

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro obor vzdělání

65-51-E/01

STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY

Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí	9
Rozvíjení klíčových kompetencí	9
Rozvíjení odborných kompetencí	10
Začlenění průřezových témat.....	11
Organizační, personální a materiální podmínky.....	12
Organizační podmínky.....	12
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce	13
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku	13
Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy	16

Přehled využití týdnů ve školním roce	19
Český jazyk a literatura	21
Občanská výchova	39
Matematika.....	55
Tělesná výchova	69
Informační technologie.....	90
Technologie	107
Potraviny a výživa.....	123
Provozní služby	137
Odborný výcvik.....	148
Spolupráce se sociálními partnery.....	170
Dodatek č. 1	172



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
Název školního vzdělávacího programu:	Stravovací a ubytovací služby
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: info@oulipova.cz , www: http://oulipova.cz
Platnost ŠVP:	od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby v období září 2008 – červen 2010. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
Název ŠVP:	Stravovací a ubytovací služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní pro činnosti v provozovnách veřejného stravování na úseku výroby, expedice pokrmů a při pomocných činnostech v ubytovacím zařízení. Absolvent samostatně připravuje jednoduché pokrmy české kuchyně, zhotovuje pokrmy teplé, studené kuchyně, připravuje jednoduché moučníky, nápoje, umí pokrmy správně uchovávat a esteticky upravuje pokrm k expedici. Absolvent provádí pomocné práce při úklidu v ubytovacích zařízeních.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání ve veřejném i účelovém stravování a ubytovacích provozech v pozici zaměstnance.

Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- prakticky využívá poznatků o surovinách,
- zná výživovou hodnotu surovin, jejich uskladnění a předběžnou úpravu,
- využívá strojní zařízení k přípravě výrobků,
- řídí se technologickými postupy při zhotovování výrobků,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v technologických postupech přípravy výrobků,
- připravuje pokrmy studené kuchyně, teplé kuchyně, nápoje,
- zhotovuje jednoduché moučníky,
- normuje pokrmy a orientuje se v tiskopisech pro příjem a výdej surovin,
- připravuje pracoviště na provoz,
- řídí se hygienickými předpisy při údržbě pracoviště,
- dodržuje bezpečnostní předpisy,
- pokrmy správně uchovává a připravuje pokrmy k expedici,
- vykonává pomocné práce při úklidu v ubytovacích zařízeních.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů od závěrečné porady zkušební komise vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
Název ŠVP:	Stravovací a ubytovací služby
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka, způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit styk s potravinami, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona, s prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí, při přecitlivělosti na alergizující látky používané při praktickém vyučování, u prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona, nemoci vylučující vydání zdravotního



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 ods. 2 věta druhá školského zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.

Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů – technologie, potraviny a výživa, provozní služby a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovací aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účasti na soutěžích pořádaných jinými školskými zařízeními.

Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci ve stravovacích a ubytovacích službách.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

Hodnocení žáků

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	T (Technologie)	POV (Potraviny a výživa)	PSL (Provozní služby)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů			x		x				
Komunikativní	x	x	x	x		x	x	x	x
Personální a sociální	x	x	x	x		x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x							x
K pracovnímu uplatnění			x		x	x			x
Matematické			x		x				x
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií		x			x		x		x



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Rozvíjení odborných kompetencí

Uplatňování požadavků na hygienu v gastronomii

- dodržování osobní hygieny,
- dodržování hygieny práce s prováděním údržby zařízení a prostor k přípravě a skladování pokrmů,
- využití poznatků o skladování surovin a nápojů s uplatněním požadavků v gastronomii;

Ovládání přípravy vybraných druhů pokrmů a nápojů

- příprava běžných výrobků studené kuchyně (saláty, pomazánky, obložené mísy aj.),
- příprava nápojů,
- příprava jednoduchých pokrmů a příloh,
- příprava moučníků,
- dodržování časového harmonogramu a posloupnost prací,
- údržba použitého inventáře a zařízení;

Řídit se pokyny o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci

- bezpečnost a ochranu zdraví při práci uplatňovat jako nedílnou součást odborné způsobilosti,
- dbát na preventivní opatření, hlášení nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- seznámení s první pomocí při úrazu nebo náhlém onemocnění;

Vědomá snaha o nejvyšší kvalitu práce

- pochopení kvality odváděné práce jako nástroj konkurenceschopnosti,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- dodržování stanovených norem a předpisů souvisejících s odbornou prací;

Ekonomické jednání v souladu s udržitelným rozvojem

- při plánování činností (v pracovním procesu i v běžném životě) zvážit možné náklady, výnosy na zisk, vliv na životní prostředí,
- efektivní hospodaření s finančními prostředky,
- šetrné nakládání s materiály, energiemi, odpady s ohledem na životní prostředí.

Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

Člověk a svět práce – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

Občan v demokratické společnosti – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

Člověk a životní prostředí – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

Informační a komunikační technologie – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Název ŠVP: Stravovací a ubytovací služby

Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou tříletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v 1. ročníku v odborných učebnách a na smluvních pracovištích, ve 2. a 3. ročníku na pracovišti ve škole a na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů a je kontrolována učiteli odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Zástupci podnikové sféry jsou pravidelně zváni ke spolupráci a k závěrečným zkouškám.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku informačních technologií.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou praxí, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

Materiální a personální podmínky v odborném výcviku

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy. V 1. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky ve třech cvičných učebnách. Učebny jsou vybaveny odbornými nástroji a spotřebiči splňujícími požadavky gastronomického oboru (pracovní stoly, elektrické a plynové trouby, horkovzdušné pečicí trouby, šlehače, mlýnky).

Žáci 2. a 3. ročníku vykonávají praxi v profesionální školní kuchyni, kde je zajišťováno stravování pro všechny žáky školy, celodenně pak pro internát školy. Kuchyň je zařízena nejmodernějším vybavením splňujícím veškeré bezpečnostní a hygienické požadavky dle norem EU. Přípravují se zde především hotové pokrmy. Žáci se učí pracovat na digitálních spotřebičích (konvektomat), elektrických kotlích, varných pánvích a moderních plynových sporácích sloužících i pro minutkové přípravy pokrmů. Také se žáci učí údržbě restauračního nádobí, pracují s mycími stroji, ohřevnými vozíky.

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje.

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat školní kurzy: barmanské, cukrářské.

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Názvy předmětů				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační technologie	1	1	1	3
Technologie	4	4	3	11
Potraviny a výživa	2	1	2	5
Provozní služby	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
Celkem	31	33	33	97

Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Technologie,
- Potraviny a výživa,
- Provozní služby – zařízení závodů, hospodářské výpočty, ubytovací služby,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělání:
 Délka a forma vzdělávání:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
 3 roky denního studia
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby				
Název ŠVP:	Stravovací a ubytovací služby				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání – český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	3	96
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	3	96



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělání:
 Délka a forma vzdělávání:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
 3 roky denního studia
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby				
Název ŠVP:	Stravovací a ubytovací služby				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Chování pracovníků ve službách	8	256	Potraviny a výživa	5	160
			Provozní služby	3	96
Stravovací služby	33	1056	Technologie	11	352
Disponibilní hodiny	40	1280	Odborný výcvik	60	1920
Celkem	96	3072		97	3104

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech Tělesná výchova a Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	I. ročník	II. ročník	III. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	4	2 2
Celkem	40	40	36



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Název školního vzdělávacího programu: Stravovací a ubytovací služby

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma vzdělávání: 3 roky denního studia

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280
e-mail: info@oulipova.cz, www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.</p> <p>Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none">• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,• rozvíjeli své poznatky z literatury a kultury,• chápali přínos literatury pro život člověka,• získali přehled o kulturním dění v regionu;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do tří oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,• oblast <i>slohu</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

průřezových témat:

přiměřené texty,

Sociální kompetence – snaží se pracovat společně i v týmu,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozlišuje spisovný jazyk a obecnou češtinu,rozliší samohlásky, souhlásky,dovede dělit slova na slabiky,orientuje se v abecedním pořádku slov,v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,seznamuje se s jazykovými příručkami (slovník spisovné češtiny);	<p>1. Slovní zásoba, sémantika</p> <ul style="list-style-type: none">národní jazyk a jeho útvary,evropské a světové jazyky,hláska, slabika, slovo – základ řeči,základní způsoby tvoření slov,obohacování slovní zásoby,synonyma, homonyma, antonyma,význam slov;	
<ul style="list-style-type: none">je obeznámen se základy hlasové hygieny,uvědomuje si nutnost kultivovaného vyjadřování;	<p>2. Zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none">hlasová hygiena,verbální, neverbální komunikace;	
<ul style="list-style-type: none">v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu;	<p>3. Grafická stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none">i/y po souhláskách,pravopis u/ú/ů;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">rozliší ohebné a neohebné slovní druhy,charakterizuje podstatná jména, vyhledává je v textu,určí rod, číslo, pád a vzor, vysvětlí tvorbu koncovek;	4. Slovní druhy a jejich klasifikace – podstatná jména	
<ul style="list-style-type: none">je obeznámen se základními slohovými styly,vhodně formuluje otázky a odpovědi,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,z ukázky pozná vypravování,vytvoří jednoduché vypravování;	5. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none">základní slohové styly,styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,psaní adres,vypravování;	
<ul style="list-style-type: none">uvědomuje si význam literatury pro život člověka,zdokonaluje své čtenářské dovednosti,chápe a reprodukuje přečtený text;	6. Úvod do učiva literatury <ul style="list-style-type: none">význam literatury,četba,reprodukce přečteného textu;	
<ul style="list-style-type: none">uvědomuje se rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,pozná základní literární žánry na základě ukázky,	7. Základy teorie literatury <ul style="list-style-type: none">základní literární druhy a žánry,pohádka,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s vybranými autory literárních děl,• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu;	<ul style="list-style-type: none">• bajka,• próza s přírodní tematikou;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,• dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů.	8. Kulturní instituce v ČR a regionu <ul style="list-style-type: none">• knihovny a knihovnické služby,• noviny, časopisy, internet.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukcí přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, vyhledávají informace v encyklopedii, slovníku cizích slov,• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu, jednoduchému výpisu, charakteristice, vyplňování tiskopisů, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na rozlišení vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury, seznamuje je také s vybranými autory a díly světové literatury, rozvíjí čtenářské dovednosti žáků; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

průřezových témat:

přiměřené texty,

Sociální kompetence – snaží se pracovat společně i v týmu,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. ročníku;	1. Praktické použití pravidel pravopisu	
<ul style="list-style-type: none">• navazuje na učivo 1. ročníku;	2. Slovní druhy a jejich klasifikace	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje přídavná jména,• rozliší tvrdá a měkká přídavná jména,• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen;	3. Přídavná jména	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,• je seznámen s druhy zájmen, dovede je zařadit podle tabulky k jednotlivým druhům,• užívá zájmeno já (mně, mě) v souladu s pravidly pravopisu;	4. Zájmena	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu,	5. Číslovky	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"> • užívá číslovky v běžné komunikaci, • je seznámen s druhy číslovek, zařadí podle tabulky; 		
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje slovesa, • rozliší určitý a neurčitý tvar (infinitiv) slovesa, • určuje základní mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas; 	6. Slovesa	
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu, • určí základní druhy příslovcí podle typu otázky, • dovede vytvořit tři stupně příslovcí; 	7. Příslowce	
<ul style="list-style-type: none"> • prohlubuje své znalosti, • využívá svých znalostí ke zdokonalování písemného projevu; 	8. Hlavní principy českého pravopisu <ul style="list-style-type: none"> • skupiny hlásek, • bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně; 	
<ul style="list-style-type: none"> • je obeznámen se základními slohovými styly, • dovede vytvořit popis, • charakterizuje postavu, • dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě; 	9. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none"> • popis, popis postavy, charakteristika, • jednoduchý výpis, • vyplňování formulářů; 	
<ul style="list-style-type: none"> • navazuje na učivo 1. ročníku, • uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních 	10. Základy teorie literatury <ul style="list-style-type: none"> • základní literární žánry, 	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<p>žánrů,</p> <ul style="list-style-type: none">• určuje základní literární žánry,• seznámí se s vybranými autory literárních děl,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek;	<ul style="list-style-type: none">• pověsti, báje, legendy,• humoristická literatura,• historická literatura,• příběhová próza ze života dětí,• poezie;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše vhodné společenské chování v dané situaci,• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.	<p>11. Kultura</p> <ul style="list-style-type: none">• společenská kultura, principy a normy společenského chování,• kultura bydlení, odívání.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- dovedli pracovat s knihou jako zdrojem informací a poznání,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, slovníky, encyklopediemi, využívají je ke zdokonalení svých vyjadřovacích schopností a rozvoji vzdělanosti a informovanosti,• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu pracovního postupu, žádosti, životopisu, zprávě a oznámení, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,• zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na soudobou českou literaturu a literaturu regionální na základě četby a filmových ukázek vybraných děl, seznamuje žáky také s vybranými autory a díly světové literatury; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a 1. a 2. ročníku.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Komunikační kompetence – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,

Sociální kompetence – snaží se pracovat společně i v týmu,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. a 2. ročníku;	1. Praktické užití pravidel pravopisu	
<ul style="list-style-type: none">• v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,• rozliší vlastní jména,• je seznámen s pravidly psaní velkých písmen,• zná pravidla pro užití uvedených předložek,• je seznámen se vztahem mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podmětem,• s pomocí doplní koncovky sloves podle rodu podmětu,• aplikuje znalosti o shodě přísudku s podmětem také na shodu přísudku s několikanásobným podmětem;	2. Hlavní principy českého pravopisu <ul style="list-style-type: none">• psaní velkých písmen,• psaní předložek s, se, z, ze,• shoda přísudku s podmětem,• shoda přísudku s několikanásobným podmětem;	
<ul style="list-style-type: none">• určuje základní větné členy,• pozná větu jednoduchou na základě znalostí o základních větných členech,	3. Nauka o větě <ul style="list-style-type: none">• věta holá,• věta jednoduchá,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• podle počtu přísudku rozliší souvětí od věty holé,• poznává a určuje několikanásobné větné členy – podmět a přísudek;	<ul style="list-style-type: none">• souvětí,• několikanásobné větné členy;	
<ul style="list-style-type: none">• je obeznámen se základními slohovými útvary,• rozliší zprávu a oznámení,• dovede sestavit krátkou zprávu, jednoduché oznámení,• dovedete popsat pracovní postup ústně i písemně,• sestaví žádost o přijetí do zaměstnání,• dovede napsat životopis,• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;	4. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none">• zpráva, oznámení,• popis pracovního postupu,• žádost,• životopis;	
<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s literaturou regionu,• seznámí se s vybranými autory české i světové literatury daného období a s některými z jejich děl na základě četby, filmových ukázek,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti;	5. Literatura <ul style="list-style-type: none">• regionální literatura,• česká literatura 2. poloviny 20. století,• soudobá literatura,• světová literatura;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.	6. Kultura <ul style="list-style-type: none">• estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

životě.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.</p> <ul style="list-style-type: none">• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,• uvědomění si vlastní identity,• získávání informací z různých zdrojů,• vést žáky k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<p>přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,</p> <p><i>Sociální a občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,</p> <p>Využívání prostředků ICT:</p> <ul style="list-style-type: none">• získávání informací z otevřených zdrojů,• pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT; <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• charakterizuje a uvede příklady typů osobnosti,• vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi,• stanoví pozitivní hodnoty člověka při výběru kamaráda, přítele, partnera,• rozliší sociální úlohu kamarádství a přátelství,• konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi,• vysvětlí vztahy mezi generacemi;	<p>1. Člověk a společnost</p> <ul style="list-style-type: none">• lidská osobnost, základní charakterové typy,• vztahy mezi lidmi, přirozené a sociální rozdíly,• rovnost a plnohodnotnost všech ras, etnických skupin,• mezilidská komunikace, pravidla,• chování,• problémy lidské nesnášenlivosti,• prevence proti šikaně, násilí,• lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní funkce rodiny – roli matky a otce,• vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů průměrné rodiny,• vyjmenuje práva dítěte,• vysvětlí rizika spojená s předčasnou sexuální zkušeností – zdravotní, právní, sociální,	<p>2. Člověk a rodina</p> <ul style="list-style-type: none">• vztahy mezi mužem a ženou – přátelství a láska,• rizika nezávazných pohlavních vztahů,• význam a funkce rodiny,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si rizika související s předčasným ukončením těhotenství,• popíše způsoby náhradní rodinné péče;	<ul style="list-style-type: none">• typy rodin,• manželství a rodičovství,• náhradní rodinná péče,• práva dítěte;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše svůj režim dne a posoudí jej z hlediska zdravého životního stylu,• navrhne jak upravit nevhodné stravovací návyky,• rozpozná návykové látky (alkohol, kouření, drogy),• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek,• popíše rizika hazardních her,• uplatňuje osvojené způsoby odmítání návykových látek,• vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledání pomoci v krizových situacích jako je např. týrání, sexuální zneužívání apod.	3. Člověk a životní styl <ul style="list-style-type: none">• zdravý životní styl,• vhodné vyplňování volného času-zájmy a záliby, party a jejich vlivy,• sociálněpatologické jevy – drogy, hráčství, alkohol,• vliv toxikomanie, alkoholismu na zdraví a vztahy v rodině,• preventivní a poradenská péče při řešení závislostí;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje osobní, intimní a duševní hygienu v denním životě,• prokáže základní znalosti v problematice	4. Člověk a péče o zdraví <ul style="list-style-type: none">• osobní hygiena,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<p>biologických a psychosomatických změn v dospívání,</p> <ul style="list-style-type: none">• uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech,• uplatňuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy,• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek, hazardních her;	<ul style="list-style-type: none">• čistota prostředí,• vliv životního prostředí na zdraví člověka,• civilizační nemoci,• prevence při ochraně zdraví;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje zásady slušného chování,• při komunikaci užívá zásad slušného chování,• objasní pojmy solidarita, humanita,• konkretizuje zásady slušného chování.	<p>5. Člověk a morálka</p> <ul style="list-style-type: none">• humanita a lidská důstojnost, solidarita,• komunikace mezi lidmi,• potřeba tolerance a humánního řešení konfliktů mezi lidmi,• zásady slušného chování.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a připravit je na aktivní život v demokratické společnosti a aktivně usilovali o zachování demokratických hodnot. Žáci jsou vedeni k pochopení základních zásad demokratické společnosti a k občanské odpovědnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,• objasnění podstaty právního státu, způsobilosti k právním úkonům,• vysvětlení práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,• vedení k zodpovědné občanské aktivitě;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je ověřováno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

Personální kompetence – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy,

Sociální a občanské kompetence – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti. Poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• uvede přehled hlavních kulturních institucí v našem regionu,• aktivně se seznámí s nabídkou jemu blízkých kulturních institucí a informuje ostatní spolužáky,• objasní význam kulturních institucí pro plnohodnotný život člověka,• vypráví o některých kulturních tradicích města, regionu,• posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu;	<p>1. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none">• soužití ve společnosti,• povinnosti občana v demokratickém státě,• státní a národní symboly,• národní tradice,• náš kraj, naše obec;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje základní lidská práva,• definuje základní lidská práva,• posoudí význam ochrany lidských práv a svobod,• vymezí práva i povinnosti dítěte – doma, ve škole, ve společnosti,• rozpozná protiprávní jednání – vydírání, šikanu,	<p>2. Člověk a lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none">• základní lidská práva a svobody,• práva dítěte,• majorita,• minorita,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<p>krádež, ohrožení bezpečnosti sebe i druhého člověka;</p>	<ul style="list-style-type: none">• rasismus, xenofobie;	
<ul style="list-style-type: none">• posoudí vliv médií na utváření postojů lidí k těmto problémům,• popíše princip reklamy,• objasní klady a zápory reklamy,• posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí,• vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů,• rozpozná v souvislosti s reklamou obchodní zájmy, které nejsou v souladu se zdravím;	<p>3. Člověk a média</p> <ul style="list-style-type: none">• svoboda projevu,• přístup k informacím,• zpravodajství a objektivita,• reklama – etika a morální kodex;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí,• vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech,• vysvětlí podstatu ústavy ČR jako základu demokracie,• konkretizuje možnosti právní ochrany občanů,• konkretizuje protiprávní jednání,• uvede příklady trestní postížitelnosti v případech	<p>4. Právní minimum</p> <ul style="list-style-type: none">• ústava ČR,• rozdělení moci – zákonodárna, výkonná,• státní správa a samospráva,• volby – volba prezidenta ČR, volby do senátu, poslanecké sněmovny, volby do místních samosprávných celků,• policie, soudy, probační a mediační služba,• trestné činy, přestupky, ochranná opatření,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

protiprávního jednání,

- objasní formy vlastnictví a uvede jejich příklady,
- uvede práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi rodiči a dětmi, mezi manželi.

- práva a povinnosti občanů v trestním řízení,
- trestní odpovědnost mladistvých,
- právo rodinné,
- právo vlastnické,
- občanský zákoník.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• připravit žáky na život v demokratickém státě, v Evropě, ve světě,• vedení žáků k poznání významných mezníků Českého státu,• vysvětlit problémy současného světa, význam Evropské unie,• vedení žáků k pochopení fungování trhu, pracovně právních vztahů, sociální politiky státu;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání.</i></p> <p>Žáci získají přehled o českých dějinách, o současném dění v Evropě a ve světě. Výuka je doplněna o přehled světových náboženství.</p> <p>Žáci získávají základní informace o trhu práce, pracovních podmínkách v rámci právního povědomí. Seznamují se zásadami mzdových nákladů a prostředků.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad a rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické probíhá na základě testů o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

Personální kompetence – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy:

- stanovení cíle a priorit podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,
- žáci získávají základy právního povědomí v rámci právního minima v oblasti pracovního práva;

Sociální a občanské kompetence – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů:

- seznámení s lidskými právy,
- vedení k svobodě projevu,
- utváření aktivního občanského přístupu;

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie.

Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, dodržovat pracovní povinnosti. Seznámení se zákoníkem práce.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání,vypráví o významných státních svátcích a výročích (vánoce, velikonoce, vznik ČSR, osvobození, vstup do EU apod.);	<p>1. Stát</p> <ul style="list-style-type: none">stát – vznik a podstata státu,státní a národní symboly ČR,státní svátky, významná výročí ČR,funkce státu,politika, politické strany,vývoj Českého státu;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje výhody demokratického řízení státu v každodenním životě občanů,vysvětlí nutnost existence řádu – normy – společenství lidí – na příkladu žákovské samosprávy, městské samosprávy,vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech;	<p>2. Demokracie</p> <ul style="list-style-type: none">základní hodnoty a principy demokracie,povinnosti občana v demokratickém státě,hrozby v demokracii – radikalismus, extremistická hnutí, xenofobie,teror, terorismus;	
<ul style="list-style-type: none">definuje globalizaci – příčiny důsledky,konkretizuje ohniska konfliktů ve světě, příčiny,sleduje informace o změnách vyplývajících	<p>3. Evropa a svět, evropská integrace</p> <ul style="list-style-type: none">světadíly,velmoci, vyspělé státy a rozvojové země,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

pro ČR ze vstupu do EU;	<ul style="list-style-type: none">• evropská unie – skladba, cíle, orgány,• nejznámější evropské státy a jejich hlavní města,• poloha a rozloha ČR,• sousední státy;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění;	4. Náboženství a církve <ul style="list-style-type: none">• víra, ateismus,• vznik a význam náboženství,• církve, sekty;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí funkci peněz a uvede příklady různých forem placení,• popíše způsob tvorby státního rozpočtu,• zdroje příjmů, výdaje,• vyjmenuje základní formy podnikání,• vysvětlí jednotlivé druhy daní,• orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru,• vyhledá v zákoníku práce předpisy týkající se pracovního poměru,• konkretizuje možnosti jak získat informace	5. Člověk a práce <ul style="list-style-type: none">• životní potřeby a jejich zajišťování,• státní sociální politika – sociální zabezpečení občanů,• trh a jeho fungování,• peníze, úvěry, vklady,• pojištění, daně,• zaměstnání, podnikání,• zákoník práce,• vznik a zánik pracovního poměru,• pracovní smlouva,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

o volbě povolání.

- hrubá a čistá mzda.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, hmotnost, obsah, objem, čas),• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem, komunikuje elektronickou poštou;</p>
	<p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

výpočtů a kalkulací při práci,

Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, ovládání práce s textem, umět zpracovávat informace, použití elektronické pošty.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">znázorní přirozené číslo na číselné ose,provádí početní operace s př. čísly, ovládá pravidla zaokrouhlování čísel,určí druhou mocninu př. čísla násobením nebo pomocí kalkulačtoru, odmocninuvyřeší jednoduchou slovní úlohu ze svého oboru, umí jednoduchý zápis;	<p>1. Přirozená čísla</p> <ul style="list-style-type: none">čísla a číslice,číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přiroz. čísel,početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),umocňování př. čísel, odmocňování s kalkulačtoremřešení jednoduchých slovních úloh z oboru,použití kalkulačtoru;	
<ul style="list-style-type: none">pracuje s pojmem čísel, jmenovatel,vypočítá část určenou zlomkem z daného celku a celek z dané části,znázorní jednoduché zlomky na číselné ose,sčítá a odečítá jednoduché zlomky a vynásobí je bez krácení;	<p>2. Zlomky</p> <ul style="list-style-type: none">pojmem zlomku,výpočet části z celku a celku,vlastnosti zlomků, číselná osa,početní operace se zlomky (sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, násobení a dělení jednoduchých zlomků);	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• žák znázorní číslo na číselné ose,• provádí operace s des. čísly,• výsledek výpočtu umí zaokrouhlit,• porovnává dvě záporná čísla, rozumí pojmem přírůstek,• úbytek, normál, nadnormál apod.	3. Desetinná čísla <ul style="list-style-type: none">• číselná osa, porovnání des. čísel,• početní operace s des. čísly,• zaokrouhlování des. čísel, odhady výsledků,• kladná a záporná čísla;	
<ul style="list-style-type: none">• žák používá základní jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu a času,• zvládá jednoduché převody těchto jednotek.	4. Jednotky a jejich převody <ul style="list-style-type: none">• jednotky soustavy SI,• jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu, času.	
	5. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento jak v oblasti matematického, přírodovědeckého, tak i ekonomického vzdělávání.</p> <p>Tematický celek planimetrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi.</p> <p>Celky učiva poměr, měřítko a číselné výrazy upřesňují a objasňují znalosti žáků ze základní školy se zaměřením na jednoduché úpravy těchto úloh (rozdělit celek v dané poměry, dosadit do výrazu, vypočítat hodnotu apod.).</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaných úkolů,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Člověk a svět práce – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,

Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – ovládání práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vypočítá 1 procento,• v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,• zvládne zápis úloh a řešení výpočtem přes jedno procento,• zná pojem vklad, úvěr, úrok;	<p>1. Procentový počet</p> <ul style="list-style-type: none">• základní pojmy, výpočet 1 procenta,• výpočet procentové části, počtu procent,• řešení jednoduchých slovních úloh,• úrokování, vklad, úvěry,• použití kalkulačtoru;	
<ul style="list-style-type: none">• užívá pojmy a vztahy – bod, přímka, rovina, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost,• symbolicky je zapíše,• narýsuje trojúhelník, rovnoběžník a lichoběžník určený jednoduchým zadáním, vypočítá jeho obvod a obsah,• rozezná shodné geometrické útvary,• aplikuje tyto pojmy na úlohy z praxe;	<p>2. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none">• základní pojmy – bod, úsečka, úhel a jeho velikost,• rovinné geometrické útvary, rozdělení,• shodnost,• obvody a obsah rov. geom. útvarů,• příklady z praxe,• kruh, kružnice, obvod, obsah;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• používá pojem poměr, poměr převrácený, měřítko mapy, plánu,• rozdělí celek v daném poměru,• vyřeší jednoduché slovní úlohy podle zadání;	3. Poměr, měřítko <ul style="list-style-type: none">• pojem poměr, převrácený poměr,• dělení celku v daném měřítku,• měřítko mapy, plánů, výkresů,• jednoduché slovní úlohy;	
<ul style="list-style-type: none">• dosadí do výrazu za proměnné čísla a vypočítá jeho hodnotu,• provádí jednoduché úpravy výrazů (sečíst, odečíst, vynásobit celým číslem).	4. Číselné výrazy <ul style="list-style-type: none">• výraz s proměnnou,• dosazování čísel,• výpočet hodnoty výrazu,• úpravy výrazů.	
	5. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Celky učiva rovnice a úměrnost, úměra upevňuje a rozvíjí znalosti žáků, zejména o lineárních rovnicích, přímé a nepřímé úměrnosti, vede žáky k uplatnění těchto znalostí (úpravy rovnic, trojčlenka) v běžném životě.</p> <p>Tematický celek grafy a diagramy vede žáky k využívání informací zadaných různými způsoby – graf, tabulka.</p> <p>Stereometrie je zaměřena na výpočty povrchu a objemu těles a uplatnění těchto znalostí v praxi.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaného úkolu, podle potřeby umět spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí pojem rovnost, rovnice,řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé,dosadí do levé a pravé strany rovnice a vypočítá zkoušku rovnice,sestaví a vyřeší rovnici jednoduché slovní úlohy z praxe;	<p>1. Rovnice</p> <ul style="list-style-type: none">pojem rovnost, rovnice,řešení jednoduchých lineárních rovnic,výpočet hodnoty výrazu,jednoduché slovní úlohy řešené pomocí rovnic,úlohy z praxe;	
<ul style="list-style-type: none">podle zadání úlohy určí, o jakou úměrnost se jedná,úlohu dokáže stručně zapsat,k řešení použije trojčlenku;	<p>2. Úměrnost, úměra</p> <ul style="list-style-type: none">pojem přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenkajednoduché slovní úlohy,sestrojení grafu přímé a nepřímé úměrnosti;	
<ul style="list-style-type: none">rozliší základní druhy grafů a diagramů,ovládá základní orientaci při jejich čtení;	<p>3. Grafy a diagramy</p> <ul style="list-style-type: none">pojem grafu, čtení grafu;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje základní tělesa – krychle, kvádr, hranol, válec,	<p>4. Stereometrie</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy ze stereometrie,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- určí jejich povrch a objem,
- aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách.

- základní geometrická tělesa, jejich vlastnosti,
- výpočet povrchu a objemu těles,
- úlohy z praxe;

5. Závěrečné opakování



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<p>a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

a jejich využití v procesu učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s učivem,• obsah a význam pohybu pro zdraví,• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,• používání základní odborné terminologie;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),• kondiční běhání terénem,• turistika a pohyb v přírodě – orientace v terénu,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• zvyšuje obratnost,• sestavuje jednoduché vazby prvků,• zlepšuje prostorovou orientaci,• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;	<p>3. Gymnastika a tance – cvičení s náčiním</p> <ul style="list-style-type: none">• cvičení s náčiním,• nářadové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,• přeskoky – koza, švédská bedna,• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,• šplh,• rytmická gymnastika,• tance;	
<ul style="list-style-type: none">• zlepšuje se v základních herních činnostech,• uplatňuje základní pravidla her,• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,• uplatňuje zásady fair-play,• respektuje signalizaci rozhodčího,• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,• zlepšuje svůj herní projev;	<p>4. Pohybové hry</p> <ul style="list-style-type: none">• drobné,• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj,• herních činností jednotlivce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobranu,• přetahy a přetlaky;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• základy běžeckého lyžování,• základy sjezdového lyžování;	
uvědomuje si: <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin;	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,
- vysvětlí co je „zdravý životní styl“,
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,
- dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,
- využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

8. Péče o zdraví

- činitele ovlivňující zdraví člověka,
- životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,
- pohybové aktivity a rizikové chování,
- výživa a stravovací návyky,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní příhody.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• prostředky ke zvyšování tělesné zdatnosti,• význam kompenzačních cvičení,• relaxace a regenerace,• rozhodování;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),• kondiční běhání terénem,• turistika a pobyt v přírodě – orientační běh,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,
- prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,
- rozšiřuje své pohybové schopnosti,
- zvyšuje obratnost,
- sestavuje jednoduché vazby prvků,
- zlepšuje prostorovou orientaci,
- poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;

3. Gymnastika a tance

- cvičení s náčiním,
- nářadové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,
- přeskoky – koza, švédská bedna,
- akrobacie – kotouly, stoje, přemety,
- šplh,
- rytmická gymnastika,
- tance;

- zlepšuje se v základních herních činnostech,
- uplatňuje základní pravidla her,
- použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,
- uplatňuje zásady fair-play,
- respektuje signalizaci rozhodčího,
- zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,
- zlepšuje svůj herní projev;

4. Pohybové hry

- drobné,
- sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,
- florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobrany,• pádová průprava;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• základy běžeckého lyžování,• základy sjezdového lyžování;	
uvědomuje si: <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin;	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti,
- vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

8. Péče o zdraví

- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- sociální dovednosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- zabezpečení v nemoci,
- první pomoc – poranění při hromadném zasažení obyvatel.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení. Žáci jsou vedeni k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• zásady sportovního tréninku,• záchrana a dopomoc,• základní pravidla her a soutěží,• zásady chování a jednání v různém prostředí,• zdroje informací;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 1500 m (dívky) a 3000 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (4 a 6 kg), hod oštěpem, hod diskem,• kondiční běhání terénem,• turistika a pohyb v přírodě – příprava turistické akce,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,• prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• zvyšuje obratnost,• sestavuje jednoduché vazby prvků,• zlepšuje prostorovou orientaci,• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;	<h3>3. Gymnastika a tance</h3> <ul style="list-style-type: none">• cvičení s náčiním,• nářaďové cvičení – hrazda, bradla, kladina,• přeskoky – koza, švédská bedna,• akrobacie – kotouly, stoje, přemety,• šplh,• rytmická gymnastika,• tance;	
<ul style="list-style-type: none">• zlepšuje se v základních herních činnostech,• uplatňuje základní pravidla her,• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,• uplatňuje zásady fair-play,• respektuje signalizaci rozhodčího,• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,• zlepšuje svůj herní projev;	<h3>4. Pohybové hry</h3> <ul style="list-style-type: none">• drobné,• sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,• florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce, vzájemná spolupráce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobrany;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• běžecké lyžování,• sjezdové lyžování;	
uvědomuje si: <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin.	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- rozpoznává v informacích poskytovaných médií, včetně reklamy, způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- rozpozná nebezpečí a racionálně reaguje v situacích ohrožení a za mimořádných událostí,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným.

8. Péče o zdraví

- partnerské vztahy,
- lidská sexualita,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí (živelné pohromy, havárie),
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,
- první pomoc – stavy bezprostředně ohrožující život.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- umožnit žákům získat přehled o vývoji počítačů,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- oboznámit žáky se základními principy práce s počítačem a základním programovým vybavením (nástroje a možnosti operačního systému),
- osvojení hlavních typografických zásad, postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

Skladba učiva:

- Historie počítačů,
- Hardware PC – technické vybavení počítačů,
- **Základní programové vybavení počítačů - Operační systémy,**



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	• MS Office – textový editor Word;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• základní orientační přehled žáků v oblasti vývoje počítačů 20. století,• schopnost žáků pojmenovat a vysvětlit funkci základních prvků počítačové architektury, tedy HW komponent,• znalosti o vývoji operačních systémů, základní operace a nastavení OS na konkrétním PC,• tvorbu dokumentů v textovém editoru MS Word v souladu s obecně známými typografickými zásadami; <p>Hodnocení žáků je numerické. První dva okruhy (Historie počítačů a Hardware PC) jsou hodnoceny formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších dvou okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba a formátování dokumentů dle typografických zásad). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

Kompetence k řešení problémů – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

Matematické kompetence – čtení různých forem grafického znázornění,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozlišuje a charakterizuje jednotlivé generace vývoje počítačů ve 20. století až po současnost,přiřadí použitý technologický prvek k příslušné generaci,vyjmenuje hlavní představitele každé generace,určí přibližné časové rozpětí trvání jednotlivých generací;	<p>1. Historie počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">vývoj od Abakusu až po začátek 20. stoletívývoj počítačů ve 20. století:<ul style="list-style-type: none">0. generace počítačů,1. generace počítačů,2. generace počítačů,3. generace počítačů,4. generace počítačů a současnost;
<ul style="list-style-type: none">uvede použitou technologii záznamu a čtení ze standardních médií,vyjádří vlastními slovy princip fungování záznamových zařízení a počty motorů,uvede velikosti a kapacity nosičů záznamů, popř. samostatných médií,objasní pojmy <i>energetická závislost paměti a sběrnice základní desky</i>,charakterizuje hlavní funkce <i>základní desky a procesoru</i>,	<p>2. Hardware PC – technické vybavení počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">média:<ul style="list-style-type: none">disketa a disketová mechanika,CD a CDRom,pevný disk,další části (komponenty):<ul style="list-style-type: none">operační paměť,základní deska,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či vstupně-výstupní zařízení;	<ul style="list-style-type: none">• procesor,• periferie;
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje operační systémy s textovým a grafickým uživatelským rozhraním,• vyjmenuje hlavní představitele obou skupin,• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,• používá počítač a jeho periferie,• je si vědom možností a výhod, ale i rizik,• dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,• nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,• orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede	<p>3. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</p> <ul style="list-style-type: none">• historie vývoje operačních systémů,• rozdělení operačních systémů podle platform a licencí,• OS Windows:<ul style="list-style-type: none">• multitasking,• plocha, tapeta a menu start,• clipboard,• složky a adresářová struktura,• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat, souborový manažer• rozdělení software,• ochrana autorských práv,• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,• nápověda programů, manuál;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<p>jejich hlavní rozdíly,</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje s programy <i>Malování</i>, <i>Poznámkový blok</i> a <i>Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,• zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,• uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,• vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,• používá nápovědy programů;	
<ul style="list-style-type: none">• zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové a proporcionální nebo neproporcionální,• uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,• popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,• ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,• využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,• uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,• zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,• vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,	<p>4. MS Office – textový editor Word</p> <ul style="list-style-type: none">• základy Typografie:<ul style="list-style-type: none">• font písma – rozdělení fontů, řezy,• odstavec a zarovnání,• textový editor WORD:<ul style="list-style-type: none">• popis prostředí,• označení do bloku,• kopírování a vkládání,• ukládání dokumentů,• základy formátování dokumentů – fonty, odstavce,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,
- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty.

- okraje stránky, zarovnání, tabulátory,
- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení tvorby tabulek a jejich formátování, použití funkce automatického sčítání (AutoSum) tabulkového procesoru, grafická úprava buněk a jejich ohraničení, šířka sloupců, výška řádků (MS Excel),• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• MS Office – tabulkový procesor Excel,• Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN);
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.

Hodnocení žáků:

Při hodnocení klademe důraz na

- základní orientační přehled žáků v prostředí MS Excel,
- tvorbu dokumentů v tabulkovém procesoru MS Excel v souladu s obecně známými typografickými zásadami,
- správné použití ohraničení a formátování obsahu buněk, zarovnání, šířka sloupců, výška řádků,
- použití funkce AutoSum tam, kde je to vhodné nebo kde je to vyžadováno z jiných důvodů,
- základní orientační přehled žáků v oblasti lokálních počítačových sítí,
- historii vývoje výpočetních modelů,
- vysvětlení nosných termínů v oblasti LAN (názvosloví – topologie, síťové prvky, přenosová média, komunikační protokoly, pakety, servery),
- schopnost orientace na konkrétní LAN učebny VT;

Hodnocení žáků je numerické. První okruh (MS Excel) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (různé typy tabulek, různé formáty čísel, procent, měn, ohraničení, zvýraznění záhlaví a zápatí tabulek, sloupcové součty). Další okruh (LAN) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, která je k dispozici. Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

Kompetence k řešení problémů – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

Matematické kompetence – čtení různých forem grafického znázornění,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,• nastaví vodorovné i svislé zarovnání textu v buňce,• navrhne a kombinuje různé druhy ohraničení,• používá funkci <i>AutoSum</i> pro sčítání sloupců a řádků,• využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,• sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,• odřádkuje uvnitř buňky,• ovládá základní práce s tabulkovým procesorem;	<p>1. MS Office – tabulkový procesor Excel</p> <ul style="list-style-type: none">• popis prostředí a ovládacích prvků,• tvorba a formátování tabulek:<ul style="list-style-type: none">• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,• ohraničení buněk,• základní matematické funkce – <i>AutoSum</i>,• speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,• sloučení a rozdělení buněk;
<ul style="list-style-type: none">• popíše vlastními slovy pojem <i>LAN</i>,• vysvětlí principy a druhy sdílení dat a prostředků,• orientuje se ve vývoji výpočetních modelů až po vznik prvních LAN,	<p>2. Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN)</p> <ul style="list-style-type: none">• historie vzniku lokálních počítačových sítí,• sdílení dat a prostředků,• výpočetní modely (dávkové zpracování, host/terminál, file server/pracovní stanice, izolované počítače,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- vyjmenuje základní topologické struktury sítě,
- vyjmenuje základní síťové prvky,
- vysvětlí pojem *přenosové médium* a vyjmenuje hlavní představitele,
- popíše vlastními slovy pojem *komunikační protokol*,
- popíše pojem *paket*,
- vysvětlí pojem *server* a jeho funkci v LAN,
- pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny VT,
- uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejími prostředky.

- klient/server),
- topologie sítí (sběrníková, kruhová, hvězda),
 - síťové prvky (hub, switch, router) a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),
 - komunikační protokoly (TCP/IP),
 - datagram (paket),
 - server v LAN a jeho základní funkce,
 - orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně Internetu,• osvojení práce s konkrétními informačními zdroji,• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq, ...),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN);
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• přehled o historickém vývoji a formování globální celosvětové sítě Internetu,• základní orientační přehled žáků v prostředí rozsáhlých počítačových sítí a Internetu,• použití komunikačních on-line nástrojů,• použití Internetových vyhledávačů,• užití základních správných postupů a metod vyhledávání,• vyhledávání oficiálních stránek institucí a vyhledávání informací, které tyto stránky obsahují,• vyhledávání obrázků,• použití specializovaných vyhledávačů – vyhledávání map, jízdních řádů a firem,• ověření informací pomocí dalších navzájem nezávislých zdrojů,• zpracování nalezených informací (uložení do složky, použití v elektronických dokumentech); <p>Hodnocení žáků je numerické. Okruh (MAN/WAN) hodnotíme podle písemných (popř. elektronických) testů, a také podle vypracovaných konkrétních příkladů, ve kterých je úkolem vyhledat a zpracovat potřebné informace a ověřit jejich správnost (validitu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

na trhu práce,

Matematické kompetence – čtení různých forem grafického znázornění,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí pojem <i>informace</i>,popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,uvede základní mezníky vývoje a původní zaměření globální celosvětové sítě Internet,popíše strukturu <i>e-mailové adresy</i>,komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace;popíše svými slovy princip <i>hypertextových dokumentů</i> a <i>WWW stránek</i>,vyjmenuje alespoň tři <i>Internetové vyhledávače</i> a <i>webové portály</i>,vyjmenuje základní prvky webových portálů,použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,	<p>1. Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN)</p> <ul style="list-style-type: none">pojem informace a informační tok (schéma),metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,Internet:<ul style="list-style-type: none">historie vývoje globální celosvětové sítě Internet,elektronická komunikace (e-mail, chat a další nástroje),hypertextové dokumenty a WWW,základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),postupy a metody vyhledávání informací,vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,vyhledávání obrázků,specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,
- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,
- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,
- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.

řády, firmy),

- validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
- zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 11/352

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• poskytnout žákům vědomosti o hygienických předpisech a jejich používání v praxi,• seznámit žáky s předběžnou úpravou potravin, tepelnými úpravami, polévkami, přílohami, bezmasými pokrmy a moučníky,• naučit žáky pracovat s recepturami pokrmů,• seznámit žáky s inventářem, společenskými pravidly a gastronomickými pravidly;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací služby, chování pracovníků ve službách</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními druhy předběžné úpravy, tepelné úpravy, s přípravou polévek, příloh, bezmasých pokrmů, moučníků.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech potravin a výživa, stravovací služby a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, receptury, videokazety, DVD a dataprojekce.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii.</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky,</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 128

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• jedná v souladu s hygienickými předpisy a předpisy bezpečnosti,• dbá na osobní hygienu,• popíše pracovní oblečení, které musí používat v odborném výcviku,• uvede kritické body,• popíše požadavky na skladování potravin,• je seznámen s odbornou literaturou;	<p>1. Hygienické předpisy v gastronomii</p> <ul style="list-style-type: none">• hygienické předpisy v gastronomii,• kritické body HACCP,• předpisy bezpečnosti a požární ochrany,• osobní hygiena, pracovní oblečení,• receptury teplých a studených pokrmů,• skladování potravin,• příčiny kažení potravin;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí základní společenská pravidla-pozdrav, oslovení,• řídí se těmito pravidly,• využívá teoretické informace o přípravě pracoviště na provoz;	<p>2. Společenská pravidla</p> <ul style="list-style-type: none">• společenská pravidla ve stravovacím provozu• příprava pracoviště na provoz• pracovní oblečení obsluhujících	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se ve způsobech předběžné úpravy,• využívá znalosti o předběžné úpravě potravin;	<p>3. Předběžná úprava potravin</p> <ul style="list-style-type: none">• předběžná úprava potravin rostlinného původu,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• předběžná úprava potravin živočišného původu;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše jednotlivé druhy tepelných úprav,• využívá jednotlivé druhy tepelných úprav při přípravě pokrmů;	4. Základní tepelné úpravy při zpracování potravin <ul style="list-style-type: none">• vaření, dušení, pečení, smažení,• ostatní tepelné úpravy – gratinování, zadělávání, blanšírování, úprava na roštu, rožni, úpravy v mikrovlnné troubě, v konvektomatu;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje malý a velký stolní inventář,• používá inventář při podávání pokrmů;	5. Zařízení a vybavení na úseku obsluhy <ul style="list-style-type: none">• rozdělení inventáře na jednotlivé skupiny;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní význam, rozdělení polévek,• popíše přípravu a druhy vývarů,• dokáže charakterizovat jednotlivé druhy polévek,• popíše technologické postupy přípravy hnědých a bílých polévek,• vyjmenuje základní způsoby podávání polévek;	6. Technologické postupy přípravy polévek <ul style="list-style-type: none">• význam, rozdělení, dávkování,• vývary – druhy, příprava, použití,• hnědé polévky,• bílé polévky – druhy a charakteristika,• přesnídávkové a zdravotní polévky,• ostatní a speciální polévky,• podávání polévek;	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje význam jednotlivých druhů příloh,	7. Technologické postupy přípravy příloh <ul style="list-style-type: none">• charakteristika, druhy,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">dokáže v recepturách vyhledat technologické postupy;	<ul style="list-style-type: none">jednotlivé druhy příloh z brambor, mouky, rýže, těstovin, luštěnin, zeleniny,úprava a podávání příloh;	
<ul style="list-style-type: none">charakterizuje bezmasé pokrmy,popíše základní druhy bezmasých pokrmů,dokáže v recepturách vyhledat technologické postupy,vyjmenuje základní způsoby podávání bezmasých pokrmů;	8. Technologické postupy přípravy bezmasých pokrmů <ul style="list-style-type: none">charakteristika, druhy pokrmů,bezmasé pokrmy z brambor, zeleniny, luštěnin, hub, rýže, těstovin, vajec, sýrů,podávání bezmasých pokrmů;	
<ul style="list-style-type: none">popíše význam a rozdělení moučníků,volí vhodné základní suroviny,rozliší základní druhy těst a použití těchto těst na moučníky;	9. Technologické postupy přípravy moučníků <ul style="list-style-type: none">význam, rozdělení, základní suroviny,jednoduché moučníky,jednotlivé druhy těst a příprava moučníků,těsto lité, kynuté, piškotové, listové, odpalované,zmrzliny, ovocné poháry;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam gastronomických pravidel,sestavuje jednoduchý jídelní lístek,sestavuje jednoduchá a složitá menu,volí správné kombinace pokrmů a nápojů.	10. Gastronomická pravidla <ul style="list-style-type: none">druhy a náležitosti jídelních lístků,zásady sestavování jídelních lístků,menu – druhy, náležitosti,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- menu – sestavování jednotlivých menu,
- druhy a náležitosti nápojových lístků.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: **Technologie**

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• prohlubovat znalosti získané v 1. ročníku,• poskytnout žákům poznatky a vědomosti o přípravě a zpracování omáček a všech druhů mas,• dbát na zásady racionální výživy,• seznámit žáky se zásadami obsluhy, jednotlivými druhy hostin, různými druhy prodeje;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací služby, chování pracovníků ve službách</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky, které vyměřují jednotlivé úpravy pokrmů. Žáci se seznámí s přípravou tradičních pokrmů z omáček, jatečních mas, ryb, drůbeže, zvěřiny, mletých mas a minutek.</p> <p>Obsah učiva navazuje na vědomosti získané v předmětech potravin a výživa, stravovací služby a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, dále je používána forma řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používají receptury, videokazety, DVD, dataprojekce.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 128

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše význam, rozdělení a zásady,• uvede charakteristiky jednotlivých omáček,• poradí a doporučí hostům vhodnou omáčku,• vybere základní způsoby podávání omáček;	<p>1. Omáčky</p> <ul style="list-style-type: none">• význam, rozdělení omáček,• zásady při přípravě omáček,• teplé omáčky,• studené omáčky,• podávání;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiku hovězího masa,• charakterizuje jednotlivé pokrmy z hovězího masa,• použije vhodnou úpravu pokrmů,• vybere správný způsob podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	<p>2. Hovězí maso</p> <ul style="list-style-type: none">• charakteristika hovězí masa,• kuchyňské dělení, použití jednotlivých částí,• tepelné úpravy,• hovězí vnitřnosti,• minutky,• způsoby podávání a servírování;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky jednotlivých pokrmů z telecího masa,• vyjmenuje vhodné úpravy pokrmů;	<p>3. Telecí maso</p> <ul style="list-style-type: none">• charakteristika a použití jednotlivých částí,• tepelné úpravy;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• definuje hlavní zásady obsluhy;	4. Stolničení <ul style="list-style-type: none">• zásady obsluhy,• systémy obsluhy;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky jednotlivých pokrmů z vepřového masa,• použije vhodnou úpravu pokrmů,• vybere správný způsob podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	5. Vepřové maso <ul style="list-style-type: none">• charakteristika, použití jednotlivých částí,• tepelné úpravy,• vnitřnosti,• minutky;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše způsoby slavnostního stolování,• rozliší jednotlivé druhy hostin;	6. Stolničení <ul style="list-style-type: none">• slavnostní stolování,• druhy hostin;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky mas,• pokrm vhodně upraví,• vybere způsob podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	7. Ostatní druhy masa <ul style="list-style-type: none">• skopové,• jehněčí, králičí, kůzlečí;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky jednotlivých pokrmů,• vybere správný způsob úpravy,• použije správný způsob podávání,	8. Pokrmy na objednávku <ul style="list-style-type: none">• charakteristika,• použití jednotlivých druhů mas,• druhy minutek, podávání;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• pracuje s odbornou literaturou;		
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky pokrmů,• rozliší vhodnou úpravu pokrmů,• použije způsob podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	9. Mletá masa <ul style="list-style-type: none">• charakteristika,• přísady,• jednotlivé druhy,• podávání;	
<ul style="list-style-type: none">• vybere správný způsob prodeje a obsluhy,• popíše způsoby obsluhy;	10. Stolníčení <ul style="list-style-type: none">• způsoby prodeje a obsluhy,• způsob obsluhy v jiných zařízeních;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky pokrmů,• orientuje se ve způsobech podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	11. Ryby <ul style="list-style-type: none">• charakteristika, dělení,• předběžná úprava,• tepelné úpravy;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky pokrmů,• uplatňuje estetiku při úpravě pokrmů,• orientuje se ve způsobu podávání,• pracuje s odbornou literaturou;	12. Drůbež <ul style="list-style-type: none">• charakteristika, dělení,• předběžná úprava,• tepelné úpravy;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše charakteristiky pokrmů,	13. Zvěřina <ul style="list-style-type: none">• charakteristika, dělení,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- pracuje s odbornou literaturou.

- úpravy.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• prohlubovat a doplňovat znalosti získané v 1. a 2. ročníku,• poskytnout žákům poznatky a vědomosti o přípravě a zpracování pokrmů studené kuchyně, nápojů, dietního stravování a pokrmů cizích kuchyní,• dbát na zásady racionální výživy,• pracovat s recepturami pokrmů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací služby, chování pracovníků ve službách</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky, které vyměřují jednotlivé úpravy pokrmů. Žáci se seznámí s výrobky studené kuchyně, nápoji, dietním stravováním a cizími kuchyněmi. Pracují s odbornou literaturou a recepturami.</p> <p>Obsah učiva navazuje na vědomosti získané v předmětech potraviny a výživa, stravovací služby a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku. Dále je užíván řízený rozhovor, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používá odborná literatura, receptury, videokazety, DVD, dataprojekce.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam studené kuchyně,pracuje s normami studené kuchyně,popíše přípravu základních výrobků;	<p>1. Pokrmy studené kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none">význam, zásady při přípravě, základní výrobky,příprava pokrmů studené kuchyně;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam a rozdělení nápojů,objasní základní informace o jednotlivých druzích nápojů;	<p>2. Nápoje</p> <ul style="list-style-type: none">význam, rozdělení,studené nápoje,teplé nápoje;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí pojmy dietní režim, zásady režimu,vybere informace o doporučovaných surovinách a jejich použití v dietním stravování;	<p>3. Dietní stravování</p> <ul style="list-style-type: none">dietní režim, zásady,doporučované suroviny;	
<ul style="list-style-type: none">orientuje se v kuchyních cizích zemí,charakterizuje používané suroviny;	<p>4. Cizí kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none">stravovací zvyklosti,pokrmy národních kuchyní – česká, slovenská,kuchyně francouzská, anglická, italská;	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- pracuje s normami, recepturami a odbornou literaturou.

5. Práce s odbornou literaturou

- prohlubování znalostí z 1. a 2. ročníku,
- prohlubování znalostí z 3. ročníku,
- práce s recepturami a odbornou literaturou.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Potraviny a výživa

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 5/160

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Žáci poznají činnost trávicí soustavy, metabolismus člověka, umí zpracovat získané informace z předmětu. Žáci se seznámí s potravinami, s jejich druhy a využitelností pro technologické zpracování, s požadavky na jejich jakost a skladování. Žáci získají základní poznatky o potravinách rostlinného a živočišného původu.
Charakteristika učiva:	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP - <i>Stravovací služby</i> . Učivo je zaměřeno na způsob fungování trávicího systému, na složení potravin a fungování organismu. Při charakteristice potravin rostlinného a živočišného původu je kladen důraz na jednotlivé druhy. Z rostlinných potravin je to ovoce, zelenina, brambory, luštěniny, obiloviny a mlýnské výrobky, houby, cukr. Z živočišných potravin učivo obsahuje mléko, mléčné výrobky a vejce. Samostatně jsou zahrnuty do učiva tuky. Obsah učiva je mezipředmětově provázán s předmětem odborný výcvik, technologie.
Metody a formy výuky:	Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek – videa – naučné a instruktážní filmy, dataprojektoru, Internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy (<i>Gastronomická revue, Food service, Minutka</i>), ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace z oblasti potravin a výživy.
Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence

Komunikační kompetence – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty na odborná témata, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník,

Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet,

Kompetence k učení – žáci by měli sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků učení od jiných lidí,

Personální a sociální kompetence – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí;

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednají v duchu udržitelného rozvoje, chápou význam potravin pro lidstvo,

Člověk a svět práce – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů,

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">objasní princip přeměny látek a energií v organismu,vysvětlí princip trávení a vstřebávání živin;	<p>1. Trávicí soustava</p> <ul style="list-style-type: none">jednotlivé části trávicí soustavy,fungování trávicí soustavy,přeměna živin,proces trávení;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje a charakterizuje potraviny z hlediska původu, druhů technologického využití a významu ve výživě,dokáže charakterizovat jednotlivé druhy základních živin pro lidský organismus,ovládá základní funkce skladů, které ovlivňují trvanlivost potravin,objasní požadavky na ošetření a skladování potravin,dovede rozeznat zkažené potraviny,uvede rozdíl mezi biologickou a energetickou hodnotou potravin;	<p>2. Potraviny</p> <ul style="list-style-type: none">význam pro lidský organismus a rozdělení,jednotlivé složky potravin,základní živiny – bílkoviny, tuky, sacharidy, minerální látky a vitamíny,skladování potravin – základní předpisy, manipulace a hygiena,příčiny kažení potravin – alimentární nákazy, otravy,biologická a energetická hodnota potravin;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- využívá znalosti o potravinách ve výživě,
- je schopen určit význam jednotlivých druhů potravin pro lidský organismus,
- dokáže charakterizovat jejich využití při tepelném zpracování,
- vyjmenuje jednotlivé druhy potravin,
- dokáže vysvětlit důležitost skladování potravin,
- rozlišuje druhy konzervace potravin;

3. Potravin y rostlinného původu

- brambory – význam, složení, druhy, skladování a použití v kuchyni,
- zelenina – význam, složení, rozdělení, skladování, konzervování, použití v kuchyni,
- ovoce – význam, složení, rozdělení, skladování, konzervování a použití v kuchyni,
- houby – význam, složení, rozdělení, skladování, konzervování, použití v kuchyni,
- luštěniny – význam, složení, rozdělení, skladování, použití v kuchyni,
- obiloviny a mlýnské výrobky – význam, složení, rozdělení, skladování, použití v kuchyni,
- kypřící prostředky – druhy a použití v kuchyni,
- cukr, med, umělá sladidla – význam, složení, rozdělení, skladování a použití v kuchyni;

- dokáže vysvětlit význam potravin živočišného původu pro lidský organismus z hlediska jejich složení,
- popíše jednotlivé druhy potravin,
- vysvětlí použití potravin v kuchyni,

4. Potravin y živočišného původu

- mléko a mléčné výrobky – význam, složení, druhy, výroba, skladování, vady, použití v kuchyni,
- vejce – význam, struktura, složení, druhy,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• osvojí si teoretické znalosti při výrobě mléčných výrobků;	jakost, nákazy, skladování, použití v kuchyni;	
<ul style="list-style-type: none">• dokáže rozlišit jednotlivé druhy tuků,• popíše použití tuků v kuchyni,• vysvětlí skladování tuků,• popíše jednotlivé vady tuků.	5. Tuky <ul style="list-style-type: none">• rostlinné a živočišné tuky – význam, druhy, získávání, uchování, použití v kuchyni, vady.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu je, aby se žáci seznámili s požadavky na hygienu v gastronomii, s trendy ve výživě s využitím poznatků o potravinách. Žáci získají přehled o výživě, dokáží rozlišit vlastnosti jednotlivých druhů masa. Žáci jsou schopni používat jednotlivé druhy masa a masných výrobků při výživě, vysvětlit jeho význam pro lidský organismus, jeho nezastupitelné zařazení na jídelní lístek. Dokáží popsat vliv životního prostředí na kvalitu masa a jeho zpracování. Žáci jsou vedeni tak, aby se naučili kriticky myslet, aby dokázali zkoumat věrohodnost informací, nenechali se manipulovat, vytvořili si vlastní názor.
Charakteristika učiva:	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP - <i>Stravovací služby</i> . Obsah učiva se věnuje základnímu rozdělení masa a masných výrobků, aby žák byl schopen rozpoznat jednotlivé druhy a části masa, správně je charakterizovat a zařadit do jakostních tříd. Učivo uvádí základní faktory ovlivňující kvalitu masa. Žák je schopen rozpoznat jednotlivé druhy masa podle struktury a barvy, je schopen poznat jednotlivé části jatečných druhů mas i ostatních, dokáže určit význam jednotlivých druhů mas pro racionální výživu, pro diferencované stravování. Získané poznatky žák aplikuje v dalším odborném předmětu – technologie a při odborném výcviku.
Metody a formy výuky:	Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou a exkurze. Využívají se didaktické pomůcky – video – naučné a instruktážní filmy, dataprojektor a internet. Dle možností jsou využívány názorné pomůcky, nástěnné obrazy, pořádány exkurze do masokombinátu. Důležité je propojení s praktickou výukou a informacemi, které získá při těchto odborných exkurzích. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy (<i>Gastronomická revue, Food service, Minutka</i>), ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace z oblasti potravin a výživy.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Na konci jsou zařazeny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník,</p> <p><i>Vyžít prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě internet,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednání hospodárně, adekvátně uplatňují nejen kritérium ekonomické efektivnosti, ale i hledisko ekologické, chápou význam masa pro člověka a vysvětlí možná rizika spojená s jeho zpracováním,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání a celoživotního učení pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• charakterizuje jednotlivé druhy masa,• objasní význam masa pro výživu,• je schopen rozlišit jednotlivé druhy masa podle základních znaků,• charakterizuje jednotlivé vady masa,• popíše význam zrání masa pro další použití při přípravě pokrmů,• popíše jednotlivé druhy konzervace masa;	<p>1. Potraviny živočišného původu</p> <ul style="list-style-type: none">• maso – význam ve výživě, rozdělení, charakteristika, složení, jednotlivé druhy masa, značení, skladování,• vady masa,• zrání a konzervace masa – význam a způsoby;	
<ul style="list-style-type: none">• jednotlivé druhy masa rozděluje podle kuchyňského použití a podle jakostních tříd,• definuje složení a skladování masa;	<p>2. Jatečné druhy masa</p> <ul style="list-style-type: none">• hovězí, telecí, vepřové, skopové, jehněčí a kůzlečí maso,• rozdělení, význam ve výživě, složení, jakost, použití jednotlivých částí, skladování;	
<ul style="list-style-type: none">• oceňuje přínos drůbežního masa a ryb v dietním stravování,• je schopen charakterizovat znaky jednotlivých	<p>3. Ostatní druhy masa</p> <ul style="list-style-type: none">• ryby – rozdělení, význam ve výživě, složení, skladování, výrobky,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<p>druhů mas,</p> <ul style="list-style-type: none">• objasní význam a rozdělení jednotlivých druhů mas,• vysvětlí uchování a skladování masa;	<ul style="list-style-type: none">• drůbež – rozdělení, význam ve výživě, složení, skladování, výrobky;• zvěřina – rozdělení, význam ve výživě, složení, skladování;	
<ul style="list-style-type: none">• určí rozdělení vedlejších jatečných produktů,• vyjmenuje použití jednotlivých produktů,• je seznámen o skladování jatečných produktů;	<p>5. Vedlejší jatečné produkty</p> <ul style="list-style-type: none">• kosti, krev, střeva, vnitřnosti,• rozdělení, použití, skladování;	
<ul style="list-style-type: none">• rozeznává jednotlivé druhy masných výrobků,• uvede použití a další zpracování masných výrobků,• popíše skladování a vady masných výrobků a konzerv.	<p>6. Masné výrobky</p> <ul style="list-style-type: none">• uzeniny – význam, složení, použití,• konzervy a polokonzervy,• rozdělení a skladování masných výrobků,• vady konzerv.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu je, aby žáci porozuměli rozdělení nápojů, dovedli je charakterizovat, získali přehled o jednotlivých výrobních postupech, o jednotlivých skupinách nápojů. Žáci jsou schopni vyhledat a předat informace týkající se specifických způsobů stravování. Aplikují poznatky v praxi. Žáci pochopí souvislost mezi správnou výživou, zdravým životním stylem a prevencí onemocnění. Jsou upozorňováni na nebezpečí alkoholismu a dalších návykových látek v souvislosti s profesí a nutnost boje proti nim. Uplatňují požadavky na hygienu v gastronomii, na trendy ve výživě s využitím poznatků o potravinách a nápojích – mají přehled o výživě. Znají zásady racionální výživy, druhy diet a alternativní způsoby stravování, sestavují jídelní lístek podle pravidel racionální výživy.
Charakteristika učiva:	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP - <i>Stravovací služby</i> . Samostatně jsou zahrnuty do učiva povzbudivé pochutiny, včetně koření, kávy, čaje, kávovin a ostatních druhů pochutin. V kapitole nápoje jsou zařazeny poznatky o označování nápojů a pravidla skladování. V části věnované správné výživě se žáci seznámí se zásadami správné výživy, aby dokázali tyto vědomosti aplikovat při praktickém sestavování jídelních lístků pro různé skupiny strávníků. Kapitola diety je zařazena proto, aby žáci byli schopni sestavit jídelní lístek na základě různých omezení ve výživě, dokázali se orientovat v různých druzích diet. Klade se důraz na racionální výživu.
Metody a formy výuky:	Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou a exkurze. Využívají se i didaktické pomůcky – video – naučné a instruktážní filmy, dataprojektor, Internetu. Dle možností jsou využívány názorné pomůcky, nástěnné obrazy, pořádané výstavy – Salima Brno.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Na konci jsou zařazeny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Ve druhém pololetí je kladen důraz na průběžné ústní i písemné opakování okruhů, které jsou zaměřeny k závěrečným zkouškám a zahrnují celé učivo. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, snaží se používat správný odborný slovník,</p> <p><i>Vyžít prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – žák dokáže vyhledat potřebné informace pro splnění zadaného úkolu, zpracovat je a prezentovat,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých otázkách, hledat kompromisní řešení.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Potraviny a výživa

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam a vliv pochutin na lidské zdraví, jejich prospěšnost i špatný vliv,vhodně používá správné pochutiny při tepelném zpracování,objasní přínos ostatních druhů pochutin při přípravě a ochucování pokrmů;	<p>1. Povzbudivé pochutiny</p> <ul style="list-style-type: none">koření – význam, druhy, skladování, vady, použití v kuchyni, směsi koření,čaj – význam, druhy, skladování,káva a kávové náhražky – význam, druhy, vliv na zdraví, skladování,kakao, čokoláda – složení, druhy, výroba, použití v kuchyni, vady,ostatní druhy pochutin – sůl, ocet, hořčice, kypřící prostředky – výroba, druhy, význam;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje a charakterizuje jednotlivé druhy nápojů,rozlišuje jejich využití a podávání,objasní správný způsob skladování nápojů,dokáže popsat vliv alkoholu na lidské zdraví a možnosti boje proti alkoholismu a dalším návykovým látkám;	<p>2. Nápoje</p> <ul style="list-style-type: none">nealkoholické nápoje – význam, rozdělení, charakteristika jednotlivých druhů,alkoholické nápoje – pivo – suroviny, výroba, tržní druhy,alkoholické nápoje – víno – charakteristika, rozdělení, výroba, druhy,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• alkoholické nápoje – lihoviny – rozdělení, výroba, druhy,• vliv alkoholu na lidské zdraví, boj proti alkoholismu;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní podstatu racionální výživy,• uvede příklady souvislosti nesprávných stravovacích návyků a civilizační choroby;	3. Správná výživa a způsoby stravování <ul style="list-style-type: none">• zásady správné výživy, druhy stravy, charakteristika, vliv na organismus,• stravovací návyky, obezita, kouření, drogy a další návykové látky;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí pojem diferencované stravy,• charakterizuje období výživy dětí a mladistvých,• popíše stravu těhotných a kojících žen,• charakterizuje stravu starých osob a osob v různých pracovních podmínkách;	4. Diferencovaná strava <ul style="list-style-type: none">• zásady diferencované stravy,• výživa dětí, dospívajících, těhotných a kojících žen, sportovců a starých osob,• strava v různých pracovních podmínkách;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdíl mezi jednotlivými směry ve výživě;	5. Směry ve výživě <ul style="list-style-type: none">• smíšená strava,• vegetariánství,• makrobiotika,• nadbytek bílkovin, tuků a sacharidů ve stravě;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše úlohu dietního stravování,• vyjmenuje hlavní typy léčebných diet;	6. Léčebná výživa <ul style="list-style-type: none">• význam a rozdělení léčebných diet,• druhy diet a jejich základní znaky;	
<ul style="list-style-type: none">• zdůvodní vliv životního prostředí na kvalitu potravin,• charakterizuje deratizaci a dezinfekci,• vyjmenuje prostředky, kterými se provádí dezinfekce.	7. Základní pravidla hygieny výživy <ul style="list-style-type: none">• životní prostředí,• osobní hygiena člověka,• obecná epidemiologie;	
	8. Opakování k ZZ	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Provozní služby

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• poskytnout žákům vědomosti o veřejném stravování,• seznámit žáky s rozdělením provozu ve stravování,• seznámit žáky se základním vybavením kuchyní a ubytovacího zařízení,• seznámit žáky s prací na příjmu hostů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ubytovací služby, Stravovací služby a Chování pracovníků ve službách</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o stravování, provozem veřejného stravování, základním vybavením kuchyní a ubytovacího zařízení a s prací na recepci.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie, potraviny a výživa a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu a řízeného rozhovoru s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, receptury, videokazety, DVD a práce s dataprojektorem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Kompetence k učení – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy.</p> <p>Komunikativní kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu.</p> <p>Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozliší druhy veřejného stravování,objasní rozdíly mezi uzavřeným a otevřeným stravováním;	<p>1. Veřejné stravování</p> <ul style="list-style-type: none">charakteristika veřejného stravování,rozdělení provozu;	
<ul style="list-style-type: none">určí zařízení na předběžnou úpravu,popíše zařízení na předběžnou úpravu,vybere zařízení na tepelnou úpravu a popíše je,vyjmenuje a popíše zařízení na uchování;	<p>2. Základní vybavení kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none">zařízení na předběžnou úpravu potravin,zařízení na tepelnou úpravu pokrmů,zařízení na uchovávání teplých a studených pokrmů a nápojů;	
<ul style="list-style-type: none">specifikuje druhy ubytovacích zařízení,popíše základní vybavení ubytovacího zařízení,navrhne a popíše úklid,organizuje práci při příjmu hostů.	<p>3. Základní vybavení ubytovacího zařízení</p> <ul style="list-style-type: none">kategorizace ubytovacích zařízení,druhy zařízení,základní vybavení,úklid ubytovacích prostor,práce na příjmu hostů - recepce.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s výpočty a kalkulacemi používanými ve stravovacím provozu,• seznámit žáky s používanými tiskopisy ve stravovacím a ubytovacím zařízení,• seznámit žáky s evidencí hostů;
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ubytovací služby, Stravovací služby a Chování pracovníků ve službách</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními výpočty a kalkulacemi ve stravovacím a ubytovacím provozu, používanými tiskopisy. Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie, potraviny a výživa a odborný výcvik.
Metody a formy výuky:	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, tiskopisy z provozu a práce s dataprojektorem.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

průřezových témat:

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">objasní význam kalkulací ve stravovacím a ubytovacím zařízení;	<p>1. Výpočty a kalkulace</p> <ul style="list-style-type: none">význam ve stravovacím provozu,význam v ubytovacím zařízení;	
<ul style="list-style-type: none">vypočítá kalkulační ceny jídel a nápojů,převede jednotky hmotnosti,aplikuje převody v praxi;	<p>2. Normování</p> <ul style="list-style-type: none">převádění jednotek hmotnosti,převádění jednotek dutých měr,normování pokrmů, kalkulace jídel;	
<ul style="list-style-type: none">vybere správné tiskopisy,orientuje se v tiskopisech,vypíše tiskopisy;	<p>3. Tiskopisy při příjmu a výdeji prádla</p> <ul style="list-style-type: none">příjemky,výdejky;	
<ul style="list-style-type: none">rozezná pomůcky a prostředky určené k úklidu,eviduje prostředky a pomůcky;	<p>4. Úklidové pomůcky a prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">žádanky,evidence;	
<ul style="list-style-type: none">zapiše hosty do příjmu, vede evidenci hostů,nabízí hostům služby;	<p>5. Evidence hostů</p> <ul style="list-style-type: none">příjem hostů, evidence,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• nabídka služeb;	
<ul style="list-style-type: none">• vypočítá prodejní ceny a normy ztrát,• orientuje se v základní a hrubé mzdě.	6. Výpočty cen a mezd <ul style="list-style-type: none">• výpočet prodejní ceny pokrmů a nápojů,• normy přirozených ztrát,• výpočty mzdy základní a hrubé.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s ubytovacími službami,• seznámit žáky se skladováním potravin, úklidovými stroji,• seznámit žáky s chladícím a mrazícím zařízením a moderním kuchyňským vybavením;
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ubytovací služby, Stravovací služby a Chování pracovníků ve službách</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí s ubytovacími službami, skladováním potravin, úklidovými stroji, chladícím a mrazícím zařízením. Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie, potravin a výživa a odborný výcvik.
Metody a formy výuky:	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, gastronomické časopisy, videokazety a práce s dataprojektorem.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

průřezových témat:

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Provozní služby

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• je seznámen s bezpečností práce na pracovišti,• dodržuje zásady osobní hygieny,• řídí se společenskými pravidly;	<p>1. Ubytovací služby</p> <ul style="list-style-type: none">• bezpečnost práce,• osobní hygiena,• společenská pravidla;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam skladování,• vyjmenuje druhy skladů,• popíše vybavení skladů;	<p>2. Skladování potravin</p> <ul style="list-style-type: none">• význam skladování,• druhy skladů,• vybavení skladů;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v moderním kuchyňském vybavení,• popíše základní použití a údržbu strojů;	<p>3. Vybavení kuchyňského provozu</p> <ul style="list-style-type: none">• moderní kuchyňské zařízení,• údržba strojů;	
<ul style="list-style-type: none">• pojmenuje druhy úklidových strojů,• správně manipuluje se stroji,• dodržuje zásady bezpečnosti při práci;	<p>4. Úklidové stroje</p> <ul style="list-style-type: none">• druhy úklidových strojů,• manipulace,• bezpečnost práce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vypočítá kalkulační ceny jídel a nápojů,• převede jednotky hmotnosti,• aplikuje převody v praxi;	5. Normování a kalkulace jídel	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam chladicího a mrazicího zařízení,• vyjmenuje druhy zařízení,• popíše základní vybavení.	6. Chladicí a mrazicí zařízení <ul style="list-style-type: none">• význam,• druhy zařízení,• vybavení.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 60/1920

Platnost: 1.9.2010

Ročník: 1.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je vytvoření pro žáka potřebných dovedností při technologii přípravy pokrmů, které mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v daném oboru.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v gastronomickém provozu, kde:</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje hygienické požadavky při přípravě pokrmů,• rozvíjí své estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,• využívá znalostí o potravinách a výživě při výběru vhodných surovin a orientuje se ve způsobech předběžné úpravy a přípravy surovin,• rozlišuje obvyklé vybavení kuchyně a ubytovacího střediska,• jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací služby, chování pracovníků ve službách, ubytovací služby.</i></p> <p>Žák je v prvním ročníku seznamován s požadavky zvoleného oboru hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si prvotní pracovní návyky, které návazně uplatní v dalších ročnících, učí se normování pokrmů. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktických dovedností.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

	Ke každému z žáků je přístupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.
Metody a formy výuky:	Názornost výuky, opakování činností a zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, zadávání testu, práce s odbornou literaturou. Hodnocení je prováděno degustací výrobků a následným zhodnocením odborným učitelem. Pravidelnost a důslednost je samozřejmostí při každé pracovní činnosti i výuce. Rovněž zápisy do sešitů odborné výuky splňují požadavky na zkvalitnění přípravy na odborném výcviku a metody přiměřenosti.
Hodnocení žáků:	Je používáno hodnocení slovní i numerické. Posuzuje se: <ul style="list-style-type: none">• kvalita provedené práce• pracovní přístup• schopnost spolupráce• dodržování hygienických zásad• v průběhu školního roku vykonávají žáci soubornou práci Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru. Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly a postupně využívá získané dovednosti a zručnosti v praktické výuce. Provádí normování pokrmů a aplikuje získané vědomosti při praktické činnosti a technologických postupech. Průřezová témata: <i>Občan v demokratické společnosti</i> – dovednosti a odpovědnost za vlastní rozhodování, předcházení



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

sociopatologickým jevům,

Člověk a životní prostředí – vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii, využívání biopotravin,

Člověk a svět práce – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu k zvolenému oboru,

Informační a komunikační technologie – -získávání informací o nových poznacích, využívání digitálních technologií (moderní kuchyňské spotřebiče).



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje požadavky na hygienu v gastronomii,• jedná v souladu s předpisy BOZP,• je seznámen s požadavky v gastronomickém provozu a ubytovacích službách;	<p>1. Úvod – Osobní hygiena a bezpečnost práce</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s hygienickými předpisy,• pracovní předpisy,• bezpečnostní předpisy,• seznámení s kritickými body HACCAP,• seznámení s dílenským řádem,• seznámení s učivem 1. ročníku;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje obvyklé vybavení výrobního střediska (kuchyň),• dodržuje organizaci práce ve výrobním středisku (odborné učebně),• provádí práce, které souvisí s úklidem pracoviště (učebny);	<p>2. Výrobní středisko</p> <ul style="list-style-type: none">• vybavení provozu,• seznámení s provozem,• ukončovací práce na pracovišti,• pracovní pomůcky a inventář,• skladování potravin, rozdělení skladů,• seznámení s výrobním střediskem – kuchyň,• základní vybavení kuchyní;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• orientuje se ve způsobech předběžné úpravy surovin,• volí způsob předběžné úpravy,• rozlišuje druhy předběžných úprav,• dokáže předběžně upravit různé druhy mas;	3. Předběžné úpravy pokrmů <ul style="list-style-type: none">• předběžná úprava potravin suchým způsobem,• předběžná úprava potravin mokrým způsobem,• předběžná úprava masa (porcování, naklepávání, špikování, nakládání, kořenění);	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdíly mezi jednotlivými druhy,• tepelných úprav pokrmů,• využívá v praxi tepelné úpravy;	4. Základní tepelné úpravy <ul style="list-style-type: none">• vaření,• zadělávání,• dušení,• pečení,• smažení,• zapékání;	
<ul style="list-style-type: none">• zhotoví polévky hnědé, bílé, zdravotní a přesnídávkové,• volí správné suroviny při přípravě vloček a zavářek do polévek;	5. Polévky <ul style="list-style-type: none">• význam, rozdělení, dávkování,• zavářky a vločky do polévek,• vývary a hnědé polévky,• přesnídávkové polévky,• zdravotní polévky,• bílé polévky;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,• při přípravě hotelového pokoje,• ovládá běžnou údržbu pokojů,• využívá poznatky spojené s úklidem a přípravou hotelového pokoje,• připravuje prádlo k převlékání,• dodržuje správné postupy při údržbě pokojů;	6. Ubytovací služby <ul style="list-style-type: none">• práce s úklidovými prostředky,• dodržování zásad BOZP,• ochranné pomůcky,• úklidové práce spojené s údržbou a přípravou ubytovací části hotelů, pensionů a lázní,• běžná údržba pokojů, mytí podlahy, utírání prachu, sanitární úklid sociálního zařízení,• převlékání ložního prádla,• základní údržba hotelového prádla;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje základní druhy příloh,• dodržuje technologické způsoby,• zdokonaluje se v přípravě všech příloh,• volí vhodné přílohy k jednotlivým pokrmům;	7. Přílohy <ul style="list-style-type: none">• význam, podávání,• z brambor a mouky,• ze zeleniny,• z luštěnin,• z rýže,• z těstovin;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje bezmasé pokrmy,	8. Bezmasé pokrmy <ul style="list-style-type: none">• z brambor,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• využívá teoretické poznatky úpravy pokrmů,• zdokonaluje se v přípravě bezmasých pokrmů,• dodržuje na šetrnou úpravu pokrmů ze zeleniny;	<ul style="list-style-type: none">• z luštěnin,• z hub a zeleniny,• z rýže a těstovin,• z vajec a sýrů;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje moučníky z různých druhů těst na základě technologických postupů;	9. Moučníky <ul style="list-style-type: none">• těsto (kynuté, lité, piškotové, linecké),• příprava kynutého těsta, kvásek,• příprava litého těsta (palačinek),• příprava lineckého těsta,• příprava piškotového těsta (rolády, řezy),• náplně do moučníků;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je vytvoření pro žáka potřebných dovedností při technologii přípravy pokrmů, které mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v oboru. Žák pracuje samostatně i v kolektivu ve kterém se učí pracovat demokratickým životním přístupem.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v gastronomickém provozu, kde:</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje hygienické požadavky při tvorbě pokrmů, technologii přípravy pokrmů,• učí se používat, zacházet a udržovat technická a technologická zařízení,• dokáže rozlišovat a znát způsoby úpravy pokrmů a nápojů,• dovede uchovávat upravené pokrmy,• dohotovuje a expeduje výrobky;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací a ubytovací služby, chování pracovníků ve službách (ubytovací služby)</i>.</p> <p>Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalostí získaných v 1. ročníku a jejich prohlubování v gastronomickém provozu. 2. ročník je rozšířen o úpravy omáček, mas jatečných zvířat, rybích mas, drůbeže, mletých mas a využití vnitřností. Dále je výuka rozšířena o úpravu minutkových pokrmů. Žák získává informace o nových poznatcích s využitím informačních technologií. Poznatky z odborného výcviku jsou pro svou názornost využívány i v teoretické výuce v odborných předmětech.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	<p>Při odborném výcviku jsou používány průběžně nejvhodnější metody a to výklad, vysvětlování, názorné ukázky.</p> <p>Forem výuky je využíváno jak ve skupinové výuce, tak v samostatné práci. Volba metod a postupů je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.</p> <p>Systematicky je pracováno s recepturami teplých i studených pokrmů, normami a další odbornou literaturou.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <p>Posuzuje se:</p> <ul style="list-style-type: none">• kvalita provedené práce,• pracovní přístup,• schopnost spolupráce,• dodržování hygienických zásad; <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. V průběhu roku vykoná žák soubornou ročníkovou práci. Podle množství a kvality vykonané práce je žák hodnocen i finančně formou kapesného, které vychází z řádu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru.</p> <p>Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly na základě využití postupně získávaných zkušeností a vědomostí, tím si ověřuje získané poznatky.</p> <p>Žák si uvědomuje náročnost zvoleného oboru a je veden tak, aby se dokázal vypořádat s pracovními</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

a osobními problémy a stal se právoplatným členem společnosti.

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí – žák se učí:

- chovat se ekonomicky i ekologicky k prostředí v odborném výcviku i v běžném životě,
- zacházet odpovědně a šetrně se svěřenými surovinami,
- naučit se zacházet a hospodařit s vodou,
- umět šetřit s energiemi-využívání moderních technologií,
- získat etický vztah k prostředí,
- je seznámen s biopotravinami,
- je obeznámen s environmentální politikou;

Člověk a svět práce – žák je motivován k aktivnímu pracovnímu životu, získávání nových poznatků a aplikování v praxi,

Občan a demokratická společnost – naučit žáka spolupracovat v týmu, získat osobní odpovědnost žáka přístupem k práci a zadaným činnostem, prohlubovat komunikační schopnosti při jednání s lidmi, předcházení sociopatologickým jevům,

Informační a komunikační technologie – získávání informací o nových poznatcích, -využívání digitálních technologií (moderní kuchyňské spotřebiče).



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na hygienu v gastronomii,• používá ochranné pomůcky při práci,• definuje základní hygienické předpoklady pro práci,• používá ochranné pomůcky při práci,• jedná v souladu s předpisy BOZP,• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti,• je seznámen s požadavky v gastronomickém provozu,• rozliší přebírané zboží,• roztřídí zboží dle upotřebení, uskladnění;	<p>1. Úvod – Dodržování osobní a pracovní hygieny, bezpečnosti práce</p> <ul style="list-style-type: none">• pracovní a hygienické předpisy,• bezpečnostní předpisy,• pracovními předpisy,• seznámení s dílenským řádem,• seznámení s účelem kritických bodů HACCAP,• orientace ve výdejce zboží,• seznámení s učivem 2. ročníku;	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,• při přípravě hotelového pokoje,• ovládá běžnou údržbu pokojů,	<p>2. Ubytovací služby</p> <ul style="list-style-type: none">• práce s úklidovými prostředky,• dodržování zásad BOZP,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- využívá poznatky spojené s úklidem a přípravou hotelového pokoje,
- připravuje prádlo k převlékání,
- dodržuje správné postupy při údržbě pokojů;

- ochranné pomůcky,
- úklidové práce spojené s údržbou a přípravou ubytovací části hotelů, pensionů a lázní,
- běžná údržba pokojů, mytí podlahy, utírání prachu, sanitární úklid sociálního zařízení,
- převlékání ložního prádla,
- základní údržba hotelového prádla;

- pracuje se strojním vybavením v gastronomickém provozu,
- sestaví výrobní stroje (mlýnek, univerzální robot),
- použije ochranných pomůcek, krytů,
- pracuje s inventářem v provozu a umí jej vhodně použít,
- uspořádá inventář dle zařazení ve středisku,
- aplikuje postupy k profesnímu přístupu,
- připraví výdejní středisko,
- používá odpovídající materiální vybavení,
- orientuje se v charakteristice připraveného pokrmu;

3. Inventář, stroje

- seznámení s návody na obsluhu,
- názorné ukázky sestavování a ošetření strojů,
- dodržování bezpečnostních pokynů,
- údržba inventáře,
- skladování inventáře,
- základní pravidla při výdeji pokrmů,
- jednání s hostem, strážníkem,
- společenské vystupování,
- informace o expedovaném pokrmu;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- připraví odbytové a výrobní středisko v gastronomickém provozu,
- provádí běžný i sanitární úklid provozu,
- ovládá zacházení s vybavením střediska,
- uplatňuje poznatky z hygieny v gastronomickém provozu,
- pracuje s mycími stroji,
- uvádí do chodu vybavení k zahájení provozu (el. jističe apod.),
- je obeznámen s rozdělením surovin na základě výdejky surovin;

4. Střediska výrobní a odbytová

- obeznámení s manipulací s ohřevnými stroji vozíky,
- seznámení s příručním skladem,
- práce a údržba lednic a skaldových prostor,
- sestavování výrobních strojů,
- běžná údržba pracovních strojů,
- uskladnění,
- žák na základě poznatků a vědomostí dodržuje hygienické požadavky na provozní prostory, ovládá rozdělení úseků (přípravna zeleniny, masový úsek, vytloukárna vajec),
- používání vhodných nástrojů a náčiní k přípravě a úpravě pokrmů a nápojů,
- uskladňování a dodržování teploty připravovaných pokrmů určených k expedici;

- dodržuje požadavky na uskladnění a ošetření masa,
- použije vhodné druhy masa podle potřeby použití,
- dovede maso předběžně opracovat,

5. Hovězí maso

- charakteristika,
- opracování, úprava, dávkování, porcování, tepelné úpravy,
- vykosťování, klepání, špikování, protýkání, plnění náplně do mas, vložky do omáček,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• připraví na základě technologických postupů pokrmy z hovězího masa,• volí vhodný inventář k úpravě,• dovede na základě odborných znalostí TP z norem vhodně kombinovat suroviny,• připraví vhodné základy pod masa;	dochucování;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na uskladnění a ošetření masa,• použije vhodné druhy masa podle potřeby použití,• dovede maso předběžně opracovat,• připraví na základě technologických postupů pokrmy z vepřového masa,• volí vhodný inventář k úpravě,• dovede na základě odborných znalostí TP z norem vhodně kombinovat suroviny,• zvolí vhodné základy pod masa,• je obeznámen s typickým opracováním vepřového masa;	6. Vepřové maso <ul style="list-style-type: none">• charakteristika,• opracování, úprava, dávkování, porcování, tepelné úpravy,• vykosťování, klepání, špikování, protýkání, plnění náplně do mas, vložky do omáček, dochucování,• vepřové hody;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na uskladnění a ošetření masa,	7. Mletá masa, pokrmy na objednávku, droby <ul style="list-style-type: none">• opracování,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• použije vhodné druhy masa podle potřeby použití,• dovede maso předběžně opracovat,• připraví na základě technologických postupů pokrmy z mletého masa, minutkové pokrmy, droby,• volí vhodný inventář k úpravě,• dovede na základě odborných znalostí TP z norem vhodně kombinovat suroviny,• zvolí vhodné základy pod masa;	<ul style="list-style-type: none">• úprava, vhodné směsi, dávkování, porcování, tepelná úprava,• Minutky:<ul style="list-style-type: none">• opracování, úprava, dávkování, porcování, tepelné postupy,• Droby:<ul style="list-style-type: none">• opracování, úprava, dávkování, tepelné zpracování,• vhodné druhy koření, směsi koření;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na uskladnění a ošetření masa,• použije vhodné druhy masa podle potřeby použití,• dovede maso předběžně opracovat,• připraví na základě technologických postupů pokrmy z rybího masa,• volí vhodný inventář k úpravě,• dovede na základě odborných znalostí TP z norem vhodně kombinovat suroviny;	<p>8. Rybí maso</p> <ul style="list-style-type: none">• charakteristika,• opracování, úprava, dávkování, porcování, tepelné úpravy,• minutky z ryb,• rybí várka;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na uskladnění a ošetření masa,• použije vhodné druhy masa podle potřeby použití,• dovede maso předběžně opracovat,• připraví na základě technologických postupů pokrmy z drůbežího masa,• volí vhodný inventář k úpravě,• dovede na základě odborných znalostí TP z norem vhodně kombinovat suroviny,• zvolí vhodné základy pod masa;	<p>9. Drůbeží maso</p> <ul style="list-style-type: none">• opracování,• úprava,• dávkování, porcování,• tepelné úpravy;	
<ul style="list-style-type: none">• připraví základy pro přípravu omáček,• zhotoví omáčky dle TP,• zvolí vhodné suroviny ke zjemnění,• volí vhodný inventář k úpravě.	<p>10. Omáčky k vařenému masu</p> <ul style="list-style-type: none">• základní omáčky (bešamel, velouté),• zjemňování omáček,• studené omáčky (majonéza).	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem vzdělání je vytvořit dovednosti potřebné při technologii úpravy pokrmů. Žák používá vědomosti získané v praktické výuce, používá technická a technologická zařízení v provozu, dbá na jejich údržbu, dodržuje hygienu při výrobě pokrmů i osobní hygienu.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v gastronomickém provozu.</p> <p>Žák je veden:</p> <ul style="list-style-type: none">• k zásadám slušného chování,• ke kladnému vztahu k životnímu prostředí,• k plnění pracovních povinností,• k dodržování technologických postupů,• k hospodárnosti;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Stravovací služby, chování pracovníků ve službách (ubytovacích službách)</i>. Ve 3. ročníku odborného výcviku si žák prohlubuje vědomosti a dovednosti získané v prvních dvou ročnících. Učí se připravě:</p> <ul style="list-style-type: none">• pokrmů studené kuchyně,• dietní kuchyni,• pokrmů cizích kuchyní a národů,• nápojů;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností. Ve třetím ročníku je základem zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Ověřují se znalosti získané v prvních dvou ročnících. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.
Hodnocení žáků:	Je používáno hodnocení slovní i numerické. Posuzuje se: <ul style="list-style-type: none">• kvalita provedené práce,• pracovní přístup,• schopnost spolupráce,• dodržování hygienických zásad; Žák je odměněn finanční formou kapesného, která vychází z řádu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. Numerické hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Žák je schopen pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti. Průřezová témata: <i>Člověk a životní prostředí – žák se učí:</i> <ul style="list-style-type: none">• voda a hospodaření s vodou,• hospodaření s elektřinou a plynem při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

- recyklace (likvidace nevratných obalů),
- využívání biopotravin,
- environmentální politika,

Člověk a svět práce – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu ke zvolenému oboru,

Občan v demokratické společnosti – spolupráce v týmu, řešení konfliktních situací v životě i na pracovišti, předcházení sociopatologickým jevům,

Informační a komunikační technologie – využívání digitálních technologií (moderní spotřebiče), získávání informací o nových poznatcích v oboru.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje požadavky na hygienu v gastronomii,• uplatňuje kritické body (HACCAP),• zhotoví polévky hnědé, bílé, zdravotní, přesnídávkové,• volí správné suroviny při přípravě vloček do polévek;	<p>1. Úvod</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP, seznámení s HACCAP,• opakování učiva 1. ročníku – polévky, přílohy, bezmasé pokrmy, moučníky,• seznámení s učivem 3. ročníku;	
<ul style="list-style-type: none">• ovládá technologické postupy teplých jídel,• volí správné druhy příloh,• zhotoví základní druhy omáček,• připravuje pokrmy na základě technologických postupů;	<p>2. Tepelné úpravy</p> <ul style="list-style-type: none">• opakování učiva 2. ročníku – omáčky, úprava vepřového a hovězího masa, minutek, mletých mas, ryb a drůbeže;	
<ul style="list-style-type: none">• cvičí se ve znalostech přípravy studené kuchyně,• připraví výrobky ze studené kuchyně,• dodržuje šetrnou úpravu surovin,	<p>3. Studená kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none">• význam a druhy studené kuchyně,• výroba majonézy, tatarské omáčky, pomazánek, pěn, paštik,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dodržuje BOZP;	<ul style="list-style-type: none">• výroba aspiku, rosolu,• chlebíčky, chuťovky, obložené mísy, plněná zelenina a ovoce, úprava pokrmů z vajec a sýrů;	
<ul style="list-style-type: none">• připraví teplé a studené předkrmy,• používá vhodné suroviny dle technologických zásad,• třídí odpad;	4. Studené a teplé předkrmy <ul style="list-style-type: none">• studené předkrmy z ovoce, zeleniny, sýrů, vajec, uzenin, ryb a drůbeže,• teplé předkrmy z vnitřností, zeleniny, hub, vajec a uzenin;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v nabídce teplých a studených nápojů,• recykluje obaly z užitých surovin,• připravuje vybrané druhy nápojů;	5. Nápoje <ul style="list-style-type: none">• teplé a studené nápoje, jednotlivé rozdělení a názvy,• druhy úprav nápojů,• výroba koktejlů, džusů a šťáv;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje zásady dietního stravování,• využívá zásady racionální výživy,• vysvětlí význam biopotravin při dietním stravování;	6. Dietní kuchyně <ul style="list-style-type: none">• rozdělení diet (diabetická, žlučnicková, bezlepková, redukční, neslaná, žaludeční šetřící, žaludeční dráždivá),• zásady přípravy dietních pokrmů;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v pokrmech cizích kuchyní a národů,• vyjmenuje krajové speciality,	7. Cizí kuchyně <ul style="list-style-type: none">• pokrmy kuchyně slovenské, maďarské, francouzské a anglické,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• připravuje pokrmy národní kuchyně;	<ul style="list-style-type: none">• krajové speciality;	
<ul style="list-style-type: none">• upevňuje si dovednosti a znalosti zaměřené na přípravu k praktickým zkouškám,• používá a uplatňuje technologické postupy teoreticky i prakticky k přípravě na závěrečné zkoušky.	8. Závěrečné zkoušky <ul style="list-style-type: none">• příprava k závěrečným zkouškám,• zadání témat k závěrečným zkouškám.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
 - WWW stránky školy,
 - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
 - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
 - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
 - pořádání třídních schůzek,
 - pořádání soutěží,
 - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
 - OHK Jeseník,
 - NUOV (NSK, NSP),
 - Úřad práce Jeseník,
 - Podnikatelé a firmy v regionu.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
 - Sport – Grill Petříkov,
 - Penzion Smrk,
 - P. Skoupil – Resko,
 - Kaste – Kaštyl Petříkov,
 - Penzion U Petra,
 - Schrotovy lázně.

Dále jsou s firmami uzavírány smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách jeho konání dle § 654 ods. 2 zákona 317/2008 Sb. (plné znění zákona č. 561/2004 Sb.) a vyhlášek č. 13/2005 Sb., č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb., kde žáci vykonávají praxi u potencionálních zaměstnavatelů.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Stravovací a ubytovací služby
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpurných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpurných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpurná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpurná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.