první pomoci,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše první pomoc při poranění, krvácení, popálení a poleptání;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poranění, krvácení,</li><li>• popáleniny, poleptání,</li><li>• stavy ohrožující zdraví;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje jednotlivá období dítěte,</li><li>• popíše péči o hygienu dítěte, přebalování, oblékání,</li><li>• objasní pravidla výživy dětí,</li><li>• popíše dětské nemoci,</li><li>• vysvětlí význam prevence a očkování;</li></ul>	<b>15. Péče o dítě</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• věková období dítěte,</li><li>• péče o hygienu a prostředí dítěte,</li><li>• přebalování, oblékání,</li><li>• výživa dětí,</li><li>• dětské nemoci, prevence, očkování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní význam péče o zdraví ve stáří,</li><li>• vyjmenuje jednotlivé druhy změn ve stáří,</li><li>• popíše jednotlivé choroby ve stáří a péči o klienta.</li></ul>	<b>16. Stárnutí a stáří</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• změny ve stáří,</li><li>• choroby ve stáří;</li></ul>	
	<b>17. Příprava k závěrečným zkouškám</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• opakování – 1. ročník,</li><li>• opakování – 2. ročník,</li><li>• opakování – 3. ročník.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 8/256

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 256

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- poskytnout žákům vědomosti o kuchyňském provozu a jeho vybavení,
- seznámit žáky se základními druhy potravin a nápojů, jejich technologické využití, způsob skladování a ošetřování,
- naučit žáky předběžné úpravě surovin a základní tepelné úpravy pokrmů, přípravy jednoduchých pokrmů,
- poskytnout žákům vědomosti o uplatňování zásad správné výživy a kulturního stolování,
- seznámit žáky s ustanoveními týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany,
- seznámit žáky s pracovními pomůckami, základními pracími, bělicími, dezinfekčními a čistícími prostředky a jejich vlastnostmi, seznámit s používáním, hospodárně a ekologicky využívat přípravky,
- naučit žáky ovládat základní technologické a pracovní postupy používané při praní, sušení a žehlení prádla,
- seznámit žáky s bezpečnostními předpisy a riziky při praní, sušení a žehlení prádla,
- seznámit žáky s oděvními materiály, jejich vlastnostmi a rozdělením,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky techniku ručního šití, stehy, dírky, zapínadla,</li><li>• seznámit žáky s principem strojového šití, obsluhou a údržbou šicího stroje,</li><li>• naučit žáky zhotovit bytové doplňky podle stanoveného technologického postupu,</li><li>• naučit žáky technologické postupy pro výkon základních druhů úklidových prací a specifika úklidových prací ve zdravotnických zařízeních,</li><li>• poskytnout žákům přehled o úklidových prostředcích, vhodných pracovních a ochranných pomůckách, úklidových pomůckách a strojích a způsob jejich používání,</li><li>• seznámit žáky s ustanoveními týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany, hospodárnosti a ochrany životního prostředí;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Pečovatelské služby</i>. Obsah učiva směřuje k tomu, aby se žáci orientovali v kuchyňském provozu a jeho vybavení, dokázali rozlišit základní druhy potravin a nápojů, jejich vlastnosti, využití, požadavky na jejich kvalitu a manipulaci. Žáci by měli objasnit podstatu racionální a léčebné výživy. Žáci zvolí a použijí vhodné suroviny, postupy předběžné úpravy a technologické postupy pro přípravu jednoduchých pokrmů a nápojů, jsou schopni při podávání jídel zvolit a použít a udržovat inventář, dbají na hygienické zásady, požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci. Obsahový okruh má vazbu na vzdělávací oblast Vzdělávání pro zdraví – péče o zdraví. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p> <p>Obsahový okruh technologie prádelny poskytuje žákům vědomosti a dovednosti o technologických postupech používaných při praní a žehlení prádla a oděvů. Žáci se seznámí s používanými přípravky na praní prádla a technickým vybavením, které budou při praní a žehlení obsluhovat. Naučí se organizovat si práci, dodržovat technologické postupy, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienické předpisy. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Obsahový okruh šití a opravy prádla poskytuje žákům vědomosti o základních textilních materiálech používaných při šití prádla a oděvů a praktické dovednosti potřebné při šití a opravách prádla a bytových doplňků. Žáci se naučí zorganizovat si práci, dodržovat pořádek na pracovišti a provádět základní údržbu šicího stroje. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p> <p>Obsahový okruh technologie úklidu poskytuje žákům vědomosti a dovednosti a dovednosti potřebné k provádění úklidu v sociálních, ubytovacích aj. zařízeních, v kancelářích, veřejných prostorách apod. Žáci se teoreticky a prakticky seznámí s přípravky používaných při úklidu, s jejich vlastnostmi a naučí se je vhodně používat. Dále se seznámí se stroji, zařízeními a pomůckami, které budou při úklidu obsluhovat a používat. Naučí se organizovat si práci, dodržovat technologické postupy, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienické předpisy. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek, videa (naučné a instruktážní filmy), dataprojektoru, Internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace z oblasti potravin a výživy a přípravy a praní prádla.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků učení od jiných lidí,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – žáci by měli porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Komunikační kompetence* – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, pracovní a jiné písemnosti (žádosti a podání na instituce, zaměstnavatelům, strukturovaný životopis, vyplňovat formuláře),

*Personální a sociální kompetence* – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí,

*Občanské kompetence a kulturní povědomí* – žáci by měli jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – žáci by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,

*Člověk a životní prostředí* – žáci by si měl osvojit základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání,

*Člověk a svět práce* – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 256

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v technologii společného stravování ve zdravotnických a sociálních zařízeních;</li></ul>	<p><b>1. Charakteristika technologie společného stravování ve zdravotnických a sociálních zařízeních</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše vybavení kuchyně a skladů potravin,</li><li>obsluhuje technologická zařízení ve výrobním středisku;</li></ul>	<p><b>2. Výrobní středisko</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní členění - část výrobní, odbytová, skladovací,</li><li>dělení a základní vybavení nábytkem, stroji a zařízením, pomůckami,</li><li>technologická zařízení ve výrobním středisku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany,</li><li>uvede příklady bezpečnostních rizik při pracích v kuchyňském provozu a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci,</li><li>udržuje pořádek na pracovišti;</li></ul>	<p><b>3. Bezpečnost, hygiena a organizace práce v kuchyňském provozu</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede příklady důsledky nesprávných stravovacích návyků na zdraví,</li></ul>	<p><b>4. Výživa člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam výživy pro zdraví člověka, fyziologie</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>objasní podstatu racionální a léčebné výživy;</li></ul>	<p>výživy, základní pojmy v oblasti výživy,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>racionální a léčebná výživa, současné směry ve výživě,</li><li>základní pravidla hygieny výživy – stravovací a pitný režim, osobní hygiena, prevence onemocnění epidemií;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje a charakterizuje potraviny z hlediska druhů a technologického využití,</li><li>vysvětlí správný způsob skladování a ošetřování jednotlivých druhů potravin a nápojů;</li></ul>	<p><b>5. Potraviny a nápoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozdělení potravin podle původu,</li><li>způsoby zjišťování kvality potravin, záruční lhůty a délka trvanlivosti,</li><li>příčiny kažení potravin, alimentární nákazy a otravy,</li><li>jednotlivé skupiny potravin,</li><li>nealkoholické a alkoholické nápoje,</li><li>zásady a základní předpisy pro skladování potravin a nápojů,</li><li>manipulace a ošetření potravin;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se ve způsobech předběžné úpravy,</li><li>využívá znalosti o předběžné úpravě potravin,</li><li>opracuje a upraví suroviny podle pokynů,</li><li>popíše jednotlivé druhy tepelných úprav;</li></ul>	<p><b>6. Předběžné technologické zpracování a úpravy potravin</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>předběžné úpravy potravin rostlinného a živočišného původu,</li><li>úpravy potravin za studena a zasyrova,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• základní tepelné úpravy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpozná a popíše zařízení, stroje a pomůcky pro technologické opracování a zpracování potravin,</li><li>• dbá na bezpečnost práce a na osobní hygienu při opracování a zpracování potravin;</li></ul>	<b>7. Zařízení, stroje a pomůcky pro technologické opracování a zpracování potravin v kuchyňském provozu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečnost při práci,</li><li>• postupy při práci se zařízením, stroji a pomůckami;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zvolí a použije vhodné suroviny a technologické postupy pro přípravu pokrmů,</li><li>• připraví pokrmy z polotovarů podle údajů na obalu,</li><li>• připraví vybrané pokrmy teplé a studené kuchyně,</li><li>• připraví různé druhy knedlíků,</li><li>• připraví běžné teplé nápoje;</li></ul>	<b>8. Technologie přípravy základních druhů pokrmů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• polévky, zavářky a vložky,</li><li>• bezmasé pokrmy,</li><li>• přílohy a doplňky k hlavním pokrmům,</li><li>• saláty, omáčky, masité pokrmy,</li><li>• příprava dietní stravy,</li><li>• teplé nápoje;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• použije inventář podle jeho určení,</li><li>• zabezpečuje inventář po ukončení provozu,</li><li>• ovládá techniku jednoduché obsluhy;</li></ul>	<b>9. Podávání jídel, stolování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní pravidla obsluhy,</li><li>• stolní inventář,</li><li>• oblečení a pomůcky obsluhujících;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ošetřuje a udržuje inventář, stroje a zařízení,</li><li>• dodržuje zásady při likvidaci odpadů;</li></ul>	<b>10. Úklid, čištění a údržba inventáře, strojů a zařízení, likvidace odpadů</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše rozdíl mezi malými prádelnami, velkokapacitními prádelnami a sběrnami prádla,</li><li>• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,</li><li>• jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce;</li></ul>	<b>11. Rozdělení provozu prádelny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• účel a vybavení jednotlivých částí,</li><li>• služby a vybavení malých prádelen, velkokapacitních prádelen a sběrů prádla,</li><li>• zásady BOZP v prádelnách;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• řídí se symboly pro ošetřování textilií,</li><li>• charakterizuje používané přípravky na praní prádla a oděvů, jejich složení a působení v průběhu aplikace,</li><li>• zvolí vhodný přípravek v souladu s technologickým postupem,</li><li>• vysvětlí správné dávkování přípravků,</li><li>• dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění,</li><li>• dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků na praní a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;</li></ul>	<b>12. Přípravky na praní prádla a oděvů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• symboly pro ošetřování textilií,</li><li>• prací prášky,</li><li>• avivážní, bělicí, škrobíci a dezinfekční přípravky,</li><li>• bezpečnost práce, bezpečná manipulace s přípravky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zdůvodní zvolený technologický postup praní prádla a oděvů, tj. vysvětlí zásady praní</li></ul>	<b>13. Praní, máchání, škrobení a sušení prádla a oděvů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ruční praní prádla a oděvů,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>prádla a oděvů,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• třídí prádlo a oděvy podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,</li><li>• pere prádlo a oděvy ručně, v automatické pračce nebo prací lince a dodržuje přitom správný postup,</li><li>• máchá, bělí, škrobí a dezinfikuje prádlo a dodržuje přitom správný postup,</li><li>• suší prádlo a oděvy v sušičce a dodržuje přitom správný postup,</li><li>• udržuje pořádek na pracovišti,</li><li>• uvede příklady bezpečnostních rizik při praní prádla a oděvů a nejčastější příčiny úrazu a jejich prevenci,</li><li>• používá ochranné pracovní pomůcky;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praní prádla a oděvů v automatické pračce nebo prací lince,</li><li>• praní nemocničního prádla,</li><li>• druha a čištění skvrn,</li><li>• sušení prádla, druhy sušáren,</li><li>• chyby při praní;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• obsluhuje přístrojové a technické vybavení prádelny, při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• provádí běžnou údržbu a čištění používaného přístrojového a technického vybavení a zařízení prádelny;</li></ul>	<p><b>14. Stroje a zařízení v prádelně</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy pracích strojů, jejich nastavení (teplota),</li><li>• dodržování bezpečnosti práce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• žehlí pánskou košili, dámskou halenku, sukni apod. žehličkou,</li></ul>	<p><b>15. Žehlení prádla a oděvů</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• žehlí ložní prádlo (povlak, prostěradlo) a rovné prádlo (ubrus, ručník, utěrka) na žehlicím stroji,</li><li>• uvede příklady bezpečnostních rizik při žehlení prádla a oděvů a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žehlení prádla a oděvů ručně (žehličkou),</li><li>• žehlení ložního a rovného prádla na žehlicím stroji,</li><li>• BOZP při žehlení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• složí vyžehlené prádlo a oděvy podle stanovených zásad,</li><li>• skládá ručně prádlo,</li><li>• skládá strojově prádlo,</li><li>• balí prádlo dle hygienických a technologických předpisů,</li><li>• vymění a expeduje nemocniční prádlo,</li><li>• vydá prádlo dle příjmového lístku zákazníkovi;</li></ul>	<b>16. Expedice prádla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• manipulace s čistým prádlem,</li><li>• ruční skládání,</li><li>• strojové skládání,</li><li>• způsoby balení,</li><li>• výměna a expedice nemocničního prádla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje a popíše provoz šití prádla a opravy prádla a oděvů,</li><li>• uplatňuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci;</li></ul>	<b>17. Šicí dílna</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika provozu,</li><li>• bezpečnost a ochrana zdraví při práci;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich</li></ul>	<b>18. Textilní materiály</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní rozdělení, hlavní charakteristické</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>vlastnosti a uvede jejich vhodné použití,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku;</li></ul>	<p>znaky, vlastnosti a užití,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>zjišťování základních druhů textilních materiálů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje prvky drobné oděvní přípravy a charakterizuje je,</li><li>určí vhodnost použití jednotlivých druhů drobné textilní a technické přípravy při zhotovování různých druhů oděvů;</li></ul>	<p><b>19. Drobná příprava</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>druhy a vlastnosti nití, jejich používání</li><li>druhy stuh a tkanic,</li><li>prýmky, pruženky a další speciální výrobky,</li><li>zapínadla – knoflíky, háčky, zdrhovadla, spony aj.,</li><li>druhy jehel a jejich používání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky,</li><li>šije různé druhy stehů, dírek a zapínadel podle stanovených pracovních postupů a ví, na který výrobek je použije;</li></ul>	<p><b>20. Základy šití</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>organizace práce a pracoviště,</li><li>technika ručního šití, druhy stehů,</li><li>strojové šití, druhy švů,</li><li>výpustkové a prádlové dírky, přišívání knoflíků,</li><li>všívání uzávěrů a pruženek;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>má správné ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů),</li><li>vybere správný pracovní postup při opravě</li></ul>	<p><b>21. Pracovní postupy při opravě prádla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>látání, záplatování, lemování, začišťování obrubování, aplikace aj.;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

prádla;		
	<b>22. Základy pletení a háčkování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy pletení,</li><li>• základy šití;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vybere materiál vhodná pro zhotovení jednoduchých výrobků a bytových doplňků,</li><li>• změřením získá potřebné rozměry výrobků a doplňků,</li><li>• ušije bytové doplňky (např. závěsy, potahy, povlečení) podle stanoveného technologického postupu;</li></ul>	<b>23. Zhotovení jednoduchých výrobků a bytových doplňků</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prostěradlo,</li><li>• povlak na polštář,</li><li>• rouška,</li><li>• chňapka;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje a popíše provoz při provádění úklidových prací,</li><li>• uplatňuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci,</li><li>• používá ochranné pracovní pomůcky;</li></ul>	<b>24. Charakteristika provozu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci,</li><li>• pracovní oděv a ochranné pomůcky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí rozdíly mezi denním, týdenním a generálním úklidem,</li><li>• popíše rozdíl mezi denním, týdenním a generálním úklidem;</li></ul>	<b>25. Druhy úklidu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pravidelný (denní, týdenní),</li><li>• generální;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• pro zadaný druh úklidu vybere vhodné úklidové prostředky a pomůcky,</li><li>• vysvětlí správné dávkování úklidových prostředků;</li></ul>	<b>26. Úklidové prostředky a pomůcky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam, použití, ošetření,</li><li>• rozdělení, vlastnosti, způsob použití,</li><li>• zásady práce s chemickými čistícími prostředky,</li><li>• skladování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše části ošetrovatelské jednotky,</li><li>• vysvětlí podmínky vybavení hygienického zařízení a úklidové místnosti,</li><li>• provádí úklid jednotlivých částí ošetrovatelské jednotky;</li></ul>	<b>27. Specifika úklidových prací na ošetrovací jednotce a v provozech zdravotnických zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní ošetrovatelská jednotka;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• myje okna a dveře, omyvatelné podlahy a stěny a dodržuje přitom správný postup,</li><li>• čistí a udržuje nábytek, zrcadla a osvětlovací tělesa,</li><li>• čistí koberce, textilní podlahové krytiny, bytový textil a čalouněný nábytek,</li><li>• vysvětlí zásady a význam úklidu sociálních zařízení,</li><li>• provede úklid jednotlivých částí sociálního</li></ul>	<b>28. Technologické postupy jednotlivých druhů úklidu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mytí podlah,</li><li>• úklid hygienických zařízení,</li><li>• mytí oken, skla a zrcadel,</li><li>• čištění stěn, bytového zařízení a textilu,</li><li>• provádění dezinfekce,</li><li>• likvidace odpadu;</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

zařízení, <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje při práci hygienické předpisy;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá úklidové stroje a zařízení v souladu se zásadami jejich obsluhy a při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• provádí běžnou údržbu a čištění používaných strojů a zařízení.</li></ul>	<b>29. Úklidové stroje a zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• obsluha a základní údržba,</li><li>• bezpečné pracovní postupy při práci,</li><li>• vysavač, šamponovač, elektrické mycí a leštící stroje, myčka nádobí;</li></ul>	
	<b>30. Opakování a příprava k závěrečným zkouškám</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Epidemiologie a hygiena

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 2., 3.

Předmět: Epidemiologie a hygiena

Počet hodin celkem: 64

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout teoretické vědomosti potřebné pro poskytování přímé obslužné péče klientům při splnění požadavků kladených na splnění nároků k zachování zdraví klientů i vlastního zdraví.

Učivo poskytuje informace o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, základy epidemiologie a hygieny.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali nutnost ochrany zdraví při práci,
- uvědomovali si nutnost dbát na zdraví klientů,
- uvědomovali si nutnost ochrany a tvorby životního prostředí v zájmu zachování zdraví,
- znali podmínky zdravého života, bydlení, výživy,
- dovedli předcházet zbytečným zdravotním obtížím,
- znali způsoby hygienického používání pomůcek a nástrojů při práci,
- uvědomovali si nutnost celoživotního vzdělávání v oboru,
- zajímali se o novinky v bezpečnosti práce a získávali informace o nových příčinách i způsobech léčení nemocí,
- znali a uvědomovali si nutnost prevence v péči o zdraví,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• znali základní příčiny a způsoby přenosu infekčních onemocnění;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví a Pečovatelství</i>.</p> <p>Učivo je zaměřeno na oblast hygieny, epidemiologie a obecné a komunální hygieny. Poskytuje žákům informace o hygieně. V oblasti obecné a komunální hygieny učivo informuje žáky o obecných zákonitostech vztahů mezi člověkem a prostředím, dále poskytuje informace o hygieně dětí a dorostu, výživy, bydlení, hygieně práce, BOZP. Informuje žáky o prevenci úrazů, nemocí z povolání. Poskytuje žákům informace o původcích, vzniku, průběhu infekčních onemocnění, také o prevenci při předcházení nemocem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, prezentace učiva, samostatná i skupinová práce, testy, vyhledávání informací v učebnicích, na internetu, v tisku, médiích, frontální opakování.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní, samostatná práce, testy, práce s učebnicí, odbornou publikací, zapojení do práce v hodině.</p> <p>Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – snaží se o efektivní učení, zná další možnosti svého dalšího vzdělávání v oboru a povolání, využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých a jiných lidí,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracuje při řešení problému s jinými lidmi,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – buduje si odpovědný přístup k vlastní profesní budoucnosti, uvědomuje si význam celoživotního učení, chápe nutnost přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám, zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – dokáže pracovat a získávat informace na internetu, uvědomuje si rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů, snaží se pracovat s prověřenými informacemi.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2., 3.

Předmět: Epidemiologie a hygiena

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zná základní pojmy užívané v předmětu,</li><li>chápe hygienu jako obor prevence proti onemocněním,</li><li>zná poslání a základní strukturu hygienické služby;</li></ul>	<p><b>1. Hygiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy, odborné termíny,</li><li>zařazení hygieny do preventivních oborů v péči o zdraví,</li><li>hygienická služba;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>uvědomuje si, jak vzduch, voda a půda ovlivňují život člověka,</li><li>chápe rozdílné životní podmínky lidí a vliv těchto podmínek na zdraví člověka,</li><li>uvědomuje si nutnost péče o zachování a tvorbu zdravého životního prostředí;</li></ul>	<p><b>2. Obecná a komunální hygiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní vlivy působící na člověka,</li><li>životní podmínky lidí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>chápe vliv kvality prostředí bydlení na zdraví člověka,</li><li>ví, že kvalitu bydlení ovlivňují sociální podmínky a kultura dané společnosti,</li><li>zná základní pravidla společného ubytování osob, uvědomuje si nutnost prevence v procesu šíření nákaz;</li></ul>	<p><b>3. Hygiena bydlení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>kvalita bydlení,</li><li>sociální a kulturní vlivy,</li><li>zařízení pro společné ubytování osob;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>zná zásady osobní hygieny,</li><li>uvědomuje si nutnost dodržovat osobní hygienu z důvodu prevence onemocnění,</li><li>uvědomuje si nutnost dodržování zásad osobní hygieny v zaměstnání;</li></ul>	<b>4. Osobní hygiena</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zásady osobní hygieny a jejich vliv na zdraví člověka,</li><li>zásady osobní hygieny při výkonu povolání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>chápe nutnost dodržování zásad správné životosprávy,</li><li>ví, že musí střídat vyváženě činnosti během dne tak, aby předcházel vzniku onemocnění,</li></ul>	<b>5. Zásady zdravé životosprávy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vliv životosprávy na zdraví člověka,</li><li>střídání činností;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zná základní složky potravy,</li><li>zná a uplatňuje zásady správné výživy při výkonu profese i v osobním životě,</li><li>uvědomuje si rozdílné výživové potřeby jednotlivých skupin obyvatel – děti, těhotné a kojící matky, senioři, dietní stravování při onemocnění člověka,</li><li>uvědomuje si nutnost dodržování pitného režimu,</li><li>rozumí pojmu zdravotní nezávadnost potravin,</li><li>chápe nutnost dodržování hygienických zásad při zpracování, uchování a podávání</li></ul>	<b>6. Hygiena výživy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>složky potravy,</li><li>zásady správné výživy,</li><li>výživa jednotlivých skupin obyvatel,</li><li>pitný režim,</li><li>zdravotní nezávadnost potravin;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

potravin;		
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si nutnost režimu dne,</li><li>• zná základní hygienické zásady v zařízeních pro děti a mládež;</li></ul>	<b>7. Hygiena dětí a dorostu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• režim dne,</li><li>• zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí – hygienické zásady;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná základní vybavení ošetrovací jednotky,</li><li>• zná hygienické zásady ošetrovací jednotky;</li></ul>	<b>8. Hygiena prostředí ve zdravotnických a sociálních zařízeních</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ošetrovací jednotka;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná své povinnosti i práva v souvislosti s výkonem profese,</li><li>• uvědomuje si rizika vyplývající z výkonu profese – onemocnění a úrazy způsobené při výkonu profese,</li><li>• chápe nutnost dodržování předpisů a zásad BOZP při výkonu povolání,</li><li>• zná způsoby předcházení syndromu vyhoření;</li></ul>	<b>9. Nemoci z povolání</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hygiena práce,</li><li>• rizika práce v pomáhajících profesích,</li><li>• dodržování předpisů BOZP,</li><li>• syndrom vyhoření;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná základní pojmy užívané v předmětu,</li><li>• chápe význam pojmů epidemiologie, nemoc, zdraví, mikrob,</li><li>• chápe epidemiologii jako obor prevence proti onemocněním;</li></ul>	<b>10. Epidemiologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní pojmy, odborné termíny,</li><li>• zařazení epidemiologie do preventivních oborů v péči o zdraví;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- zná původce infekčních onemocnění – mikrob,
- chápe infekční onemocnění jako probíhající proces,
- umí pojmenovat a vysvětlit jednotlivé fáze infekčního onemocnění – inkubační doba, doba neurčitých příznaků,
- období zjevných příznaků, rekonvalescence,
- rozliší druhy výskytu infekčního onemocnění podle počtu nemocných jedinců – sporadický výskyt, epidemie, pandemie;

### 11. Infekční nemoc

- původci nákaz,
- průběh infekčního onemocnění,
- druhy výskytu infekčního onemocnění podle počtu nemocných osob;

- chápe proces šíření nákazy,
- dovede charakterizovat podmínky nutné k procesu šíření nákazy,
- zná a charakterizuje pojmy původce nákazy, cesta přenosu, vnímavý jedinec,
- uvědomuje si nutnost prevence v procesu šíření infekčních onemocnění,
- zná pojem imunita, uvědomuje si její význam pro zdraví člověka,
- chápe očkování jako prostředek zvyšování odolnosti člověka a jako prostředek prevence proti infekčním onemocněním,
- vysvětlí pojmy desinfekce, desinsekce,

### 12. Proces šíření nákazy

- podmínky šíření nákazy,
- prevence vzniku infekčních onemocnění,
- imunita,
- zvyšování odolnosti populace, očkování,
- způsoby prevence přenosu infekčních onemocnění;





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

deratizace;		
<ul style="list-style-type: none"><li>zná způsoby přenosu infekčních onemocnění,</li><li>umí vysvětlit způsoby přenosu infekčních nákaz,</li><li>zná a rozliší základní infekční nákazy u jednotlivých druhů nákaz,</li><li>popíše základní projevy vybraných onemocnění,</li><li>zná způsoby prevence proti infekčním nákazám;</li></ul>	<b>13. Druhy nákaz podle cesty přenosu, základní infekční nákazy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vzdušné nákazy,</li><li>alimentární nákazy,</li><li>nosokomiální nákazy,</li><li>nákazy přenášené zvířaty,</li><li>ranné nákazy,</li><li>streptokokové, stafylokokové nákazy,</li><li>pohlavní nákazy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>chápe a umí vysvětlit význam a provedení desinfekce a sterilizace z předmětů a prostředí,</li><li>zná způsoby provádění desinfekce a sterilizace.</li></ul>	<b>14. Základy desinfekce a sterilizace</b> <ul style="list-style-type: none"><li>opatření vedoucí k odstraňování původců nákaz a mikrobů;</li></ul>	
	<b>15. Opakování k závěrečným zkouškám</b> <ul style="list-style-type: none"><li>opakování učiva.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Psychologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 2.**

**Předmět: Psychologie**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none"><li>• poskytnout žákům vědomosti o základních pojmech používaných v psychologii,</li><li>• informovat žáky o použitelnosti psychologie v jejich práci;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>disponibilní hodiny</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními pojmy psychologie – učení, socializace, osobnost.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, videokazety, DVD a dataprojekce.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*Informační a komunikační technologie* – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Psychologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní pojem učení, styly učení, metody a techniky učení;</li></ul>	<b>1. Učení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem a průběh učení,</li><li>metody a techniky učení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše strukturu osobnosti,</li><li>objasní druhy osobností,</li><li>charakterizuje osobnost klienta a jeho projevy chování;</li></ul>	<b>2. Osobnost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>struktura osobnosti,</li><li>vývoj osobnosti,</li><li>poruchy osobnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>objasní pojem psychický jev,</li><li>využívá paměti, myšlení k objasnění psychických stavů;</li></ul>	<b>3. Psychické jevy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vnímání,</li><li>paměť,</li><li>myšlení,</li><li>psychické stavy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší různé sociální skupiny,</li><li>vnímá rozdíly ve vztazích mezi lidmi;</li></ul>	<b>4. Socializace</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sociální skupiny,</li><li>vztahy mezi lidmi;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>řeší vhodným způsobem komunikativní</li></ul>	<b>5. Komunikace</b>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

situace,

- uplatňuje zásady komunikace s klientem.

- komunikace s jednotlivcem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Základy pečovatelské služby

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Základy pečovatelské služby

Počet hodin celkem: 96

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- seznámit žáky se sociálními službami,
- seznámit žáky s pečovatelskou činností,
- naučit žáky komunikaci s klientem,
- naučit žáky pečovat o klienta,
- seznámit žáky s koupelí ve vaně a na lůžku,
- seznámit žáky s prací s klientem,
- seznámit žáky s pomocí chodícím klientům,
- naučit žáky pohybovou aktivizací a léčebnou rehabilitací,
- seznámit žáky se stravovacím a denním režimem klientů,
- naučit žáky dodržovat bezpečnost a předcházet rizikům při práci,
- seznámit žáky se základními formami léků,
- seznámit žáky s posuzováním zdravotního stavu a sledováním fyziologických funkcí,
- seznámit žáky se zvláštnostmi při ošetřování dlouhodobě nemocných,
- seznámit žáky s péčí o umírajícího a zemřelého,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky se sociální péčí a službami pro seniory, rodiny s dětmi, osobami se zdravotním postižením,</li><li>• seznámit žáky s poskytovateli sociálních služeb,</li><li>• seznámit žáky se sociálním zabezpečením občanů,</li><li>• seznámit žáky se státní sociální podporou, sociálním zabezpečením a pomocí;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Pečovatelství</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními pojmy – sociální služba, pečovatelská činnost, klient, etický rámec pečovatele, komunikace, osobní péče, koupel ve vaně a na lůžku, prevence, dekubity, opruzeniny, pomoc klientům, pohybová aktivizace, léčebná rehabilitace, komunikace s klientem, dietní a denní režim klientů, bezpečnost práce, rizika, léky, fyziologické funkce, umírající, zemřelý, sociální služba, sociální zabezpečení.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, videokazety, DVD a dataprojekce.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Základy pečovatelské služby

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje sociální pomoc,</li><li>• objasní význam sociálních služeb a sociální péče,</li><li>• charakterizuje klienta sociálních služeb;</li></ul>	<p><b>1. Sociální služby</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sociální pomoc,</li><li>• sociální služba,</li><li>• sociální péče, klient;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní význam pečovatelské činnosti,</li><li>• charakterizuje osobnost pečovatele, uvede právní a etické aspekty práce pečovatele, zná etický kodex,</li><li>• komunikuje s klientem v souladu s etikou pečovatele;</li></ul>	<p><b>2. Pečovatelská činnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika pečovatelské činnosti,</li><li>• osobnost pečovatele,</li><li>• právní a etický rámec práce pečovatele,</li><li>• komunikace s klientem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše lůžko, jeho vybavení, upraví lůžko v souladu s technologickým postupem,</li><li>• dbá na hygienu klienta,</li><li>• provádí koupel klienta na lůžku a v koupelně;</li></ul>	<p><b>3. Osobní péče o klienta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lůžko, vybavení, úprava lůžka,</li><li>• koupel klienta,</li><li>• hygiena klienta;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše způsoby polohování a posazování klientů,</li><li>• objasní vývoj, ošetřování a prevenci</li></ul>	<p><b>4. Prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• polohování, posazování,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

oprúzenin, dekubitů;	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevence dekubitů, oprúzenin,</li><li>• inkontinence;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní význam péče o chodící klienty,</li><li>• popíše péči o hygienu v domácnosti,</li><li>• provádí nácvik sebeobsluhy, sedu, vstávání, stoje, chůze,</li><li>• vyjmenuje druhy léčebné rehabilitace;</li></ul>	<b>5. Pomoc chodícím klientům</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní hygiena,</li><li>• prostředí v domácnosti,</li><li>• nácvik sebeobsluhy,</li><li>• pohybová aktivizace,</li><li>• léčebná rehabilitace;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• komunikuje s klientem, zdravotně postiženým, nemocným nebo zdravotně oslabeným,</li><li>• dodržuje zásady a postupy při krmení klientů,</li><li>• dohlíží na dodržování denního režimu,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti a předchází rizikům, která souvisí s výkonem povolání;</li></ul>	<b>6. Osobní péče o klienta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikace s klientem,</li><li>• stravování klientů,</li><li>• denní režim,</li><li>• BOZP a rizika související s výkonem povolání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše formy léků, jejich uložení, způsoby podávání, pozorování účinků,</li><li>• sleduje zdravotní stav a fyziologické funkce, změří tělesnou teplotu, puls, krevní tlak, dech, zná význam sledování stolice a moče;</li></ul>	<b>7. Léky, sledování fyziologických funkcí</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• formy léků, uložení, podávání,</li><li>• sledování tepu, dechu, tělesné teploty, krevního tlaku, stolice a moče,</li><li>• sledování zdravotního stavu;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- objasní význam péče o dlouhodobě nemocné klienty,
- popíše péči o klienty s chorobami nervového systému, s diabetem, bércovými vředy, po kolostomii, v sádrovém obvaze,
- zná příznaky umírání,
- popíše péči o zemřelého,
- dokáže popsat péči o klienty v domácím prostředí;

### **8. Zvláštnosti při ošetřování dlouhodobě nemocných, umírajících a zemřelých, péče o klienty v domácím prostředí**

- péče o klienty s chorobami nervového systému,
- péče o klienty s diabetem,
- péče o klienty s bércovými vředy,
- péče o klienty po kolostomii,
- péče o klienty v sádrovém obvaze, po amputaci,
- péče o umírajícího a zemřelého,
- péče o klienty v domácím prostředí;

- zná sociální péči o vybrané skupiny- seniory, rodiny s dětmi, děti a mladé lidi ve složité životní situaci, osoby se zdravotním postižením,
- chápe působnost orgánů samosprávy, zná pojmy občanské sdružení, charita,
- zná druhy sociálních dávek a způsob jejich uplatnění,
- rozumí pojmu životní minimum.

### **9. Sociální péče o vybrané skupiny, poskytovatelé sociálních služeb, sociální zabezpečení občanů**

- péče o seniory,
- péče o rodiny s dětmi,
- péče o děti a mladé lidi ve složité životní situaci,
- péče o osoby se zdravotním postižením,
- působnost orgánů samosprávy, občanská sdružení,
- druhy sociálních dávek,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- státní sociální podpora.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 60/1920

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1920

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vytvořit dovednosti potřebné při technologii praní a žehlení prádla, šití oděvů, úklidových prací, pečovatelských a sociálních služeb a získání základních znalostí při přípravě pokrmů, a tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v daném oboru. Žák má uplatnit vědomosti získané v praktické výuce, používat technické a technologická zařízení v provozu, dbát na jejich údržbu, dodržovat hygienu při praní, žehlení prádla i osobní hygienu. Žák je veden k zásadám slušného chování, kladnému vztahu k životnímu prostředí, plnění pracovních povinností, dodržování technologických postupů a hospodárnosti.

Odborný výcvik učí žáka:

- uplatňovat hygienické požadavky,
- používat a udržovat technická a technologická zařízení,
- rozvíjet estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- rozlišovat obvyklé vybavení kuchyní a prádelen,
- jednat v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany na všech pracovištích odborného výcviku,
- uplatňovat zásady racionální výživy,
- žák je veden tak, aby znal své reálné odborné a osobnostní kvality,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby

75-41-E/01 Pečovatelské služby

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• využívá znalostí a získané dovednosti při komunikaci s klientem,</li><li>• orientovat v druhu materiálu, zakreslit jednoduché stříhy,</li><li>• ruční a strojové šití, opravy oděvů různými postupy,</li><li>• pracovat s technickým zařízením šicí dílny,</li><li>• úklidovým pracím na základě hygienických požadavků,</li><li>• všestranné péči o klienta (přímá obslužná péče, služby v domácím prostředí, ošetřování dlouhodobě nemocných),</li><li>• úklidovým pracím na základě hygienických požadavků,</li><li>• komunikaci s klientem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Pečovatelské práce</i>.</p> <p>Žák získá vědomosti a dovednosti k přípravě jednoduchých pokrmů, je seznamován s požadavky dané činnosti v prádelně, při šití a opravě oděvů a úklidu, při práci v provozu sociálních služeb, s hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si pracovní návyky, které návazně uplatní. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktické činnosti. Ke každému žáku je přístupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktických dovedností.</p> <p>Ke každému z žáků je přístupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.</p> <p>Během odborného výcviku se žák seznámí se základními hygienickými předpisy a předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Poznatky z odborného výcviku může využít i v teoretických odborných předmětech.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností, zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, zadávání testu, práce s odbornou literaturou.</p> <p>Základem je zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Žák je veden k prohlubování a upevňování vědomostí získaných v ostatních vyučovacích předmětech. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k věkovým a psychickým možnostem žáka tj. vnímání, myšlení, představy, řeč, cit, pozornost, dovednost a zájem.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické. Hodnotí se kvalita a objem vykonané práce, pracovní nasazení, pořádek, čistota, upravenost a chování, dodržování BOZP.</p> <p>Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p>Během odborného výcviku jsou žáci schopni pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti.</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost, umět řešit a analyzovat problémy, volit nejlepší řešení,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost, umět řešit a analyzovat problémy, volit nejlepší řešení,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – práce v týmu, zodpovědně plnit úkoly, utvářet dobré mezilidské vztahy;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – voda a hospodaření s vodou při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti, manipulace s obaly, likvidace nevratných obalů, třídění odpadu – formou recyklace,</p>



Školní vzdělávací program:

Pečovatelské služby

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a svět práce* – motivovat žáky k aktivnímu pracovnímu životu,

*Občan v demokratické společnosti* – naučit žáky spolupracovat v týmu, řešit konfliktní situace v životě i na pracovišti,

Žáci jsou vedeni tak, aby si osvojili základní návyky osobní hygieny a hygieny na pracovišti, dodržování BOZP, ekologických a požárních předpisů. Jsou vedeni k slušnému chování a vystupování, ochotě, spolehlivosti, poctivosti, odpovědnosti za svěřenou práci.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2., 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1920

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje požadavky na hygienu v provozu prádelny,</li><li>• používá ochranné pomůcky při práci,</li><li>• volí vhodný pracovní oděv,</li><li>• jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce,</li><li>• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,</li><li>• uplatňuje bezpečnostní požadavky v provozu prádelny;</li></ul>	<p><b>1. Osobní a pracovní hygiena, bezpečnost práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržování pracovních a hygienických předpisů,</li><li>• dodržovat hygienu osobní a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti,</li><li>• seznámení s pracovními předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s provozem prádelen a jejich normami,</li><li>• seznámení s učivem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• identifikuje kritická místa v provozu,</li><li>• rozliší rozdíl malých prádelen, velkokapacitních prádelen a sběren prádla,</li><li>• vyjmenuje služby a vybavení prádelen;</li></ul>	<p><b>2. Prádelny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zásady BOZP při práci,</li><li>• rizika na pracovišti, označení rizikových míst,</li><li>• prádelny a jejich dělení,</li><li>• služby a vybavení malých prádelen, velkokapacitních prádelen a sběren prádla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje hygienické požadavky na provozní prostory, ovládá rozdělení úseků na příjem,</li></ul>	<p><b>3. Příjem a dělení prádla</b></p>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>praní, žehlení, výdej,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v převzetí zakázky,</li><li>• vyplní příjmový lístek,</li><li>• zařadí přejímané prádlo a oděvy do dalších úseků prádelny (sklad znečištěného prádla, vstupní kontrola, značkování prádla, třídění prádla, vážení),</li><li>• převezme prádlo a oděvy do prádelny a identifikuje poškození a vady při příjmu,</li><li>• uskladní nečisté prádlo a oděvy v meziskladu s přihlédnutím k druhu znečištěného prádla,</li><li>• rozliší přebírané zboží podle druhu materiálu, stupně znečištění, barvy, tvaru,</li><li>• zváží správnou hmotnost prádla,</li><li>• zvolí další technologický postup v prádelně;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP na jednotlivých úsecích prádelny,</li><li>• činnost na jednotlivých úsecích prádelny,</li><li>• dokumentace prádelny (příjmový lístek);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• řídí se symboly pro ošetřování textilií,</li><li>• charakterizuje používané přípravky na praní prádla a oděvů, jejich složení a působení v průběhu aplikace,</li><li>• používá vhodné přípravky v souladu s technologickým postupem,</li><li>• aplikuje správné dávkování přípravků, podle materiálu, stupně znečištění a barevnosti</li></ul>	<p><b>4. Přípravky na praní prádla a oděvů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• symboly pro ošetřování textilií,</li><li>• prací prášky,</li><li>• prostředky k dezinfekci prádla,</li><li>• aviváž, bělicí, škrobící prostředky,</li><li>• bezpečnost práce, bezpečná manipulace s přípravky;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>prádla,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvolí správné dezinfekční prostředky k praní prádla,</li><li>• uplatňuje bezpečnostní předpisy při dezinfekci prádla,</li><li>• používá správné dávkování aviváže, bělících a škrobících prostředků,</li><li>• pracuje s hospodárnými a ekologickými přípravky na praní a jejich bezpečnou likvidaci, po skončení jejich životnosti;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• obsluhuje přístrojové a technické vybavení prádelny, při manipulaci s ní dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• provádí běžnou údržbu a čištění přístrojového a technického vybavení a zařízení prádelny,</li><li>• aplikuje správné nastavení pracích strojů,</li><li>• zvolí správné nastavení teploty při práci na žehlících strojích;</li></ul>	<p><b>5. Stroje a zařízení prádelny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s návody k obsluze,</li><li>• druhy pracích strojů, jejich nastavení (teplota, program, otáčky),</li><li>• druhy žehlících strojů, jejich nastavení (teplota),</li><li>• názorné ukázky k používání strojů,</li><li>• bezpečnost práce při manipulaci se stroji,</li><li>• názorné ukázky údržby strojů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• nastaví zvolený technologický postup praní prádla a oděvů,</li><li>• vysvětlí zásady praní prádla a oděvů,</li><li>• roztřídí prádlo a oděvy podle druhu</li></ul>	<p><b>6. Praní, máchání, škrobení a sušení prádla a oděvů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ruční praní prádla a oděvů,</li><li>• praní různých druhů prádla a oděvů (rovné,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

materiálu, barevnosti a stupně znečištění,

- pere prádlo a oděvy ručně, v automatické pračce nebo pracích linkách,
- pere nemocniční prádlo podle technologického a hygienického postupu,
- zachází správně s kontaminovaným prádlem podle hygienických předpisů,
- zvolí správné nastavení pracích zařízení podle druhu prádla, barevnosti a stupně znečištění,
- identifikuje druhy skvrn,
- vyčistí dostupnými prostředky skvrny a dodržuje BOZP,
- připraví správným postupem škrob a aplikuje ho při praní,
- použije bělicích prostředků a dodržuje BOZP,
- správným postupem prádlo a oděvy máchá, škrobí, bělí a dezinfikuje,
- suší prádlo v sušičce a dodržuje přitom správné postupy,
- vyjmenuje druhy sušáren podle jejich použití,
- identifikuje bezpečnostní rizika při praní, odstředování a sušení prádla a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevence,

tvarované, ostatní prádlo),

- praní nemocničního prádla,
- práce s kontaminovaným prádlem,
- praní prádla a oděvů v automatické pračce nebo prací lince,
- druhy skvrn,
- čištění skvrn,
- BOZP při čištění skvrn,
- máchání,
- druhy škrobu a použití,
- bělení a BOZP při bělení,
- sušení prádla,
- druhy sušáren,
- BOZP při odstředování a sušení,
- chyby při praní prádla;



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje špatně vyprané prádlo a jejich příčinu;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• nastaví žehlicí stroje, podle materiálu,</li><li>• vyžehlí pánskou košili, dámskou halenku, kalhoty, pracovní oděvy atd.,</li><li>• vymandluje na žehlicím stroji ložní prádlo (povlak, prostěradlo) a rovné prádlo (ubrus, utěrka, ručník),</li><li>• dodržuje bezpečnostní předpisy při žehlení,</li><li>• udržuje žehlicí stroje podle návodů a předpisů,</li><li>• poskládá vyžehlené prádlo a oděvy podle stanovených zásad;</li></ul>	<b>7. Žehlení prádla a oděvů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• postup ručního žehlení,</li><li>• postup žehlení ložního a rovného prádla na žehlicích strojích,</li><li>• BOZP při žehlení,</li><li>• nastavení žehlicích strojů,</li><li>• údržba žehlicích strojů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• manipuluje s čistým prádlem podle předpisů,</li><li>• skládá ručně prádlo,</li><li>• skládá strojově prádlo,</li><li>• zabalí prádlo různými způsoby vhodné pro hygienické a technologické předpisy,</li><li>• vymění a expeduje nemocniční prádlo,</li><li>• vydá podle příjmového lístku prádlo zákazníkovi;</li></ul>	<b>8. Expedice prádla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• manipulace s čistým prádlem,</li><li>• ruční skládání,</li><li>• strojové skládání,</li><li>• způsoby balení prádla a oděvů,</li><li>• výměna a expedice nemocničního prádla,</li><li>• výdej prádla;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje požadavky na hygienu v gastronomii,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP,</li><li>• uplatňuje hygienické požadavky v gastronomickém provozu,</li><li>• uplatňuje gastronomické zásady;</li></ul>	<b>9. Osobní hygiena a bezpečnost práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s hygienickými předpisy,</li><li>• pracovní předpisy,</li><li>• seznámení s kritickými body,</li><li>• seznámení s dílenským řádem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje obvyklé vybavení výrobního střediska (kuchyň),</li><li>• dodržuje organizaci práce ve výrobním středisku (odborné učebně),</li><li>• provádí práce, které souvisí s úklidem pracoviště (učebny);</li></ul>	<b>10. Výrobní středisko</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vybavení provozu,</li><li>• ukončovací práce na pracovišti,</li><li>• pracovní pomůcky a inventář,</li><li>• skladování potravin, rozdělení skladů,</li><li>• seznámení s výrobním střediskem – kuchyň;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se ve způsobech předběžné úpravy surovin,</li><li>• volí odpovídající způsob předběžné úpravy,</li><li>• rozlišuje druhy předběžných úprav,</li><li>• dokáže předběžně upravit různé druhy mas;</li></ul>	<b>11. Předběžné úpravy pokrmů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• předběžná úprava potravin suchým způsobem,</li><li>• předběžná úprava potravin mokrým způsobem,</li><li>• předběžná úprava masa (porcování, naklepávání, špikování, nakládání, kořenění);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí rozdíly mezi jednotlivými druhy tepelných úprav pokrmů,</li></ul>	<b>12. Základní tepelné úpravy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vaření,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• využívá v praxi tepelné úpravy,</li><li>• dodržuje zásady tepelného opracování surovin;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadělávání,</li><li>• dušení,</li><li>• pečení,</li><li>• smažení,</li><li>• zapékání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zhotoví polévky hnědé, bílé, zdravotní a přesnídávkové,</li><li>• volí správné suroviny při přípravě vloček a zavářek do polévek;</li></ul>	<b>13. Polévky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam, rozdělení, dávkování,</li><li>• zavářky a vločky do polévek,</li><li>• vývary a hnědé polévky,</li><li>• přesnídávkové polévky,</li><li>• zdravotní polévky,</li><li>• bílé polévky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připravuje základní druhy příloh,</li><li>• dodržuje technologické způsoby,</li><li>• zdokonaluje se v přípravě všech příloh,</li><li>• volí vhodné přílohy k jednotlivým pokrmům;</li></ul>	<b>14. Přílohy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam, podávání,</li><li>• z brambor a mouky,</li><li>• ze zeleniny,</li><li>• z luštěnin,</li><li>• z rýže,</li><li>• z těstovin;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zhotoví základní omáčky bešamel, veloute,</li><li>• zhotoví omáčky k vařenému masu,</li><li>• dodržuje technologické způsoby přípravy;</li></ul>	<b>15. Omáčky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam, rozdělení,</li><li>• příprava základních omáček,</li><li>• základní omáčky k vařenému masu,</li><li>• studené omáčky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připravuje bezmasé pokrmy,</li><li>• využívá teoretické poznatky úpravy pokrmů,</li><li>• zdokonaluje se v přípravě bezmasých pokrmů,</li><li>• šetrně upraví pokrmy ze zeleniny;</li></ul>	<b>16. Bezmasé pokrmy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• z brambor,</li><li>• z luštěnin,</li><li>• z hub a zeleniny,</li><li>• z rýže a těstovin,</li><li>• z vajec a sýrů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví ovocný a zeleninový salát,</li><li>• dochutí dresink, zálivku;</li></ul>	<b>17. Saláty</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy salátů,</li><li>• druhy dresinků, zálivek;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší druh masa,</li><li>• volí správný technologický postup při úpravě masa,</li><li>• opracuje maso na základě technologických postupů,</li><li>• připraví vhodné základy pod maso;</li></ul>	<b>18. Maso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hovězí maso,</li><li>• telecí maso,</li><li>• vepřové maso,</li><li>• drůbeží maso,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ryby,</li><li>• mleté maso;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• použije vhodné suroviny k přípravě studené kuchyně,</li><li>• připraví výrobky studené kuchyně,</li><li>• zhotoví dietní pokrmy,</li><li>• využívá a uplatňuje zásady racionální výživy;</li></ul>	<b>19. Studená kuchyně, racionální výživa, dietní stravování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• použití surovin ve studené kuchyni,</li><li>• druhy výrobků ve studené kuchyni,</li><li>• dietní stravování,</li><li>• druhy diet,</li><li>• zdravá výživa,</li><li>• výživa dětí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví moučníky z různých druhů těst na základě technologických postupů,</li><li>• uplatňuje poznatky z racionální výživy při přípravě moučníků,</li><li>• připraví studené a teplé nápoje;</li></ul>	<b>20. Moučníky, nápoje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava těsta (kynuté, lité, piškotové, linecké),</li><li>• použití těst,</li><li>• náplně do moučníků,</li><li>• dietní druhy moučníků,</li><li>• druhy nápojů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje zásady osobní hygieny,</li><li>• používá pracovní oděv a ochranné pracovní pomůcky,</li></ul>	<b>21. Osobní a pracovní hygiena</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracovní a hygienické předpisy,</li><li>• hygiena osobní a hygiena práce v průběhu</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje při úklidech zásady BOZP,</li><li>• dodržuje technologické postupy při úklidu,</li><li>• rozlišuje základní částí ošetřovatelské jednotky,</li><li>• dodržuje vlastnosti a chování pracovníka ve zdravotnickém a sociálním zařízení,</li><li>• využívá hospodárně a ekologicky úklidové prostředky,</li><li>• zajistí bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;</li></ul>	<p>pracovní činnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dílenský řád,</li><li>• provoz ve zdravotnických a sociálních zařízeních a jejich normy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• použije vhodné úklidové pomůcky pro určitý druh úklidu,</li><li>• volí vhodné čisticí prostředky pro jednotlivé druhy úklidu,</li><li>• rozdělí úklidové prostředky dle použití,</li><li>• dávkuje prostředky podle technologického postupu,</li><li>• nařídí správnou koncentraci dezinfekčních roztoků, rozlišuje druhy dezinfekce;</li></ul>	<p><b>22. Úklidové pomůcky a prostředky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• úklidové pomůcky,</li><li>• úklidové prostředky,</li><li>• leštící a konzervační úklidové prostředky,</li><li>• dezinfekční prostředky,</li><li>• přípravky na koberce a čalouněný nábytek;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí rozdíl mezi denním, týdenním a generálním úklidem,</li><li>• dodržuje rozvrh úklidů,</li></ul>	<p><b>23. Druhy úklidů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvrh úklidů,</li><li>• postup úklidů,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje podle správného postupu při úklidu,</li><li>• myje a ošetřuje podlahy a podlahové krytiny dle materiálů,</li><li>• čistí a leští okna a skleněné plochy,</li><li>• vyčistí a ošetří stěny dle druhu materiálu,</li><li>• vydezinfikuje a umyje hygienická zařízení,</li><li>• očistí a ošetří dveře,</li><li>• čistí koberce, textilní podlahové krytiny, bytový textil, čalouněný nábytek podle technologického postupu,</li><li>• očistí svítidla a topné tělesa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• druhy úklidů (podlah, oken, stěn, hygienických zařízení, nábytku, dveří, koberců, svítidel a topných těles);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá úklidové stroje a zařízení v souladu se zásadami jejich obsluhy a při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• provádí běžnou údržbu a čištění používaných strojů a zařízení;</li></ul>	<b>24. Úklidové stroje a zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• elektrické úklidové stroje,</li><li>• elektrický zametací stroj,</li><li>• elektrický vysavač,</li><li>• elektrický čistič oken;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje BOZP při manipulaci kontaminovaného prádla z oddělení,</li><li>• třídí odpad podle materiálu a použití,</li><li>• dodržuje zásady a bezpečnost při manipulaci s infekčním odpadem;</li></ul>	<b>25. Práce s kontaminovaným materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• manipulace s kontaminovaným prádlem,</li><li>• odstraňování odpadů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí úklid podle rozdělení a přání klienta na denní, týdenní a velký,</li><li>• ukládá prádlo a šatstvo do skříní, pečuje o lůžkoviny, záclony a bytové textil,</li><li>• ošetřuje rostliny a dbá o jejich vhodné podmínky;</li></ul>	<b>26. Péče o domácnost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• péče o osobní prádlo,</li><li>• úklid v domácnosti,</li><li>• ošetřování rostlin;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje požadavky na hygienu v provozu šicích dílen,</li><li>• používá pracovní oděv a ochranné pomůcky při práci,</li><li>• jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce,</li><li>• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,</li><li>• uplatňuje bezpečnostní požadavky v provozu šicích dílen;</li></ul>	<b>27. Osobní a pracovní hygiena</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržování pracovních a hygienických předpisů,</li><li>• dodržovat hygienu osobní a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti,</li><li>• seznámení s pracovními předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s provozem šicích dílen a jejich normami;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich vlastnosti a uvede jejich vhodné použití,</li><li>• identifikuje textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku;</li></ul>	<b>28. Textilní materiály</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozdělení a vlastnosti textilních materiálů,</li><li>• výroba textilních materiálů, jejich vazby,</li><li>• textilní materiály podle původu rostlinného, živočišného a chemického;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje pomůcky pro ruční šití a jejich použití,</li><li>• identifikuje druhy nití a jejich použití,</li><li>• ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky,</li><li>• šije jednotlivé druhy stehů,</li><li>• aplikuje správný druh stehu podle stanovených pracovních postupů a ví, na jaký druh šití ho použije,</li><li>• vyšije ručně knoflíkové dírky (šatové, prádlové, kabátové),</li><li>• přišije různé druhy knoflíků, spínátek;</li></ul>	<p><b>29. Ruční šití</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomůcky pro ruční šití,</li><li>• druhy a vlastnosti nití,</li><li>• technika ručního šití,</li><li>• druhy stehů (pomocné, spojovací, obnitkovací, ozdobné, skryté stehy),</li><li>• použití ručních švů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji,</li><li>• seřídí šicí stroj,</li><li>• definuje rozdíly různých druhů šicích strojů,</li><li>• navlékne a připraví stroj k šití,</li><li>• obsluhuje šicí stroj podle předpisů,</li><li>• vyčistí a promaže šicí stroj podle správného technologického postupu,</li><li>• provádí pravidelnou údržbu šicího stroje,</li></ul>	<p><b>30. Šicí stroje, strojové šití</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• princip strojového šití,</li><li>• seřízení šicího stroje,</li><li>• druhy šicích strojů (průmyslové, obnitkovací, kufříkové, vyšívací),</li><li>• příprava šicích strojů k šití,</li><li>• obsluha a údržba šicího stroje,</li><li>• závady a odstranění,</li><li>• sešívání materiálů různými druhy švů,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• identifikuje drobné závady na šicím stroji,</li><li>• odstraní drobné závady na šicím stroji,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP,</li><li>• šije různé druhy švů, záševků, záhybů,</li><li>• vyšije strojově knoflíkové dírky,</li><li>• přišije strojově knoflíky,</li><li>• dodržuje správné ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP při šití;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vybere vhodný materiál pro zhotovení bytových doplňků,</li><li>• změří potřebné rozměry bytových doplňků,</li><li>• ušije bytové doplňky (např. závěsy, potahy, povlečení) podle stanoveného technologického postupu,</li><li>• aplikuje správný postup při drobné opravě prádla,</li><li>• zkrátí nebo prodlouží bytový doplněk,</li><li>• zalátá díry a otvory v bytovém doplňku,</li><li>• všije zdrhovadlo,</li><li>• provádí mezioperační žehlení;</li></ul>	<p><b>31. Zhotovení bytových doplňků a drobné opravy prádla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zakreslení jednoduchých střihů a nastříhání,</li><li>• drobné opravy prádla,</li><li>• druhy a použití lat,</li><li>• žehlení;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje legislativní ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- uvede příklady bezpečnostních rizik, příčiny úrazů a infekčních onemocnění a způsoby jejich prevence,
- dodržuje hygienické a bezpečnostní předpisy,
- s ohledem na druh vykonávané práce používá vhodné ochranné pracovní pomůcky (rukavice, ústenka, zástěra, holínky),
- vyjmenuje hlavní zásady ochrany životního prostředí,
- rozumí významu životního prostředí pro člověka,
- pečuje o svůj fyzický i duševní stav a je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislosti na alkoholu, drogách a jiných návykových látkách,
- dodržuje pravidla jednotlivých sociálních zařízení;

- zachovává mlčenlivost o osobních údajích klienta dle zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů,

### 32. Sociální služby

- BOZP a legislativa,
- prevence,
- hygienické a bezpečnostní předpisy,
- environmentální politika,
- osobní ochranné pracovní pomůcky;

### 33. Práva klientů

- práce s informacemi o klientech;



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zachovává diskrétnost,</li><li>• přistupuje ke klientovi jako k rovnocennému partnerovi bez ohledu na to, čím je, kdo je, jakou má barvu pleti,</li><li>• zachovává lidskou důstojnost, oslovuje klienta „pane“, „paní“, nemluví o něm v jeho nepřítomnosti, ke každému klientovi přistupuje individuálně,</li><li>• používá při práci vhodné ochranné pracovní pomůcky (rukavice, ústenka, zástěra, holínky),</li><li>• zná jejich použití s ohledem na druh vykonávané práce;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• navozuje s klientem pracovní-etický vztah,</li><li>• pomáhá při vyplňování volného času klientů vzhledem k jejich zdravotnímu, duševnímu stavu a jeho potřebám,</li><li>• zajišťuje klientovi kontakt se společenským a přírodním prostředím,</li><li>• vybízí klienta k aktivitě;</li></ul>	<b>34. Komunikace s klientem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• navozování kontaktu s klientem,</li><li>• vedení rozhovoru s klientem,</li><li>• vyplňování volného času klienta,</li><li>• pomoc při vyplňování volného času klienta,</li><li>• etika při práci,</li><li>• aktivizace klienta;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• mění ložní prádlo pravidelně při ranním umývání a dle potřeby,</li><li>• upraví lůžko klienta (vloží podložku, převléká</li></ul>	<b>35. Lůžko a jeho úprava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• úprava prázdného lůžka,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>povlak na příkrývku, polštář, pracuje rychle a úpravně),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• upraví lůžko s ležícím klientem,</li><li>• dbá na pohodlí imobilních a částečně mobilních klientů,</li><li>• zajišťuje jim pohodlné stravování pomocí jídelního stolku,</li><li>• osobní věci ukládá do nočního stolku, pro kontakt s ošetřujícím personálem zajistí signalizaci, pro lepší sed tohoto klienta vkládá do dolní části lůžka před nohy bedničku, na kovový rám nad hlavou umístí hrazdičku pro usnadnění posazování nebo žebříček do dolní části lůžka, při otocích nebo zánětech žil dolních končetin podkládá postiženou dolní končetinu Brownovou dlahou; úkony provádí pod odborným dohledem instruktorky,</li><li>• vymění ihned všechno špinavé prádlo,</li><li>• připravuje dezinfekční roztoky dle správného návodu, používá vhodné dezinfekční roztoky pro dezinfekci lůžka, lůžko dezinfikuje shora dolů;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomocná zařízení lůžka,</li><li>• výměna ložního prádla,</li><li>• mytí a dezinfekce lůžka;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dělí prádlo na ústavní a osobní, u osobního prádla zkontroluje vyšitou nebo napsanou</li></ul>	<p><b>36. Ložní a osobní prádlo klienta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• manipulace s čistým a špinavým prádlem,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>značku klienta,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozděluje prádlo do pytlů nebo nádob určených na špinavé prádlo s popisem „ústavní prádlo“, „osobní prádlo“,</li><li>• pracuje při třídění prádla ohleduplně a zručně, prádlem netřepe, nepokládá na zem, prádlo se nedotýká pracovního oděvu, pracuje v rukavicích, zástěře,</li><li>• zvolí správný postup při praní prádla ručně nebo strojově,</li><li>• zvolí správný prací program, prací prášek, přidá aviváž,</li><li>• dodržuje správný postup při ručním praní prádla;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• třídění prádla,</li><li>• praní prádla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysává koberce vysavačem, utírá prach vlhkým hadrem, umývá nádobí ručně nebo v myčce,</li><li>• uklízí podle potřeby nebo harmonogramu úklidu,</li><li>• přebírá péči o těžké nebo zdraví nebezpečné úkony pro klienta (věšení záclon, vytírání podlahy, apod.),</li><li>• používá ochranné pracovní pomůcky;</li></ul>	<p><b>37. Úprava prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• úprava prostředí u klienta,</li><li>• péče o čistotu prostředí;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dohlíží na bezpečnost klienta při transportu,</li><li>• dohlíží na úpravu klienta,</li><li>• zajistí klientovi příkrývku, polštář,</li><li>• zodpovídá za správné vyplnění převozního dokladu,</li><li>• posadí klienta na bezpečné místo, zabrání riziku pádu při jízdě,</li><li>• sedí s klientem v zadní části sanitky;</li></ul>	<b>38. Doprovázení klientů přepravními prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• transport klienta na vozíku,</li><li>• transport klienta na lehátku,</li><li>• doprovod klienta sanitkou,</li><li>• doprovod klienta autem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• posadí klienta dle jeho přání do přední nebo zadní auta,</li><li>• zajistí klienta pásem,</li><li>• nabízí oporu ruky, klientovu orientaci zajišťuje slovně,</li><li>• dorozumívá se s neslyšícím písemně nebo slovně tak, aby mohl řádně odezírat,</li><li>• zajišťuje bezpečnost klienta;</li></ul>	<b>39. Doprovázení zdravotně postižených klientů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• doprovod nevidomého,</li><li>• doprovod neslyšícího;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zajistí veškerou dokumentaci potřebnou pro vyšetření (žádanka, předchozí výsledky vyšetření, aktuální informace ohledně změn jeho zdravotního stavu, apod.),</li><li>• zodpovídá za správnou přípravu před vyšetřením (podání tablety před vyšetřením</li></ul>	<b>40. Doprovázení klientů k lékařskému vyšetření</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• doprovod klienta k vyšetření,</li><li>• doprovod klienta na vyšetření s předchozí přípravou;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

v určitou hodinu proti možné alergické reakci, lačnění, vyprázdnění pomocí projímadel apod.),

- zajistí diabetikovi potraviny, tekutiny, popř. inzulín nebo PAD, které podá klientovi po vyšetření,
- dovede zhodnotit klientův stav od předešlého vyšetření,
- předkládá při každém vyšetření občanský průkaz, kartičku pojišťovny, průkaz diabetika či jiný přenosný doklad o probíhající léčbě,
- doprovází klienta vždy pod odborným dohledem instruktorky;

- dodržuje legislativní ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- dodržuje hygienické a bezpečnostní předpisy,
- zachovává mlčenlivost o osobních údajích klienta dle zákona č.101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů,
- uvede projevy závislostí a jiných sociálně patologických jevů, se kterými se může u klientů setkat,
- chrání životní prostředí, podílí se na třídění

#### 41. Seznámení s pracovištěm

- školení BOZP,
- sociálně-patologické jevy,
- environmentální politika,
- pomoc při oblékání a svlékání,
- vytváření dovednosti sebeobsluhy,
- pomoc při chůzi, vstávání, sedání;



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>odpadů, šetří s přírodními zdroji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pod odborným dohledem provádí s klientem nácvik soběstačnosti, dopomáhá při drobných úkonech, aktivizuje klienta,</li><li>• používá techniky bezpečné pro klientovo i své zdraví,</li><li>• používá ochranné pracovní pomůcky;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá vhodné postupy a techniky péče o domácnost včetně zajišťování stravy,</li><li>• pracuje s běžnými domácími přístroji a provádí jejich údržbu,</li><li>• ví, jak zajistit servisní i jiné služby klientům,</li><li>• posoudí vybavení a uspořádání domácnosti z hlediska bezpečnosti klienta,</li><li>• udržuje pořádek, čistotu a hygienu v domácím prostředí;</li></ul>	<p><b>42. Pomocné práce a služby klientům v domácím prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podávání pokrmů, nápojů, obsluha,</li><li>• pomoc při jídle, pití,</li><li>• poskytování drobných služeb klientům,</li><li>• obstarávání nákupů,</li><li>• úklidové práce,</li><li>• příprava pokrmů a nápojů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• poskytuje podmínky pro osobní hygienu,</li><li>• pomáhá při zvládnutí běžných úkonů v péči o osobu klienta,</li><li>• zajišťuje klientovi v jeho zájmu a dle jeho přání a momentálních potřeb různé služby –</li></ul>	<p><b>43. Přímá obslužná péče o klienty</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• péče o dutinu ústní,</li><li>• péče o vlasy,</li><li>• péče o nehty,</li><li>• holení vousů,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>např. kadeřník, pedikér, masér a jiné,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pečuje o vzhled klienta,</li><li>• pečuje o lůžko, prádlo, osobní věci klienta, dbá na čistotu, úpravnost a bezpečnost životního prostředí klientů,</li><li>• ovládá postupy běžných úkonů péče o osobu klienta, pomoc při osobní hygieně,</li><li>• provádí všechny úkony ohleduplně ke klientovi;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mytí klienta v koupelně,</li><li>• mytí klienta na lůžku,</li><li>• osobní a ložní prádlo,</li><li>• péče o osobní hygienu v domácnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• sestaví jídelníček na celý den,</li><li>• rozlišuje vhodné a nevhodné potraviny pro jednotlivé diety s ohledem na věk klienta,</li><li>• dbá na správnost a pravidelnost stravování klientů,</li><li>• dovede doporučit klientovi i jeho blízkým osobám (příbuzní, životní druh) správné stravování a stravovací návyky,</li><li>• vysvětlí důležitost přítomnosti bílkovin, tuků, cukrů, vitamínů ve stravě seniorů,</li><li>• nahradí tuky živočišné rostlinnými, omezuje podíl cukrů ve stravě, zařadí do jídelníčku potraviny bohaté na vitamíny, minerály,</li><li>• má přehled o potravinách bohatých na tuky,</li></ul>	<p><b>44. Strava nemocných</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy diet,</li><li>• léčebný účinek diety,</li><li>• výživa ve stáří;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>cukry, bílkoviny, minerály a s těmito informacemi pracuje při sestavení jídelníčku pro seniory;</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• monitoruje zdravotní stav klienta,</li><li>• rozliší rozmezí hodnot jednotlivých fyziologických funkcí,</li><li>• pozná stupnici teploměru, správně se v ní orientuje, dovede odečíst správnou hodnotu, ovládá péči o teploměr,</li><li>• měření tepu provádí v klidu, pomocí hodinek s vteřinovou ručičkou, zná správná místa k měření tepu,</li><li>• měření dechu provádí skrytou metodou, klient neví, že je mu měřen dech,</li><li>• měření krevního tlaku provádí pomocí rtuťového tonometru a fonendoskopu, měření provádí v klidu a to vleže nebo v sedě, naměřené hodnoty hlásí instruktorce, která jej přeměří,</li><li>• používá sběrné nádoby na moč, sleduje množství, barvu, zápach a interval močení,</li><li>• sleduje stolici na podkladě změny zdravotního stavu (zácpa, nechutenství, průjem, epidemie průjmového onemocnění, apod.),</li></ul>	<p><b>45. Sledování fyziologických funkcí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sledování tělesné teploty,</li><li>• sledování tepu,</li><li>• sledování dechu,</li><li>• sledování krevního tlaku,</li><li>• sledování moče a stolice;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• sleduje barvu, příměsí, tvar, formu, frekvenci,</li><li>• hlásí změny instruktorce;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• dbá na čistotu a zajištění pomůcek nákupem nebo obstarání receptu pro nákup pomůcek,</li><li>• sleduje kůži a udržuje ji v suchu a čistotě,</li><li>• dbá na osobní hygienu klienta,</li><li>• provádí převazy za sterilních podmínek,</li><li>• dodržuje zásady hygieny,</li><li>• orientuje se v působení tepla a chladu,</li><li>• rozumí indikaci k přiložení obkladů,</li><li>• provádí a klientem pasivní i aktivní cviky,</li><li>• snaží se o soběstačnost klienta;</li></ul>	<b>46. Ošetřování dlouhodobě nemocných</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• inkontinence,</li><li>• opruzeniny,</li><li>• proleženiny,</li><li>• obklady, zábaly,</li><li>• léčebná rehabilitace;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uloží léčivo dle příbalového letáku do lékárny, lednice, trezoru apod.,</li><li>• ukládá některé léčiva do uzamykatelné lékárny,</li><li>• sleduje expiraci jednotlivých léčiv, expirované léčiva likviduje pod dohledem svědka (instruktorky),</li><li>• sleduje požití nebo aplikaci léčiva,</li></ul>	<b>47. Léky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• formy léků,</li><li>• balení a označení léků,</li><li>• uložení léků,</li><li>• podávání léků;</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• kontroluje zvláště u nespolehlivých klientů dutinu ústní,</li><li>• dbá na pravidelnost a podmínky užití léčiv (před jídlem, po jídle),</li><li>• dodržuje zásady a způsoby podávání léků,</li><li>• chápe rozdíl mezi hlavním a vedlejším účinkem léku;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• jedná citlivě, snaží se zachovávat důstojnost umírajícího,</li><li>• zajistí důstojné umírání,</li><li>• zachovává klid a vážnost,</li><li>• sepíše dokumentaci,</li><li>• umývá, čistí, dezinfikuje veškeré pomůcky a lůžko,</li><li>• jedná s příbuznými citlivě;</li></ul>	<b>48. Péče o umírajícího</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příznaky umírání,</li><li>• péče o umírajícího,</li><li>• péče o mrtvé tělo,</li><li>• úklid lůžka a pomůcek;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• opakuje probraná témata prakticky i teoreticky,</li><li>• soustavně se připravuje k závěrečným zkouškám;</li></ul>	<b>49. Opakování probraných témat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava k závěrečným zkouškám;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je připraven teoreticky i prakticky k závěrečným zkouškám.</li></ul>	<b>50. Příprava k závěrečným zkouškám</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• závěrečné zkoušky.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## **SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY**

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

### **1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:**

- Informace pro tyto partnery:
  - WWW stránky školy,
  - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
  - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
  - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
  - pořádání třídních schůzek,
  - pořádání soutěží,
  - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

### **2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:**

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
  - OHK Jeseník,
  - NUOV (NSK, NSP),
  - Úřad práce Jeseník,
  - Podnikatelé a firmy v regionu.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
  - Domov důchodců Kobylá nad Vidnávkou,
  - Domov důchodců Zlaté Hory,
  - Domov pokojného stáří sv. Františka Charita Javorník,
  - Ústav sociální péče pro mládež Jeseník,
  - Domov pro seniory Javorník,
  - Dům s pečovatelskou službou Česká Ves,
  - Jesenická nemocnice spol. s r.o.,
  - Penzion pro seniory Jeseník.

Dále jsou s firmami uzavírány smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách jeho konání dle § 654 ods. 2 zákona 317/2008 Sb. (plné znění zákona č. 561/2004 Sb.) a vyhlášek č. 13/2005 Sb., č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb., kde žáci vykonávají praxi u potencionálních zaměstnavatelů.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Pečovatelské služby  
75-41-E/01 Pečovatelské služby  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

**Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a vkládá se – viz níže:

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.