

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

pro obor vzdělání

**36-57-E/01 MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE**

**MALÍŘSKÉ, LAKÝRNICKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE**

## Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání.....	3
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Podmínky pro přijetí ke vzdělávání.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky.....	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1.....	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.....	9
Rozvíjení klíčových kompetencí.....	9
Rozvíjení odborných kompetencí.....	10
Začlenění průřezových témat.....	12
Organizační, personální a materiální podmínky.....	13
Organizační podmínky.....	13
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce.....	13
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku.....	14

Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy .....	16
Přehled využití týdnů ve školním roce .....	19
Český jazyk a literatura .....	21
Občanská výchova .....	39
Matematika.....	55
Tělesná výchova .....	69
Informační technologie.....	90
Technologie .....	109
Materiály.....	128
Odborné kreslení .....	140
Stavební konstrukce .....	153
Odborný výcvik.....	158
Spolupráce se sociálními partnery.....	183
Dodatek č. 1 .....	185



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Název školního vzdělávacího programu:	Malířské, lakýrnické a natěračské práce
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: <a href="mailto:info@oulipova.cz">info@oulipova.cz</a> , www: <a href="http://oulipova.cz">http://oulipova.cz</a>
Platnost ŠVP:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce v období září 2009 – červen 2011. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Název ŠVP:	Malířské, lakýrnické a natěračské práce
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní pro činnosti v provozovnách stavební výroby v oboru povrchových úprav malířské a natěračské práce.

Je schopen provádět jednoduché malířské práce v interiéru a na fasádách, tj. připravovat podklady a malířské nátěrové hmoty.

Různými technikami v jednom nebo více odstínech na různých podkladech.

Je schopen provádět jednoduché natěračské práce, tj. připravovat podklady a nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými technikami, zejména na stavební konstrukce (okna, dveře, topná tělesa, zábradlí, podlahy, truhlářské výrobky, ocelové konstrukce).

### Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- prakticky využívá poznatků o materiálech pro malířské práce,
- prakticky využívá poznatků o materiálech pro natěračské práce,
- využívá strojů a zařízení pro aplikaci nátěrových hmot,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- řídí se správnými technologickými postupy,
- orientuje se v nabídkách materiálů pro nátěry a malby,
- řídí se hygienickými předpisy při práci,
- dodržuje bezpečnostní předpisy,
- správně nakládá s nebezpečnými odpady.

### **Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě**

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.

### **Způsob ukončení vzdělávání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů od závěrečné porady zkušební komise vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Název ŠVP:	Malířské, lakýrnické a natěračské práce
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### Podmínky pro přijetí ke vzdělávání

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka – způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažným onemocněním omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek, včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami; žáci s prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsových stavů, týká se činnosti ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.

### **Ukončování vzdělávání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů – materiály, technologie, odborné kreslení, stavební konstrukce a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

### **Organizace výuky**

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účastí na soutěžích pořádaných jinými školskými zařízeními.

### **Pojetí vzdělávacího programu**

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci v povrchových úpravách.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.

### **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1**

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

### **Hodnocení žáků**

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné



Školní vzdělávací program:	Malířské, lakýrnické a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

### Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	T (Technologie)	ML (Materiály)	STK (Stavební konstrukce)	OK (Odborné kreslení)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů			x		x					
Komunikativní	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Personální a sociální	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x								x
K pracovnímu uplatnění			x		x	x	x	x	x	x
Matematické			x		x	x			x	x
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií		x			x				x	x



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Rozvíjení odborných kompetencí

### Uplatňování požadavků na hygienu při malířských a natěračských pracích

- dodržování osobní hygieny,
- dodržování hygieny práce s prováděním údržby zařízení a skladových prostor.

### Provádět malířské a natěračské práce, tzn. aby absolventi:

- četli technickou dokumentaci malířských a natěračských prací,
- navrhovali barevné řešení prostorů a předmětů,
- připravovali a organizovali pracoviště,
- stanovovali množství maleb, nátěrů a spotřeby materiálů,
- volili a používali potřebné nářadí, zařízení a pracovní pomůcky a udržovali je,
- volili a používali vhodné materiály a výrobky pro malířské a natěračské práce a připravovali je pro použití,
- volili technologické a pracovní postupy malířských a natěračských prací,
- prováděli jednoduché malířské natěračské práce,
- posuzovali optimální pracovní podmínky pro malířské a natěračské práce (teplota vzduchu, vlhkost, prašnost aj.),
- používali materiálové a technické normy,
- orientovali se v jednoduchých cenových záležitostech oboru, zpracovávali jednoduché položkové rozpočty,
- sledovali a hodnotili kvalitu práce v rozsahu odpovídajícím kvalifikaci,
- omezovali negativní vlivy činností v oboru na životní prostředí, rozpoznávali rizikové látky a nakládali s odpady v souladu s platnými předpisy.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

### **Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:**

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků),
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- osvojili si základy a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce),
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažili se poskytnout první pomoc.

### **Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:**

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dbali na zabezpečování parametr (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

### **Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:**

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí sociální dopady,
- efektivně hospodařili s finančními prostředky,
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

**Člověk a svět práce** – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

**Občan v demokratické společnosti** – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

**Člověk a životní prostředí** – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

**Informační a komunikační technologie** – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Název ŠVP: Malířské, lakýrnické a natěračské práce

### Organizační podmínky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá u všech ročníků v odborných učebnách (dílnách) v našem učilišti.

Zástupci podnikové sféry jsou pravidelně zváni ke spolupráci a k závěrečným zkouškám.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

### Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou prací, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

### **Materiální a personální podmínky v odborném výcviku**

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy. V 1. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky v dílnách odborného výcviku. Dílny jsou vybaveny základními pomůckami pro nácvik malířských a natěračských prací, skříňkami na nářadí, ručními elektrickými bruskami, horkovzdušnými opalovacími pistolemi.

Žáci 2. a 3. ročníku vykonávají praxi v dílnách odborného výcviku, které jsou také vybaveny pomůckami pro nácvik malířských a natěračských prací, skříňkami na nářadí, ručními elektrickými bruskami, horkovzdušnými opalovacími pistolemi dalším ručním nářadím. Další praxi žáci vykonávají na akcích pro zákazníky mimo naše učiliště, dle potřeby.

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a estetická výchova	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační technologie	1	1	1	3
Technologie	2	2	2	6
Materiály	2	2	2	6
Odborné kreslení	2	2	1	5
Stavební konstrukce	0	0	1	1
Odborný výcvik	18	21	21	60
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

### Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Technologie,
- Materiály,
- Odborné kreslení,
- Stavební konstrukce,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>36-57-E/01 Malířské a natěračské práce</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Malířské, lakýrnické a natěračské práce</b>				
<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>				
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>Celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Jazykové vzdělávání – český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	3	96
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	3	96



Školní vzdělávací program:  
 Kód a název oboru vzdělávání:  
 Délka a forma studia:  
 Stupeň vzdělání:  
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
 3 roky denního studia  
 střední vzdělání s výučním listem  
 od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>36-57-E/01 Malířské a natěračské práce</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Malířské, lakýrnické a natěračské práce</b>				
<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>				
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	Celkový		týdenních	celkový
Provádění malířských a natěračských prací	62	1984	Technologie	6	192
Disponibilní hodiny	19	608	Materiály	6	192
			Odborné kreslení	5	156
			Stavební konstrukce	1	33
			Odborný výcvik	60	1920
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>96</b>	<b>3104</b>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	4	2 2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Název školního vzdělávacího programu: Malířské a natěračské práce

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma vzdělávání: 3 roky denního studia

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280  
e-mail: [info@oulipova.cz](mailto:info@oulipova.cz), www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury a kultury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- získali přehled o kulturním dění v regionu;





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do tří oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

přiměřené texty,

*Sociální kompetence* – snaží se pracovat společně i v týmu,

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje spisovný jazyk a obecnou češtinu,</li><li>rozliší samohlásky, souhlásky,</li><li>dovede dělit slova na slabiky,</li><li>orientuje se v abecedním pořádku slov,</li><li>v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,</li><li>zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>seznamuje se s jazykovými příručkami (slovník spisovné češtiny);</li></ul>	<p><b>1. Slovní zásoba, sémantika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>národní jazyk a jeho útvary,</li><li>evropské a světové jazyky,</li><li>hláska, slabika, slovo – základ řeči,</li><li>základní způsoby tvoření slov,</li><li>obohacování slovní zásoby,</li><li>synonyma, homonyma, antonyma,</li><li>význam slov;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>je obeznámen se základy hlasové hygieny,</li><li>uvědomuje si nutnost kultivovaného vyjadřování;</li></ul>	<p><b>2. Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>hlasová hygiena,</li><li>verbální, neverbální komunikace;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu;</li></ul>	<p><b>3. Grafická stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i/y po souhláskách,</li><li>pravopis u/ú/ů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší ohebné a neohebné slovní druhy,</li><li>• charakterizuje podstatná jména, vyhledává je v textu,</li><li>• určí rod, číslo, pád a vzor, vysvětlí tvorbu koncovek;</li></ul>	<b>4. Slovní druhy a jejich klasifikace – podstatná jména</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• vhodně formuluje otázky a odpovědi,</li><li>• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,</li><li>• z ukázky pozná vypravování,</li><li>• vytvoří jednoduché vypravování;</li></ul>	<b>5. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní slohové styly,</li><li>• styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,</li><li>• psaní adres,</li><li>• vypravování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,</li><li>• chápe a reprodukuje přečtený text;</li></ul>	<b>6. Úvod do učiva literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam literatury,</li><li>• četba,</li><li>• reprodukce přečteného textu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje se rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li><li>• pozná základní literární žánry na základě ukázky,</li></ul>	<b>7. Základy teorie literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární druhy a žánry,</li><li>• pohádka,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bajka,</li><li>• próza s přírodní tematikou;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,</li><li>• dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů;</li></ul>	<b>8. Kulturní instituce v ČR a regionu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• knihovny a knihovnické služby,</li><li>• noviny, časopisy, internet;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,</li><li>• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,</li><li>• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,</li><li>• dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,</li><li>• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,</li><li>• rozvíjeli své poznatky z literatury,</li><li>• chápali přínos literatury pro život člověka,</li><li>• uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, vyhledávají informace v encyklopedii, slovníku cizích slov,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu, jednoduchému výpisu, charakteristice, vyplňování tiskopisů, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na rozlišení vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury, seznamuje je také s vybranými autory a díly světové literatury, rozvíjí čtenářské dovednosti žáků;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – snaží se pracovat společně i v týmu,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – snaží se o efektivní učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. ročníku;</li></ul>	<b>1. Praktické použití pravidel pravopisu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku;</li></ul>	<b>2. Slovní druhy a jejich klasifikace</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje přídavná jména,</li><li>• rozliší tvrdá a měkká přídavná jména,</li><li>• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,</li><li>• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen;</li></ul>	<b>3. Přídavná jména</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,</li><li>• je seznámen s druhy zájmen, dovede je zařadit podle tabulky k jednotlivým druhům,</li><li>• užívá zájmeno já (mně, mě) v souladu s pravidly pravopisu;</li></ul>	<b>4. Zájmena</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu,</li></ul>	<b>5. Číslovky</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• užívá číslovky v běžné komunikaci,</li><li>• je seznámen s druhy číslovek, zařadí podle tabulky;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje slovesa,</li><li>• rozliší určitý a neurčitý tvar (infinitiv) slovesa,</li><li>• určuje základní mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas;</li></ul>	<b>6. Slovesa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,</li><li>• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,</li><li>• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;</li></ul>	<b>7. Příslowce</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubuje své znalosti,</li><li>• využívá svých znalostí ke zdokonalování písemného projevu;</li></ul>	<b>8. Hlavní principy českého pravopisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• skupiny hlásek,</li><li>• bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• dovede vytvořit popis,</li><li>• charakterizuje postavu,</li><li>• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě;</li></ul>	<b>9. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis, popis postavy, charakteristika,</li><li>• jednoduchý výpis,</li><li>• vyplňování formulářů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku,</li></ul>	<b>10. Základy teorie literatury</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li><li>• určuje základní literární žánry,</li><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární žánry,</li><li>• pověsti, báje, legendy,</li><li>• humoristická literatura,</li><li>• historická literatura,</li><li>• příběhová próza ze života dětí,</li><li>• poezie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vhodné společenské chování v dané situaci,</li><li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li></ul>	<b>11. Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• společenská kultura, principy a normy společenského chování,</li><li>• kultura bydlení, odívání.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,</li><li>• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,</li><li>• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,</li><li>• dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,</li><li>• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,</li><li>• rozvíjeli své poznatky z literatury,</li><li>• chápali přínos literatury pro život člověka,</li><li>• dovedli pracovat s knihou jako zdrojem informací a poznání,</li><li>• uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, slovníky, encyklopediemi, využívají je ke zdokonalení svých vyjadřovacích schopností a rozvoji vzdělanosti a informovanosti,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu pracovního postupu, žádosti, životopisu, zprávě a oznámení, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,</li><li>• zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na soudobou českou literaturu a literaturu regionální na základě četby a filmových ukázek vybraných děl, seznamuje žáky také s vybranými autory a díly světové literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a 1. a 2. ročníku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

přiměřené texty,

*Sociální kompetence* – snaží se pracovat společně i v týmu,

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. a 2. ročníku;</li></ul>	<p><b>1. Praktické užití pravidel pravopisu</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,</li><li>• rozliší vlastní jména,</li><li>• je seznámen s pravidly psaní velkých písmen,</li><li>• zná pravidla pro užití uvedených předložek,</li><li>• je seznámen se vztahem mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podmětem,</li><li>• s pomocí doplní koncovky sloves podle rodu podmětu,</li><li>• aplikuje znalosti o shodě přísudku s podmětem také na shodu přísudku s několikanásobným podmětem;</li></ul>	<p><b>2. Hlavní principy českého pravopisu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• psaní velkých písmen,</li><li>• psaní předložek s, se, z, ze,</li><li>• shoda přísudku s podmětem,</li><li>• shoda přísudku s několikanásobným podmětem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje základní větné členy,</li><li>• pozná větu jednoduchou na základě znalostí o základních větných členech,</li></ul>	<p><b>3. Nauka o větě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• věta holá,</li><li>• věta jednoduchá,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• podle počtu přísudku rozliší souvětí od věty holé,</li><li>• poznává a určuje několikanásobné větné členy – podmět a přísudek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• souvětí,</li><li>• několikanásobné větné členy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými útvary,</li><li>• rozliší zprávu a oznámení,</li><li>• dovede sestavit krátkou zprávu, jednoduché oznámení,</li><li>• dovedete popsat pracovní postup ústně i písemně,</li><li>• sestaví žádost o přijetí do zaměstnání,</li><li>• dovede napsat životopis,</li><li>• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;</li></ul>	<b>4. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zpráva, oznámení,</li><li>• popis pracovního postupu,</li><li>• žádost,</li><li>• životopis;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámí se s literaturou regionu,</li><li>• seznámí se s vybranými autory české i světové literatury daného období a s některými z jejich děl na základě četby, filmových ukázek,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti;</li></ul>	<b>5. Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• regionální literatura,</li><li>• česká literatura 2. poloviny 20. století,</li><li>• soudobá literatura,</li><li>• světová literatura.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li></ul>	<b>6. Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném</li></ul>	





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	životě.	
--	---------	--



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• uvědomění si vlastní identity,</li><li>• získávání informací z různých zdrojů,</li><li>• vést žáky k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,</p> <p><i>Sociální a občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,</p> <p>Využívání prostředků ICT:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získávání informací z otevřených zdrojů,</li><li>• pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;</li></ul> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje a uvede příklady typů osobnosti,</li><li>• vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi,</li><li>• stanoví pozitivní hodnoty člověka při výběru kamaráda, přítele, partnera,</li><li>• rozliší sociální úlohu kamarádství a přátelství,</li><li>• konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi,</li><li>• vysvětlí vztahy mezi generacemi;</li></ul>	<p><b>1. Člověk a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lidská osobnost, základní charakterové typy,</li><li>• vztahy mezi lidmi, přirozené a sociální rozdíly,</li><li>• rovnost a plnohodnotnost všech ras, etnických skupin,</li><li>• mezilidská komunikace, pravidla,</li><li>• chování,</li><li>• problémy lidské nesnášenlivosti,</li><li>• prevence proti šikaně, násilí,</li><li>• lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní funkce rodiny – roli matky a otce,</li><li>• vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů průměrné rodiny,</li><li>• vyjmenuje práva dítěte,</li><li>• vysvětlí rizika spojená s předčasnou sexuální zkušeností – zdravotní, právní, sociální,</li><li>• uvědomuje si rizika související s předčasným</li></ul>	<p><b>2. Člověk a rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vztahy mezi mužem a ženou – přátelství a láska,</li><li>• rizika nezávazných pohlavních vztahů,</li><li>• význam a funkce rodiny,</li><li>• typy rodin,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>ukončením těhotenství,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše způsoby náhradní rodinné péče;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manželství a rodičovství,</li><li>• náhradní rodinná péče,</li><li>• práva dítěte;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše svůj režim dne a posoudí jej z hlediska zdravého životního stylu,</li><li>• navrhne jak upravit nevhodné stravovací návyky,</li><li>• rozpozná návykové látky (alkohol, kouření, drogy),</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek,</li><li>• popíše rizika hazardních her,</li><li>• uplatňuje osvojené způsoby odmítání návykových látek,</li><li>• vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledání pomoci v krizových situacích jako je např. týrání, sexuální zneužívání apod.</li></ul>	<p><b>3. Člověk a životní styl</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdravý životní styl,</li><li>• vhodné vyplňování volného času-zájmy a záliby, party a jejich vlivy,</li><li>• sociálněpatologické jevy – drogy, hráčství, alkohol,</li><li>• vliv toxikomanie, alkoholismu na zdraví a vztahy v rodině,</li><li>• preventivní a poradenská péče při řešení závislostí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje osobní, intimní a duševní hygienu v denním životě,</li><li>• prokáže základní znalosti v problematice biologických a psychosomatických změn</li></ul>	<p><b>4. Člověk a péče o zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní hygiena,</li><li>• čistota prostředí,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>v dospívání,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech,</li><li>• uplatňuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy,</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek, hazardních her;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vliv životního prostředí na zdraví člověka,</li><li>• civilizační nemoci,</li><li>• prevence při ochraně zdraví;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje zásady slušného chování,</li><li>• při komunikaci užívá zásad slušného chování,</li><li>• objasní pojmy solidarita, humanita,</li><li>• konkretizuje zásady slušného chování.</li></ul>	<p><b>5. Člověk a morálka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanita a lidská důstojnost, solidarita,</li><li>• komunikace mezi lidmi,</li><li>• potřeba tolerance a humánního řešení konfliktů mezi lidmi,</li><li>• zásady slušného chování.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 2.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a připravit je na aktivní život v demokratické společnosti a aktivně usilovali o zachování demokratických hodnot. Žáci jsou vedeni k pochopení základních zásad demokratické společnosti a k občanské odpovědnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• objasnění podstaty právního státu, způsobilosti k právním úkonům,</li><li>• vysvětlení práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,</li><li>• vedení k zodpovědné občanské aktivitě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovědní vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je ověřováno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikační kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy,

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti. Poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě a dodržovat pracovní povinnosti.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede přehled hlavních kulturních institucí v našem regionu,</li><li>• aktivně se seznámí s nabídkou jemu blízkých kulturních institucí a informuje ostatní spolužáky,</li><li>• objasní význam kulturních institucí pro plnohodnotný život člověka,</li><li>• vypráví o některých kulturních tradicích města, regionu,</li><li>• posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu;</li></ul>	<p><b>1. Člověk jako občan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soužití ve společnosti,</li><li>• povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>• státní a národní symboly,</li><li>• národní tradice,</li><li>• náš kraj, naše obec;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní lidská práva,</li><li>• definuje základní lidská práva,</li><li>• posoudí význam ochrany lidských práv a svobod,</li><li>• vymezí práva i povinnosti dítěte – doma, ve škole, ve společnosti,</li></ul>	<p><b>2. Člověk a lidská práva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní lidská práva a svobody,</li><li>• práva dítěte,</li><li>• majorita,</li><li>• minorita,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>rozpozná protiprávní jednání – vydírání, šikanu, krádež, ohrožení bezpečnosti sebe i druhého člověka;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>rasismus, xenofobie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>posoudí vliv médií na utváření postojů lidí k těmto problémům,</li><li>popíše princip reklamy,</li><li>objasní klady a zápory reklamy,</li><li>posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí,</li><li>vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů,</li><li>rozpozná v souvislosti s reklamou obchodní zájmy, které nejsou v souladu se zdravím;</li></ul>	<b>3. Člověk a média</b> <ul style="list-style-type: none"><li>svoboda projevu,</li><li>přístup k informacím,</li><li>zpravodajství a objektivita,</li><li>reklama – etika a morální kodex;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí,</li><li>vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech,</li><li>vysvětlí podstatu ústavy ČR jako základu demokracie,</li><li>konkretizuje možnosti právní ochrany občanů,</li><li>konkretizuje protiprávní jednání,</li><li>uvede příklady trestní postižitelnosti v případech</li></ul>	<b>4. Právní minimum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ústava ČR,</li><li>rozdělení moci – zákonodárna, výkonná,</li><li>státní správa a samospráva,</li><li>volby – volba prezidenta ČR, volby do senátu, poslanecké sněmovny, volby do místních samosprávných celků,</li><li>police, soudy, probační a mediační služba,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>protiprávního jednání,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objasní formy vlastnictví a uvede jejich příklady,</li><li>• uvede práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi rodiči a dětmi, mezi manželi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trestné činy, přestupky, ochranná opatření,</li><li>• práva a povinnosti občanů v trestním řízení,</li><li>• trestní odpovědnost mladistvých,</li><li>• právo rodinné,</li><li>• právo vlastnické,</li><li>• občanský zákoník.</li></ul>	
--	--	--



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• připravit žáky na život v demokratickém státě, v Evropě, ve světě,</li><li>• vedení žáků k poznání významných mezníků Českého státu,</li><li>• vysvětlit problémy současného světa, význam Evropské unie,</li><li>• vedení žáků k pochopení fungování trhu, pracovně právních vztahů, sociální politiky státu;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Žáci získají přehled o českých dějinách, o současném dění v Evropě a ve světě. Výuka je doplněna o přehled světových náboženství.</p> <p>Žáci získávají základní informace o trhu práce, pracovních podmínkách v rámci právního povědomí. Seznamují se zásadami mzdových nákladů a prostředků.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad a rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické probíhá na základě testů o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikativní kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy:

- stanovení cíle a priorit podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,
- žáci získávají základy právního povědomí v rámci právního minima v oblasti pracovního práva;

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů:

- seznámení s lidskými právy,
- vedení k svobodě projevu,
- utváření aktivního občanského přístupu;

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, dodržovat pracovní povinnosti. Seznámení se zákoníkem práce.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání,</li><li>vypráví o významných státních svátcích a výročích (vánoce, velikonoce, vznik ČSR, osvobození, vstup do EU apod.);</li></ul>	<p><b>1. Stát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>stát – vznik a podstata státu,</li><li>státní a národní symboly ČR,</li><li>státní svátky, významná výročí ČR,</li><li>funkce státu,</li><li>politika, politické strany,</li><li>vývoj Českého státu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje výhody demokratického řízení státu v každodenním životě občanů,</li><li>vysvětlí nutnost existence řádu – normy – společenství lidí – na příkladu žákovské samosprávy, městské samosprávy,</li><li>vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech;</li></ul>	<p><b>2. Demokracie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní hodnoty a principy demokracie,</li><li>povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>hrozby v demokracii – radikalismus, extremistická hnutí, xenofobie,</li><li>teror, terorismus;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>definuje globalizaci – příčiny důsledky,</li></ul>	<p><b>3. Evropa a svět, evropská integrace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>světadíly,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• konkretizuje ohniska konfliktů ve světě, příčiny,</li><li>• sleduje informace o změnách vyplývajících pro ČR ze vstupu do EU;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• velmoci, vyspělé státy a rozvojové země,</li><li>• evropská unie – skladba, cíle, orgány,</li><li>• nejznámější evropské státy a jejich hlavní města,</li><li>• poloha a rozloha ČR,</li><li>• sousední státy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění;</li></ul>	<b>4. Náboženství a církve</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• víra, ateismus,</li><li>• vznik a význam náboženství,</li><li>• církve, sekty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí funkci peněz a uvede příklady různých forem placení,</li><li>• popíše způsob tvorby státního rozpočtu,</li><li>• zdroje příjmů, výdaje,</li><li>• vyjmenuje základní formy podnikání,</li><li>• vysvětlí jednotlivé druhy daní,</li><li>• orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru,</li><li>• vyhledá v zákoníku práce předpisy týkající se pracovního poměru,</li></ul>	<b>5. Člověk a práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• životní potřeby a jejich zajišťování,</li><li>• státní sociální politika – sociální zabezpečení občanů,</li><li>• trh a jeho fungování,</li><li>• peníze, úvěry, vklady,</li><li>• pojištění, daně,</li><li>• zaměstnání, podnikání,</li><li>• zákoník práce,</li><li>• vznik a zánik pracovního poměru,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- konkretizuje možnosti jak získat informace o volbě povolání.

- pracovní smlouva,
- hrubá a čistá mzda.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Matematika**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, hmotnost, obsah, objem, čas),</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem, komunikuje elektronickou poštou;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

výpočtů a kalkulací při práci,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, ovládání práce s textem, umět zpracovávat informace, použití elektronické pošty.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>znázorní přirozené číslo na číselné ose,</li><li>provádí početní operace s př. čísly, ovládá pravidla zaokrouhlování čísel,</li><li>určí druhou mocninu př. čísla násobením nebo pomocí kalkulatoru, odmocninu</li><li>vyřeší jednoduchou slovní úlohu ze svého oboru, umí jednoduchý zápis;</li></ul>	<p><b>1. Přirozená čísla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>čísla a číslice,</li><li>číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přiroz. čísel,</li><li>početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),</li><li>umocňování př. čísel, odmocňování s kalkulatorem</li><li>řešení jednoduchých slovních úloh z oboru,</li><li>použití kalkulatoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>pracuje s pojmem čísel, jmenovatel,</li><li>vypočítá část určenou zlomkem z daného celku a celek z dané části,</li><li>znázorní jednoduché zlomky na číselné ose,</li><li>sčítá a odečítá jednoduché zlomky a vynásobí je bez krácení;</li></ul>	<p><b>2. Zlomky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojmem zlomku,</li><li>výpočet části z celku a celku,</li><li>vlastnosti zlomků, číselná osa,</li><li>početní operace se zlomky (sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, násobení a dělení jednoduchých zlomků);</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• žák znázorní číslo na číselné ose,</li><li>• provádí operace s des. čísly,</li><li>• výsledek výpočtu umí zaokrouhlit,</li><li>• porovnává dvě záporná čísla, rozumí pojmem přírůstek,</li><li>• úbytek, normál, nadnormál apod.</li></ul>	<b>3. Desetinná čísla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• číselná osa, porovnání des. čísel,</li><li>• početní operace s des. čísly,</li><li>• zaokrouhlování des. čísel, odhady výsledků,</li><li>• kladná a záporná čísla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• žák používá základní jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu a času,</li><li>• zvládá jednoduché převody těchto jednotek.</li></ul>	<b>4. Jednotky a jejich převody</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotky soustavy SI,</li><li>• jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu, času.</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento jak v oblasti matematického, přírodovědeckého, tak i ekonomického vzdělávání.</p> <p>Tematický celek planimetrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi.</p> <p>Celky učiva poměr, měřítko a číselné výrazy upřesňují a objasňují znalosti žáků ze základní školy se zaměřením na jednoduché úpravy těchto úloh (rozdělit celek v dané poměry, dosadit do výrazu, vypočítat hodnotu apod.).</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaných úkolů,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p>





Školní vzdělávací program:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

Kód a název oboru vzdělávání:

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Délka a forma studia:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a svět práce* – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – ovládání práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vypočítá 1 procento,</li><li>v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,</li><li>zvládne zápis úloh a řešení výpočtem přes jedno procento,</li><li>zná pojem vklad, úvěr, úrok;</li></ul>	<p><b>1. Procentový počet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy, výpočet 1 procenta,</li><li>výpočet procentové části, počtu procent,</li><li>řešení jednoduchých slovních úloh,</li><li>úrokování, vklad, úvěry,</li><li>použití kalkulačtoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>užívá pojmy a vztahy – bod, přímka, rovina, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost,</li><li>symbolicky je zapíše,</li><li>narýsuje trojúhelník, rovnoběžník a lichoběžník určený jednoduchým zadáním, vypočítá jeho obvod a obsah,</li><li>rozezná shodné geometrické útvary,</li><li>aplikuje tyto pojmy na úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>2. Planimetrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy – bod, úsečka, úhel a jeho velikost,</li><li>rovinné geometrické útvary, rozdělení,</li><li>shodnost,</li><li>obvody a obsah rov. geom. útvarů,</li><li>příklady z praxe,</li><li>kruh, kružnice, obvod, obsah;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• používá pojem poměr, poměr převrácený, měřítko mapy, plánu,</li><li>• rozdělí celek v daném poměru,</li><li>• vyřeší jednoduché slovní úlohy podle zadání;</li></ul>	<b>3. Poměr, měřítko</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem poměr, převrácený poměr,</li><li>• dělení celku v daném měřítku,</li><li>• měřítko mapy, plánů, výkresů,</li><li>• jednoduché slovní úlohy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dosadí do výrazu za proměnné čísla a vypočítá jeho hodnotu,</li><li>• provádí jednoduché úpravy výrazů (sečíst, odečíst, vynásobit celým číslem).</li></ul>	<b>4. Číselné výrazy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výraz s proměnnou,</li><li>• dosazování čísel,</li><li>• výpočet hodnoty výrazu,</li><li>• úpravy výrazů.</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Celky učiva rovnice a úměrnost, úměra upevňuje a rozvíjí znalosti žáků, zejména o lineárních rovnicích, přímé a nepřímé úměrnosti, vede žáky k uplatnění těchto znalostí (úpravy rovnic, trojčlenka) v běžném životě.</p> <p>Tematický celek grafy a diagramy vede žáky k využívání informací zadaných různými způsoby – graf, tabulka.</p> <p>Stereometrie je zaměřena na výpočty povrchu a objemu těles a uplatnění těchto znalostí v praxi.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaného úkolu, podle potřeby umět spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem rovnost, rovnice,</li><li>řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé,</li><li>dosadí do levé a pravé strany rovnice a vypočítá zkoušku rovnice,</li><li>sestaví a vyřeší rovnici jednoduché slovní úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>1. Rovnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem rovnost, rovnice,</li><li>řešení jednoduchých lineárních rovnic,</li><li>výpočet hodnoty výrazu,</li><li>jednoduché slovní úlohy řešené pomocí rovnic,</li><li>úlohy z praxe;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>podle zadání úlohy určí, o jakou úměrnost se jedná,</li><li>úlohu dokáže stručně zapsat,</li><li>k řešení použije trojčlenku;</li></ul>	<p><b>2. Úměrnost, úměra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenka</li><li>jednoduché slovní úlohy,</li><li>sestrojení grafu přímé a nepřímé úměrnosti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší základní druhy grafů a diagramů,</li><li>ovládá základní orientaci při jejich čtení;</li></ul>	<p><b>3. Grafy a diagramy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem grafu, čtení grafu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje základní tělesa – krychle, kvádr, hranol, válec,</li></ul>	<p><b>4. Stereometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy ze stereometrie,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určí jejich povrch a objem,</li><li>• aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• základní geometrická tělesa, jejich vlastnosti,</li><li>• výpočet povrchu a objemu těles,</li><li>• úlohy z praxe;</li></ul>	
	<b>5. Závěrečné opakování</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k učení* – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>seznámení s učivem,</li><li>obsah a význam pohybu pro zdraví,</li><li>hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,</li><li>používání základní odborné terminologie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>kondiční běhání terénem,</li><li>turistika a pohyb v přírodě – orientace v terénu,</li><li>testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,</li><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<b>3. Gymnastika a tance – cvičení s náčiním</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• cvičení s náčiním,</li><li>• nářaďové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,</li><li>• přeskoky – koza, švédská bedna,</li><li>• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,</li><li>• šplh,</li><li>• rytmická gymnastika,</li><li>• tance;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<b>4. Pohybové hry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• drobné,</li><li>• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,</li><li>• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj,</li><li>• herních činností jednotlivce;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<b>5. Úpoly</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobrany,</li><li>• přetahy a přetlaky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy běžeckého lyžování,</li><li>• základy sjezdového lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,
- vysvětlí co je „zdravý životní styl“,
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,
- dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,
- využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

## 8. Péče o zdraví

- činitele ovlivňující zdraví člověka,
- životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,
- pohybové aktivity a rizikové chování,
- výživa a stravovací návyky,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní příhody.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 2.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,</li><li>• vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,</li><li>• rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,</li><li>• naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,</li><li>• vést žáky k prohlubování pohybových schopností,</li><li>• chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,</li><li>• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,</li><li>• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,</li><li>• naučit žáky zásadám první pomoci,</li><li>• vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,</li><li>• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,</li><li>• dbát na bezpečnost a dodržování norem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prostředky ke zvyšování tělesné zdatnosti,</li><li>• význam kompenzačních cvičení,</li><li>• relaxace a regenerace,</li><li>• rozhodování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>• odhaduje svá maxima,</li><li>• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>• registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,</li><li>• zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>• skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>• kondiční běhání terénem,</li><li>• turistika a pobyt v přírodě – orientační běh,</li><li>• testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,</li><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<b>3. Gymnastika a tance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• cvičení s náčiním,</li><li>• nářadové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,</li><li>• přeskoky – koza, švédská bedna,</li><li>• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,</li><li>• šplh,</li><li>• rytmická gymnastika,</li><li>• tance;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<b>4. Pohybové hry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• drobné,</li><li>• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,</li><li>• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li></ul>	<b>5. Úpoly</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobrany,</li><li>• pádová průprava;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy běžeckého lyžování,</li><li>• základy sjezdového lyžování;</li></ul>	
<p><b>uvědomuje si:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti,
- vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

## 8. Péče o zdraví

- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- sociální dovednosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- zabezpečení v nemoci,
- první pomoc – poranění při hromadném zasažení obyvatel.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 3.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,</li><li>• vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,</li><li>• rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,</li><li>• naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,</li><li>• vést žáky k prohlubování pohybových schopností,</li><li>• chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,</li><li>• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,</li><li>• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,</li><li>• naučit žáky zásadám první pomoci,</li><li>• vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,</li><li>• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,</li><li>• dbát na bezpečnost a dodržování norem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zásady sportovního tréninku,</li><li>• záchrana a dopomoc,</li><li>• základní pravidla her a soutěží,</li><li>• zásady chování a jednání v různém prostředí,</li><li>• zdroje informací;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,</li><li>• odhaduje svá maxima,</li><li>• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>• registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,</li><li>• zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• běhy – 100 m, 1500 m (dívky) a 3000 m (chlapci),</li><li>• skoky – skok daleký, skok vysoký,</li><li>• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (4 a 6 kg), hod oštěpem, hod diskem,</li><li>• kondiční běhání terénem,</li><li>• turistika a pohyb v přírodě – příprava turistické akce,</li><li>• testování tělesné zdatnosti;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,</li><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<b>3. Gymnastika a tance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• cvičení s náčiním,</li><li>• nářaďové cvičení – hrazda, bradla, kladina,</li><li>• přeskoky – koza, švédská bedna,</li><li>• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,</li><li>• šplh,</li><li>• rytmická gymnastika,</li><li>• tance;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<b>4. Pohybové hry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• drobné,</li><li>• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,</li><li>• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce, vzájemná spolupráce;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<b>5. Úpoly</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základy sebeobrany;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• běžecké lyžování,</li><li>• sjezdové lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní tělesná výchova;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- rozpoznává v informacích poskytovaných médiu, včetně reklamy, způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- rozpozná nebezpečí a racionálně reaguje v situacích ohrožení a za mimořádných událostí,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným.

## 8. Péče o zdraví

- partnerské vztahy,
- lidská sexualita,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí (živelné pohromy, havárie),
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,
- první pomoc – stavy bezprostředně ohrožující život.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Informační technologie**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- umožnit žákům získat přehled o vývoji počítačů,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- obeznámit žáky se základními principy práce s počítačem a základním programovým vybavením (nástroje a možnosti operačního systému),
- osvojení hlavních typografických zásad, postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

Skladba učiva:

- Historie počítačů,
- Hardware PC – technické vybavení počítačů,
- **Základní programové vybavení počítačů - Operační systémy,**
- **MS Office – textový editor Word;**



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i> . Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Při hodnocení klademe důraz na <ul style="list-style-type: none"><li>• základní orientační přehled žáků v oblasti vývoje počítačů 20. století,</li><li>• schopnost žáků pojmenovat a vysvětlit funkci základních prvků počítačové architektury, tedy HW komponent,</li><li>• znalosti o vývoji operačních systémů, základní operace a nastavení OS na konkrétním PC,</li><li>• tvorbu dokumentů v textovém editoru MS Word v souladu s obecně známými typografickými zásadami;</li></ul> Hodnocení žáků je numerické. První dva okruhy (Historie počítačů a Hardware PC) jsou hodnoceny formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších dvou okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba a formátování dokumentů dle typografických zásad). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

*Kompetence k řešení problémů* – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

*Matematické kompetence* – čtení různých forem grafického znázornění,

*Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi* – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

**Průřezová témata:**

*Informační a komunikační technologie* – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

*Člověk a svět práce* – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

*Občan v demokratické společnosti* – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje a charakterizuje jednotlivé generace vývoje počítačů ve 20. století až po současnost,</li><li>přihradí použitý technologický prvek k příslušné generaci,</li><li>vyjmenuje hlavní představitele každé generace,</li><li>určí přibližné časové rozpětí trvání jednotlivých generací;</li></ul>	<p><b>1. Historie počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vývoj od Abakusu až po začátek 20. století</li><li><b>vývoj počítačů ve 20. století:</b><ul style="list-style-type: none"><li>0. generace počítačů,</li><li>1. generace počítačů,</li><li>2. generace počítačů,</li><li>3. generace počítačů,</li><li>4. generace počítačů a současnost;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede použitou technologii záznamu a čtení ze standardních médií,</li><li>vyjádří vlastními slovy princip fungování záznamových zařízení a počty motorů,</li><li>uvede velikosti a kapacity nosičů záznamů, popř. samostatných médií,</li><li>objasní pojmy <i>energetická závislost paměti</i> a <i>sběrnice základní desky</i>,</li><li>charakterizuje hlavní funkce <i>základní desky</i> a <i>procesoru</i>,</li></ul>	<p><b>2. Hardware PC – technické vybavení počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>média:</b><ul style="list-style-type: none"><li>disketa a disketová mechanika,</li><li>CD a CDRom,</li><li>pevný disk,</li></ul></li><li><b>další části (komponenty):</b><ul style="list-style-type: none"><li>operační paměť,</li><li>základní deska,</li></ul></li></ul>





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či vstupně-výstupní zařízení;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procesor,</li><li>• periferie;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje operační systémy s textovým a grafickým uživatelským rozhraním,</li><li>• vyjmenuje hlavní představitele obou skupin,</li><li>• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,</li><li>• používá počítač a jeho periferie,</li><li>• je si vědom možností a výhod, ale i rizik,</li><li>• dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,</li><li>• nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,</li><li>• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,</li><li>• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,</li><li>• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,</li><li>• orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,</li><li>• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,</li><li>• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,</li><li>• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede</li></ul>	<p><b>3. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vývoje operačních systémů,</li><li>• rozdělení operačních systémů podle platform a licencí,</li><li>• <b>OS Windows:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• multitasking,</li><li>• plocha, tapeta a menu start,</li><li>• clipboard,</li><li>• složky a adresářová struktura,</li><li>• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat, souborový manažer</li><li>• rozdělení software,</li><li>• ochrana autorských práv,</li><li>• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,</li><li>• nápověda programů, manuál;</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>jejich hlavní rozdíly,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje s programy <i>Malování</i>, <i>Poznámkový blok</i> a <i>Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,</li><li>• zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,</li><li>• uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,</li><li>• vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,</li><li>• používá nápovědy programů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové a proporcionální nebo neproportionální,</li><li>• uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,</li><li>• popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,</li><li>• ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,</li><li>• využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,</li><li>• uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,</li><li>• zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,</li><li>• vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,</li></ul>	<p><b>4. MS Office – textový editor Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>základy Typografie:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• font písma – rozdělení fontů, řezy,</li><li>• odstavec a zarovnání,</li></ul></li><li>• <b>textový editor WORD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí,</li><li>• označení do bloku,</li><li>• kopírování a vkládání,</li><li>• ukládání dokumentů,</li><li>• základy formátování dokumentů – fonty, odstavce,</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,
- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty.

- okraje stránky, zarovnání, tabulátory,
- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení tvorby tabulek a jejich formátování, použití funkce automatického sčítání (AutoSum) tabulkového procesoru, grafická úprava buněk a jejich ohraničení, šířka sloupců, výška řádků (MS Excel),</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,</li><li>• osvojení využití základních principů počítačové grafiky, kreslicí nástroje, vrstvy, tvorba jednoduchých grafických návrhů (Illustrator nebo jiný vektorový nástroj),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MS Office – tabulkový procesor Excel,</b></li><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN),</b></li><li>• <b>Počítačová grafika – vektorová grafika (Illustrator);</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Dalším podpurným prostředkem je výukový</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní orientační přehled žáků v prostředí MS Excel,</li><li>• tvorbu dokumentů v tabulkovém procesoru MS Excel v souladu s obecně známými typografickými zásadami,</li><li>• správné použití ohraničení a formátování obsahu buněk, zarovnání, šířka sloupců, výška řádků,</li><li>• použití funkce AutoSum tam, kde je to vhodné nebo kde je to vyžadováno z jiných důvodů,</li><li>• základní orientační přehled žáků v oblasti lokálních počítačových sítí,</li><li>• historii vývoje výpočetních modelů,</li><li>• vysvětlení nosných termínů v oblasti LAN (názvosloví – topologie, síťové prvky, přenosová média, komunikační protokoly, pakety, servery),</li><li>• schopnost orientace na konkrétní LAN učebny VT,</li><li>• vysvětlení základních pojmů počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,</li><li>• individuální použití základních kreslicích nástrojů v Illustratoru,</li><li>• tvorbu jednoduchých grafických návrhů s využitím vrstev;</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (MS Excel) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (různé typy tabulek, různé formáty čísel, procent, měn, ohraničení, zvýraznění záhlaví a zápatí tabulek, sloupcové součty). Další okruh (LAN) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, která je k dispozici.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Poslední okruh (Illustrator) je hodnocen opět podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití kreslicích nástrojů, vrstev, zarovnání objektů, práce s textem, cestář). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,</li><li>• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,</li><li>• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,</li><li>• nastaví vodorovné i svislé zarovnání textu v buňce,</li><li>• navrhne a kombinuje různé druhy ohraničení,</li><li>• používá funkci <i>AutoSum</i> pro sčítání sloupců a řádků,</li><li>• využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,</li><li>• sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,</li><li>• odřádkuje uvnitř buňky,</li><li>• ovládá základní práce s tabulkovým procesorem;</li></ul>	<p><b>1. MS Office – tabulkový procesor Excel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí a ovládacích prvků,</li><li>• <b>tvorba a formátování tabulek:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,</li><li>• ohraničení buněk,</li><li>• základní matematické funkce – AutoSum,</li><li>• speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,</li><li>• sloučení a rozdělení buněk;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>LAN</i>,</li><li>• vysvětlí principy a druhy sdílení dat a prostředků,</li><li>• orientuje se ve vývoji výpočetních modelů až po vznik prvních LAN,</li></ul>	<p><b>2. Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vzniku lokálních počítačových sítí,</li><li>• sdílení dat a prostředků,</li><li>• výpočetní modely (dávkové zpracování, host/terminál, file server/pracovní stanice, izolované počítače,</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní topologické struktury sítě,</li><li>• vyjmenuje základní síťové prvky,</li><li>• vysvětlí pojem <i>přenosové médium</i> a vyjmenuje hlavní představitele,</li><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>komunikační protokol</i>,</li><li>• popíše pojem <i>paket</i>,</li><li>• vysvětlí pojem <i>server</i> a jeho funkci v LAN,</li><li>• pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny VT,</li><li>• uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejími prostředky;</li></ul>	<p>klient/server),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• topologie sítí (sběrníková, kruhová, hvězda),</li><li>• síťové prvky (hub, switch, router) a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),</li><li>• komunikační protokoly (TCP/IP),</li><li>• datagram (paket),</li><li>• server v LAN a jeho základní funkce,</li><li>• orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy aktuální význam počítačové grafiky,</li><li>• vysvětlí základní rozdíly <i>bitmapové</i> a <i>vektorové</i> grafiky, uvede jejich výhody a nevýhody,</li><li>• popíše základní prvky prostředí software <i>Illustrator</i>,</li><li>• vytvoří plátno zadaných vlastností, změní jeho rozměry podle potřeby,</li><li>• zvolí vhodné kreslicí nástroje při tvorbě návrhu,</li><li>• vytvoří nové vrstvy, přesune vrstvu a umístí do ní objekty z jiných vrstev, smaže vrstvu,</li></ul>	<h3>3. Počítačová grafika – vektorový nástroj Illustrator</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• bitmapová (rastrová) a vektorová grafika, rozdíly a využití,</li><li>• popis prostředí software Illustrator,</li><li>• nástroje pro výběr a kreslicí nástroje (kreslicí plátno, pero, tužka, segment čáry, štětec, tvary),</li><li>• vrstvy (vytvoření, přesun, smazání, zneviditelnění, zamknutí),</li><li>• zarovnání objektů (na výběr, na hlavní objekt, na plochu, rozmístění mezer),</li></ul>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- zamkne a odemkne vrstvu, přepne viditelnost,
- zarovná vybrané objekty ve svislém i vodorovném směru, rozmístí je rovnoměrně do plochy,
- vytvoří text, text na cestě, text v ploše,
- změní vlastnosti písma (font, řez, velikost, zarovnání textu),
- spojí, odečte, vyloučí a vytvoří průsečík tvarů,
- rozdělí, ořízne, odečte zadní a sloučí více tvarů.

- nástroj text (text na cestě, text v ploše),
- cestář a režimy tvarů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení využití pokročilejších technik počítačové grafiky, efekty, prolnutí objektů, přechody, stopy, symboly, mapování symbolů na objekty s 3D efektem, vektorizace, publikování grafického návrhu,</li><li>• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně Internetu,</li><li>• osvojení práce s konkrétními informačními zdroji,</li><li>• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Počítačová grafika – vektorová grafika (Illustrator),</b></li><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN);</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• použití pokročilejších technik počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,</li><li>• tvorbu grafických návrhů – realizace návrhu a finální publikace do souboru,</li><li>• přehled o historickém vývoji a formování globální celosvětové sítě Internetu,</li><li>• základní orientační přehled žáků v prostředí rozsáhlých počítačových sítí a Internetu,</li><li>• použití komunikačních on-line nástrojů,</li><li>• použití Internetových vyhledávačů,</li><li>• užití základních správných postupů a metod vyhledávání,</li><li>• vyhledávání oficiálních stránek institucí a vyhledávání informací, které tyto stránky obsahují,</li><li>• vyhledávání obrázků,</li><li>• použití specializovaných vyhledávačů – vyhledávání map, jízdních řádů a firem,</li><li>• ověření informací pomocí dalších navzájem nezávislých zdrojů,</li><li>• zpracování nalezených informací (uložení do složky, použití v elektronických dokumentech);</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Illustrator) je hodnocen podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití efektů, prolnutí, stop, symbolů, mapování symbolů, přechodů, vektorizace a publikování finálního grafického návrhu do souboru. Druhý okruh (MAN/WAN) hodnotíme podle písemných (popř. elektronických) testů, a také podle vypracovaných konkrétních příkladů, ve kterých je úkolem vyhledat a zpracovat potřebné informace a ověřit jejich správnost (validitu). Žáci jsou hodnoceni i na základě</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše pojem <i>efekt</i>,</li><li>• použije 3D efekty na objektech, efekty stylizovat a galerii efektů,</li><li>• popíše pojem <i>prolnutí</i>, vytvoří prolnutí dvou objektů,</li><li>• popíše pojem <i>přechod</i>, použije lineární a kruhový přechod,</li><li>• aplikuje druhy stop z knihoven stop,</li><li>• použije standardní symboly z knihoven, uloží návrh do symbolu, upraví symbol,</li><li>• popíše pojem <i>mapování</i>, použije mapování při využití 3D efektů,</li><li>• popíše pojem <i>vektORIZACE</i>, nastaví vlastnosti živé vektorizace, aplikuje vektorizaci,</li><li>• zvolí vhodná přednastavení formátů, uloží návrh v JPG, PNG, PDF grafických formátech;</li></ul>	<p><b>1. Počítačová grafika – vektorová grafika (Illustrator)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem efekt, práce s 3D efekty, efektem stylizovat, galerii efektů,</li><li>• pojem prolnutí objektů, vytvoření prolnutí,</li><li>• pojem přechod, použití přechodů,</li><li>• využití druhů stop, knihovny stop,</li><li>• pojem symbol, uložení vlastního návrhu do symbolu, modifikace symbolu, knihovny symbolů,</li><li>• pojem mapování, využití mapování symbolů při 3D efektech,</li><li>• pojem vektorizace, nastavení živé vektorizace, použití živé vektorizace,</li><li>• nastavení dokumentu před publikováním, uložení a export do grafických formátů;</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- vysvětlí pojem *informace*,
- popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,
- uvede základní mezníky vývoje a původní zaměření globální celosvětové sítě Internet,
- popíše strukturu *e-mailové adresy*,
- komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,
- ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace;
- popíše svými slovy princip *hypertextových dokumentů* a *WWW stránek*,
- vyjmenuje alespoň tři *Internetové vyhledávače* a *webové portály*,
- vyjmenuje základní prvky webových portálů,
- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,
- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,

## 2. Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN)

- pojem informace a informační tok (schéma),
- metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,
- rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,
- **Internet:**
  - historie vývoje globální celosvětové sítě Internet,
  - elektronická komunikace (e-mail, chat a další nástroje),
  - hypertextové dokumenty a WWW,
  - základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),
  - postupy a metody vyhledávání informací,
  - vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,
  - vyhledávání obrázků,
  - specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní řády, firmy),
  - validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
  - zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,
- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Technologie**

**Počet hodin celkem: 60**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- poskytnout žákům vědomosti o hygienických předpisech a jejich používání v praxi,
- naučit žáky jednotlivým technologickým postupům,
- seznámit žáky naučit žáky pracovat s nářadím a zařízením, jež se v praxi používají,
- seznámit žáky s přípravou a úpravou různých povrchů k dalším technologickým postupům,
- naučit žáky přípravu a používání nátěrových hmot.

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *malířské, lakýrnické a natěračské práce*. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními technologickými postupy, nářadím a zařízením používaným v praxi. Naučí se teoreticky pracovat s nátěrovou hmotou.

V neposlední řadě se seznámí s dodržováním bezpečnosti práce a hygienickými zásadami.

Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech potravin a výživa, stravovací služby a odborný výcvik.

#### Metody a formy výuky:

Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy a odborné prospekty.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných prací, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 60

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jedná v souladu s hygienickými předpisy a předpisy bezpečnosti,</li><li>• dbá na osobní hygienu,</li><li>• popíše pracovní oblečení, které musí používat v odborném výcviku,</li><li>• uvede kritické body,</li><li>• popíše požadavky na skladování potravin,</li><li>• je seznámen s odbornou literaturou;</li></ul>	<p><b>1. BOZP v lakýrnictví a malířství</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hygienické předpisy v lakýrnictví a malířství,</li><li>• předpisy bezpečnosti a požární ochrany,</li><li>• osobní hygiena, pracovní oblečení příčiny nemocí z povolání,</li><li>• používání návodů nátěrových hmot,</li><li>• skladování nátěrových hmot,</li><li>• příčiny znehodnocení nátěrových hmot;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí základní společenská pravidla chování na dílně,</li><li>• řídí se těmito pravidly,</li><li>• využívá teoretické informace o přípravě pracoviště na provoz;</li></ul>	<p><b>2. Společenská pravidla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• společenská pravidla při práci na dílně a na pracovišti u zákazníků,</li><li>• příprava pracoviště na provoz,</li><li>• pracovní oblečení;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v základním dělení nářadí a pomůcek,</li><li>• využívá znalosti o přípravě nářadí,</li><li>• zná význam a použití nářadí a pomůcek,</li><li>• dokáže nářadí a pomůcky ošetřit a udržovat je;</li></ul>	<b>3. Pracovní nářadí, pomůcky a zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• suroviny pro výrobu štětek a štětců,</li><li>• druhy štětek a štětců, úprava pro práci, ošetřování</li><li>• ostatní nářadí, pomůcky a zařízení pro malování,</li><li>• žebříky a lešení,</li><li>• péče o nářadí a pomůcky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozezná druhy podkladů,</li><li>• zná způsoby úpravy podkladů podle typu,</li><li>• zná způsoby odstraňování tapet,</li><li>• dokáže dodržovat hygienu a bezpečnost v prašném prostředí,</li><li>• dokáže popsat vlastnosti nové vápenné omítky a nové a staré sádrové omítky a dokáže popsat jejich přípravu pro malbu,</li><li>• vysvětlí vlastnosti a aplikaci izolačních nátěrů a dokáže rozhodnout o okolnostech použití,</li><li>• popíše odstraňování tapet,</li><li>• popíše dodržování bezpečnosti a hygieny při pracích v prašném prostředí;</li></ul>	<b>4. Přípravné malířské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy podkladů,</li><li>• způsoby přípravy podkladů, odstraňování, omývání, škrabání, dezinfekce, zpevňování podkladů, mydlení, sádrování, pačokování,</li><li>• přípravné práce na nové vápenné omítce, na nové a staré sádrové omítce,</li><li>• izolační a dezinfekční nátěry,</li><li>• odstraňování tapet,</li><li>• bezpečnost a hygiena při práci v prašném prostředí;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v malbách vodovými pojidly,</li><li>• dokáže zhotovit vápenný nátěr a chápe jeho význam,</li><li>• dokáže zhotovit nátěr průmyslovými barvami,</li><li>• zná zásady tónování barev,</li><li>• zná techniky nanášení barev,</li><li>• popíše význam nátěrů živočišnými pojidly;</li></ul>	<p><b>5. Technologický postup maleb vodovými pojidly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• přehled maleb vodovými pojidly,</li><li>• zhotovení vápenného nátěru,</li><li>• zhotovení malby průmyslově vyrobenými nátěrovými hmotami,</li><li>• malby barvami s rostlinnými pojidly,</li><li>• malby barvami s živočišnými pojidly,</li><li>• zlepšování barev jinými pojidly,</li><li>• tónování barev,</li><li>• nanášení barev štětkou, válečkem a stříkáním;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dokáže stanovit zásady při volbě vzorů,</li><li>• správně připraví barvu k použití,</li><li>• zná zásady při rozměrování plochy,</li><li>• zná zásady při výběru válečků a jejich kombinací,</li><li>• umí správně ošetřit nářadí p,o práci;</li></ul>	<p><b>6. Jednoduché válečkování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• volba vzorů,</li><li>• příprava barev,</li><li>• rozměrování a příprava plochy,</li><li>• válečkování jednobarevné a vícebarevné (přes sebe),</li><li>• ošetření nářadí po práci,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v rozdělení linek,</li><li>• dokáže pracovat s barevnou kombinací při ornamentálním linkování,</li><li>• ví, jak ošetřit nářadí po práci;</li></ul>	<b>7. Linkování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy linkování,</li><li>• příprava nářadí, příprava a úprava barev,</li><li>• technika plného, ostrého linkování,</li><li>• ornamentální linkování a barevné kombinace,</li><li>• ošetření nářadí po práci;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v rozdělení štětců a štětek a jejich použití,</li><li>• dokáže určit optimální pomůcky,</li><li>• orientuje se v brusných prostředcích a dokáže určit jejich použití,</li><li>• dokáže opalovací zařízení a zacházení s nimi popsat,</li><li>• dokáže udržovat pracovní pomůcky v čistém a funkčním stavu;</li></ul>	<b>8. Nářadí a pomůcky pro natěračské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• štětce a štěrky,</li><li>• pracovní pomůcky a zařízení,</li><li>• brusné prostředky a škrabky,</li><li>• opalovací lampy a horkovzdušné přístroje,</li><li>• stříkací zařízení,</li><li>• sušicí stojany,</li><li>• ošetření pracovních pomůcek;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše druhy podkladů, jejich vlastností a způsoby přípravy,</li><li>• popíše způsoby odstranění a postupy starých nátěrů,</li><li>• při přípravných pracích postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy;</li></ul>	<b>9. Přípravné natěračské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava nových podkladů – dřeva, kovů, omítek,</li><li>• způsoby odstranění starých nátěrů,</li><li>• bezpečnost a ochrana při přípravných pracích;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dokáže popsat postup při přípravě podkladu pro latexové nátěry,</li><li>• vysvětlí přípravu, základní zásady tónování a ředění vodou ředitelnými barvami a latexy a zásady při schnutí jednotlivých vrstev,</li><li>• popíše význam a postup jednotlivých vrstev,</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí a pracovní pomůcky.</li></ul>	<b>10. Latexové a jiné vodou ředitelné nátěry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava podkladu,</li><li>• příprava barev, tónování, ředění,</li><li>• technika nátěru, vrstvy nátěru, schnutí,</li><li>• ošetření nářadí.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 66

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubovat znalosti získané v 1. ročníku,</li><li>• poskytnout žákům poznatky a vědomosti o technologických postupech a pracích při základních úpravách různých podkladů pro malířskou a lakýrnickou úpravu povrchů</li><li>• dbát na zásady racionální výživy,</li><li>• seznámit žáky se zásadami obsluhy, jednotlivými druhy hostin, různými druhy prodeje;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky, které vyměřují jednotlivé úpravy povrchů. Žáci se seznámí s úpravou různých povrchů různými technikami. Obsah učiva navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, odborné kreslení a odborný výcvik.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, dále je používána forma řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používá nářadí, literatura.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

projevy,

*Komunikativní kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše význam, rozdělení a zásady nátěrů podkladových a vrchních,</li><li>• uvede charakteristiky jednotlivých nátěrů,</li><li>• zná zásady při dokončovacích pracích,</li><li>• dokáže provést obnovení nátěru a určit technologický postup,</li><li>• vysvětlí postupy nátěrů na různé poklady;</li></ul>	<p><b>1. Technologický postup při nátěrech</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• napouštěcí a základní nátěry,</li><li>• tmelení – podtmelování, plné tmelení, (potahování) tmelení příčné (křížové),</li><li>• broušení,</li><li>• nátěry podkladové a vrchní,</li><li>• nátěry dřeva,</li><li>• nátěry kovů,</li><li>• nátěry omítek,</li><li>• nátěry aglomerovaných povrchů a skla,</li><li>• dokončovací práce,</li><li>• obnova nátěrů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozezná druhy vad a jejich příčiny,</li><li>• dokáže určit postup odstranění vad nátěrů;</li></ul>	<p><b>2. Vady nátěrů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy vad nátěrů a jejich příčiny,</li><li>• opravy vad nátěrů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše způsoby nanášecích technik v průmyslu,</li><li>• určí novodobé způsoby nanášení nátěrových hmot ve stavebnictví;</li></ul>	<b>3. Složitější nanášecí techniky natěračských prací</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• průmyslové nanášecí techniky na stavební prvky,</li><li>• novodobé nanášení nátěrových hmot v průmyslu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje potřebné nářadí,</li><li>• určí nejvhodnější způsob přípravy podkladu,</li><li>• popíše techniku imitace dřeva;</li></ul>	<b>4. Napodobování dřev</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam imitace dřev,</li><li>• pracovní podmínky, organizace práce,</li><li>• příprava nátěrového podkladu,</li><li>• lazura vodová, lazura olejová,</li><li>• orifládování – imitace jednoduchých kreseb dřev,</li><li>• dokončovací práce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje způsoby barevného značení,</li><li>• vysvětlí barevné značení v dopravě;</li></ul>	<b>5. Informační a výstražné nátěry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečnostní symbolika barev,</li><li>• barevné značení potrubí,</li><li>• barevné značení v dopravě a komunikačních prostorách,</li><li>• ostatní značení;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje pravidla estetiky ohledně barevného řešení,</li><li>• určí základní zásady při tónování barev;</li></ul>	<b>6. Barevné řešení maleb interiéru</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• volba barevného řešení – estetická pravidla,</li><li>• tónování – světlé, polosyté, syté a lomené odstíny,</li><li>• příprava hedvábného lesku a bronzových barev,</li><li>• přehled malířských způsobů výzdoby;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí pojem klentování omítek,</li><li>• popíše postup a zásady při sádrování;</li></ul>	<b>7. Speciální úpravy ploch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• klentování omítek sádrou,</li><li>• tmelení omítek bezolejovým tmelem, olejovým lakovým tmelem a emulzním tmelem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje a vysvětlí způsob provedení technik,</li><li>• vysvětlí a určí základní zásady pro použití a kombinaci technik;</li></ul>	<b>8. Malířské dekorativní techniky - informativně</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• plastické linkování – zamývané, šumrované,</li><li>• složitější válečkování – na stropě, ve vysokých místnostech, tzv. tapetové,</li><li>• technika vzornicová – použití druhů šablon,</li><li>• technika batikování – imitace mramoru,</li><li>• technika tupování houbou a štětcem,</li><li>• technika žilkování a vidličníkem,</li><li>• technika stříkání do ztracena, štětkou</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>a fixirkou,</li><li>• technika šumrovací,</li><li>• technika malování štětcem - použití podpěrné hůlky,</li><li>• kombinace technik;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje a popíše metody oprav maleb;</li></ul>	<b>9. Oprava a čištění maleb</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• čištění chlebem, hmotou a mytím,</li><li>• metody oprav maleb;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše přípravné práce před nátěry fasád – průzkum objektu a přípravu podkladu (vysprávký, čištění fasád mechanickými a chemickými prostředky, penetrace),</li><li>• popíše přípravu, použití a ošetří náradí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním,</li><li>• popíše pracovní postupy, technologické přestávky a vhodné povětrnostní podmínky při nanášení nátěrů různými nátěrovými hmotami,</li><li>• dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čistícími prostředky aj.;</li></ul>	<b>10. Malířské práce na fasádách</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zabezpečení pracoviště, organizace a bezpečnost práce,</li><li>• přípravné práce na fasádách,</li><li>• vápenné a vápenokazeinové malby,</li><li>• nátěry fasád novodobými nátěrovými hmotami,</li><li>• nanášení fasádních nátěrových hmot stříkáním;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše přípravu pracoviště,</li><li>• určí druhy tapet,</li><li>• popíše přípravu podkladu,</li><li>• popíše techniku lepení tapet;</li></ul>	<b>11. Tapetování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zásady při pořizování tapet,</li><li>• organizace pracoviště,</li><li>• příprava lepidel,</li><li>• příprava podkladu – omítky podobně,</li><li>• příprava a lepení tapet,</li><li>• dokončovací práce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede význam a vlastnosti lingrust,</li><li>• orientuje se v druzích lingrust;</li></ul>	<b>12. Plastické nátěry, lingrusty, obklady</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• přehled a význam plastických nátěrů,</li><li>• nátěry vytírané,</li><li>• lingrusty funkční, latexové,</li><li>• lingrusty dekorativní,</li><li>• broušené obklady – imitace mramoru (informativně);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše charakteristiku a význam speciálních nátěrů.</li></ul>	<b>13 Význam a použití speciálních nátěrů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika nátěrů,</li><li>• technologické zásady při nátěrech asfaltových, vodových a emulzních.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 66

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubovat a doplňovat znalosti získané v 1. a 2. ročníku,</li><li>• poskytnout žákům poznatky a vědomosti o náročnějších malířských a lakýrnických technik,</li><li>• naučit žáky měření a výpočtům malovaných a natřených ploch,</li><li>• připravit žáky k závěrečné zkoušce;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky, které pojednávají o náročnějších malířských a lakýrnických technikách. Obsah učiva navazuje na vědomosti získané v materiálech a odborný výcvik.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku. Dále je užíván řízený rozhovor, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používá odborná literatura, odborné časopisy a prospekty.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných prací, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu,



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše bezpečnost práce ve výškách,</li><li>• určí technologický postup, přípravné práce a dokončovací práce při nátěrech oken,</li><li>• určí technologický postup, přípravné práce a dokončovací práce při nátěrech dveří,</li><li>• určí technologický postup, přípravné práce a dokončovací práce při nátěrech podlah,</li><li>• určí technologický postup, přípravné práce a dokončovací práce při nátěrech topných těles a potrubí,</li><li>• určí technologický postup, přípravné práce a dokončovací práce při nátěrech vnějšího a vnitřního zábradlí,</li><li>• popíše postup při nátěrech kovových konstrukcí a plechových částí budov;</li></ul>	<p><b>1. Natěračské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• práce ve výškách a na lašení,</li><li>• nátěry oken,</li><li>• nátěry dveří,</li><li>• nátěry podlah,</li><li>• nátěry topných těles a potrubí,</li><li>• nátěry vnitřního a vnějšího zábradlí,</li><li>• nátěry kovových konstrukcí a plechových částí staveb;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí klady a zápory stříkací techniky,</li><li>• dokáže určit druhy zařízení a pomůcek</li></ul>	<p><b>2. Nanášení nátěrových hmot stříkáním</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• předností a nevýhody stříkací techniky,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>ve stříkárnách,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše přípravu nátěrových hmot pro stříkání,</li><li>• popíše způsoby čištění a údržby stříkací pistole po použití,</li><li>• zná zásady BOZP při stříkání stříkací pistolí;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stříkací pistole, stroje a pomůcky,</li><li>• příprava nátěrové hmoty pro stříkání,</li><li>• údržba stříkací pistole,</li><li>• bezpečnost a ochrana zdraví při práci,</li><li>• modernizace stříkacích nátěrových hmot (informativně);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozdělí a vyjmenuje pracovní pomůcky,</li><li>• dokáže připravit podklad pro nápis,</li><li>• zná technologický postup přímého psaní;</li></ul>	<b>3. Provádění jednoduchých nápisů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracovní pomůcky,</li><li>• příprava podkladu pro nápis,</li><li>• technologický postup přímého psaní,</li><li>• ostatní způsoby zhotovování nápisů (informativně);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí význam dekorativních úprav,</li><li>• zná druhy nátěrů;</li></ul>	<b>4. Průmyslové dekorativní nátěry</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam povrchové dekorativní úpravy,</li><li>• nátěry tepané, trhané, čeřínkové, krystalické, ledové a jiné;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede význam a historické hodnoty těchto technik;</li></ul>	<b>5. Měření a výpočet ploch podle norem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• měřicí pomůcky,</li><li>• výpočty malovaných a nátěrových ploch,</li><li>• výpočty spotřeby materiálu;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se ve vybraných částí z ekonomiky.

## 6. Vybrané kapitoly z ekonomiky

- zásoby – evidence ve skladě, inventarizace, manko,
- zboží,
- náklady, zisk, cena,
- prodej zboží, doklady a písemnosti při prodeji,
- jakost, vady zboží,
- peněžní prostředky,
- placení v hotovosti, doklady a písemnosti,
- účty peněžních ústavů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Materiály

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Materiály**

**Počet hodin celkem: 60**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je: <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky se základním dělením nátěrových hmot,</li><li>• naučit žáky vlastnostem a významu jednotlivých složek v nátěrové hmotě,</li><li>• poskytnou znalosti o tónovacích přípravcích;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Učivo je zaměřeno na základní dělení nátěrových hmot a vlastnosti jednotlivých složek. Obsah učiva je mezipředmětově provázán s předmětem odborný výcvik, technologie.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy a prospekty.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné práce. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<b>Klíčové kompetence</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

na odborná témata, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník,

*Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi* – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet,

*Kompetence k učení* – žáci by měli sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků učení od jiných lidí,

*Personální a sociální kompetence* – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí;

**Průřezová témata:**

*Člověk a životní prostředí* – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednají v duchu udržitelného rozvoje, chápou význam potravin pro lidstvo,

*Člověk a svět práce* – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů,

*Občan v demokratické společnosti* – žáci jsou vedeni k tomu, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 60

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>dokáže vysvětlit základní pojmy materiálů,</li><li>popíše základní dělení složek nátěrových hmot;</li></ul>	<p><b>1. Úvod do předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>přehled materiálů používaných v oboru,</li><li>základní pojmy – názvosloví,</li><li>složky nátěrových hmot,</li><li>manipulace s materiálem a uskladnění, bezpečnost při práci;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zná dělení pojiv v nátěrových hmotách,</li><li>vysvětlí funkci základních složek v nátěrových hmotách;</li></ul>	<p><b>2. Pojiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>vodová pojidla</b><ul style="list-style-type: none"><li>minerální,</li><li>organická,</li></ul></li><li><b>olejová pojidla</b><ul style="list-style-type: none"><li>vysychavé oleje,</li><li>fermeže,</li></ul></li><li><b>pryskyřičná pojidla</b><ul style="list-style-type: none"><li>přírodní pryskyřice,</li><li>syntetické pryskyřice;</li></ul></li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zná dělení a vlastnosti základních ředidel,</li><li>• určí použití ředidel;</li></ul>	<b>3. Ředidla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpouštědla,</li><li>• ředidla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí pojem plnidla,</li><li>• vysvětlí jejich význam v nátěrových hmotách;</li></ul>	<b>4. Plnidla</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná vlastnosti a význam zvláčňovadel v nátěrové hmotě;</li></ul>	<b>5. Zvláčňovadla</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• řekne dělení tónovacích barev,</li><li>• vysvětlí význam tónovacích barev.</li></ul>	<b>6. Tónovací barvy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tekuté barvy,</li><li>• pastovité barvy.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 66

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je: <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky s materiály pro speciální nátěry,</li><li>• naučit žáky dělení materiálů pro malířskou práci,</li><li>• poskytnout žákům znalosti o nových, průmyslově vyráběných materiálech pro malířské nátěry;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Obsah učiva se věnuje materiálům pro speciální nátěry a základní rozdělení materiálů pro malířskou práci. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – technologie a při odborném výcviku.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou a prospektů. Dle možností jsou využívány názorné pomůcky, nástěnné obrazy. Důležité je propojení s praktickou výukou. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy a srovnává jednotlivé informace.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník, <i>Vyžítvat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě internet,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k učení* – žáci by měli využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí,

*Personální a sociální kompetence* – žáci by měli přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;

**Průřezová témata:**

*Člověk a životní prostředí* – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednání hospodárně, adekvátně uplatňují nejen kritérium ekonomické efektivity, ale i hledisko ekologické, chápou význam masa pro člověka a vysvětlí možná rizika spojená s jeho zpracováním,

*Člověk a svět práce* – žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání a celoživotního učení pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře,

*Občan v demokratické společnosti* – žáci jsou vedeni k tomu, aby byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>popíše druhy kovových pigmentů a jejich význam,</li><li>popíše druhy a použití lískových kovů;</li></ul>	<p><b>1. Kovové pigmenty a lístkové kovy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>kovové pigmenty,</li><li>lískové kovy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se základních druzích pigmentů,</li><li>popíše jejich vlastnosti a použití,</li><li>řekne význam pigmentů v nátěrových hmotách;</li></ul>	<p><b>2. Pigmenty</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>organické pigmenty,</li><li>anorganické pigmenty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše význam a použití materiálů pro luminiscenční a reflexní nátěry;</li></ul>	<p><b>3. Materiály pro luminiscenční a reflexní materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>fosforeskující materiály,</li><li>reflexivní a radioaktivní materiály,</li><li>význam použití materiálů pro luminiscenční a reflexní nátěry;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje druhy pomocného materiálu,</li><li>popíše význam jejich použití;</li></ul>	<p><b>4. Pomocný materiál pro malířské účely</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>mýdla,</li><li>izolační prostředky,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• dezinfekční prostředky,</li><li>• fungicidní a isekticidní prostředky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• určí druhy nátěrových hmot pro malířské účely podle vlastností a podle použití,</li><li>• uvede příklady materiálů vyráběných průmyslově.</li></ul>	<b>5. Nátěrové hmoty pro malířské účely</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy, vlastnosti a použití,</li><li>• nátěrové hmoty pro malířské účely vyráběné průmyslově,</li><li>• hospodárné používání nátěrových hmot.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 66

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky rozdělení nátěrových hmot pro natěračské použití,</li><li>• seznámit žáky dělení nátěrových hmot podle pořadí v nátěrovém systému,</li><li>• naučit žáky označení podle druhu nátěrových hmot,</li><li>• poskytnout žákům vědomosti o pomocném materiálu,</li><li>• poskytnout žákům odborné vědomosti o materiálech pro tapetování;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i>. Učivo se zaměřuje na konkrétní malířské a natěračské materiály.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou, použití odborných prospektů. Dle možností jsou využívány názorné pomůcky, nástěnné obrazy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Ve druhém pololetí je kladen důraz na průběžné ústní i písemné opakování okruhů, které jsou zaměřeny k závěrečným zkouškám a zahrnují celé učivo. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, snaží se používat správný odborný slovník,</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

*Vyžívat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi* – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet,

*Kompetence k učení* – žáci by měli mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání,

*Personální a sociální kompetence* – žáci by měli reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;

**Průřezová témata:**

*Člověk a svět práce* – žák dokáže vyhledat potřebné informace pro splnění zadaného úkolu, zpracovat je a prezentovat,

*Člověk a životní prostředí* – žáci jsou vedeni k tomu, aby chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život,

*Občan v demokratické společnosti* – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých otázkách, hledat kompromisní řešení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí základní pojmy materiálů pro lakýrnické použití,</li><li>rozdělí nátěrové hmoty podle druhů;</li></ul>	<p><b>1. Základní pojmy, členění a vlastnosti nátěrových hmot</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>druhy nátěrových hmot,</li><li>olejové nátěrové hmoty,</li><li>asfaltové nátěrové hmoty,</li><li>celulózové nátěrové hmoty,</li><li>syntetické nátěrové hmoty,</li><li>epoxidové nátěrové hmoty,</li><li>polyesterové nátěrové hmoty,</li><li>dispersní nátěrové hmoty,</li><li>vodou ředitelné nátěrové hmoty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>určí vlastností a význam napouštěcích nátěrů,</li><li>popíše funkci základního nátěru v nátěrovém systému,</li><li>popíše význam a vlastnosti tmelů,</li><li>určí význam krycího nátěru,</li><li>vysvětlí funkci a vlastnosti vrchního nátěru;</li></ul>	<p><b>2. Nátěrové hmoty podle pořadí v nátěrovém systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>napouštěcí nátěry,</li><li>základní nátěry,</li><li>vyrovnávací nátěry – tmely,</li><li>podkladové nátěry,</li><li>vrchní nátěry;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše označení nátěrových hmot podle druhů;</li></ul>	<b>3. Označování nátěrových hmot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• olejové nátěrové hmoty,</li><li>• asfaltové nátěrové hmoty,</li><li>• celulózové nátěrové hmoty,</li><li>• syntetické nátěrové hmoty,</li><li>• disperzní nátěrové hmoty,</li><li>• vodou ředitelné nátěrové hmoty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí význam a dělení brusiv,</li><li>• popíše odstraňovací prostředky,</li><li>• vysvětlí účel a vlastností odmašťovacích prostředků,</li><li>• popíše funkci odrezovacích prostředků;</li></ul>	<b>4. Tapety</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy tapet,</li><li>• papírové tapety,</li><li>• samolepící tapety,</li><li>• lepidla na tapety,</li><li>• materiály pro dokončování tapetářské práce;</li></ul>	
	<b>5. Opakování k ZZ</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Odborné kreslení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 5/156

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Odborné kreslení**

**Počet hodin celkem: 60**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none"><li>• poskytnout žákům vědomosti z geometrie a dovednosti v rýsování a kreslení,</li><li>• seznámit žáky se čtením a práci se stavebními výkresy,</li><li>• seznámit žáky s prací s barvami, principu perspektivního zobrazování a ornamentiky;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními geometrickými tvary, se stavebními výkresy, s perspektivním zobrazováním a ornamentikou.  Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie, materiály, odborný výcvik a matematiky.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu a řízeného rozhovoru s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, plány, rýsovací pomůcky a vodové a temperové barvy.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 60

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>chápe význam předmětu pro obor,</li><li>určí a vysvětlí použití pomůcek pro kreslení,</li><li>zná hlavní zásady kreslení v sešitech a na výkresech,</li><li>chápe význam hygieny při kreslení;</li></ul>	<p><b>1. Úvod</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam předmětu pro obor,</li><li>kreslicí pomůcky a jejich použití,</li><li>kreslení v sešitech a na výkresech,</li><li>hygiena kreslení a rýsování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zná základní geometrické obrazce,</li><li>určí hlavní zásady kreslení geometrických obrazců,</li><li>uvědomuje si uplatnění geometrických obrazců v praxi;</li></ul>	<p><b>2. Základní geometrické konstrukce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>kreslení základních geometrických obrazců,</li><li>uplatnění geometrických konstrukcí v praxi;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojmy a názvosloví,</li><li>zobrazí geometrické hranaté a rotační tělesa,</li><li>chápe zobrazování složených těles;</li></ul>	<p><b>3. Pravoúhlé promítání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zásady zobrazování a názvosloví,</li><li>zobrazování geometrických těles hranatých a rotačních,</li><li>zobrazování složených těles a průniků;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• chápe pojem rozvinutý plášť a jeho význam,</li><li>• vysvětlí princip kosoúhlého promítání,</li><li>• nakreslí jednoduché geometrické tělesa v kosoúhlém promítání;</li></ul>	<b>4. Názorné zobrazování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvinutíplášťů jednoduchých geometrických těles, aplikace na malované a natírané plochy,</li><li>• informace o kosoúhlém promítání a perspektivitě,</li><li>• kreslení jednoduchých geometrických těles v kosoúhlém promítání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše druhy výkresů,</li><li>• zná druhy čar,</li><li>• dokáže pracovat s měřítkem,</li><li>• určí hlavní zásady kótování,</li><li>• orientuje se v základním zobrazování stavebních objektů;</li></ul>	<b>5. Zobrazování na výkresech ve stavebnictví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy výkresů, formáty, skládání výkresů,</li><li>• druhy čar, měřítko,</li><li>• popisové písmo,</li><li>• kótování,</li><li>• zobrazování stavebních objektů, půdorys, svislé řezy, pohledy,</li><li>• zobrazování a kótování oken a dveří,</li><li>• čtení jednoduchých výkresů pzemních staveb;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• chápe zásady míchání barevných tónů,</li><li>• chápe význam barevné harmonie,</li><li>• nakreslí vodovými barvami jednoduché řešení bytového prostoru,</li></ul>	<b>6. Volné kreslení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zásady práce se štětcem, cviky na uvolnění ruky,</li><li>• míchání barevných tónů, barevná harmonie,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určí význam barevného řešení ploch;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• práce s vodovými a temperovými barvami,</li><li>• barevné členění ploch,</li><li>• barevné řešení jednoduchého bytového prostoru v rozvinutém plášti;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí princip centrální perspektivy,</li><li>• nakreslí na výkres vodovými barvami barevné řešení místnosti v centrální perspektivě,</li><li>• vysvětlí princip rohové perspektivy;</li></ul>	<b>7. Perspektivní zobrazení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• princip centrální perspektivy,</li><li>• místnost v centrální perspektivě, barevné řešení,</li><li>• princip rohové perspektivy,</li><li>• místnost v rohové perspektivě, barevné řešení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• skicování různých předmětů na skicák;</li></ul>	<b>8. Skicování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• postup při kreslení podle skutečnosti,</li><li>• skicování předmětů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen s různými slohy a ornamentiky,</li><li>• nakreslí na výkres barevně geometrický ornament,</li><li>• navrhne na výkres barevně lidový ornament.</li></ul>	<b>9. Ornament</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• historické slohy, ornamentiky,</li><li>• ornament geometrický, barevně,</li><li>• ornament lidový, barevně.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 66

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none"><li>osvojení využití základních principů počítačové grafiky, kreslicí nástroje, vrstvy, tvorba jednoduchých grafických návrhů (Illustrator);</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí s grafickým programem <i>Illustrator</i> , jeho prostředím a práci v tomto programu.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, tiskopisy z provozu a práce s dataprojektorem.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, <i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 66

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy aktuální význam počítačové grafiky,</li><li>• vysvětlí základní rozdíly <i>bitmapové</i> a <i>vektorové</i> grafiky, uvede jejich výhody a nevýhody,</li><li>• popíše základní prvky prostředí software <i>Illustrator</i>,</li><li>• vytvoří plátno zadaných vlastností, změní jeho rozměry podle potřeby,</li><li>• zvolí vhodné kreslicí nástroje při tvorbě návrhu,</li><li>• vytvoří nové vrstvy, přesune vrstvu a umístí do ní objekty z jiných vrstev, smaže vrstvu,</li><li>• zamkne a odemkne vrstvu, přepne viditelnost,</li><li>• zarovná vybrané objekty ve svislém i vodorovném směru, rozmístí je rovnoměrně do plochy,</li><li>• vytvoří text, text na cestě, text v ploše,</li></ul>	<p><b>1. Počítačová grafika – vektorový nástroj Illustrator</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bitmapová (rastrová) a vektorová grafika, rozdíly a využití,</li><li>• popis prostředí software Illustrator,</li><li>• nástroje pro výběr a kreslicí nástroje (kreslicí plátno, pero, tužka, segment čáry, štětec, tvary),</li><li>• vrstvy (vytvoření, přesun, smazání, zneviditelnění, zamknutí),</li><li>• zarovnání objektů (na výběr, na hlavní objekt, na plochu, rozmístění mezer),</li><li>• nástroj text (text na cestě, text v ploše),</li><li>• cestář a režimy tvarů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• změny vlastnosti písma (font, řez, velikost, zarovnání textu),</li><li>• spojí, odečte, vyloučí a vytvoří průsečík tvarů,</li><li>• rozdělí, ořízne, odečte zadní a sloučí více tvarů;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše pojem <i>efekt</i>,</li><li>• použije 3D efekty na objektech, efekty stylizovat a galerii efektů,</li><li>• popíše pojem <i>prolnutí</i>, vytvoří prolnutí dvou objektů,</li><li>• popíše pojem <i>přechod</i>, použije lineární a kruhový přechod,</li><li>• aplikuje druhy stop z knihoven stop,</li><li>• použije standardní symboly z knihoven, uloží návrh do symbolu, upraví symbol,</li><li>• popíše pojem <i>mapování</i>, použije mapování při využití 3D efektů,</li><li>• popíše pojem <i>vektorizace</i>, nastaví vlastnosti živé vektorizace, aplikuje vektorizaci,</li><li>• zvolí vhodná přednastavení formátů, uloží návrh v JPG, PNG, PDF grafických formátech.</li></ul>	<p><b>2. Počítačová grafika – pokročilé metody (Illustrator)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem efekt, práce s 3D efekty, efektem stylizovat, galerii efektů,</li><li>• pojem prolnutí objektů, vytvoření prolnutí,</li><li>• pojem přechod, použití přechodů,</li><li>• využití druhů stop, knihovny stop,</li><li>• pojem symbol, uložení vlastního návrhu do symbolu, modifikace symbolu, knihovny symbolů,</li><li>• pojem mapování, využití mapování symbolů při 3D efektech,</li><li>• pojem vektorizace, nastavení živé vektorizace, použití živé vektorizace,</li><li>• nastavení dokumentu před publikováním, uložení a export do grafických formátů.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 33

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poskytnout žákům vědomosti o barvách a jejich základní dělení, jejich vnímání, působení a barevného řešení kompozice,</li><li>• naučit žáky znalostem návrhů a zvětšování motivů pro malířskou a písmomalířskou práci,</li><li>• seznámit žáky se základními znalostmi psaní písma;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí s působením barev, jejich souladu, se základy psaní písma a práci s motivy.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie, materiály a odborný výcvik a matematiku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, odborné časopisy, rýsovací potřeby, vodové a temperové barvy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené</p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

projevy,

*Komunikativní kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 30

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem barvy z hlediska fyzikálního,</li><li>vysvětlí pojem barevné spektrum,</li><li>rozdělí teplé a studené barvy,</li><li>popíše působení barev na člověka,</li><li>navrhne jednoduché barevné řešení malby obytného prostoru na výkres,</li><li>navrhne na výkres dvojbarevné řešení dětského nábytku;</li></ul>	<p><b>1. Barvy z hlediska fyzikálního, spektrum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>barvy základní podvojně a potrojně;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provede na papír zvětšení loga podle zadané předlohy v zadaném měřítku,</li><li>provede na papír zvětšení dětského motivu;</li></ul>	<p><b>2. Zvětšování motivů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zvětšování loga pro reklamu,</li><li>zvětšování dětského motivu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>barevně na výkres navrhne malbu dekorativní technikou,</li><li>navrhne a vyřeže vzorkovnici ornamentu;</li></ul>	<p><b>3. Dekorativní kreslení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>návrh maleb s použitím malířských dekorativních technik,</li><li>návrh jednoduchého ornamentu, kopie a vyřezávání vzornice;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• je informován o vývoji písma,</li><li>• vyjmenuje poměry jednotlivých písmen a mezer mezi písmeny,</li><li>• popíše poměry osnovy pro psaní písma,</li><li>• napíše na papír hůlkové písmo přímého grotesku dle zadání;</li></ul>	<b>4. Písmo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vývoj písma,</li><li>• hůlková abeceda, grotesk přímý a číslice;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• barevně na výkres navrhne jednoduchou reklamu s použitím písma a motivu;</li></ul>	<b>5. Barevná kompozice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• návrh na jednoduchou reklamu s použitím písma a zvětšeného motivu,</li><li>• realizace barevné reklamy na výkres;</li></ul>	
	<b>6. Opakování k ZZ</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Stavební konstrukce

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/33

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 3.**

**Předmět: Stavební konstrukce**

**Počet hodin celkem: 33**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none"><li>• poskytnout žákům základní vědomosti v oblasti stavebních konstrukcí,</li><li>• seznámit žáky s jednotlivými nosnými kostrukcemi, jejich funkcemi a materiály,</li><li>• naučit žáky orientovat se v základním čtení stavebních výkresech;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>malířské, lakýrnické a natěračské práce</i> . Žák je seznámen se stavebními prvky ve stavebnictví, jejím dělení, významem a materiály. Učivo se zaměřuje na dovednost čtení jednoduchých výkresů. Ke každému z žáků je přistupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Opakování činností a zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, práce s odbornou literaturou. Hodnocení je prováděno vizuální kontrolou a následným zhodnocením odborným učitelem. Pravidelnost a důslednost je samozřejmostí i výuce. Rovněž zápisy do sešitů odborné výuky splňují požadavky na zkvalitnění přípravy pro předmět a metody přiměřenosti.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných prací, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Stavební konstrukce

Počet hodin celkem: 33

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše hlavní rozdělení částí budov,</li><li>• vysvětlí jejich funkce a význam ohledně stavby;</li></ul>	<p><b>1. Hlavní konstrukční části budov</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce stavebních částí budov;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje druhy základů staveb,</li><li>• vysvětlí druhy a funkci základů,</li><li>• vysvětlí význam izolace proti vlhkosti,</li><li>• vyjmenuje materiály izolací;</li></ul>	<p><b>2. Základy, izolace proti vodě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy základů,</li><li>• materiál základů,</li><li>• izolace proti zemní vlhkosti,</li><li>• materiál izolací;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí pojem nosné svislé konstrukce,</li><li>• určí rozdíl mezi nosným zdivem a příčkami a výplňovým zdivem,</li><li>• popíše technické zásady pro správnou funkci komínu;</li></ul>	<p><b>3. Svislé konstrukce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stěny a pilíře,</li><li>• příčky, výplňové zdivo a obvodové pláště budov,</li><li>• komíny a ventilační průduchy,</li><li>• otvory a překlady;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí a rozdělí stropní konstrukcí,</li></ul>	<b>4. Vodorovné konstrukce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>stropy, s dřevěnou nosnou konstrukcí, s ocelovými nosníky, keramické, z betonových prefabrikátů,</li><li>převísle konstrukce, balkóny, lodžie, arkýře;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše druhy schodišť,</li><li>vyjmenuje části schodišť;</li></ul>	<b>5. Schodiště</b> <ul style="list-style-type: none"><li>druhy schodišť,</li><li>části schodišť;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše tvary střech,</li><li>popíše druhy krytin.</li></ul>	<b>6. Střechy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>tvary střech,</li><li>střešní plášť, krytiny,</li><li>klempířské prvky na střeše.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše význam obkladů,</li><li>vysvětlí funkci omítek;</li></ul>	<b>7. Úpravy povrchů stěn a stropů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>omítky,</li><li>obklady;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje druhy podlah,</li><li>určí zásady konstrukce podlah;</li></ul>	<b>8. Podlahy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>konstrukce a druhy podlah,</li><li>podlahy dřevěné;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určí druhy oken podle materiálů a konstrukce,</li><li>• určí druhy dveří podle materiálů a konstrukce,</li><li>• vyjmenuje materiály zárubní;</li></ul>	<b>9. Stavební truhlářské konstrukce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• okna, třídění a druhy,</li><li>• dveře, třídění a druhy,</li><li>• zárubně;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• určí rozdělení zdravotní instalace a význam její jednotlivých částí,</li><li>• popíše hlavní částí ústředního topení.</li></ul>	<b>10. Technická zařízení budov</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdravotní instalace, vnitřní vodovod a kanalizace,</li><li>• vnitřní plynovod,</li><li>• barevné označování rozvodů, TZB,</li><li>• vytápění ústřední a lokální,</li><li>• elektrická zařízení.</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 60/1920

Platnost: 1.9.2011

**Ročník: 1.**

**Předmět: Odborný výcvik**

**Počet hodin celkem: 576**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vytvoření pro žáka potřebných dovedností při technologii povrchových úprav, které mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v daném oboru.

Odborný výcvik učí žáka pracovat v provozu, kde:

- uplatňuje hygienické požadavky při práci,
- rozvíjí své estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- využívá znalostí o nových materiálech pro povrchové úpravy a dovede je použít v praxi,
- rozlišuje obvyklé používané nářadí a zařízení, zná pracovní postupy běžnými technikami,
- jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Malířské a natěračské práce*.

Žák je v prvním ročníku seznamován s požadavky zvoleného oboru, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si prvotní pracovní návyky, které návazně uplatní v dalších ročnících. Žák získává vědomosti, které upevňuje nácvikem praktických dovedností.

Ke každému z žáků je přistupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Názornost výuky, opakování činností a zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, zadávání testu, práce s odbornou literaturou. Hodnocení je prováděno vizuální kontrolou a následným zhodnocením odborným učitelem. Pravidelnost a důslednost je samozřejmostí při každé pracovní činnosti i výuce. Rovněž zápisy do sešitů odborné výuky splňují požadavky na zkvalitnění přípravy na odborném výcviku a metody přiměřenosti.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Je používáno hodnocení slovní i numerické. Posuzuje se: <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita provedené práce,</li><li>• pracovní přístup,</li><li>• schopnost spolupráce,</li><li>• dodržování hygienických zásad,</li><li>• v průběhu školního roku vykonávají žáci soubornou práci;</li></ul> Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru. Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly a postupně využívá získané dovednosti a zručnosti v praktické výuce. <b>Průřezová témata:</b> <i>Občan v demokratické společnosti</i> – dovednosti a odpovědnost za vlastní rozhodování, předcházení sociopatologickým jevům, <i>Člověk a životní prostředí</i> – vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii, <i>Člověk a svět práce</i> – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

k zvolenému oboru,

*Informační a komunikační technologie* – -získávání informací o nových poznatcích v povrchových úpravách a nových materiálech.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP,</li><li>• uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci a ví, jak poskytnout první pomoc,</li><li>• uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;</li></ul>	<p><b>1. Úvod – Osobní hygiena, bezpečnost práce a požární prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s hygienickými předpisy,</li><li>• pracovní předpisy,</li><li>• bezpečnostní předpisy,</li><li>• požární předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s učivem 1. ročníku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá normalizované vyjadřovací prostředky,</li><li>• konstruuje geometrické útvary z různých prvků,</li><li>• konstruuje, vynáší a dělí úhly,</li><li>• vysvětlí fyzikální princip vzniku barev,</li><li>• vysvětlí zásady rozlišování barev, barevného vjemu a působení barev;</li></ul>	<p><b>2. Technické zobrazování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zobrazování geometrických útvarů,</li><li>• základní poznatky o barvách,</li><li>• návrh a zhotovení šablon;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší složky nátěrových hmot, popíše jejich funkci v nátěrové hmotě,</li><li>• popíše rozdělení a označování nátěrových hmot dle různých hledisek,</li><li>• rozliší chemické prostředky k odstraňování nátěru, zplodin koroze a odmašťování, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití,</li><li>• rozliší tmely pro tmelení povrchů, popíše jejich vlastnosti a použití,</li><li>• rozliší pomocné prostředky pro malířské účely,</li><li>• popíše jejich vlastnosti a použití,</li><li>• rozliší nátěrové hmoty pro malířské účely, popíše jejich vlastnosti a použití,</li><li>• rozliší nátěrové hmoty pro natěračské účely;</li></ul>	<p><b>3. Materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• složky nátěrových hmot,</li><li>• rozdělení a označování nátěrových hmot,</li><li>• prostředky pro úpravu podkladů před natíráním,</li><li>• nátěrové hmoty pro malířské účely,</li><li>• nátěrové hmoty pro natěračské účely;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vliv malířských a natěračských činností na životní prostředí a zdroje surovin,</li><li>• vysvětlí pojmy „nebezpečná látka“ a „bezpečnostní list“, uvede příklady nebezpečných látek používaných v oboru a způsoby označování výrobků jako nebezpečných látek,</li><li>• rozeznává škodlivé a neškodné odpady</li></ul>	<p><b>4. Vliv činností v oboru na životní prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdroje surovin,</li><li>• spotřeba energie a kvalita životního prostředí,</li><li>• nakládání s odpady,</li><li>• recyklace materiálů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>v oboru, třídí je a připraví pro další zpracování,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše možnosti recyklace malířských a natěračských materiálů;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší druhy podkladů pro malířské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití,</li><li>• popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce (odstraňování maleb, dezinfekce, izolace, zpevňování),</li><li>• připraví různé druhy podkladů pro malířské práce,</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí, zařízení a pracovní pomůcky,</li><li>• nanese nátěrové hmoty štětcem, štětkou, válečkem a ručním stříkacím zařízením na různé podklady,</li><li>• připraví vápenné NH k použití,</li><li>• provede malby vápennými NH na různých podkladech,</li><li>• připraví průmyslově vyráběné NH k použití,</li><li>• provede malby průmyslově vyráběnými NH na různých podkladech;</li></ul>	<p><b>5. Malířské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava podkladů pro malířské práce,</li><li>• malby nátěrovými hmotami (NH) s vodovými pojivy,</li><li>• malby vápennými nátěrovými hmotami,</li><li>• malby průmyslově vyráběnými nátěrovými hmotami;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví, použije a ošetří nářadí a pracovní pomůcky pro linkování,</li><li>• vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování a způsoby linkování,</li><li>• připraví linkovací hmoty a zhotoví linky,</li><li>• ošetření nářadí po práci;</li></ul>	<b>6. Linkování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• linkovací štětce – druhy,</li><li>• příprava barvy pro linkování,</li><li>• technika práce s linkovacím štětcem a pravítkem, procvičování linkování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše druhy podkladů pro natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy,</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro přípravu podkladů,</li><li>• odstraní staré nátěry mechanicky, tepelně a chemicky, dodržuje pravidla PO, hygieny práce a BOZ při práci s horkovzdušným přístrojem a chemickými prostředky,</li><li>• odstraní zplodiny koroze a odmastí podklad,</li><li>• připraví různé podklady pro natěračské práce;</li></ul>	<b>7. Natěračské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava podkladů pro natěračské práce,</li><li>• na dřevě,</li><li>• na kovu,</li><li>• na omítkách,</li><li>• dřevovláknité desky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádrokartonech a dalších podkladech,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním a ručním stříkacím zařízením;</li></ul>	<b>8. Nátěry na různých podkladech</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dřevo,</li><li>• kov,</li><li>• omítky,</li><li>• dřevovláknité desky;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• popíše technologické a pracovní postupy nátěrů stavebně truhlářských konstrukcí a topných těles a organizaci natěračských prací na stavbách,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním a ručním stříkacím zařízením,</li><li>• dodržuje pravidla BOZ při práci ve výškách;</li></ul>	<p><b>9. Natěračské práce ve stavebnictví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• organizace natěračských prací na stavbách,</li><li>• BOZP při stavebních natěračských pracích;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše měřící pomůcky a způsoby měření a výpočtu malovaných ploch,</li><li>• měří a vypočte velikost malované plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů,</li><li>• měří a vypočte velikost natírané plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů.</li></ul>	<p><b>10. Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu malířských prací</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• praktické provedení měření místností,</li><li>• praktické měření oken a dveří,</li><li>• praktické měření konstrukcí – kov, dřevo,</li><li>• výpočet výměry,</li><li>• výpočet spotřeby materiálu.</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 2.**

**Předmět: Odborný výcvik**

**Počet hodin celkem: 714**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je vytvoření pro žáka potřebných dovedností při technologii povrchových úprav, které mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v oboru. Žák pracuje samostatně i v kolektivu ve kterém se učí pracovat demokratickým životním přístupem.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v provozu, kde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje hygienické a bezpečnostní požadavky v oboru,</li><li>• učí se používat, zacházet a udržovat nářadí a technická zařízení,</li><li>• dokáže rozlišovat a znát způsoby úpravy různých povrchů,</li><li>• dovede uchovávat a ošetřovat malířský a natěračský materiál;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Malířské a natěračské práce</i>.</p> <p>Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalostí získaných v 1. ročníku a jejich prohlubování v provozu. Žák získává informace o nových poznatcích s využitím informačních technologií. Poznatky z odborného výcviku jsou pro svou názornost využívány i v teoretické výuce v odborných předmětech.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při odborném výcviku jsou používány průběžně nejvhodnější metody a to výklad, vysvětlování, názorné ukázky.</p> <p>Forem výuky je využíváno jak ve skupinové výuce, tak v samostatné práci. Volba metod a postupů je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <p>Posuzuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita provedené práce,</li><li>• pracovní přístup,</li><li>• schopnost spolupráce,</li><li>• dodržování hygienických zásad;</li></ul> <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. V průběhu roku vykoná žák soubornou ročníkovou práci. Podle množství a kvality vykonané práce je žák hodnocen i finančně formou kapesného, které vychází z řádu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p>Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání malíř a natěrač.</p> <p>Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly na základě využití postupně získávaných zkušeností a vědomostí, tím si ověřuje získané poznatky.</p> <p>Žák si má být vědom náročnosti zvoleného oboru, tak aby se dokázal vypořádat s pracovními a osobními problémy a stal se právoplatným členem společnosti.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se učí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chovat se ekonomicky i ekologicky k prostředí v odborném výcviku i v běžném životě,</li><li>• zacházet odpovědně a šetrně se svěřeným materiálem,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- naučit se zacházet hospodárně se svým nářadím,
- umět šetřit s energiemi,
- získat etický vztah k prostředí,
- je obeznámen s environmentální politikou;

*Člověk a svět práce* – žák je motivován k aktivnímu pracovnímu životu, získávání nových poznatků a aplikování v praxi,

*Občan a demokratická společnost* – naučit žáka spolupracovat v týmu, získat osobní odpovědnost žáka přístupem k práci a zadaným činnostem, prohlubovat komunikační schopnosti při jednání s lidmi, předcházení sociopatologickým jevům,

*Informační a komunikační technologie* – získávání informací o nových poznatcích.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 714

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP,</li><li>• uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci a ví, jak poskytnout první pomoc,</li><li>• uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu,</li><li>• zná druhy hasebních prostředků;</li></ul>	<p><b>1. Úvod – Dodržování osobní a pracovní hygieny, bezpečnosti práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracovní a hygienické předpisy,</li><li>• bezpečnostní předpisy,</li><li>• pracovními předpisy,</li><li>• protipožárními předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s učivem 2. ročníku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zvětší obrazce a motivy pomocí pauzy a šablony,</li><li>• navrhne šablonu a zhotoví pauzu,</li><li>• navrhne barevný ornament,</li><li>• vysvětlí pravidla konstrukce písma,</li><li>• konstruuje písmo,</li><li>• navrhne a nakreslí nápis na ploše,</li></ul>	<p><b>2. Dekorativní kreslení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvětšování plošných obrazců a motivů,</li><li>• návrh a zhotovení složitějších šablon,</li><li>• konstrukce písma,</li><li>• barevná kompozice;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše pravidla pro barevné řešení interiérů, fasád a barevné funkční nátěry (informační, orientační, identifikační, výstražné),</li><li>• vypracuje návrh barevné kompozice;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší složky nátěrových hmot, popíše jejich funkci v nátěrové hmotě,</li><li>• popíše rozdíly složek v malířských a natěračských hmotách,</li><li>• rozliší fasádní nátěrové hmoty popíše jejich vlastnosti a možnosti použití,</li><li>• rozeznává škodlivé a neškodné odpady v oboru, třídí je a připraví pro další zpracování,</li><li>• popíše možnosti recyklace malířských a natěračských materiálů;</li></ul>	<b>3. Materiály</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• složky nátěrových hmot,</li><li>• nátěrové hmoty pro malířské účely,</li><li>• nátěrové hmoty pro natěračské účely,</li><li>• fasádní nátěrové hmoty,</li><li>• nakládání s odpady;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vliv malířských a natěračských činností na životní prostředí a zdroje surovin,</li><li>• vysvětlí pojmy „nebezpečná látka“ a „bezpečnostní list“, uvede příklady nebezpečných látek používaných a oboru a způsoby označování výrobků jako nebezpečných látek;</li></ul>	<b>4. Opakování – vliv činností v oboru na životní prostředí</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdroje surovin,</li><li>• spotřeba energie a kvalita životního prostředí,</li><li>• označování nebezpečných látek;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší druhy podkladů pro malířské práce, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití,</li><li>• popíše způsoby přípravy podkladů pro malířské práce (odstraňování maleb, dezinfekce, izolace, zpevňování),</li><li>• připraví různé druhy podkladů pro malířské práce;</li></ul>	<b>5. Příprava podkladů pro malířské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• na nových a starých omítkách,</li><li>• na sádrokartonech,</li><li>• na dřevovláknitých deskách;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví, použije a ošetří nářadí, zařízení a pracovní pomůcky,</li><li>• nanese nátěrové hmoty štětcem, štětkou, válečkem a ručním stříkacím zařízením na různé podklady,</li><li>• připraví vápenné NH k použití,</li><li>• provede malby vápennými NH na různých podkladech,</li><li>• připraví průmyslově vyráběné NH k použití,</li><li>• provede malby průmyslově vyráběnými NH na různých podkladech;</li></ul>	<b>6. Malby nátěrovými hmotami (NH) s vodovými pojivy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• malby vápennými nátěrovými hmotami,</li><li>• malby průmyslově vyráběnými nátěrovými hmotami;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví, použije a ošetří nářadí a pracovní pomůcky pro linkování,</li><li>• vysvětlí na příkladech estetické a dekorativní využití linkování a způsoby linkování,</li></ul>	<b>7. Linkování, válečkování, šablonování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy dekorativních válečků,</li><li>• druhy šablon,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• připraví linkovací hmoty a zhotoví linky,</li><li>• vyjmenuje druhy dekorativních válečků,</li><li>• namíchá barvu pro válečkování,</li><li>• provede dekorativní váleček na stěnu,</li><li>• namíchá barvu pro šablonování,</li><li>• pomocí šablony zhotoví dekorativní vzor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• barvy pro válečkování,</li><li>• barvy pro linkování,</li><li>• barvy pro šablonování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše přípravné práce před nátěry fasád – průzkum objektu a přípravu podkladu (vysprávkování, čištění fasád mechanickými a chemickými prostředky, penetrace),</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním,</li><li>• popíše pracovní postupy, technologické přestávky a vhodné povětrnostní podmínky při nanášení nátěrů různými nátěrovými hmotami,</li><li>• provede nátěr fasády včetně úpravy podkladu,</li><li>• dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čisticími prostředky aj.);</li></ul>	<b>8. Nátěry fasád</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše měřící pomůcky a způsoby měření a výpočtu malovaných ploch,</li><li>• měří a vypočte velikost malované plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů;</li></ul>	<b>9. Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu malířských prací</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše druhy podkladů pro natěračské práce, jejich vlastnosti a způsoby přípravy,</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí, zařízení a pracovní pomůcky pro přípravu podkladů,</li><li>• odstraní staré nátěry mechanicky, tepelně a chemicky, dodržuje pravidla PO, hygieny práce a BOZP při práci s horkovzdušným přístrojem a chemickými prostředky,</li><li>• odstraní zplodiny koroze a odmastí podklad,</li><li>• připraví různé podklady pro natěračské práce;</li></ul>	<b>10. Příprava podkladů pro natěračské práce</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádrokartonu a dalších podkladech,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním</li></ul>	<b>11. Nátěry na různých podkladech</b>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

a ručním stříkacím zařízením;		
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• popíše technologické a pracovní postupy nátěrů stavebně truhlářských konstrukcí a topných těles a organizaci natěračských prací na stavbách,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním a ručním stříkacím zařízením,</li><li>• dodržuje pravidla BOZP při práci ve výškách;</li></ul>	<b>12. Natěračské práce ve stavebnictví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• organizace natěračských prací na stavbách,</li><li>• BOZP při stavebních natěračských pracích;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch,</li><li>• měří a vypočte velikost natírané plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů pro,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů.</li></ul>	<b>13. Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu natěračských prací</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem vzdělání je vytvořit dovednosti potřebné při technologii povrchových úprav. Žák používá vědomosti získané v praktické výuce, používá technická a technologická zařízení v provozu, dbá na jejich údržbu, dodržuje hygienu při práci a ostatní bezpečnostní předpisy v oboru.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v provozu povrchových úprav.</p> <p>Žák je veden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• k zásadám slušného chování,</li><li>• ke kladnému vztahu k životnímu prostředí,</li><li>• k plnění pracovních povinností,</li><li>• k dodržování technologických postupů,</li><li>• k hospodárnosti;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Malířské a natěračské práce</i>. Ve 3. ročníku odborného výcviku si žák prohlubuje vědomosti a dovednosti získané v prvních dvou ročnících. Učí se zvládnout:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• malířské práce,</li><li>• natěračské práce,</li><li>• nové technologie,</li><li>• nové materiály;</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností. Ve třetím ročníku je základem zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Ověřují se znalosti získané v prvních dvou ročnících. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Je používáno hodnocení slovní i numerické. Posuzuje se: <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita provedené práce,</li><li>• pracovní přístup,</li><li>• schopnost spolupráce,</li><li>• dodržování hygienických zásad při práci;</li></ul> Žák je odměněn finanční formou kapesného, která vychází z řádu OU a Prš, Lipová – lázně 458. Numerické hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a Prš, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Žák je schopen pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti. <b>Průřezová témata:</b> <i>Člověk a životní prostředí – žák se učí:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• voda a hospodaření s vodou,</li><li>• hospodaření s elektřinou při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce

Kód a název oboru vzdělávání:

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Délka a forma studia:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- recyklace (likvidace nevratných obalů),
- využívání nových technologií,
- environmentální politika;

*Člověk a svět práce* – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu ke zvolenému oboru,

*Občan v demokratické společnosti* – spolupráce v týmu, řešení konfliktních situací v životě i na pracovišti, předcházení sociopatologickým jevům,

*Informační a komunikační technologie* – využívání digitálních technologií, získávání informací o nových poznatcích v oboru.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prokáže znalosti o bezpečnosti formou testu,</li><li>• rozezná podrobně popíše hasicí prostředky používané v oboru,</li><li>• popíše přípravu k malbě na všech druzích podkladů,</li><li>• popíše přípravu k nátěru na všech druzích povrchů;</li></ul>	<p><b>1. Úvod</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opakování BOZP oboru,</li><li>• opakování požárních předpisů,</li><li>• opakování učiva 1 a 2. Ročníku,</li><li>• seznámení s učivem 3. ročníku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zvětší obrazce a motivy pomocí pauzu a šablony,</li><li>• navrhne šablonu a zhotoví pauzu,</li><li>• navrhne barevný ornament,</li><li>• vysvětlí pravidla konstrukce písma,</li><li>• konstruuje písmo,</li><li>• navrhne a nakreslí nápis na ploše,</li><li>• popíše pravidla pro barevné řešení interiérů, fasád a barevné funkční nátěry (informační),</li></ul>	<p><b>2. Technické zobrazování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opakování učiva 2. ročníku,</li><li>• zvětšování plošných obrazců a motivů,</li><li>• návrh a zhotovení složitějších šablon,</li><li>• konstrukce písma,</li><li>• barevná kompozice;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší složky nátěrových hmot, popíše jejich funkci v nátěrové hmotě,</li><li>popíše rozdíly složek v malířských a natěračských hmotách,</li><li>rozliší fasádní nátěrové hmoty popíše jejich vlastnosti a možnosti použití,</li><li>rozeznává škodlivé a neškodné odpady v oboru, třídí je a připraví pro další zpracování,</li><li>popíše možnosti recyklace malířských a natěračských materiálů,</li><li>dodržuje BOZP;</li></ul>	<p><b>3. Materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>složky nátěrových hmot,</li><li>nátěrové hmoty pro malířské účely,</li><li>nátěrové hmoty pro natěračské účely,</li><li>fasádní nátěrové hmoty,</li><li>nakládání s odpady;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše vliv malířských a natěračských činností na životní prostředí a zdroje surovin,</li><li>vysvětlí pojmy „nebezpečná látka“ a „bezpečnostní list“, uvede příklady nebezpečných látek používaných a oboru a způsoby označování výrobků jako nebezpečných látek;</li></ul>	<p><b>4. Opakování – vliv činností v oboru na životní prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zdroje surovin,</li><li>spotřeba energie a kvalita životního prostředí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>připraví, použije a ošetří nářadí, zařízení a pracovní pomůcky,</li><li>nanese nátěrové hmoty štětcem, štětkou, válečkem a ručním stříkacím zařízením</li></ul>	<p><b>5. Malby nátěrovými hmotami (NH) s vodovými pojivy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>malby vápennými nátěrovými hmotami,</li><li>malby průmyslově vyráběnými nátěrovými hmotami;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>na různé podklady,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• připraví vápenné NH k použití,</li><li>• provede malby vápennými NH na různých podkladech,</li><li>• připraví průmyslově vyráběné NH k použití,</li><li>• provede malby průmyslově vyráběnými NH na různých podkladech;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše přípravné práce před nátěry fasád – průzkum objektu a přípravu podkladu (vysprávkování, čištění fasád mechanickými a chemickými prostředky, penetrace),</li><li>• připraví, použije a ošetří nářadí a pracovní pomůcky pro nátěry fasád ručně a stříkáním,</li><li>• popíše pracovní postupy, technologické přestávky a vhodné povětrnostní podmínky při nanášení nátěrů různými nátěrovými hmotami,</li><li>• provede nátěr fasády včetně úpravy podkladu,</li><li>• dodržuje pravidla BOZP a hygieny práce při nátěrech fasád (práce ve výškách, práce s vápnem, chemickými čisticími prostředky aj.);</li></ul>	<b>6. Nátěry fasád</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše měřicí pomůcky a způsoby měření a výpočtu malovaných ploch,</li><li>• měří a vypočte velikost malované plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů;</li></ul>	<b>7. Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu malířských prací</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše technologický a pracovní postup nátěrů na dřevě, kovu, omítkách, sádkkartonu a dalších podkladech,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním a ručním stříkacím zařízením;</li></ul>	<b>8. Nátěry na různých podkladech</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• popíše technologické a pracovní postupy nátěrů stavebně truhlářských konstrukcí a topných těles a organizaci natěračských prací na stavbách,</li><li>• provede nátěr štětcem, válečkem, tupováním a ručním stříkacím zařízením,</li><li>• dodržuje pravidla BOZP při práci ve výškách;</li></ul>	<b>9. Natěračské práce ve stavebnictví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stavebně truhlářské konstrukce,</li><li>• organizace natěračských prací na stavbách,</li><li>• BOZP při stavebních natěračských pracích;</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše měřící pomůcky a způsoby měření a výpočtu natíraných ploch,</li><li>• měří a vypočte velikost natírané plochy,</li><li>• vypočítá množství nátěrů pro,</li><li>• použije normy spotřeby materiálů, vypočte spotřebu materiálů,</li><li>• vypracuje jednoduchý rozpočet nákladů;</li></ul>	<b>10. Výpočet množství nátěrů, spotřeby materiálů a zpracování rozpočtu natěračských prací</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje si dovednosti a znalosti zaměřené na přípravu k praktickým zkouškám,</li><li>• používá a uplatňuje technologické postupy teoreticky i prakticky k přípravě na závěrečné zkoušky.</li></ul>	<b>11. Závěrečné zkoušky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava k závěrečným zkouškám,</li><li>• zadání témat k závěrečným zkouškám.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

### 1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
  - WWW stránky školy,
  - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
  - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
  - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
  - pořádání třídních schůzek,
  - pořádání soutěží,
  - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

### 2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
  - OHK Jeseník,
  - NUOV (NSK, NSP),
  - Úřad práce Jeseník,
  - Podnikatelé a firmy v regionu.



Školní vzdělávací program:	Malířské, lakýrnické a natěračské práce
Kód a název oboru vzdělávání:	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma studia:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
  - Oldřich SIERAVSKÝ - Písmomalířství - lakýrnictví,
  - TERANOVA - Vápenná,
  - AUTO - BPK spol. s.r.o. Autoopravna Jeseník.

Dále jsou s firmami uzavírány smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách jeho konání dle § 654 ods. 2 zákona 317/2008 Sb. (plné znění zákona č. 561/2004 Sb.) a vyhlášek č. 13/2005 Sb., č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb., kde žáci vykonávají praxi u potencionálních zaměstnavatelů.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Malířské, lakýrnické a natěračské práce  
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce  
3 roky denního studia  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

## DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

**Ruší se kapitola** Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.