

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro obor vzdělání

69-54-E/01 PROVOZNÍ SLUŽBY

Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Podmínky pro přijetí ke vzdělávání	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí	9
Rozvíjení klíčových kompetencí	9
Rozvíjení odborných kompetencí	10
Začlenění průřezových témat.....	12
Organizační, personální a materiální podmínky.....	13
Organizační podmínky.....	13
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce	13
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku	14

Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy	16
Přehled využití týdnů ve školním roce	19
Český jazyk a literatura	21
Občanská výchova	30
Matematika.....	38
Tělesná výchova	46
Informační technologie.....	57
Technologie	68
Odborný výcvik.....	79
Spolupráce se sociálními partnery	94
Dodatek č. 1	96



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	69-54-E/01 Provozní služby
Název školního vzdělávacího programu:	69-54-E/01 Provozní služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2 roky, denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: info@oulipova.cz , www: http://oulipova.cz
Platnost ŠVP:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 69-54-E/01 Provozní služby v období září 2011 – červen 2012. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru:	69-54-E/01 Provozní služby
Název ŠVP:	69-54-E/01 Provozní služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech apod. Také se uplatní při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance.

Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- prakticky využívá poznatků o surovinách,
- zná výživovou hodnotu surovin, jejich uskladnění a předběžnou úpravu,
- řídí se technologickými postupy při zhotovování výrobků,
- připravuje pokrmy studené kuchyně, teplé kuchyně, nápoje,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- zhotovuje jednoduché pokrmy a dietní pokrmy,
- normuje pokrmy a orientuje se v tiskopisech pro příjem a výdej surovin,
- pokrmy správně uchovává a připravuje pokrmy k expedici,
- obsluhuje prací a žehlící zařízení,
- přijímá a expeduje prádlo,
- vyžehlí prádlo strojově i ručně,
- opravuje prádlo strojově a ručně,
- zhotoví jednoduché bytové doplňky,
- vykonává pomocné práce při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních,
- řídí se hygienickými předpisy jednotlivých pracovišť,
- dodržuje bezpečnostní předpisy v jednotlivých úsecích.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	69-54-E/01 Provozní služby
Název ŠVP:	69-54-E/01 Provozní služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka - způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažným onemocněním omezujícím funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona a žáci s přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování a žáci s prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsových stavů, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činnostmi, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů - technologie a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako dvouleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účasti na soutěžích, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou a jinými školskými zařízeními. Organizuje se doučování, oborové a mezioborové soutěže.

Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro danou práci.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty

Hodnocení žáků

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělávání:
 Délka a forma studia:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
 69-54-E/01 Provozní služby
 2leté denní studium
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	T (Technologie)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů	x		x		x	x	x
Komunikativní	x	x	x	x		x	x
Personální a sociální		x	x	x		x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x				x	x
K pracovnímu uplatnění			x		x	x	x
Matematické			x				
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií					x		



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Rozvíjení odborných kompetencí

Provádění úklidu v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech, v sociálních a zdravotnických zařízeních

- používání vhodných čisticích prostředků a úklidových pomůcek,
- obsluha strojů a zařízení používaných při úklidu a dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- provádění pravidelných denních, týdenních a generálních úklidů v ubytovacích zařízeních, v kancelářích, veřejných prostorech, v sociálních zdravotnických zařízeních.

Příprava jednoduchých pokrmů a nápojů, dodržování hygienických požadavků při jejich přípravě

- pomoc při přípravě pokrmů,
- příprava teplých nápojů,
- zabezpečení inventáře po jeho použití a vyčištění,
- používání a udržování technických a technologických zařízení v gastronomickém provozu,
- dodržování osobní hygieny a hygieny práce v průběhu pracovních činností,
- provádění sanitace, úklidu a čištění zařízení a prostor pro výrobu pokrmů,
- skladování surovin a nápojů podle jejich druhů v souladu s hygienickými požadavky,
- provádění úklidu a čištění skladovacích prostor.

Ovládání šití a opravy prádla a bytových doplňků

- volit vhodný materiál s ohledem na požadované vlastnosti výrobku,
- provádění základní údržby a seřízení šicího stroje,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- oprava prádla a oděvů,
- zhotovování jednoduchých výrobků.

Ovládání praní a žehlení prádla a oděvů

- třídění prádla a oděvů pro praní podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,
- používání vhodných pracích prostředků,
- odstraňování skvrn běžně dostupnými prostředky,
- dodržování osobní hygieny a bezpečnosti při práci v průběhu třídění, praní, sušení, žehlení, skládání a expedice,
- obsluha pracích, sušících a žehlicích strojů.

Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci

- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků,
- znalost a dodržování základních právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- osvojení si zásad a návyků bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci a zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznání možnosti nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- znalost systému péče o zdraví pracujících,
- vybavenost vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažit se poskytnout první pomoc.

Úsilí o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- dbát na zabezpečení parametrů kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňování požadavků klienta,

Ekonomické jednání v souladu s udržitelným rozvojem

- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční a společenské ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti, možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- efektivní hospodaření s finančními prostředky,
- šetrné nakládání s materiály, energiemi, odpady s ohledem na životní prostředí.

Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

Člověk a svět práce – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

Občan v demokratické společnosti – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

Člověk a životní prostředí – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

Informační a komunikační technologie – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 69-54-E/01 Provozní služby

Název ŠVP: Provozní služby

Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou dvouletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou prací, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

Materiální a personální podmínky v odborném výcviku

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy. V I. a II. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky v odborných učebnách.

Učebny jsou vybaveny odbornými nástroji a spotřebiči splňující požadavky odboru provozních služeb (pracovní stoly, ostatní kuchyňské vybavení, vybavení prádelny – pračky, žehličky, mandl, vybavení šicí dílny – šicí stoje, žehličky, žehlící prkna, dále pomůcky a prostředky k vykonávání úklidů. Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat školní kurzy: barmanské, cukrářské.

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy		Dotace vyučovacích hodin		
Názvy předmětů		1. ročník	2. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura		1	1	2
Občanská výchova		1	1	2
Matematika		1	1	2
Tělesná výchova		2	2	4
Informační technologie		1	1	2
Technologie	přípravy pokrmů	2	2	4
	úklidových prací	2	1	3
	praní a žehlení prádla	2	1	3
	šití a oprav prádla	1	2	3
Odborný výcvik		18	21	39
Celkem		31	33	64

Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Technologie,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělávání:
 Délka a forma studia:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
 69-54-E/01 Provozní služby
 2leté denní studium
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	69-54-E/01 Provozní služby				
Název ŠVP:	Provozní služby				
RVP	ŠVP				
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání – český jazyk	1	32	Český jazyk a literatura	2	64
Občanský vzdělávací základ	2	64	Občanská výchova	2	64
Matematické vzdělávání	2	64	Matematika	2	64
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	2	64	Tělesná výchova	4	128
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	2	64	Informační technologie	2	64



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělávání:
 Délka a forma studia:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
 69-54-E/01 Provozní služby
 2leté denní studium
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	69-54-E/01 Provozní služby				
Název ŠVP:	Provozní služby				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	Celkový
Úklidové práce	8	256	Technologie úklidu	3	96
Praní a žehlení prádla a oděvů	6	192	Technologie praní a žehlení	3	96
Příprava pokrmů	8	256	Technologie přípravy pokrmů	4	128
Šití a opravy prádla a bytových doplňků	8	256	Technologie šití a oprav prádla	3	96
Disponibilní hodiny	24	768	Odborný výcvik	39	1248
Celkem	64	2048		64	2048

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech tělesná výchova a odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	2 2
Celkem	40	36



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 69-54-E/01 Provozní služby

Název školního vzdělávacího programu: 69-54-E/01 Provozní služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: 2 roky, denní studium

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280
e-mail: info@oulipova.cz, www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem je zaměřeno na využívání vědomostí a dovedností v praktickém životě.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci :

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury a kultury pro život člověka,
- dovedli své vědomosti a dovednosti prakticky využívat v písemném i ústním projevu;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Oblast <i>Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností</i> navazuje na znalosti ze základní školy, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu.</p> <p>Oblast <i>Komunikační a slohová výchova</i> se věnuje základním slohovým stylům, jejich rozpoznáním a sestavením, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností.</p> <p>Oblast <i>Komunikační a slohová výchova</i> vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb, rozvíjí schopnost žáků, vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů, např. z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu.</p> <p>Oblast <i>Estetická výchova</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek. Seznamuje žáky s nabídkou a využitím kulturních institucí v regionu.</p> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>občanská výchova, informační technologie, technologie</i>.</p>
Metody a formy výuky:	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování, hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, rozbor textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD.
Hodnocení žáků:	Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků OU a PrŠ Lipová-lázně.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání na úradě, se zaměstnavatelem, dovedou naslouchat pozorně druhým lidem, vyjadřují se přiměřeně tématu diskuse. Umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty, pracovní a jiné písemnosti,

Kompetence k řešení problémů – spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení, ovládají práci s textem, vyhledávají a zpracovávají informace. K učení využívají různé informační zdroje, včetně vlastních zkušeností a zkušeností druhých lidí;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozliší samohlásky, souhlásky,dovede dělit slova na slabiky,orientuje se v abecedním pořádku slov,v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,seznamuje se s jazykovými příručkami (Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov),v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,pracuje s Pravidly českého pravopisu,vyhledá v textu podstatná jména, slovesa, určí základní mluvnické kategorie (rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen, osoba, číslo a čas u sloves),doplní správně koncovky podstatných jmen podle vzorů podstatných jmen,	<p>1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností</p> <ul style="list-style-type: none">hláska, slabika, slovo – základ řeči,základní způsoby tvoření slov,obohacování slovní zásoby,synonyma, homonyma, antonyma,význam slov,základní pravopisné normy,slovní druhy, jejich klasifikace - podstatná jména, slovesa, předložky;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">zná a uplatňuje pravidla pro psaní předložek;		
<ul style="list-style-type: none">je obeznámen se základními slohovými styly,vhodně formuluje otázky a odpovědi,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,z ukázky pozná vypravování,vytvoří jednoduché vypravování;	2. Komunikační a slohová výchova <ul style="list-style-type: none">hlasová hygiena,verbální, neverbální komunikace,základní slohové styly,styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,psaní adres,vypravování;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů, např. z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu;	3. Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none">knihovny a knihovnické služby,noviny, časopisy, internet,encyklopedie, noviny, časopisy, internet,využití získaných informací v běžném životě;	
<ul style="list-style-type: none">uvědomuje si význam literatury pro život člověka,zdokonaluje své čtenářské dovednosti,chápe a reprodukuje přečtený text,	4. Estetické vzdělávání <ul style="list-style-type: none">význam literatury,četba,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,
- pozná základní literární žánry na základě ukázky,
- seznámí se s vybranými autory literárních děl,
- pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu, hlavní postavy,
- je seznámen s literární tvorbou prostřednictvím filmových ukázek, audionahrávek,
- vyjadřuje své dojmy z četby,
- orientuje se v kulturní nabídce v místě školy a bydliště.

- reprodukce přečteného textu,
- filmové zpracování literárních děl,
- formulace dojmů z četby,
- kulturní instituce v regionu, ČR.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. ročníku,• zdokonaluje svůj písemný projev v souladu s pravidly pravopisu,• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,• chápe a správně používá odborné termíny vztahující se k profesnímu zaměření,• charakterizuje přídavná jména,• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen, charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,• rozliší v textu číslovky, užívá je správně v běžné komunikaci,• je seznámen s druhy číslovek, zařadí je podle tabulky,• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,	<p>1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností praktické použití pravidel pravopisu</p> <ul style="list-style-type: none">• skupiny hlásek bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně,• terminologie,• slovní druhy a jejich klasifikace,• přídavná jména,• zájmena,• číslovky,• příslovce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;		
<ul style="list-style-type: none">• navazuje na učivo 1. ročníku,• je obeznámen se základními slohovými styly,• dovede vytvořit popis,• charakterizuje postavu,• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě,• dovede napsat životopis,• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;	2. Komunikační a slohová výchova <ul style="list-style-type: none">• popis, popis postavy, charakteristika,• vyplňování formulářů,• životopis,• inzerát;	
<ul style="list-style-type: none">• vyhledává informace z dostupných zdrojů,• chápe obsah přečteného textu,• dokáže kriticky vyhodnotit obsah přečteného textu,• charakterizuje hlavní myšlenky,• rozliší podstatné informace textu;	3. Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none">• noviny, časopisy, internet,• práce s textem, vyhledávání informací, kritické hodnocení získaných informací – denní tisk, časopisy, katalogy,• orientace v textu, rozbor textu,• encyklopedie, noviny, časopisy, internet;	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- uvědomuje si význam literatury pro život člověka,
- zdokonaluje své čtenářské dovednosti,
- chápe a reprodukuje přečtený text,
- popíše vhodné společenské chování v dané situaci,
- uvědomuje si význam kultury v každodenním životě člověka,
- chápe přínos kulturního dědictví,
- uvědomuje si nutnost ochrany kulturních hodnot.

4. Estetické vzdělávání

- význam literatury,
- četba a reprodukce přečteného textu,
- formulace dojmů z četby,
- filmové zpracování literárních děl,
- společenská kultura, principy a normy kulturního chování,
- kultura bydlení, odívání,
- estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném životě,
- ochrana a využívání kulturních hodnot.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit znalosti a cítění k společnosti a světu tak, aby byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.

Učivo směřuje k tomu, aby žáci:

- rozvíjeli kulturní a humánní jednání,
- získávali informace z různých zdrojů a dokázali s nimi pracovat,
- chápali přínos předmětu občanské výchovy pro kladné a objektivní vnímání společnosti,
- chápali své postoje, byli schopni je měnit, respektovat jiné lidi a jejich názory,
- byli vedeni k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování a jednání,
- vnímali a uvědomovali si skutečnosti kolem sebe a dokázali na ně reagovat,
- měli jasno v podstatě právního státu a byli způsobilí k právním úkonům,
- měli vysvětlena práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">byli vedení k zodpovědné občanské aktivitě;
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Občanský vzdělávací základ</i> . Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.
Metody a formy výuky:	Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.
Hodnocení žáků:	Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i> .
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata, <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti, <i>Personální a sociální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace, <i>Občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů; Průřezová témata: <i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ekonomické a etické otázky,

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie.

Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">pozoruje a popíše rozvrstvení lidí ve společnosti z hlediska národnosti, náboženství, sociálního postavení,řídí se zásadami slušného chování,uplatňuje vhodné způsoby společenského chování,rozliší nepřiměřené chování a porušování společenských norem,aplikuje na příkladech sousedskou výpomoc a spolupráci, přátelství,sestaví rozpočet jednotlivce a domácnosti,navrhne způsoby využití volných finančních prostředků,vysvětlí, z čeho vzniká konflikt nebo napětí mezi příslušníky společnosti;	<p>1. Člověk v lidském společenství</p> <ul style="list-style-type: none">Lidská společnost, společenské skupiny, česká společnost,Odpovědnost, slušnost, optimismus, vztah k lidem,Sociální nerovnost a chudoba,Rasy, národy, národnosti,Postavení mužů a žen v rodině a ve společnosti,Víra a ateismus, náboženství a církve, sekty;	
<ul style="list-style-type: none">uvede základní lidská práva, včetně práv dítěte,uvede příklady jednání, které ohrožuje	<p>2. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none">Lidská práva, obhajování práv, veřejný	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>demokracii,</p> <ul style="list-style-type: none">• vysvětlí prospěšnost demokratického státu,• uvede české politické strany, vysvětlí pojem svobodné volby,• uvede příklad orientace ve stranách při volbách,• uvede příklady extremismu;	<p>ochránce práv,</p> <ul style="list-style-type: none">• Svobodný přístup k informacím, media, funkce média,• Stát a jeho funkce, ústava, politický systém ČR, veřejná správa, samospráva,• Politika, strany, volby, právo volit,• Radikalismus, extremismus,• Občanská společnost, občanské ctnosti potřebné k demokracii,• Základní hodnoty a principy demokracie;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje státní symboly naší vlasti,• pojmenuje státoprávní uspořádání ČR a zákonodárné orgány a instituce státní správy,• rozezná ohrožení sociálně patologickými jevy,• uvede rozdíly manželství a partnerství,• vymezí pojem domácí násilí,• rozliší základní a širší rodinné vztahy,• rozliší partnerské a přátelské vztahy,• dokáže rozpoznat svá práva i práva druhých,• rozpozná protiprávní jednání a přiměřeně	<p>3. Člověk a právo</p> <ul style="list-style-type: none">• právo a spravedlnost, státoprávní uspořádání, ústava, státní znaky a symboly, zastupitelské orgány,• soustava soudů v ČR,• právo a mravní odpovědnost, vlastnictví, smlouvy, odpovědnost za škodu,• manželé a partneři, děti v rodině, domácí násilí,• trestní právo, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření,• kriminalita páchaná na mladistvých	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

reaguje,

- vnímá a toleruje rozdíly v životě jiných lidí,
- osvojí si základní pravidla společenského chování,
- přiměřeně se chovat při setkání s neznámými lidmi.

a na dětech, kriminalita páchaná mladistvými.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• stanoví cenu, rozpozná cenové triky a klamavé nabídky,• vyhledá nabídky zaměstnání, kontaktuje zaměstnavatele a úřad práce, prezentuje své pracovní dovednosti a zkušenosti,• popíše pracovní smlouvu, její obsah,• popíše zřízení peněžního účtu, sleduje pohyb na účtu,• vysvětlí pojem škoda, odpovědnost za školy,• orientuje se v hodnotě peněz, vysvětlí pojem inflace, hotovostní a bezhotovostní styk,• vysvětlí pojem pojištění, mzda;	<p>1. Člověk a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none">• trh a jeho fungování,• hledání zaměstnání, služby úřadů práce,• nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti,• vznik, změna a ukončení pracovního poměru,• povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele,• druhy škod, předcházení škodám, odpovědnost za škodu,• peníze, hotovostní a bezhotovostní styk,• inflace,• pojištění,• úkolová a časová mzda,• daně, daňové přiznání,• služby peněžních ústavů,• pomoc státu, charitativních a jiných institucí sociálně potřebným občanům;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- najde na mapě ČR, státy Evropy,
- popíše polohu jednotlivých států,
- vysvětlí pojem státní symboly a popíše státní symboly,
- vysvětlí pojem globalizace a globální problémy,
- uvede hlavní problémy dnešního světa,
- vysvětlí pojem EU, povinnosti a výhody členství v EU,
- vysvětlí pojem nesnášenlivost a terorismus.

2. Česká republika, Evropa a svět

- současný svět, bohaté a chudé země, velmoci,
- ČR a její sousedé,
- české státní a národní symboly,
- globalizace,
- globální problémy,
- ČR a evropská integrace,
- nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- naučit žáky efektivně numericky počítat, používat a převádět jednotky,
- využívat matematických poznatků v praktických úlohách,
- matematizovat jednoduché reálné situace,
- vyhodnotit informace získané z různých zdrojů,
- získat motivaci k celoživotnímu vzdělávání,
- důvěra ve vlastní schopnosti a vytrvalost,
- užívat kalkulačku, pracovat na PC;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *matematické vzdělávání*. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;• práce s programem na PC, s kalkulačkou
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s počítačem, komunikuje elektronickou poštou;
	Průřezová témata: <i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod, <i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických výpočtů a kalkulací při práci, <i>Informační a komunikační technologie</i> – znalost základní terminologie, ovládání práce s textem, umět zpracovávat informace, použití PC.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly,• používá různé zápisy racionálního čísla,• provádí aritmetické operace se zlomky a desetinnými čísly,• zaokrouhlí desetinné číslo,• znázorní reálné číslo na číselné ose;	<p>1. Operace s reálnými čísly</p> <ul style="list-style-type: none">• čísla a číslice, přirozená a celá čísla,• číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přirozených čísel,• početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),• početní operace s celými čísly (sčítání, odčítání),• řešení jednoduchých slovních úloh z oboru,• použití kalkulatoru,• zlomky, různé zápisy reál. čísla, číselná osa,• zaokrouhlování desetinných čísel,• početní operace se zlomky a desetinnými čísly,• jednotky hmotnosti, času;	
<ul style="list-style-type: none">• využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a problémů,	<p>2. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none">• základní pojmy – bod, přímka, úsečka,• základní jednotky délky, obsahu a jejich	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• určí obvod a obsah obdélníka a čtverce,• užívá jednotky délky a obsahu, převádí je,• sestrojí trojúhelník, různé druhy;	<p>převody,</p> <ul style="list-style-type: none">• trojúhelník – vlastnosti stran a úhlů;	
<ul style="list-style-type: none">• žák určí vzájemnou polohu bodů, přímek a rovin,• rozlišuje základní tělesa a určí povrch a objem krychle,• užívá základní jednotky,• užívá kalkulačku.	<p>3. Výpočet povrchů a objemů těles</p> <ul style="list-style-type: none">• základní polohové a metrické vlastnosti v prostoru (bod, přímka, úsečka),• krychle, povrch, objem,• jednotky délky, obsahu, objemu a jejich převody.	
	<p>4. Závěrečné opakování</p>	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vypočítá 1 procento,• vypočítá procentovou část,• řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu (zdražení, zlevnění),• vypočte jednoduchý úrok po zdanění,• určí druhou mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulátoru;	<p>1. Operace s reálnými čísly, procenta</p> <ul style="list-style-type: none">• základní pojmy, výpočet 1 procenta,• výpočet procentové části,• řešení jednoduchých slovních úloh,• jednoduché úrokování, vklady, úvěry,• použití kalkulátoru,• mocniny, druhá mocnina,• druhá odmocnina na kalkulátoru;	
<ul style="list-style-type: none">• určí hodnotu výrazu,• upravuje jednoduché výrazy,• řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé;	<p>2. Výrazy a jejich úpravy, řešení lineárních rovnic</p> <ul style="list-style-type: none">• výrazy s proměnnými, mnohočlen, číselný výraz,• jednoduché úpravy výrazů, hodnota výrazu,• lineární rovnice o jedné neznámé,• rovnice se závorkou;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">rozliší graf přímé a nepřímé úměrnosti,posoudí, zda je funkce rostoucí, klesající;	3. Funkce <ul style="list-style-type: none">funkce přímé úměrnosti,funkce nepřímé úměrnosti,grafy úměrností, vlastnosti;	
<ul style="list-style-type: none">sestrojí rovnoběžník, lichoběžník,určí jejich obvod, obsah,určí obvod a obsah kruhu;	4. Planimetrie <ul style="list-style-type: none">mnohoúhelníky (rovnoběžník, lichoběžník) vlastnosti stran a úhlů,výpočet obvodu a obsahu mnohoúhelníků,jednoduché slovní úlohy z praxe,kružnice, kruh,výpočet obvodu kružnice, číslo π,výpočet obsahu kruhu, užívá kalkulátor;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje základní tělesa,určí povrch a objem kvádru a válce;	5. Výpočet povrchů a objemů těles <ul style="list-style-type: none">kvádr a jeho vlastnosti,výpočet objemu a povrchu kvádru,válec a jeho vlastnosti,výpočet objemu a povrchu válce,jednoduché slovní úlohy z praxe;	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">vysvětlí a použije data vyjádřená v tabulkách, grafech a diagramech.	6. Práce s daty <ul style="list-style-type: none">čte v různých diagramech, grafech, tabulkách,použije získané informace.	
	7. Opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- vybavit žáky dovednostmi a znalostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o tělesné a duševní zdraví,
- vést žáky k pochopení významu výživy, životního prostředí, pohybových aktivit, emocí a harmonických mezilidských vztahů na zdraví,
- vychovávat žáky proti závislostem (alkohol, tabák, drogy, automaty, internet), proti vnucovanému ideálu tělesné krásy,
- vychovávat žáky k odpovědnému přístupu k sexu,
- naučit žáky dovednostem pro ochranu a obranu zdraví,
- vést žáky k adekvátním reakcím při vzniku mimořádných událostí,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost pravidelného provádění pohybových činností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně</i>.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Sociální kompetence – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,

Kompetence k učení – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• volí správné sportovní vybavení vzhledem k příslušné činnosti a podmínkám,• dokáže sledovat výkony jednotlivců a hodnotit je,• dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem,• umí uplatňovat zásady sportovního tréninku,• je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy,• dovede rozvíjet pohybové schopnosti;	<p>Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• význam pohybu pro zdraví,• prostředky ke zvyšování tělesných schopností,• používání základní odborné terminologie,• základní pravidla her a soutěží,• záchrana a dopomoc,• hygiena a bezpečnost,• vhodné oblečení – cvičební úbor,• význam kompenzačních cvičení,• relaxace a regenerace;	
<ul style="list-style-type: none">• dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je• ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil i vzhledem k požadavkům budoucího povolání• uplatňuje osvojené zásady relaxace	<p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – rychlý (sprinty), vytrvalý, kondiční,• skoky- skok daleký, skok vysoký,• hody – granát, oštěp,• vrh koulí; <p>Gymnastika a tance</p>	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat techniku a základy taktiky ve vybraných sportovních disciplínách,
- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících,
- je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky,
- umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním projevu družstva,
- dodržuje zásady jednání fair play,
- rozlišuje nespportovní jednání,
- uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky,
- dovede se pohybovat v terénu,
- objasní na příkladech, jak životní prostředí ovlivňuje zdraví lidí,
- vysvětlí, co znamená "zdravý životní styl"

- sportovní: cvičení s náčiním, cvičení na náradí, akrobacie, šplh,
- rytmická: cvičení s náčiním a bez náčiní, cvičení s hudbou, tance;

Pohybové hry

- drobné – rozvoj pohybových schopností a vzájemné spolupráce,
- sportovní;

Úpoly

- drobné úpolové hry,
- základy sebeobrany;

Tělesná cvičení

- pořadová,
- všestranně rozvíjející,
- kondiční,
- koordinační,
- kompenzační,
- relaxační;

Plavání

- jeden plavecký způsob,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví,
- uvede hlavní zásady zdravé výživy,
- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- dovede v poskytovaných informacích rozpoznat způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a racionálně reagovat,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci,
- provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení,
- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky

- určená vzdálenost plaveckým způsobem,
- prvky zdravotního plavání;

Lyžování

- základy běžeckého lyžování,
- základy sjezdového lyžování;

Turistika a pobyt v přírodě

- orientace v terénu,
- orientační běh;

Testování tělesné zdatnosti

- motorické testy;

Péče o zdraví

- činitelé ovlivňující zdraví člověka,
- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí,
- mimořádné události,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>pohybových aktivit,</p> <ul style="list-style-type: none">• vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.	<ul style="list-style-type: none">• První pomoc,• úrazy a náhlé zdravotní příhody,• poranění při hromadném zasažení obyvatel; <p>Zdravotní tělesná výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení,• pohybové aktivity:<ul style="list-style-type: none">• gymnastická cvičení,• pohybové hry,• plavání,• turistika a pohyb v přírodě,• kontraindikované pohybové aktivity.	
---	---	--



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• volí správné sportovní vybavení vzhledem k příslušné činnosti a podmínkám,• dokáže sledovat výkony jednotlivců a hodnotit je,• dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem,• umí uplatňovat zásady sportovního tréninku,• je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy,• dovede rozvíjet pohybové schopnosti;	<p>Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• technika a taktika,• zásady sportovního tréninku,• výstroj, výzbroj, údržba,• zásady chování a jednání v různém prostředí,• myšlenka olympionismu,• rozhodování,• zdroje informací;	
<ul style="list-style-type: none">• dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je,• ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil i vzhledem k požadavkům budoucího povolání,• uplatňuje osvojené zásady relaxace,	<p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – rychlý (sprinty), vytrvalý, kondiční,• skoky- skok daleký, skok vysoký,• hody – granát, oštěp,• vrh koulí; <p>Gymnastika a tance</p>	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat techniku a základy taktiky ve vybraných sportovních disciplínách,
- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících,
- je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky,
- umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním projevu družstva,
- dodržuje zásady jednání fair play,
- rozlišuje nespportovní jednání,
- uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky,
- dovede se pohybovat v terénu,
- objasní na příkladech, jak životní prostředí ovlivňuje zdraví lidí,
- vysvětlí, co znamená "zdravý životní styl",

- sportovní: cvičení s náčiním, cvičení na náradí, akrobacie, šplh,
- rytmická: cvičení s náčiním a bez náčiní, cvičení s hudbou, tance;

Pohybové hry

- drobné – rozvoj pohybových schopností a vzájemné spolupráce,
- sportovní;

Úpoly

- drobné úpolové hry,
- základy sebeobrany;

Tělesná cvičení

- pořadová,
- všestranně rozvíjející,
- kondiční,
- koordinační,
- kompenzační,
- relaxační,

Plavání

- dopomoc unavenému plavci,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví,
- uvede hlavní zásady zdravé výživy,
- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- dovede v poskytovaných informacích rozpoznat způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a racionálně reagovat,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci,
- provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení,
- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky

- prvky zdravotního plavání;

Lyžování

- základy běžeckého lyžování,
- základy sjezdového lyžování;

Turistika a pobyt v přírodě

- příprava turistické akce,
- orientační běh;

Testování tělesné zdatnosti

- motorické testy;

Péče o zdraví

- činitele ovlivňující zdraví člověka,
- sociální dovednosti,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- zabezpečení v nemoci,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- partnerské vztahy a lidská sexualita,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí,
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>pohybových aktivit,</p> <ul style="list-style-type: none">vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.	<ul style="list-style-type: none">První pomoc,stavy bezprostředně ohrožující život,poranění při hromadném zasažení obyvatel; <p>Zdravotní tělesná výchova</p> <ul style="list-style-type: none">speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení,pohybové aktivity:<ul style="list-style-type: none">gymnastická cvičení,pohybové hry,plavání,turistika a pohyb v přírodě,kontraindikované pohybové aktivity.	
---	--	--



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- seznámit žáky s BOZP při práci s počítačem,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- obeznámit žáky se základním programovým vybavením a operačním systémem,
- osvojení základních postupů tvorby elektronických dokumentů (MS Word) a tabulek (MS Excel),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

Skladba učiva:

- Hardware PC – technické vybavení počítačů,
- Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy,
- MS Office – textový procesor Word, tabulkový procesor Excel;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalšími podpůrnými prostředky jsou výukové programy <i>WORD</i> a <i>EXCEL</i> v příkladech a elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (http://oulipova.cz/vyuka/prs). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.
Hodnocení žáků:	Při hodnocení klademe důraz na <ul style="list-style-type: none">• schopnost žáků pojmenovat základní prvky počítačové architektury, tedy HW komponenty,• znalost základních operací, nastavení OS na konkrétním PC a využívání myši a klávesnice,• tvorbu základních dokumentů v textovém editoru MS Word,• tvorbu elementárních tabulek v tabulkovém kalkulátoru MS Excel; Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Hardware PC) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších tří okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba jednoduchých dokumentů a tabulek, vyfocení snímku, použití fotky v dokumentu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

Kompetence k řešení problémů – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>oddržuje zásady BOZP při práci s počítačem,</i>○ <i>rozpozná vstupní a výstupní zařízení a uvede jejich funkce,</i>○ <i>vyjádří vlastními slovy rozdíly záznamových médií,</i>○ <i>pojmenuje a ukáže základní komponenty počítače,</i>○ <i>popíše vlastními slovy význam komponent;</i>	<p>1. Hardware PC – technické vybavení počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">○ BOZP při práci s počítačem,○ periferní zařízení,○ záznamová média,○ další komponenty – operační paměť, základní deska, procesor;
<ul style="list-style-type: none">○ charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,○ změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,○ dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,○ charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,○ vytvoří a pojmenuje složku na ploše,○ zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,○ dodržuje zásady zabezpečení dat,○ vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede	<p>2. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</p> <ul style="list-style-type: none">○ OS Windows:<ul style="list-style-type: none">● multitasking,● plocha, tapeta a menu start,● clipboard,● složky a adresářová struktura,● soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat,● rozdělení software,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>jejich hlavní rozdíly,</p> <ul style="list-style-type: none">○ pracuje s programy <i>Malování, Poznámkový blok</i> a <i>Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpurným operacím při práci na počítači,○ používá nápovědy programů;	<ul style="list-style-type: none">● ochrana autorských práv,● základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,● nápověda programů, manuál;
<ul style="list-style-type: none">○ zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové,○ uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,○ popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,○ ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,○ využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,○ uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,○ zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,○ vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,○ využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,<ul style="list-style-type: none">● nastaví okraje stránky,○ vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,○ vytvoří a graficky upraví základní tabulku;	<p>3. MS Office – textový procesor Word</p> <ul style="list-style-type: none">○ základy Typografie:<ul style="list-style-type: none">● font písma – rozdělení fontů, řezy,● odstavec a zarovnání,○ textový procesor WORD:<ul style="list-style-type: none">● popis prostředí,● označení do bloku,● kopírování a vkládání,● ukládání dokumentů,● základy formátování dokumentů – fonty, odstavce, zarovnání, tabulátory,● vložení a formátování obrázků,● použití jednoduchých tabulek;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- popíše prostředí tabulkového procesoru *EXCEL*,
- orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,
- rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,
- nastaví zarovnání, barvu a ohraničení buněk,
- nastaví barvu výplně,
- využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,
- sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky.

4. MS Office – tabulkový procesor Excel

- **popis prostředí a ovládacích prvků,**
- **tvorba a formátování tabulek:**
 - vlastnosti buňky, řádku a sloupce,
 - ohraničení a výplň buněk,
 - speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,
 - sloučení a rozdělení buněk.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení základů práce s digitálním fotoaparátem,• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně internetu a s jejich riziky a nebezpečím,• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq) a osvojení využití dalších prostředků komunikace (mobilní telefon, tablet),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (http://oulipova.cz/vyuka/prs). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• vyhledání požadovaných informací na internetu,• schopnost dorozumívat se on-line nástroji a mobilním přístrojem (hovory, SMS zprávy, Skype); <p>Hodnocení žáků je numerické. Okruh (Počítačové sítě) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, vyhledání informací, vedení komunikace, přijetí a odeslání SMS zprávy a e-mailu. Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí vlastními slovy funkce počítačových sítí,vyjmenuje základní síťové prvky,vysvětlí pojem přenosové médium a vyjmenuje hlavní představitele,pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny IT,vysvětlí pojem informace,popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,popíše strukturu e-mailové adresy,přijme a pošle e-mail, přidá přílohu,vyjmenuje další elektronické komunikační nástroje,přijme a pošle SMS zprávu, uskuteční telefonický hovor,popíše svými slovy princip hypertextových dokumentů a WWW stránek,použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,zpracuje a použije nalezené informace vložením	<p>1. Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace</p> <ul style="list-style-type: none">funkce počítačových sítí (sdílení prostředků, sdílení dat a komunikace),síťové uzly a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě,pojem informace a informační tok (schéma),metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,elektronická komunikace a komunikace pomocí dalších zařízení,hypertextové dokumenty a WWW,vyhledávání informací (google, seznam, ...),zpracování nalezených informací.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

do dokumentů a uložení do složek,

- verbálně interpretuje nalezené informace,
- dbá na ochranu osobních údajů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 13/416

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 416

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- poskytnout žákům vědomosti o přípravě hotových pokrmů podle tradičních receptur,
- poskytnout žákům praktické dovednosti pro práci se surovinami, jejich vývěrem, opracováním a využíváním při přípravě pokrmů,
- vést žáky k uplatňování zásad racionální výživy při přípravě pokrmů,
- vytvořit návyky žáků k dodržování osobní a provozní hygieny a hygieny prostředí a k hospodárnému využívání potravin, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienických předpisů,
- poskytnout žákům vědomosti a dovednosti potřebné k provádění úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech,
- seznámit žáky s přípravky používanými při úklidu, jejich vlastnostmi,
- seznámit žáky se stroji, zařízeními a pomůckami, které při úklidu obsluhují a používají,
- seznámit žáky s bezpečnostními předpisy a riziky při úklidu,
- seznámit žáky s oděvními materiály, jejich vlastnostmi a rozdělením,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• naučit žáky techniku ručního šití, stehy, dírky, zapínadla,• seznámit žáky s principem strojového šití, obsluhou a údržbou šicího stroje,• naučit žáky zhotovit bytové doplňky podle stanoveného technologického postupu,• naučit žáky technologické postupy pro výkon základních druhů úklidových prací a specifika úklidových prací ve zdravotnických zařízeních,• poskytnout žákům přehled o úklidových prostředcích, vhodných pracovních a ochranných pomůckách, úklidových pomůckách a strojích a způsob jejich používání,• seznámit žáky s ustanoveními týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární ochrany, hospodárnosti a ochraně životního prostředí;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Provozní služby</i>. Obsah učiva směřuje k tomu, aby se žáci orientovali v přípravě pokrmů a při úklidu. Žáci rozlišují základní druhy potravin a nápojů, jejich vlastnosti, využití, požadavky na jejich kvalitu a manipulaci. Žáci by měli objasnit podstatu racionální a léčebné výživy. Žáci zvolí a použijí vhodné suroviny, postupy předběžné úpravy a technologické postupy pro přípravu jednoduchých pokrmů a nápojů. Žáci jsou schopni při podávání jídel zvolit a použít a udržovat inventář. Žáci dbají na hygienické zásady, požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci. Obsahový okruh má vazbu na vzdělávací oblast Vzdělávání pro zdraví – péče o zdraví. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p> <p>Obsahový okruh poskytuje žákům vědomosti a dovednosti o technologických postupech používaných při úklidových pracích. Žáci se seznámí s používanými úklidovými prostředky. Naučí se organizovat si práci, dodržovat technologické postupy, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienické předpisy. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – při odborném výcviku.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek, videa (naučné a instruktážní filmy), dataprojektoru, Internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace z oblasti potravin a výživy a přípravy a praní prádla.
Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně</i> .
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků učení od jiných lidí, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žáci by měli porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, pracovní a jiné písemnosti (žádosti a podání na instituce, zaměstnavatelům, strukturovaný životopis, vyplňovat formuláře), <i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí, <i>Občanské kompetence a kulturní povědomí</i> – žáci by měli jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – žáci by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,

Člověk a životní prostředí – žáci by si měl osvojit základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání,

Člověk a svět práce – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 416

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">orientuje se v technologii společného stravování,dodržuje bezpečnost a hygienu na pracovišti;	<p>1. Charakteristika technologie společného stravování, bezpečnost, hygiena a organizace práce v kuchyňském provozu</p>	
<ul style="list-style-type: none">popíše vybavení kuchyně a skladů potravin,uvede příklady bezpečnostních rizik při pracích v kuchyňském provozu a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci,obsluhuje technologická zařízení ve výrobním středisku;	<p>2. Výrobní středisko</p> <ul style="list-style-type: none">základní členění a vybavení kuchyně,dělení a základní vybavení skladů potravin,technologická zařízení ve výrobním středisku;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje základní druhy potravin,charakterizuje jednotlivé druhy potravin, jejich použití, skladování, ošetření;	<p>3. Potraviny a nápoje</p> <ul style="list-style-type: none">základní druhy potravin,nealkoholické nápoje,alkoholické nápoje,příjem, nákup, uchování a skladování potravin a nápojů;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uvede příklady důsledky nesprávných stravovacích návyků na zdraví,• objasní podstatu racionální a léčebné výživy;	4. Výživa člověka <ul style="list-style-type: none">• význam výživy pro zdraví člověka, fyziologie výživy, základní pojmy v oblasti výživy,• racionální a léčebná výživa, současné směry ve výživě,• základní pravidla hygieny výživy – stravovací a pitný režim, osobní hygiena, prevence onemocnění epidemií;	
<ul style="list-style-type: none">• používá vhodné suroviny pro přípravu pokrmů,• používá vhodné technologické postupy pro přípravu pokrmů,• popíše opracování a úpravu surovin;	5. Technologie přípravy pokrmů <ul style="list-style-type: none">• předběžná úprava surovin• základní tepelné úpravy pokrmů• postupy při přípravě tradičních pokrmů• teplé nápoje	
<ul style="list-style-type: none">• používá inventář podle jeho určení,• ošetřuje a udržuje inventář,• zabezpečí inventář po ukončení provozu,• ovládá techniku jednoduché obsluhy;	6. Podávání jídel, stolování <ul style="list-style-type: none">• inventář, údržba, použití,• technika podávání pokrmů a nápojů při jednoduché obsluze;	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci,	7. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence při úklidových pracích	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy,• popíše povinnosti pracovníka a zaměstnavatele;	<ul style="list-style-type: none">• pracovněprávní problematika BOZP,• bezpečnost technických zařízení;	
<ul style="list-style-type: none">• zvolí a použije vhodné prostředky a pomůcky,• vysvětlí správné dávkování úklidových prostředků,• nakládá s obaly a odpady v souladu s předpisy,• hospodárně a ekologicky využívá prostředky a provádí jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;	8. Úklidové prostředky a pomůcky <ul style="list-style-type: none">• úklidové prostředky,• úklidové pomůcky,• ochrana životního prostředí;	
<ul style="list-style-type: none">• používá stroje a zařízení podle jeho určení v souladu se zásadami jejich obsluhy,• dodržuje bezpečnostní předpisy,• provádí běžnou údržbu a čištění používaných strojů a zařízení;	9. Úklidové stroje a zařízení <ul style="list-style-type: none">• vysavač, šamponovač, elektrické mycí a leštící stroje,• myčka nádobí,• uklízecí stroje pro větší plochy;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdíly mezi denním a týdenním úklidem,• luxuje koberce a čalouněný nábytek,• popíše postup při mytí oken, dveří, podlah,	10. Pravidelný (denní, týdenní) a generální úklid <ul style="list-style-type: none">• luxování koberců a čalouněného nábytku,• mytí oken a dveří, omyvatelných podlah a stěn,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>stěn, nábytku,</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše postup při mytí zrcadel, světel• dodržuje zásady při úklidu sociálních zařízení,• dodržuje hygienické předpisy.	<ul style="list-style-type: none">• čištění koberců a textilních podlahových krytin,• čištění a údržba nábytku,• čištění čalouněného nábytku,• čištění zrcadel a osvětlovacích těles,• úklid sociálních zařízení.	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje a popíše provoz šití prádla a opravy prádla a oděvů,• uplatňuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci;	11. Šicí dílna <ul style="list-style-type: none">• charakteristika provozu,• bezpečnost a ochrana zdraví při práci;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich vlastnosti a uvede jejich vhodné použití,• vyjmenuje prvky drobné oděvní přípravy a charakterizuje je,• rozlišuje textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku,• určí vhodnost použití jednotlivých druhů drobné textilní a technické přípravy při zhotovování různých druhů oděvů;	12. Textilie a drobná oděvní příprava <ul style="list-style-type: none">• rozdělení a vlastnosti textilií,• vrchové materiály a základní oděvní příprava,• drobná textilní příprava,• drobná technická příprava;	
<ul style="list-style-type: none">• ovládá techniku ručního šití, používá vhodné	13. Ruční šití	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>pracovní pomůcky,</p> <ul style="list-style-type: none">• šije různé druhy stehů, dírek a zapínadel podle stanovených pracovních postupů a ví, na který výrobek je použije;	<ul style="list-style-type: none">• technika ručního šití,• stehy dírky;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji,• šije různé druhy švů, záševků, záhybu, rohy a dírky, přišívá knoflíky,• má správné ergonomické návyky při šití (držení těla a ekonomičnost pohybů),• vybere správný pracovní postup při opravě prádla;	<p>14. Šicí stroj, strojové šití</p> <ul style="list-style-type: none">• princip strojového šití,• obsluha a údržba šicího stroje,• stehy, švy, záševky, záhyby, rohy, dírky, knoflíky;	
<ul style="list-style-type: none">• vybere správný materiál pro zhotovení doplňků,• změří rozměry doplňků;	<p>15. Zhotovení bytových doplňků</p> <ul style="list-style-type: none">• závěsy,• potahy,• povlečení;	
<ul style="list-style-type: none">• připraví si potřebné pomůcky k háčkování a pletení,• popíše rozdíly mezi pletením a háčkováním,• využívá základy pletení a háčkování v praxi;	<p>16. Základy pletení a háčkování</p> <ul style="list-style-type: none">• základy pletení,• základy šití;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše jednotlivé druhy pracích prášků, jejich složení a působení,• vysvětlí správné dávkování přípravků,• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,• dodržuje předpisy bezpečnosti práce a ochranná opatření při práci s přípravky, hospodárně a ekologicky využívá přípravky;	17. Přípravky na praní prádla a oděvů <ul style="list-style-type: none">• prací prášky,• avivážní, bělicí, škrobíc a dezinfekční přípravky,• zásady BOZP v prádelnách, bezpečná manipulace s přípravky;	
<ul style="list-style-type: none">• řídí se symboly pro ošetřování textilií,• zdůvodní zvolený technologický postup praní prádla a oděvů, tj. vysvětlí zásady praní prádla a oděvů,• třídí prádlo a oděvy podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,• pere prádlo a oděvy ručně, v automatické pračce nebo prací lince a dodržuje přitom správný postup,• máchá, bělí, škrobí a dezinfikuje prádlo a dodržuje přitom správný postup,• suší prádlo a oděvy v sušičce a dodržuje přitom správný postup,	18. Praní a sušení prádla a oděvů <ul style="list-style-type: none">• ruční praní prádla a oděvů,• máchání, bělení, škrobení a dezinfikování prádla,• praní prádla a oděvů v automatické pračce nebo prací lince,• sušení prádla;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• udržuje pořádek na pracovišti,• uvede příklady bezpečnostních rizik při praní prádla a oděvů a nejčastější příčiny úrazu a jejich prevenci,• používá ochranné pracovní pomůcky;		
<ul style="list-style-type: none">• obsluhuje přístrojové a technické vybavení prádelny, při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy,• provádí běžnou údržbu a čištění používaného přístrojového a technického vybavení a zařízení prádelny;	19. Stroje a zařízení v prádelně <ul style="list-style-type: none">• přístrojové a technické vybavení;	
<ul style="list-style-type: none">• žehlí pánskou košili, dámskou halenku, sukni apod. žehličkou,• žehlí ložní prádlo (povlak, prostěradlo) a rovné prádlo (ubrus, ručník, utěrka) na žehlicím stroji,• uvede příklady bezpečnostních rizik při žehlení prádla a oděvů a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci.	20. Žehlení prádla a oděvů <ul style="list-style-type: none">• žehlení prádla a oděvů ručně (žehličkou),• žehlení ložního a rovného prádla na žehlicím stroji,• BOZP při žehlení.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 39/1248

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1., 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1248

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vytvořit dovednosti potřebné při technologii praní a žehlení prádla, při technologii šití oděvů, úklidových prací a technologii přípravy pokrmů, a tím rozvíjet aktivní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v daném oboru. Žák má uplatnit vědomosti získané v praktické výuce, používat technické a technologické zařízení v provozu, dbát na jejich údržbu, dodržovat hygienu při praní, žehlení prádla, šití, úklidových prací a přípravě pokrmů i osobní hygienu. Žák je veden k zásadám slušného chování, kladnému vztahu k životnímu prostředí, plnění pracovních povinností, dodržování technologických postupů a hospodárnosti.

Odborný výcvik učí žáka:

- uplatňovat hygienické požadavky,
- používat a udržovat technická a technologická zařízení,
- rozvíjet estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- rozlišovat obvyklé vybavení kuchyní, prádelen, šicích dílen,
- jednat v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany,
- uplatňovat zásady racionální výživy;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP - Provozní služby.

Žák je seznamován s požadavky dané činnosti, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si pracovní návyky, které návazně uplatní v dalším ročníku. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktické činnosti. Ke každému je přistupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.

Během odborného výcviku se žák seznámí se základními hygienickými předpisy a předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

V provozu šicích dílen se učí:

- orientovat v druhu materiálu, zakreslit jednoduché stříhy,
- ruční šití, jednoduché opravy oděvů různými způsoby,
- pracovat s technickým zařízením šicí dílny;

V provozu prádelny se učí:

- třídit a prát prádlo dle materiálů,
- volit správné prací prostředky,
- žehlit prádlo podle technologických postupů,
- pracovat s technickým zařízením prádelny;

V provozu kuchyně se učí:

- získávat vědomosti a dovednosti k přípravě jednoduchých pokrmů,
- dodržovat zásady zdravé výživy,
- orientovat se ve správném stolování,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• pracovat s technickým zařízením kuchyní; <p>V provozu úklidových služeb se učí:</p> <ul style="list-style-type: none">• úklidovým pracím na základě hygienických požadavků,• komunikaci s klientem;
Metody a formy výuky:	<p>Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností, zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, zadávání testu, práce s odbornou literaturou.</p> <p>Základem je zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Žák je veden k prohlubování a upevňování vědomostí získaných v ostatních vyučovacích předmětech. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k věkovým a psychickým možnostem žáka tj. vnímání, myšlení, představy, řeč, cit, pozornost, dovednost a zájem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické. Hodnotí se kvalita a objem vykonané práce, pracovní nasazení, pořádek, čistota, upravenost a chování, dodržování BOZP.</p> <p>Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence: Během odborného výcviku jsou žáci schopni pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti.</p> <p>Průřezová témata: Člověk a životní prostředí: voda a hospodaření s vodou při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti, manipulace s obaly, likvidace nevratných obalů, třídění odpadu – formou recyklace, Člověk a svět práce: motivovat žáky k aktivnímu pracovnímu životu,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Občan v demokratické společnosti: naučit žáky spolupracovat v týmu, řešit konfliktní situace v životě i na pracovišti.,

Komunikativní kompetence: spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost, umět řešit a analyzovat problémy, volit nejlepší řešení,

Personální kompetence: spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost, umět řešit a analyzovat problémy, volit nejlepší řešení,

Sociální kompetence: práce v týmu, zodpovědně plnit úkoly, utvářet dobré mezilidské vztahy. Žáci jsou vedeni tak, aby si osvojili základní návyky osobní hygieny a hygieny na pracovišti, dodržování BOZP, ekologických a požárních předpisů. Jsou vedeni k slušnému chování a vystupování, ochotě, spolehlivosti, poctivosti, odpovědnosti za svěřenou práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1248

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na hygienu v provozu prádelny,• používá ochranné pomůcky při práci,• volí vhodný pracovní oděv,• jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce,• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,• uplatňuje bezpečnostní požadavky v provozu prádelny,• řídí se pokyny při požární prevenci;	<p>Osobní a pracovní hygiena, bezpečnost práce</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržování pracovních a hygienických předpisů,• dodržovat hygienu osobní a hygienu práce, v průběhu pracovní činnosti,• seznámení s pracovními předpisy,• seznámení s dílenským řádem,• seznámení s provozem prádelny jejich normami,• seznámení s učivem prvního ročníku;	
<ul style="list-style-type: none">• řídí se symboly pro ošetřování textilií,• aplikuje správné dávkování přípravků, podle materiálu, stupně znečištění a barevnosti prádla,• používá správné dávkování aviváže,• uplatňuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich	<p>Přípravky na praní prádla a oděvů</p> <ul style="list-style-type: none">• symboly pro ošetřování textilií,• prací prášky,• avivážní prostředky,• bezpečnost práce, bezpečná manipulace s přípravky,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>uskladnění,</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje s hospodárnými a ekologickými přípravky na praní a jejich bezpečnou likvidaci, po skončení jejich životnosti;		
<ul style="list-style-type: none">• identifikuje kritická místa v provozu,• rozliší rozdíl malých prádelen, velkokapacitních prádelen a sběren prádla,• vyjmenuje služby a vybavení prádelen;	<p>Prádelny</p> <ul style="list-style-type: none">• zásady BOZP při práci,• rizika na pracovišti, označení rizikových míst,• prádelny a jejich dělení,• služby a vybavení malých prádelen, velkokapacitních prádelen a sběren prádla;	
<ul style="list-style-type: none">• nastaví zvolený technologický postup praní prádla a oděvů, tj: vysvětlí zásady praní prádla a oděvů,• roztřídí prádlo a oděvy podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,• pere prádlo a oděvy ručně, v automatické pračce a dodržuje přitom správný postup,• zvolí správné nastavení pracích zařízení podle druhu prádla, barevnosti a stupně znečištění,• identifikuje druhy skvrn,• vyčistí dostupnými prostředky skvrny	<p>Praní, máchání, a sušení prádla a oděvů</p> <ul style="list-style-type: none">• ruční praní prádla a oděvů,• praní prádla a oděvů v automatické pračce,• druhy skvrn,• čištění skvrn,• BOZP při čištění skvrn,• máchání,• sušení prádla,• chyby při praní prádla;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>a dodržuje BOZP,</p> <ul style="list-style-type: none">• správným postupem prádlo a oděvy máchá,• identifikuje bezpečnostní rizika při praní a sušení prádla a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevence,• určí správný postup sušení prádla,• určuje špatně vyprané prádlo a jejich příčinu;		
<ul style="list-style-type: none">• nastaví žehlicí stroje (ruční žehličky), podle materiálu,• vyžehlí na žehlicím stroji rovné prádlo (ubrus, utěrka, ručník),• dodržuje bezpečnostní předpisy při žehlení,• udržuje žehlicí stroje podle návodů a předpisů,• dovede složit vyžehlené prádlo podle stanovených zásad,	<p>Žehlení prádla a oděvů</p> <ul style="list-style-type: none">• postup ručního žehlení (rovného prádla),• BOZP při žehlení,• nastavení žehlicích strojů,• údržba žehlicích strojů;	
<ul style="list-style-type: none">• nastaví zvolený technologický postup při praní prádla a oděvů,• vysvětlí zásady praní prádla a oděvů,• roztřídí prádlo a oděvy podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,	<p>Praní, bělení, škrobení a sušení prádla a oděvů</p> <ul style="list-style-type: none">• praní různých druhů prádla a oděvů (rovné, tvarované, ostatní prádlo),• práce s kontaminovaným prádlem,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• pere prádlo v automatických pračkách a pracích linkách,• zachází správně s kontaminovaným prádlaem podle hygienických předpisů,• zvolí správné nastavení pracích zařízení podle duhu prádla, barevnosti a stupně znečištění,• připraví správným posatupem škrob a aplikuje ho při praní,• použije bělích prostředků a dodržuje BOZP,• správným postupem prádlo a oděvy škrobí, bělí a dezinfikuje,• suší prádlo v sušičce a dodržuje přitom správné postupy,• vyjmenuje druhy sušáren podle jejich použití,• identifikuje bezpečnosatní rizika při praní, odstředování a sušení prádla a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevence;	<ul style="list-style-type: none">• praní prádla v pracích linkách,• druhy škrobů a použití,• bělení a BOZP při bělení,• druhy sušáren,• BOZP při odstředování a sušení;	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady osobní hygieny,• používá pracovní oděv a ochranné pracovní pomůcky,• dodržuje při úklidech zásady BOZP,	Osobní a pracovní hygiena <ul style="list-style-type: none">• dodržování pracovních a hygienických předpisů,• dodržovat hygienu osobní a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dodržuje technologické postupy při úklidu,• dbá na hospodárné a ekologické využívání úklidových prostředků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;	<ul style="list-style-type: none">• pracovní předpisy,• seznámení s dílenským řádem;	
<ul style="list-style-type: none">• použije vhodné úklidové pomůcky pro určitý druh úklidu,• volí vhodné čisticí prostředky pro jednotlivé druhy úklidu,• rozdělí úklidové prostředky dle použití,• dávávkou prostředky podle technologického postupu,• nařídí správnou koncentraci dezinfekčních roztoků, rozlišuje druhy dezinfekce;	Úklidové pomůcky a prostředky <ul style="list-style-type: none">• úklidové pomůcky,• úklidové prostředky,• leštící a konzervační úklidové prostředky,• dezinfekční prostředky,• přípravky na koberce a čalouněný nábytek;	
<ul style="list-style-type: none">• používá elektrické úklidové stroje a zařízení v souladu se zásadami jejich obsluhy a při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy,• provádí běžnou údržbu a čištění používaných strojů a zařízení;	Úklidové stroje a zařízení <ul style="list-style-type: none">• elektrické úklidové stroje,• elektrický zametací stroj,• elektrický vysavač,• elektrický čistič oken;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí úklid podle rozdělení a přání klienta na denní, týdenní a velký,	Péče o domácnost <ul style="list-style-type: none">• péče o osobní prádlo,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">ukládá prádlo a šatstvo do skříní, pečuje o lůžkoviny, záclony a bytový textil,ošetřuje rostliny a dbá o jejich vhodné podmínky;	<ul style="list-style-type: none">úklid v domácnosti,ošetřování rostlin;	
<ul style="list-style-type: none">uplatňuje požadavky na hygienu v provozu šicích dílen,používá pracovní oděv a ochranné pomůcky při práci,jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce,vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,uplatňuje bezpečnostní požadavky v provozu šicích dílen;	Osobní a pracovní hygiena <ul style="list-style-type: none">dodržování pracovních a hygienických předpisů,dodržovat hygienu osobní a hygienu práce v průběhu pracovní činnosti,seznámení s pracovními předpisy,seznámení s dílenským řádem,seznámení s provozem šicích dílen a jejich normami;	
<ul style="list-style-type: none">popíše rozdělení oděvních materiálů, charakterizuje jednotlivé druhy a jejich vlastnosti a uvede jejich vhodné použití,identifikuje textilie podle materiálu (původu vlákna) a způsobu výroby, vlastností, vzhledu a omaku;	Textilní materiály <ul style="list-style-type: none">rozdělení a vlastnosti textilních materiálů,výroba textilních materiálů, jejich vazby,textilní materiály podle původu rostlinného, živočišného a chemického;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje pomůcky pro ruční šití a jejich použití,	Ruční šití <ul style="list-style-type: none">pomůcky pro ruční šití,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• identifikuje druhy nití a jejich použití,• ovládá techniku ručního šití, používá vhodné pracovní pomůcky,• šije jednotlivé druhy stehů,• aplikuje správný druh stehu podle stanovených,• pracovních postupů a ví, na jaký druh šití ho použije,• vyšije ručně knoflíkové dírky (šatové, prádlové, kabátové),• přišíje různé druhy knoflíků, spínátek;	<ul style="list-style-type: none">• druhy a vlastnosti nití,• technika ručního šití,• druhy stehů (pomocné, spojovací, obnitkovací, ozdobné, skryté stehy),• použití ručních švů,• vyšití a přišítky knoflíkových dírek, knoflíků a spínátek;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí princip strojového šití a postup práce na šicím stroji,• seřídí šicí stroj,• definuje rozdíly různých druhů šicích strojů,• navlékne a připraví stroj k šití,• obsluhuje šicí stroj podle předpisů,• vyčistí a promaže šicí stroj podle správného technologického postupu,• provádí pravidelnou údržbu šicího stroje,	<p>Šicí stroje, strojové šití</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při šití,• princip strojového šití,• druhy šicích strojů (průmyslové, obnitkovací, kufříkové, vyšívací),• seřízení šicího stroje,• příprava šicích strojů k šití,• obsluha a údržba šicího stroje,• závady a odstranění,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• identifikuje drobné závady na šicím stroji,• odstraní drobné závady na šicím stroji,• jedná v souladu s předpisy BOZP,• šije různé druhy švů, záševků, záhybů,• vyšije strojově knoflíkové dírky,• přišije strojově knoflík,• dodržuje správné ergonomické návyky při šití (držení těla);	<ul style="list-style-type: none">• sešívání materiálů různými druhy švů;	
<ul style="list-style-type: none">• vybere vhodný materiál pro zhotovení bytových doplňků,• změří potřebné rozměry bytových doplňků,• ušije bytové doplňky (např: závěsy, potahy, povlečení) podle stanoveného technologického postupu,• aplikuje správný postup při drobné opravě prádla,• zkrátí nebo prodlouží bytový doplněk,• zalátá díry a otvory v bytovém doplňku,• provádí mezioperační žehlení;	<p>Zhotovení bytových doplňků a drobné opravy prádla</p> <ul style="list-style-type: none">• zakreslení jednoduchých stříhů a nastříhání,• drobné opravy prádla,• druhy a použití lat,• příprava a ušití (závěsů, potahů, povlečení),• žehlení;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• řídí se správnými stravovacími návyky,• rozliší špatné stravovací návyky a jejich důsledky na zdraví,• řídí se správnou výživou, podle věku dítěte;• využívá a uplatňuje zásady racionální výživy,• řídí se správnými stravovacími návyky,• připravý základní dietní stravování;	Výživa člověka <ul style="list-style-type: none">• zdravá výživa,• výživa dítěte,• stravovací návyky;• zásady zdravé výživy,• racionální a léčebná výživa,• dietní stravování;	
<ul style="list-style-type: none">• použije vhodné suroviny k přípravě studené kuchyně,• připravý výrobky studené kuchyně;	Studená kuchyně <ul style="list-style-type: none">• použití surovin ve studené kuchyni,• druhy výrobků ve studené kuchyni;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdíly mezi jednotlivými druhy tepelných úprav,• využívá v praxi tepelné úpravy,• dodržuje zásady tepelného opracování surovin;	Základní tepelné úpravy <ul style="list-style-type: none">• vaření,• zadělávání,• dušení,• pečení,• smažení,• zapékání;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• zhotoví polévky hnědé, bílé, zdravotní a přesnídávkové,• volí správné suroviny při přípravě vloček a zavářek do polévek;	Polévky <ul style="list-style-type: none">• význam, rozdělení, dávkování,• zavářky a vločky do polévek,• vývary a hnědé polévky,• přesnídávkové polévky,• zdravotní polévky,• bílé polévky;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje základní druhy příloh,• dodržuje technologické způsoby,• zdokonaluje se v přípravě všech příloh,• volí vhodné přílohy k jednotlivým pokrmům;	Přílohy <ul style="list-style-type: none">• význam, podávání,• z brambor a mouky,• ze zeleniny,• z luštěnin,• z rýže,• z těstovin;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje bezmasé pokrmy,• využívá teoretické poznatky úpravy pokrmů,• zdokonaluje se v přípravě bezmasých pokrmů,• šetrně upraví pokrmy ze zeleniny;	Bezmasé pokrmy <ul style="list-style-type: none">• z brambor,• z luštěnin,• z hub a zeleniny,• z rýže a těstovin,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• z vajec a sýrů;	
<ul style="list-style-type: none">• rozliší druh masa,• volí správný technologický postup při úpravě masa,• opracuje maso na základě technologických postupů,• připraví vhodné základy pod maso;	Maso <ul style="list-style-type: none">• hovězí maso,• telecí maso,• vepřové maso,• drůbeží maso,• ryby,• mleté maso;	
<ul style="list-style-type: none">• připraví ovocný a zeleninový salát.	Saláty <ul style="list-style-type: none">• druhy salátů,• druhy dresingů, zálivek.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
 - WWW stránky školy,
 - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
 - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
 - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
 - pořádání třídních schůzek,
 - pořádání soutěží,
 - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
 - OHK Jeseník,
 - NUOV (NSK, NSP),
 - Úřad práce Jeseník,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby

69-54-E/01 Provozní služby

2leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- Podnikatelé a firmy v regionu.

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
 - SONS - Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, pobočka Jeseník,
 - Charita Javorník (Denní stacionář ŠIMON v Jeseníku),
 - Zahrada 2000 o. s., sociálně rehabilitační centrum,
 - Penzion U Petra, Jeseník,
 - Priessnitzovy léčebné lázně a.s., prádelna.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Provozní služby
69-54-E/01 Provozní služby
2leté denní studium
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.