

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

pro obor vzdělání

## **33-56-E/01 TRUHLÁŘSKÁ A ČALOUNICKÁ VÝROBA**

## Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání.....	3
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Podmínky pro přijetí ke vzdělávání.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky.....	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1.....	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.....	9
Rozvíjení klíčových kompetencí.....	9
Rozvíjení odborných kompetencí.....	10
Začlenění průřezových témat.....	11
Organizační, personální a materiální podmínky.....	12
Organizační podmínky.....	12

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce .....	12
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku .....	13
Učební plán školního vzdělávacího programu .....	14
Učební osnovy .....	15
Přehled využití týdnů ve školním roce .....	18
Český jazyk a literatura .....	20
Občanská výchova .....	38
Matematika.....	55
Tělesná výchova .....	70
Informační technologie.....	91
Technologie .....	110
Odborné kreslení .....	125
Materiály.....	138
Stroje a zařízení.....	152
Odborný výcvik.....	167
Spolupráce se sociálními partnery .....	189
Dodatek č. 1 .....	191



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Název školního vzdělávacího programu:	Truhlářská a čalounická výroba
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky, denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: <a href="mailto:info@oulipova.cz">info@oulipova.cz</a> , www: <a href="http://oulipova.cz">http://oulipova.cz</a>
Platnost ŠVP:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)

Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba v období prosinec 2010 – červen 2012. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## PROFIL ABSOLVENTA

Kód a název oboru:	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Název ŠVP:	Truhlářská a čalounická výroba
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3leté denní studium
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

### Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní zejména v odvětví dřevozpracující výroby, především v truhlářské výrobě, může se zejména uplatnit při zhotovování truhlářských výrobků nábytkářských, nebo používaných ve stavebnictví. Podle své profilace bude vykonávat jednoduché práce při výrobě a opravách truhlářských výrobků, jednoduchých truhlářských prací ve stavebnictví.

### Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- rozlišuje základní materiály používané truhlářské výrobě,
- připravuje, ošetřuje a zpracovává běžné truhlářské materiály,
- používá různé druhy materiálů při zhotovování výrobků v souladu s technologickými postupy výroby,
- čte jednoduché technické výkresy a používá odbornou terminologie,
- zhotovuje jednoduché výkresy a náčrty výrobku nebo jeho části,
- dodržuje pracovní postupy v souladu s technologickým postupem výroby,
- připravuje pracoviště, volí a používá vhodné nástroje a pomůcky,
- obsluhuje a seřizuje jednoduché stroje a zařízení a provádí jejich základní údržbu,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- provádí základní práce při výrobě a montáži truhlářských výrobků nebo dřevěných konstrukcí,
- zhotovuje jednoduché výrobky a polotovary truhlářské výroby,
- provádí jednoduché opravy a renovace výrobků,
- vhodně ošetřuje a skladuje materiály i výrobky,
- připravuje k expedici hotové výrobky,
- sleduje kvalitu své práce a hotových výrobků.

### **Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě**

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.

### **Způsob ukončení vzdělávání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Název ŠVP:	Truhlářská a čalounická výroba
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3leté denní studium
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

### Podmínky pro přijetí ke vzdělávání

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka – způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažnými onemocněními podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažným onemocněním horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek, včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištěné kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami; žáci s prognosticky závažným chronickým onemocněním dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí; žáci precitlivělí na alergizující látky používané při praktickém vyučování; žáci s prognosticky





Školní vzdělávací program:	Truhlářská a čalounická výroba
Kód a název oboru vzdělávání:	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Délka a forma studia:	3leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 veta druhá školského zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.

### **Ukončování vzdělávání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů – technologie, materiály, stroje a zařízení, odborné kreslení a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

### **Organizace výuky**

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v 1. ročníku v ruční truhlářské dílně, ve 2. a 3. ročníku v ručních truhlářských dílnách a strojovnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

### **Pojetí vzdělávacího programu**

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci v dřevozpracující výrobě především v truhlářské.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.

### **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1**

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení žáků se zdravotním postižením – je formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižením zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízená přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

### **Hodnocení žáků**

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné



Školní vzdělávací program:	Truhlářská a čalounická výroba
Kód a název oboru vzdělávání:	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
Délka a forma studia:	3leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

### Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	T (Technologie)	OK (Odborné kreslení)	ML (Materiály)	SaZ (Stroje a zařízení)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů			x		x					x
Komunikativní	x	x	x	x		x		x	x	x
Personální a sociální	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x								x
K pracovnímu uplatnění			x		x	x	x	x	x	x
Matematické			x		x	x	x			x
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií		x			x		x			



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## **Rozvíjení odborných kompetencí**

### **Používání a připravování materiálů ke zpracování pro truhlářskou výrobu**

- rozlišování základních druhů materiálů pro truhlářskou výrobu,
- připravování, ošetřování a zpracování běžných truhlářských materiálů,
- používání různých druhů materiálů při zhotovování truhlářských výrobků v souladu s technologickými postupy.

### **Vykonávání jednoduchých pracovních činností v truhlářské oblasti**

- čtení jednoduchých výkresů a používání odborných terminologií,
- zhotovování jednoduchých výkresů a náčrtů,
- dodržování technologických postupů při výrobě a pracovních činnostech,
- příprava pracoviště a seřizování strojů, volba správných pomůcek a nástrojů,
- seznamování automatizovanými linkami a NC stroji pro truhlářskou výrobu,
- zhotovování jednoduchých truhlářských výrobků,
- provádění drobných oprav a renovací.

### **Řídit se pokyny o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci**

- bezpečnost a ochranu zdraví při práci uplatňovat jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků,
- znalost základních právních předpisů týkajících se BOZP a požární prevence,
- znalost systému péče o zdraví pracovníků (preventivní péče, nároky vzniklé úrazem nebo poškození zdraví v souvislosti vykonávání práce),
- seznámení s BOZP a první pomocí při úrazu.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Vědomá snaha o nejvyšší kvalitu práce

- pochopení kvality odváděné práce jako nástroj konkurenceschopnosti,
- dodržování stanovených norem a předpisů souvisejících s odbornou prací.

## Ekonomické jednání v souladu s udržitelným rozvojem

- při plánování činností (v pracovním procesu i v běžném životě) zvážit možné náklady, výnosy na zisk, vliv na životní prostředí,
- efektivní hospodaření s finančními prostředky,
- šetrné nakládání s materiály, energiemi, odpady s ohledem na životní prostředí.

## Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do tematických celků tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

**Člověk a svět práce** – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

**Občan v demokratické společnosti** – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

**Člověk a životní prostředí** – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

**Informační a komunikační technologie** – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Název ŠVP: Truhlářská a čalounická výroba

### Organizační podmínky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v 1. ročníku v ruční truhlářské dílně ve 2. a 3. ročníku probíhá výuka v ručních truhlářských dílnách a strojojnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

### Personální a materiální podmínky

#### Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou prací, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů má vysokoškolské vzdělání a téměř polovina si doplňuje vzdělání studiem.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

### **Materiální a personální podmínky v odborném výcviku**

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy. V 1. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky a základní dovednosti při práci s ručním nářadím. Tato výuka probíhá v ruční truhlářské dílně, která je vybavena základním ručním nářadím (hoblíky, pilky, pilníky, rašple, kladiva, kleště měřicí a rýsovací pomůcky atd.) pro každého žáka. Dílna je vybavena také hoblicemi pro každého žáka.

Žáci 2. a 3. ročníku vykonávají praxi jednak v ručních dílnách a ve strojovnách. Ruční dílny jsou vybaveny hoblicemi a skříňkami se základním ručním truhlářským nářadím, dále jsou v ručních dílnách k dispozici ruční elektrické strojky (vrtačky, přímočaré a kotoučové pily, brusky, frézky atd.). Strojovny jsou vybaveny truhlářskými stroji (kotoučovou pilou, formátovací pilou, srovnávací a tloušťkovací frézku, pásovou a kotoučovou brusku, svislou frézku, stojanovou vrtačkou a dlabačkou). Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu k žákům.

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku.

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat školní zájmový truhlářský kroužek, kde si žáci mohou pro sebe vyrábět drobné truhlářské výrobky.

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin týdně			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační technologie	1	1	1	3
Technologie	2	2	3	7
Odborné kreslení	1	2	1	4
Materiály	2	2	2	6
Stroje a zařízení	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>98</b>

### Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Technologie,
- Odborné kreslení,
- Materiály,
- Stroje a zařízení,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:  
 Kód a název oboru vzdělávání:  
 Délka a forma studia:  
 Stupeň vzdělání:  
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
 3leté denní studium  
 střední vzdělání s výučním listem  
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Truhlářská a čalounická výroba</b>				
<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>				
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Jazykové vzdělávání – český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	3	96
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	3	96



Školní vzdělávací program:  
 Kód a název oboru vzdělávání:  
 Délka a forma studia:  
 Stupeň vzdělání:  
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
 3leté denní studium  
 střední vzdělání s výučním listem  
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	<b>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba</b>				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Truhlářská a čalounická výroba</b>				
<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>				
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Technická a technologická příprava	20	640	Odborné kreslení Technologie Odborný výcvik	4 7 9	128 224 288
Truhlářská výroba	35	1120	Materiály Stroje a zařízení Odborný výcvik	6 3 51	192 96 1632
Disponibilní hodiny	26	1280			
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>98</b>	<b>3136</b>

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech tělesná výchova a odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	4	2 2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Název školního vzdělávacího programu: Truhlářská a čalounická výroba

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: 3 roky, denní studium

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280  
e-mail: [info@oulipova.cz](mailto:info@oulipova.cz)  
www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury a kultury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- získali přehled o kulturním dění v regionu;



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do tří oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

přiměřené texty,

*Sociální kompetence* – snaží se pracovat společně i v týmu,

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje spisovný jazyk a obecnou češtinu,</li><li>rozliší samohlásky, souhlásky,</li><li>dovede dělit slova na slabiky,</li><li>orientuje se v abecedním pořádku slov,</li><li>v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,</li><li>zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>seznamuje se s jazykovými příručkami (slovník spisovné češtiny);</li></ul>	<p><b>1. Slovní zásoba, sémantika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>národní jazyk a jeho útvary,</li><li>evropské a světové jazyky,</li><li>hláska, slabika, slovo – základ řeči,</li><li>základní způsoby tvoření slov,</li><li>obohacování slovní zásoby,</li><li>synonyma, homonyma, antonyma,</li><li>význam slov;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>je obeznámen se základy hlasové hygieny,</li><li>uvědomuje si nutnost kultivovaného vyjadřování;</li></ul>	<p><b>2. Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>hlasová hygiena,</li><li>verbální, neverbální komunikace;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu;</li></ul>	<p><b>3. Grafická stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i/y po souhláskách,</li><li>pravopis u/ú/ů;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozliší ohebné a neohebné slovní druhy,</li><li>• charakterizuje podstatná jména, vyhledává je v textu,</li><li>• určí rod, číslo, pád a vzor, vysvětlí tvorbu koncovek;</li></ul>	<b>4. Slovní druhy a jejich klasifikace – podstatná jména</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• vhodně formuluje otázky a odpovědi,</li><li>• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,</li><li>• z ukázky pozná vypravování,</li><li>• vytvoří jednoduché vypravování;</li></ul>	<b>5. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní slohové styly,</li><li>• styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,</li><li>• psaní adres,</li><li>• vypravování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,</li><li>• chápe a reprodukuje přečtený text;</li></ul>	<b>6. Úvod do učiva literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam literatury,</li><li>• četba,</li><li>• reprodukce přečteného textu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje se rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li><li>• pozná základní literární žánry na základě ukázky,</li></ul>	<b>7. Základy teorie literatury</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární druhy a žánry,</li><li>• pohádka,</li><li>• bajka,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• próza s přírodní tematikou;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,</li><li>• dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů.</li></ul>	<b>8. Kulturní instituce v ČR a regionu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• knihovny a knihovnické služby,</li><li>• noviny, časopisy, internet.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,</li><li>• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,</li><li>• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,</li><li>• dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,</li><li>• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,</li><li>• rozvíjeli své poznatky z literatury,</li><li>• chápali přínos literatury pro život člověka,</li><li>• uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, vyhledávají informace v encyklopedii, slovníku cizích slov,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu, jednoduchému výpisu, charakteristice, vyplňování tiskopisů, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na rozlišení vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury, seznamuje je také s vybranými autory a díly světové literatury, rozvíjí čtenářské dovednosti žáků;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – snaží se pracovat společně i v týmu,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – snaží se o efektivní učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. ročníku;</li></ul>	<b>1. Praktické použití pravidel pravopisu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku;</li></ul>	<b>2. Slovní druhy a jejich klasifikace</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje přídavná jména,</li><li>• rozliší tvrdá a měkká přídavná jména,</li><li>• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,</li><li>• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen;</li></ul>	<b>3. Přídavná jména</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,</li><li>• je seznámen s druhy zájmen, dovede je zařadit podle tabulky k jednotlivým druhům,</li><li>• užívá zájmeno já (mně, mě) v souladu s pravidly pravopisu;</li></ul>	<b>4. Zájmena</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu,</li></ul>	<b>5. Číslovky</b>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• užívá číslovky v běžné komunikaci,</li><li>• je seznámen s druhy číslovek, zařadí podle tabulky;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje slovesa,</li><li>• rozliší určitý a neurčitý tvar (infinitiv) slovesa,</li><li>• určuje základní mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas;</li></ul>	<b>6. Slovesa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,</li><li>• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,</li><li>• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;</li></ul>	<b>7. Příslowce</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubuje své znalosti,</li><li>• využívá svých znalostí ke zdokonalování písemného projevu;</li></ul>	<b>8. Hlavní principy českého pravopisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• skupiny hlásek,</li><li>• bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• dovede vytvořit popis,</li><li>• charakterizuje postavu,</li><li>• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě;</li></ul>	<b>9. Komunikace, stylistika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis, popis postavy, charakteristika,</li><li>• jednoduchý výpis,</li><li>• vyplňování formulářů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku,</li></ul>	<b>10. Základy teorie literatury</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li><li>• určuje základní literární žánry,</li><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• základní literární žánry,</li><li>• pověsti, báje, legendy,</li><li>• humoristická literatura,</li><li>• historická literatura,</li><li>• příběhová próza ze života dětí,</li><li>• poezie;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vhodné společenské chování v dané situaci,</li><li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li></ul>	<b>11. Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• společenská kultura, principy a normy společenského chování,</li><li>• kultura bydlení, odívání.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 3.**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,</li><li>• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,</li><li>• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,</li><li>• dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,</li><li>• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,</li><li>• rozvíjeli své poznatky z literatury,</li><li>• chápali přínos literatury pro život člověka,</li><li>• dovedli pracovat s knihou jako zdrojem informací a poznání,</li><li>• uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, slovníky, encyklopediemi, využívají je ke zdokonalení svých vyjadřovacích schopností a rozvoji vzdělanosti a informovanosti,</li><li>• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu pracovního postupu, žádosti, životopisu, zprávě a oznámení, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,</li><li>• zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na soudobou českou literaturu a literaturu regionální na základě četby a filmových ukázek vybraných děl, seznamuje žáky také s vybranými autory a díly světové literatury;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a 1. a 2. ročníku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

přiměřené texty,

*Sociální kompetence* – snaží se pracovat společně i v týmu,

*Kompetence k učení* – snaží se o efektivní učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

*Člověk a svět práce* – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. a 2. ročníku;</li></ul>	<b>1. Praktické užití pravidel pravopisu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,</li><li>• rozliší vlastní jména,</li><li>• je seznámen s pravidly psaní velkých písmen,</li><li>• zná pravidla pro užití uvedených předložek,</li><li>• je seznámen se vztahem mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podměttem,</li><li>• s pomocí doplní koncovky sloves podle rodu podmětu,</li><li>• aplikuje znalosti o shodě přísudku s podměttem také na shodu přísudku s několikanásobným podměttem;</li></ul>	<b>2. Hlavní principy českého pravopisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• psaní velkých písmen,</li><li>• psaní předložek s, se, z, ze,</li><li>• shoda přísudku s podměttem,</li><li>• shoda přísudku s několikanásobným podměttem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje základní větné členy,</li><li>• pozná větu jednoduchou na základě znalostí o základních větných členech,</li><li>• podle počtu přísudku rozliší souvětí od věty</li></ul>	<b>3. Nauka o větě</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Věta holá,</li><li>• Věta jednoduchá,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
 Kód a název oboru vzdělávání:  
 Délka a forma studia:  
 Stupeň vzdělání:  
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
 3leté denní studium  
 střední vzdělání s výučním listem  
 od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>holé,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává a určuje několikanásobné větné členy – podmět a přísudek;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvětí,</li> <li>• Několikanásobné větné členy;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• je obeznámen se základními slohovými útvary,</li> <li>• rozliší zprávu a oznámení,</li> <li>• dovede sestavit krátkou zprávu, jednoduché oznámení,</li> <li>• dovedete popsat pracovní postup ústně i písemně,</li> <li>• sestaví žádost o přijetí do zaměstnání,</li> <li>• dovede napsat životopis,</li> <li>• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;</li> </ul>	<p><b>4. Komunikace, stylistika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpráva, oznámení,</li> <li>• popis pracovního postupu,</li> <li>• žádost,</li> <li>• životopis;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s literaturou regionu,</li> <li>• seznámí se s vybranými autory české i světové literatury daného období a s některými z jejich děl na základě četby, filmových ukázek,</li> <li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti;</li> </ul>	<p><b>5. Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regionální literatura,</li> <li>• česká literatura 2. poloviny 20. století,</li> <li>• soudobá literatura,</li> <li>• světová literatura;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.</li> </ul>	<p><b>6. Kultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě</li> </ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

předmětů používaných v běžném životě.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• uvědomění si vlastní identity,</li><li>• získávání informací z různých zdrojů,</li><li>• vést žáky k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,</p> <p><i>Sociální a občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,</p> <p>Využívání prostředků ICT:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získávání informací z otevřených zdrojů,</li><li>• pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;</li></ul> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje a uvede příklady typů osobnosti,</li><li>• vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi,</li><li>• stanoví pozitivní hodnoty člověka při výběru kamaráda, přítele, partnera,</li><li>• rozliší sociální úlohu kamarádství a přátelství,</li><li>• konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi,</li><li>• vysvětlí vztahy mezi generacemi;</li></ul>	<p><b>1. Člověk a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lidská osobnost, základní charakterové typy,</li><li>• vztahy mezi lidmi, přirozené a sociální rozdíly,</li><li>• rovnost a plnohodnotnost všech ras, etnických skupin,</li><li>• mezilidská komunikace, pravidla,</li><li>• chování,</li><li>• problémy lidské nesnášenlivosti,</li><li>• prevence proti šikaně, násilí,</li><li>• lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní funkce rodiny – roli matky a otce,</li><li>• vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů průměrné rodiny,</li><li>• vyjmenuje práva dítěte,</li><li>• vysvětlí rizika spojená s předčasnou sexuální zkušeností – zdravotní, právní, sociální,</li></ul>	<p><b>2. Člověk a rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vztahy mezi mužem a ženou – přátelství a láska,</li><li>• rizika nezávazných pohlavních vztahů,</li><li>• význam a funkce rodiny,</li><li>• typy rodin,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si rizika související s předčasným ukončením těhotenství,</li><li>• popíše způsoby náhradní rodinné péče;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manželství a rodičovství,</li><li>• náhradní rodinná péče,</li><li>• práva dítěte;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše svůj režim dne a posoudí jej z hlediska zdravého životního stylu,</li><li>• navrhne jak upravit nevhodné stravovací návyky,</li><li>• rozpozná návykové látky (alkohol, kouření, drogy),</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek,</li><li>• popíše rizika hazardních her,</li><li>• uplatňuje osvojené způsoby odmítání návykových látek,</li><li>• vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledání pomoci v krizových situacích jako je např. týrání, sexuální zneužívání apod.</li></ul>	<b>3. Člověk a životní styl</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdravý životní styl,</li><li>• vhodné vyplňování volného času-zájmy a záliby, party a jejich vlivy,</li><li>• sociálněpatologické jevy – drogy, hráčství, alkohol,</li><li>• vliv toxikomanie, alkoholismu na zdraví a vztahy v rodině,</li><li>• preventivní a poradenská péče při řešení závislostí;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje osobní, intimní a duševní hygienu v denním životě,</li><li>• prokáže základní znalosti v problematice biologických a psychosomatických změn</li></ul>	<b>4. Člověk a péče o zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní hygiena,</li><li>• čistota prostředí,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>v dospívání,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech,</li><li>• uplatňuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy,</li><li>• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek, hazardních her;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vliv životního prostředí na zdraví člověka,</li><li>• civilizační nemoci,</li><li>• prevence při ochraně zdraví;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje zásady slušného chování,</li><li>• při komunikaci užívá zásad slušného chování,</li><li>• objasní pojmy solidarita, humanita,</li><li>• konkretizuje zásady slušného chování.</li></ul>	<p><b>5. Člověk a morálka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanita a lidská důstojnost, solidarita,</li><li>• komunikace mezi lidmi,</li><li>• potřeba tolerance a humánního řešení konfliktů mezi lidmi,</li><li>• zásady slušného chování.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 2.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a připravit je na aktivní život v demokratické společnosti a aktivně usilovali o zachování demokratických hodnot. Žáci jsou vedeni k pochopení základních zásad demokratické společnosti a k občanské odpovědnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,</li><li>• objasnění podstaty právního státu, způsobilosti k právním úkonům,</li><li>• vysvětlení práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,</li><li>• vedení k zodpovědné občanské aktivitě;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je ověřováno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikační kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy,

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti. Poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě a dodržovat pracovní povinnosti.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede přehled hlavních kulturních institucí v našem regionu,</li><li>• aktivně se seznámí s nabídkou jemu blízkých kulturních institucí a informuje ostatní spolužáky,</li><li>• objasní význam kulturních institucí pro plnohodnotný život člověka,</li><li>• vypráví o některých kulturních tradicích města, regionu,</li><li>• posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu;</li></ul>	<p><b>1. Člověk jako občan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soužití ve společnosti,</li><li>• povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>• státní a národní symboly,</li><li>• národní tradice,</li><li>• náš kraj, naše obec;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní lidská práva,</li><li>• definuje základní lidská práva,</li><li>• posoudí význam ochrany lidských práv a svobod,</li><li>• vymezí práva i povinnosti dítěte – doma, ve škole, ve společnosti,</li><li>• rozpozná protiprávní jednání – vydírání, šikanu,</li></ul>	<p><b>2. Člověk a lidská práva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní lidská práva a svobody,</li><li>• práva dítěte,</li><li>• majorita,</li><li>• minorita,</li><li>• rasismus, xenofobie;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>krádež, ohrožení bezpečnosti sebe i druhého člověka;</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• posoudí vliv médií na utváření postojů lidí k těmto problémům,</li><li>• popíše princip reklamy,</li><li>• objasní klady a zápory reklamy,</li><li>• posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí,</li><li>• vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů,</li><li>• rozpozná v souvislosti s reklamou obchodní zájmy, které nejsou v souladu se zdravím;</li></ul>	<p><b>3. Člověk a média</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• svoboda projevu,</li><li>• přístup k informacím,</li><li>• zpravodajství a objektivita,</li><li>• reklama – etika a morální kodex;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí,</li><li>• vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech,</li><li>• vysvětlí podstatu ústavy ČR jako základu demokracie,</li><li>• konkretizuje možnosti právní ochrany občanů,</li><li>• konkretizuje protiprávní jednání,</li><li>• uvede příklady trestní postížitelnosti v případech protiprávního jednání,</li></ul>	<p><b>4. Právní minimum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ústava ČR,</li><li>• rozdělení moci – zákonodárna, výkonná,</li><li>• státní správa a samospráva,</li><li>• volby – volba prezidenta ČR, volby do senátu, poslanecké sněmovny, volby do místních samosprávných celků,</li><li>• policie, soudy, probační a mediační služba,</li><li>• trestné činy, přestupky, ochranná opatření,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- objasní formy vlastnictví a uvede jejich příklady,
- uvede práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi rodiči a dětmi, mezi manželi.

- práva a povinnosti občanů v trestním řízení,
- trestní odpovědnost mladistvých,
- právo rodinné,
- právo vlastnické,
- občanský zákoník.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• připravit žáky na život v demokratickém státě, v Evropě, ve světě,</li><li>• vedení žáků k poznání významných mezníků Českého státu,</li><li>• vysvětlit problémy současného světa, význam Evropské unie,</li><li>• vedení žáků k pochopení fungování trhu, pracovně právních vztahů, sociální politiky státu;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovědní vzdělávání, estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Žáci získají přehled o českých dějinách, o současném dění v Evropě a ve světě. Výuka je doplněna o přehled světových náboženství.</p> <p>Žáci získávají základní informace o trhu práce, pracovních podmínkách v rámci právního povědomí. Seznamují se zásadami mzdových nákladů a prostředků.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad a rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické probíhá na základě testů o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Komunikativní kompetence* – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

*Kompetence k učení* – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

*Personální kompetence* – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy:

- stanovení cíle a priorit podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,
- žáci získávají základy právního povědomí v rámci právního minima v oblasti pracovního práva;

*Sociální a občanské kompetence* – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů:

- seznámení s lidskými právy,
- vedení k svobodě projevu,
- utváření aktivního občanského přístupu;

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Člověk a svět práce* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, dodržovat pracovní povinnosti. Seznámení se zákoníkem práce.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání,</li><li>vypráví o významných státních svátcích a výročích (vánoce, velikonoce, vznik ČSR, osvobození, vstup do EU apod.);</li></ul>	<p><b>1. Stát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>stát – vznik a podstata státu,</li><li>státní a národní symboly ČR,</li><li>státní svátky, významná výročí ČR,</li><li>funkce státu,</li><li>politika, politické strany,</li><li>vývoj Českého státu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje výhody demokratického řízení státu v každodenním životě občanů,</li><li>vysvětlí nutnost existence řádu – normy – společenství lidí – na příkladu žákovské samosprávy, městské samosprávy,</li><li>vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech;</li></ul>	<p><b>2. Demokracie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní hodnoty a principy demokracie,</li><li>povinnosti občana v demokratickém státě,</li><li>hrozby v demokracii – radikalismus, extremistická hnutí, xenofobie,</li><li>teror, terorismus;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>definuje globalizaci – příčiny důsledky,</li><li>konkretizuje ohniska konfliktů ve světě, příčiny,</li><li>sleduje informace o změnách vyplývajících</li></ul>	<p><b>3. Evropa a svět, evropská integrace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>světadíly,</li><li>velmoci, vyspělé státy a rozvojové země,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

pro ČR ze vstupu do EU;	<ul style="list-style-type: none"><li>• evropská unie – skladba, cíle, orgány,</li><li>• nejznámější evropské státy a jejich hlavní města,</li><li>• poloha a rozloha ČR,</li><li>• sousední státy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění;</li></ul>	<b>4. Náboženství a církve</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• víra, ateismus,</li><li>• vznik a význam náboženství,</li><li>• církve, sekty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí funkci peněz a uvede příklady různých forem placení,</li><li>• popíše způsob tvorby státního rozpočtu,</li><li>• zdroje příjmů, výdaje,</li><li>• vyjmenuje základní formy podnikání,</li><li>• vysvětlí jednotlivé druhy daní,</li><li>• orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru,</li><li>• vyhledá v zákoníku práce předpisy týkající se pracovního poměru,</li><li>• konkretizuje možnosti jak získat informace o volbě povolání.</li></ul>	<b>5. Člověk a práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• životní potřeby a jejich zajišťování,</li><li>• státní sociální politika – sociální zabezpečení občanů,</li><li>• trh a jeho fungování,</li><li>• peníze, úvěry, vklady,</li><li>• pojištění, daně,</li><li>• zaměstnání, podnikání,</li><li>• zákoník práce,</li><li>• vznik a zánik pracovního poměru,</li><li>• pracovní smlouva,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- hrubá a čistá mzda.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Matematika**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, hmotnost, obsah, objem, čas),</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků,</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru, <i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi, <i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování, <i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný, <i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem, komunikuje elektronickou poštou;
	<b>Průřezová témata:</b> <i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a svět práce* – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických výpočtů a kalkulací při práci,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, ovládání práce s textem, umět zpracovávat informace, použití elektronické pošty.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>znázorní přirozené číslo na číselné ose,</li><li>provádí početní operace s př. čísly, ovládá pravidla zaokrouhlování čísel,</li><li>určí druhou mocninu př. čísla násobením nebo pomocí kalkulatoru,</li><li>vyřeší jednoduchou slovní úlohu ze svého oboru, umí jednoduchý zápis;</li></ul>	<p><b>1. Přirozená čísla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>čísla a číslice,</li><li>číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přiroz. čísel,</li><li>početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),</li><li>umocňování př. Čísel,</li><li>řešení jednoduchých slovních úloh z oboru,</li><li>použití kalkulatoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>pracuje s pojmem čísel, jmenovatel,</li><li>vypočítá část určenou zlomkem z daného celku a celek z dané části,</li><li>znázorní jednoduché zlomky na číselné ose,</li><li>sčítá a odečítá jednoduché zlomky a vynásobí je bez krácení;</li></ul>	<p><b>2. Zlomky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem zlomku,</li><li>výpočet části z celku a celku,</li><li>vlastnosti zlomků, číselná osa,</li><li>početní operace se zlomky (sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, násobení a dělení jednoduchých zlomků);</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• žák znázorní číslo na číselné ose,</li><li>• provádí operace s des. čísly,</li><li>• výsledek výpočtu umí zaokrouhlit,</li><li>• porovnává dvě záporná čísla, rozumí pojmem přírůstek,</li><li>• úbytek, normál, nadnormál apod.</li></ul>	<b>3. Desetinná čísla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• číselná osa, porovnání des. čísel,</li><li>• početní operace s des. čísly,</li><li>• zaokrouhlování des. čísel, odhady výsledků,</li><li>• kladná a záporná čísla;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• žák používá základní jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu a času,</li><li>• zvládá jednoduché převody těchto jednotek.</li></ul>	<b>4. Jednotky a jejich převody</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotky soustavy SI,</li><li>• jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu, času.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento jak v oblasti matematického, přírodovědeckého, tak i ekonomického vzdělávání.</p> <p>Tematický celek planimetrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi.</p> <p>Celky učiva poměr, měřítko a číselné výrazy upřesňují a objasňují znalosti žáků ze základní školy se zaměřením na jednoduché úpravy těchto úloh (rozdělit celek v dané poměry, dosadit do výrazu, vypočítat hodnotu apod.).</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaných úkolů,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p>





Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a svět práce* – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – ovládání práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vypočítá 1 procento,</li><li>• v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,</li><li>• zvládne zápis úloh a řešení výpočtem přes jedno procento,</li><li>• zná pojem vklad, úvěr, úrok;</li></ul>	<p><b>1. Procentový počet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní pojmy, výpočet 1 procenta,</li><li>• výpočet základu, procentové části, počtu procent,</li><li>• řešení jednoduchých slovních úloh,</li><li>• úrokování, vklad, úvěry,</li><li>• použití kalkulátoru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• užívá pojmy a vztahy – bod, přímka, rovina, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost,</li><li>• symbolicky je zapíše,</li><li>• narýsuje trojúhelník, rovnoběžník a lichoběžník určený jednoduchým zadáním, vypočítá jeho obvod a obsah,</li><li>• rozezná shodné geometrické útvary,</li><li>• aplikuje tyto pojmy na úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>2. Planimetrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní pojmy – bod, úsečka, úhel a jeho velikost,</li><li>• rovinné geometrické útvary, rozdělení,</li><li>• shodnost,</li><li>• obvody a obsah rov. geom. útvarů,</li><li>• příklady z praxe;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• používá pojem poměr, poměr převrácený, měřítko mapy, plánu,</li><li>• rozdělí celek v daném poměru,</li><li>• vyřeší jednoduché slovní úlohy podle zadání;</li></ul>	<b>3. Poměr, měřítko</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem poměr, převrácený poměr,</li><li>• dělení celku v daném měřítku,</li><li>• měřítko mapy, plánů, výkresů,</li><li>• jednoduché slovní úlohy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dosadí do výrazu za proměnné čísla a vypočítá jeho hodnotu,</li><li>• provádí jednoduché úpravy výrazů (sečíst, odečíst, vynásobit celým číslem).</li></ul>	<b>4. Číselné výrazy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výraz s proměnnou,</li><li>• dosazování čísel,</li><li>• výpočet hodnoty výrazu,</li><li>• úpravy výrazů.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,</li><li>• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,</li><li>• matematizovat jednoduché reálné situace;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Celky učiva rovnice a úměrnost, úměra upevňuje a rozvíjí znalosti žáků, zejména o lineárních rovnicích, přímé a nepřímé úměrnosti, vede žáky k uplatnění těchto znalostí (úpravy rovnic, trojčlenka) v běžném životě.</p> <p>Tematický celek grafy a diagramy vede žáky k využívání informací zadaných různými způsoby – graf, tabulka.</p> <p>Stereometrie je zaměřena na výpočty povrchu a objemu těles a uplatnění těchto znalostí v praxi.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaného úkolu, podle potřeby umět spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příleži-</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

tostech, základní aspekty pracovního poměru,

*Informační a komunikační technologie* – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem rovnost, rovnice,</li><li>řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé,</li><li>dosadí do levé a pravé strany rovnice a vypočítá hodnoty výrazů,</li><li>sestaví a vyřeší rovnici jednoduché slovní úlohy z praxe;</li></ul>	<p><b>1. Rovnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem rovnost, rovnice,</li><li>řešení jednoduchých lineárních rovnic,</li><li>výpočet hodnoty výrazu, výpočet neznámé ze vzorce,</li><li>jednoduché slovní úlohy řešené pomocí rovnic,</li><li>úlohy z praxe;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>podle zadání úlohy určí, o jakou úměrnost se jedná,</li><li>úlohu dokáže stručně zapsat,</li><li>k řešení použije trojčlenku;</li></ul>	<p><b>2. Úměrnost, úměra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem přímá a nepřímá úměrnost,</li><li>jednoduché slovní úlohy;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozliší základní druhy grafů a diagramů,</li><li>ovládá základní orientaci při jejich čtení;</li></ul>	<p><b>3. Grafy a diagramy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pojem grafu, čtení grafu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje základní tělesa – krychle, kvádr, hranol, válec,</li></ul>	<p><b>4. Stereometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy ze stereometrie,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- určí jejich povrch a objem,
- aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách.

- základní geometrická tělesa, jejich vlastnosti,
- výpočet povrchu a objemu těles,
- úlohy z praxe.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,</li><li>• vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,</li><li>• rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,</li><li>• naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,</li><li>• vést žáky k prohlubování pohybových schopností,</li><li>• chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,</li><li>• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,</li><li>• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,</li><li>• naučit žáky zásadám první pomoci,</li><li>• vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,</li><li>• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,</li><li>• dbát na bezpečnost a dodržování norem;</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

pracovat,

*Kompetence k učení* – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<p><b>1. Tělesná výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>seznámení s učivem,</li><li>bezpečnost při TV;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění LA disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel LA disciplín;</li></ul>	<p><b>2. Atletika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy - 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>skoky- skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>kondiční běhání terénem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>prokazuje zlepšení svých koordinačních</li></ul>	<p><b>3. Gymnastika – cvičení s náčiním</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>prostná (kotouly, stoje, přemety),</li><li>přeskok (koza, kůň, švédská bedna,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>schopností,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<p>trampolína),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hrazda,</li><li>• kladina (chůze, poskoky, obraty);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<p><b>4. Sportovní hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kopaná (HČJ a hra),</li><li>• košíková (HČJ a hra),</li><li>• odbíjená (HČJ a hra),</li><li>• florbal (hra),</li><li>• nohejbal, házená (hra);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<p><b>5. Úpoly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pádová průprava,</li><li>• přetahy a přetlaky,</li><li>• šplh s přírazem;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžařský kurz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• běžecké lyžování,</li><li>• sjezdové lyžování;</li></ul>	
<p><b>uvědomuje si:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,</li><li>• vysvětlí co je „zdravý životní styl“,</li><li>• dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,</li><li>• dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,</li><li>• využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,</li></ul>	<b>8. Péče o zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• činitelé ovlivňující zdraví člověka,</li><li>• životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,</li><li>• pohybové aktivity a rizikové chování,</li><li>• výživa a stravovací návyky,</li><li>• odpovědnost za zdraví své i ostatních,</li><li>• první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

příhody.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 2.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,</li><li>• vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,</li><li>• rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,</li><li>• naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,</li><li>• vést žáky k prohlubování pohybových schopností,</li><li>• chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,</li><li>• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,</li><li>• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,</li><li>• naučit žáky zásadám první pomoci,</li><li>• vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,</li><li>• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,</li><li>• dbát na bezpečnost a dodržování norem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační</p>





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,</p>



Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<b>1. Tělesná výchova</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění LA disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel LA disciplín;</li></ul>	<b>2. Atletika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy - 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),</li><li>skoky- skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),</li><li>kondiční běhání terénem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>prokazuje zlepšení svých koordinačních</li></ul>	<b>3. Gymnastika – cvičení s náčiním</b> <ul style="list-style-type: none"><li>prostná (kotouly, stoje, přemety, sestavy),</li><li>přeskok (koza, kůň, švédská bedna,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>schopností,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<p>trampolína),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hrazda doskočná (výmyk, toče, podmet),</li><li>• kladina (chůze, poskoky, obraty);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<p><b>4. Sportovní hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kopaná (HČJ a hra),</li><li>• košíková (HČJ a hra),</li><li>• odbíjená (HČJ a hra),</li><li>• florbal (hra),</li><li>• nohejbal, házená (hra);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<p><b>5. Úpoly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pádová průprava,</li><li>• přetahy a přetlaky,</li><li>• šplh s přírazem;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžařský kurz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• běžecké lyžování,</li><li>• sjezdové lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,</li><li>• vysvětlí co je „zdravý životní styl“,</li><li>• dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,</li><li>• dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,</li><li>• využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,</li></ul>	<b>8. Péče o zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• činitelé ovlivňující zdraví člověka,</li><li>• životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,</li><li>• pohybové aktivity a rizikové chování,</li><li>• výživa a stravovací návyky,</li><li>• odpovědnost za zdraví své i ostatních,</li><li>• první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

příhody.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 3.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,</li><li>• vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,</li><li>• rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,</li><li>• naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,</li><li>• vést žáky k prohlubování pohybových schopností,</li><li>• chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,</li><li>• chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,</li><li>• prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,</li><li>• naučit žáky zásadám první pomoci,</li><li>• vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,</li><li>• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,</li><li>• dbát na bezpečnost a dodržování norem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,</p>





Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Člověk a svět práce* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení. Žáci jsou vedeni k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,</li><li>demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;</li></ul>	<b>1. Tělesná výchova</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>provádí rozcvičení dle náplně hodiny,</li><li>uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění LA disciplín,</li><li>odhaduje svá maxima,</li><li>demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,</li><li>registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,</li><li>zlepšuje své absolutní výkony,</li><li>orientuje se v oblasti pravidel LA disciplín;</li></ul>	<b>2. Atletika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>běhy - 100 m, 1500 m (dívky) a 3000 m (chlapci),</li><li>skoky- skok daleký, skok vysoký,</li><li>hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (4 a 6 kg),</li><li>kondiční běhání terénem;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,</li><li>prokazuje zlepšení svých koordinačních</li></ul>	<b>3. Gymnastika – cvičení s náčiním</b> <ul style="list-style-type: none"><li>prostná (kotouly, stoje, přemety, sestavy),</li><li>přeskok (koza, kůň, švédská bedna, trampolína),</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>schopností,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• zvyšuje obratnost,</li><li>• sestavuje jednoduché vazby prvků,</li><li>• zlepšuje prostorovou orientaci,</li><li>• poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hrazda doskočná (výmyk, toče, podmet)</li><li>• kladina (chůze, poskoky, obraty);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšuje se v základních herních činnostech,</li><li>• uplatňuje základní pravidla her,</li><li>• použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,</li><li>• uplatňuje zásady fair-play,</li><li>• respektuje signalizaci rozhodčího,</li><li>• zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,</li><li>• zlepšuje svůj herní projev;</li></ul>	<p><b>4. Sportovní hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kopaná (HČJ a hra),</li><li>• košíková (HČJ a hra),</li><li>• odbíjená (HČJ a hra),</li><li>• florbal (hra),</li><li>• nohejbal, házená (hra);</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí silové schopnosti organismu,</li><li>• konfrontuje své tělesné schopnosti,</li><li>• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,</li><li>• respektuje soupeře,</li><li>• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;</li></ul>	<p><b>5. Úpoly</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pádová průprava,</li><li>• přetahy a přetlaky,</li><li>• šplh bez přírazu (chlapci);</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje své pohybové schopnosti,</li><li>• dodržuje metodiku nácviku,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti,</li><li>• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;</li></ul>	<b>6. Lyžařský kurz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• běžecké lyžování,</li><li>• sjezdové lyžování;</li></ul>	
<b>uvědomuje si:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,</li><li>• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,</li><li>• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,</li><li>• nutnost posilování ochablých svalových skupin;</li></ul>	<b>7. Tělesná cvičení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pořadová,</li><li>• kondiční,</li><li>• kompenzační,</li><li>• relaxační,</li><li>• zdravotní;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,</li><li>• vysvětlí co je „zdravý životní styl“,</li><li>• dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,</li><li>• dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,</li><li>• využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,</li></ul>	<b>8. Péče o zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• činitele ovlivňující zdraví člověka,</li><li>• životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,</li><li>• pohybové aktivity a rizikové chování,</li><li>• výživa a stravovací návyky,</li><li>• odpovědnost za zdraví své i ostatních,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

- první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní příhody.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Informační technologie**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umožnit žákům získat přehled o vývoji počítačů,</li><li>• seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,</li><li>• obeznámit žáky se základními principy práce s počítačem a základním programovým vybavením (nástroje a možnosti operačního systému),</li><li>• osvojení hlavních typografických zásad, postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historie počítačů,</li><li>• Hardware PC – technické vybavení počítačů,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Základní programové vybavení počítačů - Operační systémy,</b></li><li>• <b>MS Office – textový editor Word;</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní orientační přehled žáků v oblasti vývoje počítačů 20. století,</li><li>• schopnost žáků pojmenovat a vysvětlit funkci základních prvků počítačové architektury, tedy HW komponent,</li><li>• znalosti o vývoji operačních systémů, základní operace a nastavení OS na konkrétním PC,</li><li>• tvorbu dokumentů v textovém editoru MS Word v souladu s obecně známými typografickými zásadami;</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První dva okruhy (Historie počítačů a Hardware PC) jsou hodnoceny formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších dvou okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba a formátování dokumentů dle typografických zásad). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje a charakterizuje jednotlivé generace vývoje počítačů ve 20. století až po současnost,</li><li>přiřadí použitý technologický prvek k příslušné generaci,</li><li>vyjmenuje hlavní představitele každé generace,</li><li>určí přibližné časové rozpětí trvání jednotlivých generací;</li></ul>	<p><b>1. Historie počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vývoj od Abakusu až po začátek 20. století</li><li><b>vývoj počítačů ve 20. století:</b><ul style="list-style-type: none"><li>0. generace počítačů,</li><li>1. generace počítačů,</li><li>2. generace počítačů,</li><li>3. generace počítačů,</li><li>4. generace počítačů a současnost;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>uvede použitou technologii záznamu a čtení ze standardních médií,</li><li>vyjádří vlastními slovy princip fungování záznamových zařízení a počty motorů,</li><li>uvede velikosti a kapacity nosičů záznamů, popř. samostatných médií,</li><li>objasní pojmy <i>energetická závislost paměti</i> a <i>sběrnice základní desky</i>,</li><li>charakterizuje hlavní funkce <i>základní desky</i> a <i>procesoru</i>,</li></ul>	<p><b>2. Hardware PC – technické vybavení počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>média:</b><ul style="list-style-type: none"><li>disketa a disketová mechanika,</li><li>CD a CDRom,</li><li>pevný disk,</li></ul></li><li><b>další části (komponenty):</b><ul style="list-style-type: none"><li>operační paměť,</li><li>základní deska,</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či vstupně-výstupní zařízení;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procesor,</li><li>• periferie;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje operační systémy s textovým a grafickým uživatelským rozhraním,</li><li>• vyjmenuje hlavní představitele obou skupin,</li><li>• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,</li><li>• používá počítač a jeho periferie,</li><li>• je si vědom možností a výhod, ale i rizik,</li><li>• dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,</li><li>• nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,</li><li>• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,</li><li>• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,</li><li>• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,</li><li>• orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,</li><li>• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,</li><li>• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,</li><li>• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede</li></ul>	<p><b>3. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vývoje operačních systémů,</li><li>• rozdělení operačních systémů podle platform a licencí,</li><li>• <b>OS Windows:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• multitasking,</li><li>• plocha, tapeta a menu start,</li><li>• clipboard,</li><li>• složky a adresářová struktura,</li><li>• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat, souborový manažer</li><li>• rozdělení software,</li><li>• ochrana autorských práv,</li><li>• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,</li><li>• nápověda programů, manuál;</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>jejich hlavní rozdíly,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje s programy <i>Malování</i>, <i>Poznámkový blok</i> a <i>Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,</li><li>• zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,</li><li>• uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,</li><li>• vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,</li><li>• používá nápovědy programů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové a proporcionální nebo neproportionální,</li><li>• uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,</li><li>• popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,</li><li>• ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,</li><li>• využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,</li><li>• uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,</li><li>• zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,</li><li>• vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,</li><li>• využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu</li></ul>	<p><b>4. MS Office – textový editor Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>základy Typografie:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• font písma – rozdělení fontů, řezy,</li><li>• odstavec a zarovnání,</li></ul></li><li>• <b>textový editor WORD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí,</li><li>• označení do bloku,</li><li>• kopírování a vkládání,</li><li>• ukládání dokumentů,</li><li>• základy formátování dokumentů – fonty, odstavce,</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

na stránce,

- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty.

okraje stránky, zarovnání, tabulátory,

- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení tvorby tabulek a jejich formátování, použití funkce automatického sčítání (AutoSum) tabulkového procesoru, grafická úprava buněk a jejich ohraničení, šířka sloupců, výška řádků (MS Excel),</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,</li><li>• osvojení využití základních principů počítačové grafiky, kreslicí a modifikační nástroje, hladiny, tvorba jednoduchých technických výkresů (AutoCad),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MS Office – tabulkový procesor Excel,</b></li><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN),</b></li><li>• <b>Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad;</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Dalším podpurným prostředkem je výukový</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní orientační přehled žáků v prostředí MS Excel,</li><li>• tvorbu dokumentů v tabulkovém procesoru MS Excel v souladu s obecně známými typografickými zásadami,</li><li>• správné použití ohraničení a formátování obsahu buněk, zarovnání, šířka sloupců, výška řádků,</li><li>• použití funkce AutoSum tam, kde je to vhodné nebo kde je to vyžadováno z jiných důvodů,</li><li>• základní orientační přehled žáků v oblasti lokálních počítačových sítí,</li><li>• historii vývoje výpočetních modelů,</li><li>• vysvětlení nosných termínů v oblasti LAN (názvosloví – topologie, síťové prvky, přenosová média, komunikační protokoly, pakety, servery),</li><li>• schopnost orientace na konkrétní LAN učebny VT,</li><li>• vysvětlení základních pojmů počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,</li><li>• individuální použití základních kreslicích a modifikačních nástrojů v AutoCadu,</li><li>• tvorbu jednoduchých technických výkresů s využitím hladin;</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (MS Excel) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (různé typy tabulek, různé formáty čísel, procent, měn, ohraničení, zvýraznění záhlaví a zápatí tabulek, sloupcové součty). Další okruh (LAN) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, která je k dispozici.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>Poslední okruh (AutoCad) je hodnocen opět podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití kreslicích a modifikačních nástrojů, hladin, šrafování, kótování). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,</li><li>• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,</li><li>• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,</li><li>• nastaví vodorovné i svislé zarovnání textu v buňce,</li><li>• navrhne a kombinuje různé druhy ohraničení,</li><li>• používá funkci <i>AutoSum</i> pro sčítání sloupců a řádků,</li><li>• využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,</li><li>• sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,</li><li>• odřádkuje uvnitř buňky,</li><li>• ovládá základní práce s tabulkovým procesorem;</li></ul>	<p><b>1. MS Office – tabulkový procesor Excel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí a ovládacích prvků,</li><li>• <b>tvorba a formátování tabulek:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,</li><li>• ohraničení buněk,</li><li>• základní matematické funkce – AutoSum,</li><li>• speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,</li><li>• sloučení a rozdělení buněk;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>LAN</i>,</li><li>• vysvětlí principy a druhy sdílení dat a prostředků,</li><li>• orientuje se ve vývoji výpočetních modelů až po vznik prvních LAN,</li></ul>	<p><b>2. Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie vzniku lokálních počítačových sítí,</li><li>• sdílení dat a prostředků,</li><li>• výpočetní modely (dávkové zpracování, host/terminál, file server/pracovní stanice, izolované počítače,</li></ul>





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní topologické struktury sítě,</li><li>• vyjmenuje základní síťové prvky,</li><li>• vysvětlí pojem <i>přenosové médium</i> a vyjmenuje hlavní představitele,</li><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>komunikační protokol</i>,</li><li>• popíše pojem <i>paket</i>,</li><li>• vysvětlí pojem <i>server</i> a jeho funkci v LAN,</li><li>• pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny VT,</li><li>• uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejími prostředky;</li></ul>	<p>klient/server),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• topologie sítí (sběrníková, kruhová, hvězda),</li><li>• síťové prvky (hub, switch, router) a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),</li><li>• komunikační protokoly (TCP/IP),</li><li>• datagram (paket),</li><li>• server v LAN a jeho základní funkce,</li><li>• orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy aktuální význam počítačové grafiky,</li><li>• vysvětlí základní rozdíly <i>bitmapové</i> a <i>vektorové</i> grafiky, uvede jejich výhody a nevýhody,</li><li>• popíše základní prvky prostředí software <i>AutoCad</i> ve využívaném pracovním prostoru,</li><li>• zvolí vhodné kreslicí a modifikační nástroje pro účelné vytvoření jednoduchého přesného výkresu,</li><li>• vytvoří nové hladiny, přiřadí k nim objekty výkresu, nastaví čerchované, čárkované, plné čáry různých tloušťek a barev),</li></ul>	<p><b>3. Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bitmapová (rastrová) a vektorová grafika, rozdíly a využití,</li><li>• popis prostředí software AutoCad,</li><li>• kreslicí nástroje (úsečka, přímka, polygon, obdélník, oblouk, kružnice),</li><li>• modifikační nástroje (ekvid, zrcadlení, posun, natočit, protáhnout, oříznout, prodluž, zkosit, zaoblit, rozložit, měřítko),</li><li>• hladiny (nastavení typu, tloušťky a barvy objektů hladin, využití hladin pro přehlednost výkresu),</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- zvolí správné šrafy dle zadání, vyšrafuje objekty ve zvláštních hladinách,
- nastaví vlastnosti kótovacích stylů pro hladiny s kótami a vlastnosti stylů písma pro hladiny obsahující text,
- okótuje základní rozměry dle platných norem příslušné profesní oblasti.

- šrafování (typy šrafy dle použitého materiálu),
- kótování (kótovací styl, písmo, přímá, šikmá, poloměr, průměr, úhel, řetězová, multiodkaz).



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení využití pokročilejších technik počítačové grafiky, pole a bloky,</li><li>• sdílení objektů mezi výkresy – DesignCenter,</li><li>• tvorba detailů technických výkresů, pokročilé kótování,</li><li>• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně Internetu,</li><li>• osvojení práce s konkrétními informačními zdroji,</li><li>• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq, ...),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad,</b></li><li>• <b>Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN);</b></li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• použití pokročilejších technik počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,</li><li>• tvorbu technických 2D výkresů – kompletní technická dokumentace,</li><li>• přehled o historickém vývoji a formování globální celosvětové sítě Internetu,</li><li>• základní orientační přehled žáků v prostředí rozsáhlých počítačových sítí a Internetu,</li><li>• použití komunikačních on-line nástrojů,</li><li>• použití Internetových vyhledávačů,</li><li>• užití základních správných postupů a metod vyhledávání,</li><li>• vyhledávání oficiálních stránek institucí a vyhledávání informací, které tyto stránky obsahují,</li><li>• vyhledávání obrázků,</li><li>• použití specializovaných vyhledávačů – vyhledávání map, jízdních řádů a firem,</li><li>• ověření informací pomocí dalších navzájem nezávislých zdrojů,</li><li>• zpracování nalezených informací (uložení do složky, použití v elektronických dokumentech);</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (AutoCad) je hodnocen podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití polí, bloků a nástroje DesignCenter pro správu objektů a vyhotovení kompletní technické dokumentace). Druhý okruh (MAN/WAN) hodnotíme podle písemných (popř. elektronických) testů, a také podle vypracovaných konkrétních příkladů, ve kterých je úkolem vyhledat a zpracovat potřebné informace</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>a ověřit jejich správnost (validitu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vlastními slovy pojem <i>pole</i>,</li><li>• vytvoří obdélníkové a kruhové pole zadaných vlastností,</li><li>• vysvětlí výhody, postup vytvoření a úpravy <i>bloků</i>,</li><li>• použije pole bloků ve výkresech,</li><li>• uvede význam nástroje <i>DesignCenter</i>,</li><li>• v aktuálním výkresu použije blok z jiného výkresu pomocí <i>DesignCenter</i>,</li><li>• vytvoří <i>detail</i> z řezu objektu,</li><li>• přizpůsobí kóty měřítku detailu,</li><li>• vyjmenuje součásti kompletního paré technické dokumentace;</li></ul>	<p><b>1. Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem obdélníkového a kruhového pole,</li><li>• pojem blok, editor bloků a jejich úprava, vytvoření pole bloků,</li><li>• správa objektů výkresů – <i>DesignCenter</i>,</li><li>• tvorba detailů ve větším měřítku,</li><li>• úprava kót měřítku detailu, pokročilé kótovací techniky,</li><li>• kompletace technické dokumentace;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí pojem <i>informace</i>,</li><li>• popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,</li><li>• uvede základní mezníky vývoje a původní zaměření</li></ul>	<p><b>2. Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem informace a informační tok (schéma),</li><li>• metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

globální celosvětové sítě Internet,

- popíše strukturu *e-mailové adresy*,
- komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,
- ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace;
- popíše svými slovy princip *hypertextových dokumentů* a *WWW stránek*,
- vyjmenuje alespoň tři *Internetové vyhledávače* a *webové portály*,
- vyjmenuje základní prvky webových portálů,
- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,
- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,
- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,

- rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,
- **Internet:**
  - historie vývoje globální celosvětové sítě Internet,
  - elektronická komunikace (e-mail, chat a další nástroje),
  - hypertextové dokumenty a WWW,
  - základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),
  - postupy a metody vyhledávání informací,
  - vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,
  - vyhledávání obrázků,
  - specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní řády, firmy),
  - validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
  - zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 7/224

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Technologie**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- Cílem předmětu je zprostředkovat přehled o zásadních pracovních postupech používaných v oboru. Součástí edukačního procesu je seznámit žáky především se základy ručního opracování materiálů a konstrukčním spojováním dřeva, dále pak technologie předběžné přípravy dřeva a skladování a ošetřování truhlářských materiálů.
- Naučit žáky pracovat s odbornou literaturou a s ostatními informačními zdroji. Vést žáky k tomu, aby hospodárně zacházeli nejen s nářadím a nástroji, ale také získali povědomí o ekologickém i ekonomickém chování.
- Žáci jsou vedeni k profesnímu jednání, svědomité práci, dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce u všech pracovních postupů. Cílem předmětu je také vštípit žákům zásady vystupování a profesionálního jednání s pracovními partnery a spolupracovníky.

#### Charakteristika učiva:

Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP **33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba**. Učivo je vymezeno z oblasti přípravy, ošetřování a použití truhlářského nářadí a nástrojů; technologických postupů při ručním opracování dřeva a materiálů na bázi dřeva. Dodržování kvality vyhotovení je stanoven jako nedílná součást oborových norem a předpisů.

Obsah učiva je provázán s předměty odborné kreslení, materiály, výrobní zařízení i s odborným výcvikem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy, videokazety, DVD a dataprojekce.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii.</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje dřevařskou prvovýrobu a druhovýrobu, rozezná základní postupy zpracování dřeva, vztah výroby k životnímu prostředí;</li></ul>	<p><b>1. Úvod do předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hlavní oblasti technologií – pracovních postupů opracování dřeva a ostatních materiálů,</li><li>• základní a ostatní technologické pojmy zpracování dřeva;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v zásadních způsobech výroby materiálů ze dřeva a na bázi dřeva,</li><li>• seznámí se sortimentem výroby,</li><li>• získá přehled o způsobech výroby a sortimentu dřevařské výroby;</li></ul>	<p><b>2. Sortiment výrobků</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• výroba řeziva,</li><li>• ostatní dřevovýroba;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí výběr materiálů, přípravu a výběr nástrojů, nářadí a pomůcek a použití vhodných pracovních postupů ručního řezání, hoblování, vrtání, dlabání, broušení, vykružování, opracování kovů, plastů a ostatních materiálů používaných v oboru;</li></ul>	<p><b>3. Základy ručního opracování a zpracování materiálů v truhlářské výrobě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• operace ručního opracování dřeva,</li><li>• měření a rýsování,</li><li>• teorie dělení dřeva,</li><li>• způsoby opracování,</li><li>• příprava nástrojů,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• hoblování – základy hoblování a druhy hoblíků,</li><li>• vrtání - druhy vrtáků, zásady vrtání,</li><li>• dlabání – druhy dlát, základy dlabání,</li><li>• ohýbání,</li><li>• základní opracování kovů a plastů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozezná technologické postupy konstrukčního spojování dřeva,</li><li>• objasní rozdíl mezi spojením vlysů a výrobou spárovek,</li><li>• chápe základy montáže konstrukčních prvků;</li></ul>	<b>4. Konstrukční spojování dřeva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spojování kovovými prostředky,</li><li>• spojování dřevěnými prostředky,</li><li>• spojování lepením,</li><li>• rohové a středové spoje plošných dílců,</li><li>• všeobecné zásady při jednoduché montáži jednotlivých dílců;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při ručním opracování dřeva.</li></ul>	<b>5. BOZP a PO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• při ručním opracování dřeva.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubovat znalosti získané v 1. ročníku a zprostředkovat další přehled zásadních pracovních postupů používaných v oboru,</li><li>• poskytnout žákům znalosti, vědomosti a poznatky, naučit žáky pracovat s odbornou literaturou a s ostatními informačními zdroji. Vést žáky k tomu, aby hospodárně zacházeli nejen s nářadím a nástroji, ale také získali povědomí o ekologickém i ekonomickém chování,</li><li>• vtisknout žákům zásady vystupování a profesionálního jednání s pracovními partnery a spolupracovníky. Vést žáky k osvojování zásad správných technologických postupů.</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Učivo je vymezeno z oblasti technologických postupů spojování materiálů lepením, úpravy povrchů materiálů lamináty a fóliemi, strojního obrábění dřeva. Dále pracovních postupů povrchové úpravy i ochrany výrobků, také montáží a osazování výrobků na stavbách. Učivo také charakterizuje technologické postupy používané při opravách a renovacích výrobků. Dodržování kvality zhotovování je stanovena jako nedílná součást oborových norem a předpisů, které jsou součástí vyučování.</p> <p>Obsah učiva je provázán s předměty odborné kreslení, materiály, výrobní zařízení, rovněž s odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, dále je používána forma řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používají videokazety, DVD, dataprojekce.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje vhodné způsoby uskladnění, ošetření materiálů a polotovarů;</li></ul>	<p><b>1. Příprava, manipulace a ochrana materiálů při skladování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• přejímka materiálů,</li><li>• sklady řeziva,</li><li>• stavba hrání,</li><li>• ochrana dřeva, příčiny znehodnocení,</li><li>• způsoby ochrany,</li><li>• impregnace dřeva,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná technologické postupy přípravy dřeva a ostatních truhlářských materiálů,</li><li>• charakterizuje sušení dřeva, plastifikaci, ochranu dřeva;</li></ul>	<p><b>2. Technologická příprava dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sušení dřeva,</li><li>• hydrotermická úprava dřeva,</li><li>• konzervace dřeva;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při lepení dřeva,</li></ul>	<p><b>3. Lepení, dýhování, úprava povrchů fóliemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• podmínky lepení, teorie lepení,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• dovede popsat podmínky lepení, použití lepidel,</li><li>• zná pracovní postup dýhování, sesazování, formátování, skládání a lisování souborů, rozezná vady dýh,</li><li>• umí pracovní postupy olepování bočních ploch a úprav hran,</li><li>• vyzná se v lepení fólií a laminátů;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• klasifikace a použití lepidel,</li><li>• dýhování, podstata, výroba sesazenek,</li><li>• lisování a vady jakosti dýhování,</li><li>• olepování bočních ploch,</li><li>• lepení fólií a laminátů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí podstatu technologii výroby přířezů; popíše technologii výroby dýh, překližovaných, aglomerovaných materiálů;</li></ul>	<b>4. Technologický postup při výrobě překližek, laťovek a aglomerovaných materiálů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zhotovení překližek a laťovek,</li><li>• výroba aglomerovaných desek,</li><li>• řezání, loupání a krájení dýh;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při povrchové úpravě dřeva nátěrovými hmotami (NH),</li><li>• využívá technologii úprav, nanášení a vytvrzování NH,</li><li>• zvládne základní povrchovou úpravu dřeva a dokončování nátěrových filmů u výrobků;</li></ul>	<b>5. Povrchová úprava dřevěných výrobků</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• účel a funkce povrchové úpravy,</li><li>• tmelení, a plnění pórů,</li><li>• moření a bělení dřeva,</li><li>• základní technologie nanášení NH,</li><li>• stříkání, polévání, máčení a navalování,</li><li>• vytvrzování a sušení NH;</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při montáži a osazování výrobků na stavbách,</li><li>• rozumí technologiím a použití montážních přípravků, montážní stroje a montážní zařízení;</li></ul>	<b>6. Montáž a osazování výrobků</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• popis a etapy montáže,</li><li>• vliv organizace na montáž,</li><li>• montáž nábytku a zařízení,</li><li>• použití stahovacích a montážních přípravků a zařízení,</li><li>• aplikace speciálních technologií a spojovacích prostředků u montáží;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ovládá klasickou i současnou technologii čalounění a používá ji v souladu s charakterem výrobku,</li><li>• zná pracovní postupy při ručním i strojním zpracování materiálů,</li><li>• zná různé typy čalounění podle charakteru výrobku,</li><li>• zná základní postupy dekorátérských prací;</li></ul>	<b>7. Čalounické technologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• technologie čalounění,</li><li>• zpracování čalounických materiálů,</li><li>• technologické postupy čalounění jednoduchých výrobků,</li><li>• čalounění sedadel a opěrek,</li><li>• dekorátérské práce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při jednoduchých sklenářských pracích,</li></ul>	<b>8. Jednoduché sklenářské práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• výběr skla, rozměry a řezání,</li><li>• zasklívání oken a dveří;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• využívá technologií zasklívání;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při technologických postupech používané při opravách a renovacích výrobků,</li><li>• zná technologické postupy používané při opravách a renovacích výrobků.</li></ul>	<b>9. Opravy a renovace truhlářských výrobků</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• pracovní operace oprav truhlářských výrobků,</li><li>• jednoduché technologie obnovy a restaurace historické produkce oboru,</li><li>• údržba truhlářských výrobků.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prohlubovat a doplňovat znalosti získané v 1. a 2. ročníku,</li><li>• poskytnout žákům znalosti, vědomosti a poznatky, naučit žáky pracovat s odbornou literaturou a s ostatními informačními zdroji,</li><li>• součástí předmětu jsou také obecné kapitoly z ekonomiky a pracovního práva,</li><li>• žáci jsou vedeni k profesnímu jednání, svědomité práci, dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce u všech pracovních postupů. Cílem předmětu je také vtisknout žákům zásady vystupování a profesionálního jednání s pracovními partnery a spolupracovníky;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33 56 E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Učivo je vymezeno z oblasti technologických postupů. Dále přistupuje k práci tvořivým způsobem. Dodržování kvality zhotovování je stanovena jako nedílná součást oborových norem a předpisů, které jsou součástí učebních látek.</p> <p>Obsah učiva navazuje na předměty odborné kreslení, materiály, výrobní zařízení, rovněž s odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku. Dále je užíván řízený rozhovor, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se používá odborná literatura, videokazety, DVD, dataprojekce.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni, mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při strojním obrábění dřeva,</li><li>• zná technologické postupy při strojním obrábění dřeva;</li></ul>	<p><b>1. Strojní obrábění dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO,</li><li>• mechanické obrábění dřeva,</li><li>• postupy a způsoby obrábění,</li><li>• nástroje dřevoobráběcích strojů,</li><li>• řezání na pásových pilách,</li><li>• řezání na kotoučových pilách,</li><li>• podstata rovinného a tvarového obrábění,</li><li>• rovinné frézování na srovnávacích frézkách a tloušťkovačkách,</li><li>• vrtání podélné a příčné, dlabání dřeva,</li><li>• broušení na pásových, válcových a kotoučových bruskách,</li><li>• soustružení a vykružování;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• aplikuje znalosti o technologických vlastnostech materiálů používaných ve truhlářské výrobě, zopakuje rozdělení</li></ul>	<p><b>2. Technická příprava výroby</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam technické příprava výroby,</li><li>• konstrukční příprava a její součásti,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>druhů technických výkresů, popis výrobku a způsoby výpočtu jejich výroby,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumí nářezovým plánům,</li><li>• ovládá typové technologické postupy výroby nábytku, sestavuje technické přípravy výroby různých typů nábytku a stavebně truhlářských výrobků;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• členění druhů výkresů a jejich technologické využití,</li><li>• kusovník - vypracování spotřeby materiálu,</li><li>• kalkulace spotřeby materiálu,</li><li>• pracovní postupy nářezových plánů,</li><li>• pracovní postupy ve výrobě nábytku,</li><li>• sestavení technické příprava výroby;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná technologické postupy při práci s ručními elektrickými strojky,</li><li>• ovládá údržbu ručních elektrických strojků,</li><li>• uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při práci s ručními elektrickými strojky;</li></ul>	<b>3. Ruční elektrické strojky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizace práce a technologické postupy při práci s ruční elektrickou vrtačkou, pilou, hoblíkem, bruskou,</li><li>• údržba ručních elektrických strojků,</li><li>• BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje BOZP a PO při práci s mechanizací truhlářské výroby,</li><li>• rozezná stroje, odlišnosti a pracovní postupy truhlářské mechanizace;</li></ul>	<b>4. Práce na mechanizovaných linkách</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP a PO u mechanizované výroby oboru,</li><li>• mechanizace truhlářské výroby,</li><li>• specifika technologií truhlářské mechanizace,</li><li>• strojní vybavení mechanizované výroby;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumí pojmům náklady, zisk, cena výrobku (zboží), prodej zboží, doklady a písemnosti</li></ul>	<b>5. Vybrané kapitoly z ekonomiky a pracovního práva</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

prodeje,

- rozezná kvalitu výrobku, vady,
- chápe odpovědnost za škodu,
- dodržuje ustanovení školení BOZP a PO zaměstnance,
- vyzná se pracovní smlouvě,
- respektuje pracovní dobu, a nárok na dovolenou,
- dokáže porozumět pojmům při vzniku, změnách a ukončení pracovního poměru.

- zásoby a evidence ve skladě,
- inventarizace zboží a materiálu,
- náklady, zisk, cena výrobku- zboží,
- prodej zboží- doklady a písemnosti prodeje,
- jakost výrobku, vady a reklamace zboží,
- odpovědnost za škodu,
- školení BOZP a PO zaměstnance,
- vznik, změny a ukončení pracovního poměru,
- pracovní smlouva a její náležitosti,
- pracovní doba, zaměstnanecká kázeň a dovolená,
- pojištění odpovědnosti zaměstnance.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Odborné kreslení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Odborné kreslení**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	Cílem předmětu je seznámit žáky s požadavky na technickou výkresovou dokumentaci v truhlářské výrobě, poskytnout žákům základní znalosti o technice a způsobech zhotovování technické dokumentace výrobků a přidružených stavebních služeb. Základem je naučit žáky pracovat se jednoduchými oborovými výkresy, náčrty a schémata. Žáci se učí konstrukční rozměry zhotovovaných výrobků, odborně zaznačit materiály na výkresech, sestavit správnou konstrukci všech truhlářských výrobků. Součástí předmětu je také vypracovávání těchto jednoduchých konstrukcí a podkladů těchto výrobků. Seznámí se využitím základních PC programů v oboru.
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. V učivu jsou vysvětleny pojmy z oblasti technických výkresů, technické dokumentace, základů konstrukce a vypracování grafického návrhu výrobku truhlářského výrobků. Dodržování kvalit vyhotovení je stanoven jako nedílná součást oborových norem a předpisů. Obsah učiva je provázán s předměty materiály, technologie i s odborným výcvikem. Také využívá předmětu informatika.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek – videa – naučné a instruktážní filmy, dataprojektoru, Internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace. Důležité jsou také odborné





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	exkurze do prodejen a výstavních sálů truhlářských výrobců, ale i do provozoven výroby apod.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty na odborná témata, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník,</p> <p><i>Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků učení od jiných lidí,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednají v duchu udržitelného rozvoje, chápou význam potravin pro lidstvo,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vnímá pojem odborné kreslení,</li><li>• chápe podmínky a pravidla rýsování, naučí se používat rýsovacích potřeb,</li><li>• vhodně využívá prostoru k rýsování;</li></ul>	<p><b>1. Úvod do předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojem a význam předmětu,</li><li>• obecné zásady předmětu, rýsovací pomůcky používané v odborném kreslení,</li><li>• příprava pracovního místa,</li><li>• úprava sešitů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• pozná význam, účel a užitečnost technických norem, druhy technických výkresů a způsoby použití v oboru,</li><li>• používá při rýsování předepsané druhy písma, kótování, popisování a využívá měřítek technických výkresů;</li></ul>	<p><b>2. Normalizace v odborném kreslení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam a druh norem,</li><li>• technické výkresy a jejich a jejich druhy,</li><li>• formáty a rozmnožování technických výkresů,</li><li>• normalizované písmo,</li><li>• měřítko technických výkresů,</li><li>• kótování a jeho pravidla,</li><li>• popisování výkresů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná principy hygieny a čistoty práce při rýsování,</li><li>• umí využít podmínek a způsobů používání</li></ul>	<p><b>3. Technika rýsování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zásady hygieny práce,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>rýsovacích potřeb při rýsování;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podmínky a způsoby používání rýsovacích potřeb,</li><li>• rýsování v sešitě a na rýsovací desce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dokáže sestavit základní obrazce z geometrie,</li><li>• ovládá techniku rýsování,</li><li>• vhodně používá všech dostupných rýsovacích pomůcek;</li></ul>	<p><b>4. Základní geometrické konstrukce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bod, přímka, polopřímka a úsečka,</li><li>• různoběžky, rovnoběžky a kolmice,</li><li>• kružnice, kruh a jeho části,</li><li>• trojúhelníky, čtyřúhelníky, mnohoúhelníky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dokáže zobrazit základní tělesa z geometrie,</li><li>• ovládá techniku rýsování,</li><li>• vhodně používá všech dostupných rýsovacích pomůcek;</li></ul>	<p><b>5. Zobrazování geometrických těles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní geometrická tělesa,</li><li>• úvod do pravoúhlého promítání,</li><li>• krychle, hranol, jehlan, kužel,</li><li>• kosoúhlé promítání;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• chápe techniku zobrazování výrobků na výkresech,</li><li>• rozumí umístění obrazů na výkresech,</li><li>• respektuje technická pravidla zobrazování výrobků;</li></ul>	<p><b>6. Zobrazování výrobků na technických výkresech</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umístění obrazů na dokumentaci,</li><li>• nárys, bokorys, půdorys,</li><li>• pravidla technického zobrazování truhlářských výrobků, oken, dveří;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vyzná se ve stavebních výkresech,
- používá označování používaných materiálů,
- vyzná se v podmínkách zakreslování, umí vyčíst údaje stavebních otvorů.

## 7. Stavební výkresy

- druhy stavebních výkresů,
- značení materiálů na výkresech,
- zakreslování otvorů, oken a dveří.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je prohlubovat znalosti získané v 1. ročníku, pracovat s požadavky na technickou výkresovou dokumentaci v truhlářské výrobě, rozšířit znalosti o technice a způsobech zhotovování technické dokumentace výrobků a přidružených stavebních služeb. Základem je naučit žáky pracovat se jednoduchými oborovými výkresy, náčrty a schémata. Žáci se učí konstrukční rozměry zhotovovaných výrobků, odborně zaznačit materiály na výkresech, sestavit správnou konstrukci všech truhlářských výrobků. Součástí předmětu je také vypracovávání těchto jednoduchých konstrukcí a podkladů těchto výrobků.</p> <p>Žáci se seznámí se základy práce v počítačovém programu AutoCAD.</p> <p>Poskytnout žákům znalosti, vědomosti a poznatky o zobrazování výrobků truhlářské výroby. Dbát a dodržovat zásady správného zobrazování a rýsování těchto výrobků. Vést žáky k osvojování zásad přípravy technické dokumentace výrobků. Zdůrazňovat dodržování předpisů, které souvisí se zobrazováním zhotovovaných výrobků.</p>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP <b>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba</b>.</p> <p>Učivo je vymezeno z oblasti přípravy technických výkresů, technické dokumentace, základů konstrukce a vypracování grafického návrhu výrobku truhlářského výrobků. Dodržování kvalit vyhotovení je stanoven jako nedílná součást oborových norem a předpisů.</p> <p>Obsah učiva je provázán s předměty materiály, technologie, stroje a zařízení i s odborným výcvikem. Také využívá předmětu informační technologie.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou a exkurze. Využívají se didaktické pomůcky – video – naučné a instruktážní filmy, dataprojektor a internet.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>Dle možností jsou využívány názorné pomůcky. Důležité je propojení s praktickou výukou a informacemi, které získá při těchto odborných exkurzích. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Na konci jsou zařazeny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, používají správný odborný slovník,</p> <p><i>Vyžívat prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě internet,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci chápou význam životního prostředí pro člověka a jednání hospodárně, adekvátně uplatňují nejen kritérium ekonomické efektivity, ale i hledisko ekologické, chápou význam masa pro člověka a vysvětlí možná rizika spojená s jeho zpracováním,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání a celoživotního učení pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře,</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje požadavky na estetickou úroveň technických výkresů,</li><li>• zná základy antropometrie;</li></ul>	<p><b>1. Technická estetika a tvořivost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam a uplatnění estetiky,</li><li>• použití výsledků antropometrických měření;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá při nákresech konstrukční prvky a spoje oboru,</li><li>• pracuje s oborovými a technickými normami dřevěných konstrukcí;</li></ul>	<p><b>2. Konstrukční spoje a prvky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spojování vlysů, hranolů a lišt,</li><li>• spojování rámu a výplní,</li><li>• spojování konstrukčních a ostatních desek,</li><li>• konstrukční spoje fixní,</li><li>• konstrukční spoje demontovatelné;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vytvoří nový výkres a uloží ho na potřebné místo,</li><li>• orientuje se v programu;</li></ul>	<p><b>3. Základy programu AutoCAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• práce se souborem,</li><li>• základní orientace v prostředí programu;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a stanovuje základní rozměry stavebně truhlářských výrobků,</li><li>• pracuje s oborovými technickými normami</li></ul>	<p><b>4. Stavebně truhlářské výrobky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• okna, balkónové dveře,</li><li>• dveře, vrata,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

dřevěných konstrukcí,

- kreslí jednoduché konstrukce a návrhy výrobků.

- dělící stěny,
- obložení stěn a stropů,
- zabudovaný nábytek.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Poskytnout žákům znalosti, vědomosti a poznatky o zobrazování výrobků truhlářské výroby. Dbát a dodržovat zásady správného zobrazování a rýsování těchto výrobků. Vést žáky k osvojování zásad přípravy technické dokumentace výrobků. Zdůrazňovat dodržování předpisů, které souvisí se zobrazováním zhotovovaných výrobků.</p> <p>Cílem předmětu je upevnit u žáků poznatky a vědomosti o přípravě technické dokumentace truhlářské výroby, prohlubovat znalosti získané v 1. a 2. ročníku, pracovat s požadavky technické výkresové dokumentaci v truhlářské výrobě, rozšířit znalosti o technice a způsobech zhotovování technické dokumentace výrobků i přidružených stavebních služeb. Vést žáky pracovat se jednoduchými oborovými výkresy, náčrtů a schématy. Žáci se učí konstrukční rozměry zhotovovaných výrobků, odborně zaznačit materiály na výkresech, dbát na správnou konstrukci všech truhlářských výrobků. Součástí předmětu je také vypracovávání konstrukcí a technických podkladů výrobků s využitím PC programu AutoCAD.</p>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP <b>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba</b>.</p> <p>Učivo je vymezeno z oblasti přípravy technických výkresů, technické dokumentace, základů konstrukce a vypracování grafického návrhu výrobku truhlářského výrobků. Dodržování kvalit vyhotovení je stanoven jako nedílná součást oborových norem a předpisů. Dále si žáci prohloubí své znalosti v oblasti a v práci v počítačovém programu AutoCAD. Obsah učiva je provázán s předměty materiály, technologie, výrobní zařízení i s odborným výcvikem.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při hodinách je volena forma výkladu, diskuse a řízeného rozhovoru, práce s odbornou literaturou a exkurze. Využívají se i didaktické pomůcky – video – naučné a instruktážní filmy, dataprojektoru, Internetu. Dle možností jsou využívány názorné pomůcky.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Na konci jsou zařazeny písemné testy. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Ve druhém pololetí je kladen důraz na průběžné ústní i písemné opakování okruhů, které jsou zaměřeny k závěrečným zkouškám a zahrnují celé učivo. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají odborné texty, dokáží prezentovat výsledky své práce, snaží se používat správný odborný slovník, <i>Vyžít prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi</i> – žáci jsou schopni získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, <i>Kompetence k učení</i> – žáci by měli mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci by měli reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku; <b>Průřezová témata:</b> <i>Člověk a svět práce</i> – žák dokáže vyhledat potřebné informace pro splnění zadaného úkolu, zpracovat je a prezentovat, <i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život, <i>Občan v demokratické společnosti</i> – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých otázkách, hledat kompromisní řešení.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pracuje s oborovými technickými normami dřevěných konstrukcí,</li><li>dovede využít konstrukční pravidla oboru, jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce;</li></ul>	<p><b>1. Technická příprava výroby</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vypracování technické dokumentace,</li><li>konstrukční příprava výroby;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>pracuje v programu a vhodně ho používá;</li></ul>	<p><b>2. AutoCAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>opakování učiva 2. ročníku,</li><li>hladiny, druhy čar, šrafy, křivky, zrcadlení, kóty;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>zakreslí jednoduché konstrukce a návrhy výrobků,</li><li>pracuje s oborovými technickými normami dřevěných konstrukcí,</li><li>sestaví konstrukce a zakreslování stavebně truhlářských výrobků;</li></ul>	<p><b>3. Zakreslování stavebně truhlářských výrobků</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>okna a balkónové dveře,</li><li>dveře a vrata,</li><li>stěny a příčky,</li><li>obložení stěn a stropů,</li><li>dřevěné schody,</li><li>zabudovaný nábytek,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a stanovuje základní rozměry skříňů úložného nábytku,</li><li>• dovede sestavit vnitřní vybavení skříňového nábytku;</li></ul>	<b>4. Skříňový nábytek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• typologie, funkční požadavky,</li><li>• konstrukční řešení a rozměry,</li><li>• vnitřní vybavení skříňů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a stanovuje základní rozměry stolů a ostatního stolového nábytku,</li><li>• pracuje s odbornými technickými normami dřevěných konstrukcí;</li></ul>	<b>5. Stolový nábytek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• typologie a funkční požadavky stolů,</li><li>• konstrukční řešení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a stanovuje základní rozměry židlí a ostatního sedacího nábytku,</li><li>• pracuje s oborovými technickými normami dřevěných konstrukcí;</li></ul>	<b>6. Sedací nábytek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• typologie a funkční požadavky,</li><li>• konstrukční řešení a rozměry;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a stanovuje základní rozměry židlí a ostatního sedacího nábytku,</li><li>• pracuje s oborovými technickými normami.</li></ul>	<b>7. Lůžkový nábytek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• typologie a funkční požadavky,</li><li>• konstrukční řešení a rozměry;</li></ul>	
	<b>8. Opakování k ZZ</b>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Materiály

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Materiály**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci se seznámí se základními materiály, s jejich druhy a využitelností pro způsoby technologických zpracování, dále s požadavky na jejich jakost a skladování. Žáci získají hlavní poznatky o truhlářských materiálech pilařské výroby a z ostatních aglomerovaných polotovarů oboru.</li><li>• žáci získají hlavní poznatky o truhlářských materiálech pilařské výroby a z ostatních aglomerovaných polotovarů oboru.</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP <b>33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba</b>.</p> <p>Učivo je zaměřeno především na přehled hlavních používaných materiálů a polotovarů.</p> <p>Dále na surovinovou základnu i hospodaření se dřevem., konstrukční stavbu, obecné, fyzikální vlastnosti i mechanické vlastnosti dřeva. Obecně jsou charakterizovány jednotlivé jehličnaté, listnaté a cizokrajné dřeviny, materiály a polotovary na bázi dřeva</p> <p>Obsah učiva je provázán s předměty technologie a odborný výcvik.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu a řízeného rozhovoru s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy, videokazety,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	DVD a práce s dataprojektorem.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• porozumí obsahu předmětu,</li><li>• chápe životní podmínky rostlin,</li><li>• dovede charakterizovat a rozčlenit základní a pomocné materiály, které se používají ve výrobě truhlářských výrobků;</li></ul>	<p><b>1. Úvod do předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam předmětu,</li><li>• životní podmínky rostlin,</li><li>• složení, výživa a podmínky růstu rostlin,</li><li>• přehled hlavních používaných materiálů a polotovarů oboru;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ovládne ucelený přehled o hlavních surovině oboru,</li><li>• rozumí významu lesa a vnímá péči o lesní porost,</li><li>• rozezná podmínky těžby a hospodaření se dřevní hmotou;</li></ul>	<p><b>2. Surovinová základna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam lesa,</li><li>• péče o lesní porost,</li><li>• těžba dřevní hmoty,</li><li>• hospodaření se dřevem,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dovede popsat makroskopickou a mikroskopickou stavbu dřeva a kůry a na jednotlivých vzorcích dřev,</li><li>• pozná základní druhy řezů, rozliší jarní přírůstky dřeva od letních přírůstků a pozná,</li></ul>	<p><b>3. Stavba dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• makroskopická stavba dřeva,</li><li>• části stromu,</li><li>• řez kmenem,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>pokud jsou viditelné, cévy u kruhovitě pórovitých dřevin, dřevné paprsky a dřevné skvrny na vzorcích dřev a porozumí vztahu mezi makroskopickou a mikroskopickou stavbou dřeva;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• letokruhy a dřevné paprsky,</li><li>• jádro, běl, vyzrálé dřeva,</li><li>• póry a dřevné skvrny,</li><li>• stavba dřeva jehličnatých a listnatých dřevin,</li><li>• mikroskopická stavba dřeva,</li><li>• rostlinné buňky, pletiva,</li><li>• chemická stavba dřeva,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozezná a podle vzhledu rozliší barevné rozdíly běli, jádra u jednotlivých druhů dřevin, exotická dřeva výrazně se barvou lišící od našich dřevin,</li><li>• porovná fyzikální vlastnosti dřeva se základními stavebními materiály a vyjmenuje příklady, ve kterých je dřevo pro jeho fyzikální vlastnosti vhodné využívat, popíše podrobně vztah dřeva k vodě,</li><li>• charakterizuje fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva a materiálů ze dřeva,</li><li>• určí základní vady dřeva vzniklé během růstu, při nesprávném zpracování, při výrobě, poškození dřevokaznými houbami, hmyzem;</li></ul>	<p><b>4. Vlastnosti dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fyzikální vlastnosti,</li><li>• barva, lesk, textura a vůně dřeva, vztah dřeva elektřině, teplu a zvuku,</li><li>• vztah dřeva k vodě,</li><li>• mechanické vlastnosti dřeva,</li><li>• namáhání, pevnost, a pružnost,</li><li>• suky, trhliny, zapaření, a plíseň,</li><li>• hniloba, vady kmene,</li><li>• poškození škůdci a houbami,</li><li>• vady dřeva vzniklé mechanickým poraněním kmene,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpozná základní druhy našich a exotických dřevin,</li><li>• dokáže dřeviny určit pomocí odborného klíče v parcích a arboretech;</li></ul>	<b>5. Jehličnaté a listnaté dřeviny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jehličnaté dřeviny,</li><li>• listnaté dřeviny,</li><li>• cizokrajné dřeviny,</li><li>• exkurze po parcích a arboretech,</li><li>• určování základních druhů dřevin,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyzná se v základních materiálech a polotovarech na bázi dřeva,</li><li>• rozezná pilařský sortiment a řezivo.</li></ul>	<b>6. Spotřební druhy dřeva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní ustanovení o sortimentu surového dříví,</li><li>• pilařský sortiment,</li><li>• řezivo.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci se seznámí s dalšími materiály používanými v oboru, jejich využitelností pro technologické zpracování, dále s požadavky na jejich využitelnou kvalitu, zpracování a skladování,</li><li>• taktéž získají hlavní poznatky o nejdůležitějších materiálech povrchové úpravy truhlářské výroby a ostatních aglomerovaných polotovarů,</li><li>• mají přehled o hygienických pravidlech, bezpečnostních a protipožárních předpisech použití a uskladnění těchto materiálů;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 <b>Truhlářská a čalounická výroba</b>. Učivo je zaměřeno především na ujasnění přehledu hlavních používaných lepidel, impregnačních látek a materiálů povrchové úpravy. Obsah učiva je provázán s předměty technologie a odborný výcvik.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy a práce s dataprojektorem.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>osvojí si zásady skladování,</li><li>zná způsoby skladování jednotlivých druhů používaných materiálů,</li><li>uplatňuje a jedná v souladu s předpisy na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci (BOZP) a rizika požární ochrany (PO) při skladování materiálů;</li></ul>	<p><b>1. Skladování materiálů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zásady skladování, manipulace s materiály na bázi dřeva,</li><li>způsoby skladování jednotlivých druhů používaných materiálů,</li><li>BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>dokáže charakterizovat impregnační látky a jejich využití v oboru,</li><li>rozdělí impregnační látky podle jejich vlastností a vhodně je používá pro jejich účel,</li><li>využívá ochranné prostředky proti biologickým škůdcům a ochranné prostředky proti ohni;</li></ul>	<p><b>2. Impregnační a ochranné látky na dřevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam ochrany dřeva a rozdělení impregnačních látek,</li><li>vlastnosti a použití impregnačních látek,</li><li>požadavky na prostředky ochrany dřeva,</li><li>ochranné prostředky na dřevo,</li><li>fungicidy, insekticidy a antipyriny,</li><li>shrnutí a procvičení;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zná dýhy a jejich dělení,</li><li>• dovede rozpoznat překližované konstrukční desky,</li><li>• dokáže využít aglomerované desky a polotovary;</li></ul>	<b>3. Plošné materiály ze dřeva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dýhy,</li><li>• překližované konstrukční desky,</li><li>• aglomerované desky a polotovary,</li><li>• voštinové desky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dělí materiály do skupin a uvádí jejich základní vlastnosti a použití,</li><li>• charakterizuje čalounické materiály, uvede jejich vlastnosti a vhodně je používá při výrobě,</li><li>• vybírá a připravuje materiály pro další zpracování,</li><li>• používá a uskladňuje materiály podle jejich vlastností a funkce,</li><li>• ekologicky a hospodárně nakládá s používaným materiálem i jeho odpadem.</li></ul>	<b>4. Čalounické materiály</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní čalounické materiály,</li><li>• ostatní čalounické materiály,</li><li>• příprava a úprava materiálů,</li><li>• použití, uskladnění a likvidace čalounických materiálů.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

**Ročník: 3.**

**Předmět: Materiály**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci se seznámí s dalšími materiály používanými v oboru, jejich využitelností pro technologické zpracování, dále s požadavky na jejich využitelnou kvalitu, zpracování a skladování,</li><li>• žáci získají hlavní poznatky o nejdůležitějších materiálech povrchové úpravy truhlářské výroby a ostatních aglomerovaných polotovaru. Mají přehled o hygienických pravidlech, bezpečnostních a protipožárních předpisech použití a uskladnění těchto materiálů;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Učivo je zaměřeno především na ujasnění přehledu hlavních používaných lepidel, impregnačních látek a materiálů povrchové úpravy. Poslední, závěrečnou kapitolu tvoří používané plastické hmoty a ostatní chemické materiály oboru.-Obsah učiva je provázán s předměty technologie a odborný výcvik</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy, videokazety a práce s dataprojektorem.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**průřezových témat:**

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Počet hodin
<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozdělí lepidla, vyjmenuje složky lepidel a lepících směsí a popíše jejich vlastnosti, které se týkají změn při zpracování a skladování lepidel;</li></ul>	<p><b>1. Lepidla</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam lepidel a podmínky lepeného spoje,</li><li>rozdělení, vlastnosti a použití lepidel,</li><li>druhy přírodních rostlinných a živočišných lepidel,</li><li>syntetická lepidla,</li><li>kvality lepidel,</li><li>shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v materiálech, které se používají pro povrchovou úpravu dřeva a materiálů na bázi dřeva, tj. vysvětlí, co jsou to brusiva a brusné prostředky - uvede některé jejich druhy, vlastnosti a použití, objasní tmely a plniče pórů, prostředky měnící barvu dřeva a nátěrové hmoty;</li></ul>	<p><b>2. Materiály pro povrchovou úpravu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam povrchové úpravy dřeva a materiálů na bázi dřeva,</li><li>pomocné prostředky,</li><li>brusiva,</li><li>ostatní brusné prostředky,</li><li>tmely a plniče pórů,</li><li>prostředky měnící barvu povrchu,</li><li>bělidla,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• mořidla,</li><li>• nátěrové hmoty a základní rozdělení,</li><li>• vlastnosti nátěrové hmoty,</li><li>• použití nátěrových hmot,</li><li>• ostatní materiály povrchové úpravy,</li><li>• fólie, dekorační lamináty,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozdělí používané plastické hmoty,</li><li>• pozná a charakterizuje jednotlivé polotovary z plastů;</li></ul>	<b>3. Plastické hmoty</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam plastických hmot v oboru,</li><li>• rozdělení a vlastnosti plastických hmot,</li><li>• způsoby použití plastických hmot,</li><li>• základní druhy plastů vhodných pro výrobu konstrukčních spojů, krytů a nábytkových krytů,</li><li>• shrnutí a procvičení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná význam izolačních materiálů,</li><li>• rozdělí izolační materiály,</li><li>• zná vlastnosti a použití izolačních materiálů;</li></ul>	<b>4. Izolační materiály</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam izolačních materiálů,</li><li>• druhy izolačních materiálů,</li><li>• použití a vlastnosti;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zná spojovací prostředky používané v oboru,</li><li>• rozdělí kování používané v oboru;</li></ul>	<b>5. Mechanické prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spojovací prostředky,</li><li>• druhy kování a drobné doplňky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozeznává základní druhy maziv,</li><li>• zná vlastnosti a použití maziv v oboru;</li></ul>	<b>6. Maziva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• maziva kapalná, plastická a tuhá,</li><li>• vlastnost maziv a jejich použití;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ekologicky a hospodárně nakládá s používanými materiály i jejich odpadem.</li></ul>	<b>8. Základy ekologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržování ekologických zásad,</li><li>• upřednostňování ekologických materiálů a technologií,</li><li>• ekologické zacházení s veškerým odpadem a šetření energií.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Stroje a zařízení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Stroje a zařízení**

**Počet hodin celkem: 32**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky se zásadní mechanizací strojů i zařízení, jejich vybavením a rozpoznání teorií provozu,</li><li>• žáci se seznamují se základními částmi strojů, zařízením technologiemi používanými v oboru, s jejich funkcemi, bezpečnou obsluhou a údržbou,</li><li>• žáci jsou vedeni k vědomé hospodárnosti, k šetrnému zacházení a k odpovědnosti za svěřené hodnoty;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba.</p> <p>Učební látka je zaměřena na popis základních spojovacích součástí, druhy spojů, systémy otáčivého pohybu, potrubí, jeho příslušenství v oboru. Dále učivo charakterizuje elektrické stroje a ostatní, nejen dopravní zařízení. Poslední, závěrečnou kapitolu tvoří zařízení skladů truhlářských materiálů a sušáren řeziva. Taktéž je v každé kapitole zařazeno učivo z předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany probíraných strojů a zařízení.</p> <p>Obsah učiva je provázán s předměty odborné kreslení, technologie, materiály a také především s odborným výcvikem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy, videokazety a práce s dataprojektorem.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p>



Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.*



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Stroje a zařízení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• porozumí obsahu předmětu,</li><li>• využívá poznatků norem a pravidel v oboru;</li></ul>	<p><b>1. Úvod do předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam vyučovacího předmětu,</li><li>• členění předmětu, souvislosti s ostatními předměty, normy obou;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše a nakreslí jednotlivé druhy dopravních strojů a zařízení strojů používaných v oboru,</li><li>• správně volí druhy a způsoby dopravních mechanismů u dřevoobráběcích strojů,</li><li>• orientuje se v řešení a možnostech použití jednotlivých druhů dopravníků, správně volí funkční části těchto dopravníků a jejich údržbu,</li><li>• jedná s ohledem na předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;</li></ul>	<p><b>2. Dopravní stroje a zařízení používané v oboru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce dopravy,</li><li>• rozdělení dopravy,</li><li>• stroje a zařízení pro dopravu a manipulaci,</li><li>• vozíky,</li><li>• dopravní mechanismy a dopravníky,</li><li>• podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• má přehled o druzích, vlastnostech a možnostech použití spojovacích součástí,</li><li>• popíše a nakreslí druhy spojů,</li><li>• správně volí druhy a způsoby údržby</li></ul>	<p><b>3. Spojovací součásti a druhy spojů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce spojů,</li><li>• druhy spojů podle způsobu spojení,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>jednotlivých druhů spojovacích součástí použitých u dřevoobráběcích strojů,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jedná s ohledem na předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šrouby, matice podložky a jejich spojení,</li><li>• nýty a nýtové spoje,</li><li>• sváry a svárová spojení,</li><li>• lepené spoje,</li><li>• podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše a nakreslí jednotlivé prvky k přenosu otáčivého pohybu dřevoobráběcích strojů,</li><li>• správně volí druhy a způsoby údržby jednotlivých druhů převodů použitých u dřevoobráběcích strojů,</li><li>• jedná s ohledem na předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;</li></ul>	<p><b>4. Součásti k přenosu točivého pohybu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce a základní rozdělení v oboru,</li><li>• čepy a hřídele,</li><li>• ložiska kluzná a valivá,</li><li>• mazání ložisek,</li><li>• utěšňování valivých ložisek a hřídelů,</li><li>• spojky,</li><li>• podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše a nakreslí jednotlivé druhy převodů zařízení změny pohybu u dřevoobráběcích strojů,</li><li>• správně volí druhy a způsoby údržby jednotlivých druhů převodů a mechanismů použitých u dřevoobráběcích strojů,</li><li>• jedná s ohledem na předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany.</li></ul>	<p><b>5. Převody a zařízení pro změnu pohybu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce a rozdělení převodů,</li><li>• řemenové převody,</li><li>• převody ozubenými koly,</li><li>• mechanismy a jejich součásti,</li><li>• funkce a rozdělení mechanismů změny pohybu,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- hydraulické mechanismy,
- pneumatické mechanismy,
- ventilátory,
- kompresory,
- podmínky i dodržování BOZP a PO.





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Stroje a zařízení

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obeznámit žáky s podstatou strojů a zařízení, jejich vybavením a rozpoznání provozu truhlářské výroby,</li><li>• žáci se seznamují s hlavními dřevoobráběcími stroji, technologickou mechanizací oboru a doplňujícími zařízeními. S jejich funkcemi, bezpečnou obsluhou a údržbou.</li><li>• žáci jsou vedeni k hospodárnosti, k šetrnému zacházení a k odpovědnosti za svěřené hodnoty,</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Učivo je zaměřeno shrnutí předchozího učiva, dále na popis základních dřevoobráběcích stroje, ruční stroje a výrobní zařízení oboru. Dále učivo charakterizuje stroje a zařízení pro povrchovou úpravu dřeva, klimatizační přípravu dřeva. Taktéž je v každé kapitole zařazeno učivo z předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany probíraných strojů a zařízení. Obsah učiva je provázán s předměty odborné kreslení, technologie, materiály a také především s odborným výcvikem.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Při výuce se využívají odborné knihy, časopisy, videokazety a práce s dataprojektorem.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Občan v demokratické společnosti* – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

*Člověk a životní prostředí* – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Člověk a svět práce* – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

*ICT* – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Stroje a zařízení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>popíše a nakreslí elektrické stroje a zařízení používaných v oboru,</li><li>jedná podle předpisů bezpečnosti, manipulace a požární ochrany s elektrickým zařízením;</li></ul>	<p><b>1. Elektrické stroje a zařízení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>funkce a rozdělení el. strojů i zařízení,</li><li>rozvody, přípojky a rozvaděče,</li><li>pojistky, jističe a vypínače,</li><li>podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>navrhne vhodný způsob uskladnění a péče materiálů používaných ve dřevozpracujícím průmyslu,</li><li>chápe proces vysušování řeziva, má přehled o konstrukci zařízení používaných při umělém sušení a umí vysvětlit jejich funkci,</li><li>získá vztah k životnímu prostředí,</li><li>jedná podle předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany;</li></ul>	<p><b>2. Zařízení skladů truhlářských materiálů a sušáren řeziva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>funkce a rozdělení skladů truhlářských materiálů a sušáren řeziva v oboru,</li><li>zařízení výměny a proudění vzduchu,</li><li>klimatizační zařízení,</li><li>komorové, tunelové a speciální sušárny,</li><li>podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v základních strojních zařízeních opracovávání povrchu dřeva,</li><li>chápe zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany při třískovém</li></ul>	<p><b>3. Základní dřevoobráběcí stroje a výrobní zařízení oboru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>hlavní rozdělení dřevoobráběcích strojů,</li><li>pily - pásové a kotoučové,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>obrábění dřeva a materiálů na bázi dřeva;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rovinné frézky - srovnávačky a tloušťkovačky,</li><li>• svislé spodní frézky,</li><li>• svislé horní frézky,</li><li>• vrtačky,</li><li>• skupinové vrtačky, vysukovačky, dlabačky,</li><li>• řetězové a hřebenové dlabačky,</li><li>• soustruhy hrotové a automatizované,</li><li>• brusky kotoučové, válcové a pásové,</li><li>• sdružené stroje,</li><li>• nástroje dřevoobráběcích strojů – pily, nože, frézy, vrtáky a jejich otupování,</li><li>• údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozezná zařízení na hydrotermickou úpravu dřeva a klimatizační instalace,</li><li>• dodržuje zásady bezpečnosti práce, požární ochrany, ochrany zdraví a životního prostředí;</li></ul>	<p><b>4. Zařízení pro vlhčení a klimatizační přípravu dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zařízení pro úpravu vlhkosti dřeva – sušárny,</li><li>• zařízení vaření, páření, máčení dřeva (impregnaci dřeva),</li><li>• klimatizační zařízení,</li><li>• údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede vhodné technologické postupy při tvorbě povrchové úpravy na jednotlivých</li></ul>	<p><b>5. Stroje a zařízení pro povrchovou úpravu dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stříkáčské pistole a kabiny,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>strojích,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí podstatu procesu sušení nátěrových hmot,</li><li>dodržuje zásady bezpečnosti práce, požární ochrany, ochrany zdraví a životního prostředí;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>polévací, válcové, máčecí nanášedky laku,</li><li>leštičky a sušárny nátěrových hmot,</li><li>údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše funkci a údržbu těchto strojů a zařízení a uvede zásady bezpečnosti práce, požární ochrany i ochrany zdraví, životního prostředí a dodržuje je;</li></ul>	<p><b>6. Speciální dřevoobráběcí stroje a jejich nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>stroje na úpravu dýh - nůžky na dýhy, sesazovačky,</li><li>lisy,</li><li>ohýbačky,</li><li>nanášedky lepidla, olepovačky,</li><li>údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>připraví náradí a stroje,</li><li>provede základní údržbu strojů a zařízení používaných ve výrobě,</li><li>zná balící a vázací stroje.</li></ul>	<p><b>7. Stroje a zařízení v čalounické výrobě</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní náradí, nástroje, stroje a zařízení,</li><li>pomocné stroje.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Stroje a zařízení

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je obeznámit žáky s podstatou strojů a zařízení, jejich vybavením a rozpoznání provozu truhlářské výroby. Osu tvoří popis a konstrukce výrobních zařízení oboru.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Seznamují se s hlavními dřevoobráběcími stroji, technologickou mechanizací oboru a doplňujícími zařízeními. S jejich funkcemi, bezpečnou obsluhou a údržbou. Žáci jsou vedeni k hospodárnosti, k šetrnému zacházení a k odpovědnosti za svěřené hodnoty.</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba.</p> <p>Učivo je zaměřeno shrnutí předchozího učiva, dále na popis základních dřevoobráběcích stroje, ruční stroje a výrobní zařízení oboru. Dále učivo charakterizuje stroje a zařízení pro povrchovou úpravu dřeva, klimatizační přípravu dřeva, automatizované stroje a zařízení, mechanizované a částečně automatizované linky. Závěrečné kapitoly tvoří dokončovací, montážní zařízení i celkové shrnutí a uzavření předmětu. Taktéž je v každé kapitole zařazeno učivo z předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany probíraných strojů a zařízení.</p> <p>Obsah učiva je provázán s předměty odborné kreslení, technologie, materiály a také především s odborným výcvikem. Také využívá předmětů informatika a hospodářské výpočty.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při výuce je používána forma výkladu, práce s odbornou literaturou, vyhledávání dalších informací na internetu, samostatná a skupinová práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím didaktických pomůcek.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků žáků OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Stroje a zařízení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ovládá učivo 1. a 2. ročníku;</li></ul>	<p><b>1. Úvod</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• shrnutí 1. a 2. ročníku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná nástroje používané ve výrobě a umí je vhodně použít,</li><li>• zná postupy při upínání jednotlivých nástrojů,</li><li>• zná bezpečnostní zásady při výměně nástrojů a dodržuje je;</li></ul>	<p><b>2. Nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pilové kotouče,</li><li>• frézy,</li><li>• vrtáky,</li><li>• dlabací nástroje,</li><li>• brousící nástroje,</li><li>• upínání nástrojů,</li><li>• BOZP;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná hlavní systémy automatizace a mechanizace oboru,</li><li>• dodržuje zásady zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany;</li></ul>	<p><b>3. Automatizované stroje a zařízení, mechanizované a částečně automatizované linky.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• automatizované stroje a zařízení, kopírovací stroje, číslicově řízené zařízení,</li><li>• organizace práce na výrobních linkách,</li><li>• linky na dýchování plošných dílců,</li><li>• linky pro přípravu konstrukčních desek</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	a stavebně-truhlářské výroby, <ul style="list-style-type: none"><li>• údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí použití jednotlivých ručních elektrických strojů,</li><li>• objasní bezpečnost práce při práci s ručními el. stroji;</li></ul>	<b>4. Ruční elektrické stroje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ruční stroje – pily a frézky,</li><li>• ruční stroje – vrtačky, brusky a leštičky,</li><li>• pneumatické stroje a sbíjecí zařízení,</li><li>• údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• má základní znalosti týkající se dokončovacích a montážních zařízení oboru,</li><li>• dodržuje zásady zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární ochrany;</li></ul>	<b>5. Ostatní dokončovací a montážní zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• montážní zařízení a linky na montáž nábytku,</li><li>• vázací stroje a mechanizované linky balení,</li><li>• údržba, podmínky i dodržování BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje a charakterizuje jednotlivé hlavní stroje a zařízení oboru, jejich systémy a specifikace,</li><li>• rozezná jejich funkce, bezpečnou obsluhu a jejich údržbu,</li><li>• zvládne bezpečnost práce, ochranu zdraví, životního prostředí a protipožární ochranu obsluhy dřevoobráběcích strojů a zařízení.</li></ul>	<b>6. Souborné shrnutí a uzavírání předmětu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• komplexní ukončení předmětu s důrazem na bezpečnost práce, ochranu zdraví, životního prostředí a protipožární ochranu při obsluze dřevoobráběcích strojů a zařízení,</li><li>• odborné exkurze u výrobců a prodejců.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

### Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 60/1920

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Odborný výcvik**

**Počet hodin celkem: 576**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vytvoření potřebných dovedností a návyků při technologii ručního zpracování dřeva, které mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v daném oboru. Vedení žáka k aktivnímu přístupu a schopnosti přizpůsobit se změnám na trhu práce. Osvojení hospodárného využívání surovin, prostředků a materiálu s ohledem na životní prostředí.

Odborný výcvik učí žáka pracovat v daném oboru, kde:

- uplatňuje hygienické požadavky v tomto oboru,
- rozvíjí své estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- uplatňuje vědomosti o způsobech ručního zpracování dřeva,
- rozlišuje obvyklé vybavení dílen pro ruční zpracování dřeva, obrábění, spojování a dělení,
- používá získané vědomosti v odborném výcviku a praxi,
- používá odbornou terminologii strojů a nástrojů pro ruční zpracování dřeva,
- jedná v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba.</p> <p>Tento obor vzdělání je realizován 3 roky v denní formě vzdělávání. Učivo je rozděleno do tří ročníků 1. ročník 18 hodin týdně, 2 ročník 21 hodin týdně, 3. ročník 21 hodin týdně. Je to souhrn technologických postupů s racionálním využitím výrobních prostředků k dosažení výchovně vzdělávacího cíle. Žáci provádějí jednoduché technologické výpočty a základní operace, osvojují si technologické postupy při výrobě běžných typů nábytku, obsluhu technologických strojů a zařízení. Žáci si v průběhu učiva rozvíjí manuální zručnost i estetické cítění. Jsou vedeni k hospodárnému využívání surovin a energetických zdrojů, osvojení hygienických návyků a dodržování bezpečnostních předpisů při práci. Ke každému z žáků je přistupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.</p> <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Odborný výcvik probíhá v souladu získávání vědomostí těchto předmětů:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odborné kreslení,</li><li>• stroje a zařízení,</li><li>• technologie,</li><li>• materiály;</li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p><u>Metody výuky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• instruktáž je komplexní vyučovací metoda při výuce senzomotorických dovedností,</li><li>• úvodní,</li><li>• doplňková,</li><li>• závěrečná</li><li>• cvičení je záměrně časově rozvržené opakování jednotlivých úkonů,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlování je prováděno skupině či individuálně,</li><li>• výklad,</li><li>• vysvětlování,</li><li>• demonstrační metody,</li><li>• názorné ukázky,</li><li>• práce s technickou dokumentací jsou zápisy do sešitů, technologické výpočty,</li><li>• exkurze,</li><li>• výběr vhodné metody výuky závisí na tématu probíraného učiva;</li></ul> <p><u>Formy výuky :</u></p> <p>Skupinová výuka probíhá se skupinou žáků na pracovišti. Individuální výuka probíhá dle potřeb jednotlivých žáků.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Základem pro hodnocení je klasifikační řád školy. Vždy musíme brát ohled na možnosti žáka.</p> <p>Hodnocení průběžné sleduje získávání schopností, dovedností a návyků daného pracovního úkonu. Pro učitele je to zpětná vazba jeho práce. Žáci jsou hodnoceni slovně, nebo numericky.</p> <p>Rozhodující kritéria pro hodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita práce,</li><li>• osvojení praktických dovedností a návyků,</li><li>• aktivita a samostatnost,</li><li>• odpovědnost,</li><li>• schopnost spolupráce,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržování hygieny a bezpečnosti práce,</li><li>• hospodárné využití materiálu a energie,</li><li>• v průběhu školního roku vykonávají žáci soubornou práci;</li></ul>
<p><b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b></p>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p>Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru. Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly a postupně využívá získané dovednosti a zručnosti v praktické výuce. Provádí základní operace ručního zpracování dřeva a aplikuje získané vědomosti při praktické činnosti a technologických postupech. Komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dovednost vyjadřovat se ústně i písemně, číst s porozuměním textu,</li><li>• vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury osobního projevu a společenského chování,</li></ul> <p><i>Personální</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dovednost spolupracovat s druhými lidmi, přijímat zodpovědnost za vlastní práci,</li></ul> <p><i>Sociální</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• schopnost pracovat v týmu, předcházet osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a rasové diskriminaci;</li></ul> <p><b>Pracovní uplatnění</b></p> <p>Absolventi mají přehled o možnostech uplatnění na trhu práce. Umí se přizpůsobit pracovním podmínkám pomocí rekvalifikace dle nabídky regionu nebo úřadu práce.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – dovednosti a odpovědnost za vlastní rozhodování, předcházení sociopatologickým jevům,</p>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

### *Člověk a životní prostředí*

- vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii, ochrana prostředí a přírody,
- nakládá s provozními odpady v souladu s ekologickými principy,
- osvojuje si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví;

### *Člověk a svět práce*

- žák je veden k osvojení vědomostí, dovedností a pracovních návyků, potřebných na trhu práce,
- vytváří si odpovědný přístup k dodržování a respektování daných pravidel,
- výuka směřuje k zodpovědnému a pečlivému přístupu k týmové i samostatné práci,
- výuka vede k utváření slušného a odpovědného chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování bez rasových předsudků,
- žák se učí pracovat podle pokynů nadřízeného, dodržovat časový harmonogram. Je veden k slušnému chování a vystupování s obchodními partnery a zákazníky,
- rozvíjí osobnostní předpoklady pro výkon zaměstnání – např. vstřícnost, ochotu, slušnost, spolehlivost, poctivost, odpovědnost za svěřenou práci, pozitivní postoj a vztah k zákazníkům, osvojuje si své schopnosti pracovat v týmu,

*Informační a komunikační technologie* – získávání informací o nových poznatcích, využívání digitálních technologií (modernizací strojího průmyslu).



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje požadavky na bezpečnost práce na pracovišti,</li><li>• uvede příklad rizik provozu v truhlářské dílně,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP a PO,</li><li>• při práci postupuje v souladu s ustanovením PO,</li><li>• poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti,</li><li>• uvede povinnosti pracovníka v případě úrazu na pracovišti,</li><li>• zná rizika na pracovišti,</li><li>• uvede únikové cesty na pracovišti;</li></ul>	<p><b>1. Úvod – BOZP a PO, hygiena na pracovišti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prevence úrazů,</li><li>• základy první pomoci,</li><li>• pravidla BOZP,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s učivem 1. ročníku,</li><li>• BOZP při práci s ručním nářadím,</li><li>• požární ochrana;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní části předmětu,</li><li>• zná důležitá ustanovení dílenského řádu;</li></ul>	<p><b>2. Význam předmětu odborný výcvik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s náplní předmětu odborný výcvik,</li><li>• seznámení s pracovištěm a organizací výuky;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určí podle vzorků základní druhy používaných materiálů,</li><li>• zná základní postup ostření nástrojů,</li><li>• správně používá metr a posuvné měřítko,</li><li>• dodržuje přesnost rýsování,</li><li>• osvojí si správné pracovní návyky a pracovní postupy,</li><li>• řeže podélně i příčně,</li><li>• hobluje do roviny,</li><li>• dlabé otvory pro konstrukční spoje,</li><li>• brousí povrch materiálu;</li></ul>	<h3>3. Ruční opracování dřeva</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní druhy používaných materiálů,</li><li>• ostření a ošetření nástrojů,</li><li>• výběr a rozměření materiálů,</li><li>• rýsování podle šablon,</li><li>• opracování dřeva struhákem, pilníkem a brusným papírem,</li><li>• řezání,</li><li>• hoblování,</li><li>• vrtání,</li><li>• dlabání,</li><li>• broušení;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zvolí vhodné typy konstrukčních spojů,</li><li>• vyrobí je a umí je vhodně používat,</li><li>• používá správné spojovací prostředky,</li><li>• vyrobí jednoduchý výrobek (kontrolní práci);</li></ul>	<h3>4. Konstrukční spoje</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• účel a podstata konstrukčních spojů,</li><li>• rohové spojení rámců, typy spojů,</li><li>• spojení na hřebíky,</li><li>• spoje šroubované,</li><li>• čepování a přeplátování,</li><li>• kolíkový spoj,</li><li>• plošné spoje, typy spojů,</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sdružené čepy,</li><li>• ozuby otevřené a polokryté,</li><li>• kolíkový spoj;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje zásady bezpečnosti práce při manipulaci s materiálem,</li><li>• podle vlastních možností spočítá množství uloženého materiálu,</li><li>• umí správně a bezpečně uložit podle nároků, které jednotlivé materiály vyžadují,</li><li>• orientuje se v základním sortimentu pilařské výroby;</li></ul>	<b>5. Manipulace s materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• příjem řeziva a ostatních materiálů,</li><li>• měření řeziva,</li><li>• ukládání řeziva do hraní;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• získává přehled o nových technologiích, metodách, pracovních postupech,</li><li>• rozšiřuje své předpoklady na uplatnění na trhu práce.</li></ul>	<b>6. Exkurze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• odborné exkurze.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je vytvoření potřebných dovedností při technologii strojního obrábění dřeva a mají žáka naučit převést získané vědomosti z teoretické výuky a uplatnit je v praktické výuce. Tím rozvíjet aktivní pracovní přístup žáka vedoucí k profesionalizaci v oboru. Žák pracuje samostatně i v kolektivu ve kterém se učí pracovat demokratickým životním přístupem.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat v provozu, kde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje dovednosti s jednotlivými druhy strojního obrábění dřeva,</li><li>• učí se používat, zacházet a udržovat technická a technologická zařízení,</li><li>• dokáže rozlišovat a znát terminologii strojů a nástrojů pro strojní obrábění,</li><li>• naučí se používat získané vědomosti v odborném výcviku a praxi;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Učivo se zaměřuje na tematické celky obrábění dřeva.</p> <p>Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalostí získaných v 1. ročníku a jejich prohlubování prací ručního zpracování dřeva. Žák získává informace o nových poznatcích s využitím informačních technologií. Poznatky z odborného výcviku jsou pro svou názornost využívány i v teoretické výuce v odborných předmětech.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Při odborném výcviku jsou používány průběžně nejvhodnější metody a to výklad, vysvětlování, názorné ukázky. Je využívána skupinová i samostatná práce. Volba metod a postupů je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <p><b>Posuzuje se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita provedené práce,</li><li>• pracovní přístup,</li><li>• schopnost spolupráce,</li><li>• dodržování technologických postupů přesnost výroby a BOZP;</li></ul> <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. V průběhu roku vykoná žák soubornou práci. Podle množství a kvality vykonané práce je žák hodnocen i finančně formou kapesného, které vychází z řádu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p>Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání.</p> <p>Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly na základě využití postupně získávaných zkušeností a vědomostí, tím si ověřuje získané poznatky.</p> <p>Žák si má být vědom náročnosti zvoleného oboru, tak aby se dokázal vypořádat s pracovními a osobními problémy a stal se právoplatným členem společnosti.</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se učí chovat se ekonomicky i ekologicky k prostředí v odborném výcviku i v běžném životě, zacházet odpovědně a šetrně se svěřeným náradím, umět šetřit s energiemi-využívání moderních technologií, získat etický vztah k prostředí, je obeznámen s environmentální politikou,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – žák je motivován k aktivnímu pracovnímu životu, získávání nových poznatků a aplikování v praxi,</p>



Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Občan a demokratická společnost* – naučit žáka spolupracovat v týmu, získat osobní odpovědnost žáka přístupem k práci a zadaným činnostem, prohlubovat komunikační schopnosti při jednání s lidmi, předcházení sociopatologickým jevům,

*Informační a komunikační technologie* – získávání informací o nových poznacích, využívání nových technologií.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje požadavky na hygienu na pracovišti,</li><li>• používá ochranné pomůcky při práci,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP,</li><li>• vyvodí všeobecné závěry k ochraně zdraví na pracovišti;</li></ul>	<p><b>1. Náročnější ruční opracování dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pracovní a hygienické předpisy,</li><li>• pravidla BOZP,</li><li>• prevence úrazů,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s učivem 2. ročníku,</li><li>• Zhotovení náročnějších konstrukčních spojů;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• s důrazem na bezpečnost práce se učí správně používat základní el. nástroje (vrtačka, přímočará pila, spolkovací pistole),</li><li>• osvojí si základní montážní postupy při výrobě a montáži jednotlivých truhlářských výrobků,</li><li>• seznamuje se s technologickými postupy při přípravě jednotlivých dílců výrobku, s dílčími operacemi,</li><li>• zhotoví jednoduchý výrobek s použitím el. nástrojů,</li></ul>	<p><b>2. Práce s ručními mechanizovanými nástroji</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s návody na obsluhu,</li><li>• názorné ukázky sestavování a ošetření strojů,</li><li>• dodržování bezpečnostních pokynů,</li><li>• údržba zařízení,</li><li>• nácvik práce a pracovních postupů s použitím ručních el. nástrojů při výrobě a montáži,</li><li>• montážní postupy u jednotlivých výrobků;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• použije ochranných pomůcek, krytů,</li><li>• klade důraz na zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví, dodržuje protipožární předpisy;</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• žák prezentuje načerpané znalosti při:<ul style="list-style-type: none"><li>• postupech sušení,</li><li>• z oblasti úpravy a ochrany dřeva hydrotermickými postupy,</li><li>• ohýbání a lisování dřeva,</li><li>• napouštění dřeva impregnačními nát. hmotami;</li></ul></li></ul>	<b>3. Technologická příprava dřeva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sušení,</li><li>• hydrotermická úprava dřeva a ochrana dřeva,</li><li>• impregnace,</li><li>• napouštění,</li><li>• ohýbání a lisování,</li><li>• obecná pravidla BOZP pro strojní obrábění;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje zásady BOZP při manipulaci se stroji a zařízením,</li><li>• lepí dřevěné dílce,</li><li>• vybere, nařeže a sesadí dýhu,</li><li>• upraví dílce i hrany,</li><li>• ovládá pravidla BOZP;</li></ul>	<b>4. Lepení dřeva, výroba polotovarů a příprava dílců</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dýhování,</li><li>• olepování,</li><li>• úprava dílců hranováním,</li><li>• tvarování dílců;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ošetří povrch materiálu vhodně zvoleným způsobem, při využití všech načerpaných dovedností,</li><li>• bělí pomocí dostupných chemických</li></ul>	<b>5. Povrchová úprava</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bělení,</li><li>• tmelení,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>prostředků,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tmelí pomocí jednosložkových a dvousložkových tmelů,</li><li>• správně a pečlivě brousí,</li><li>• moří vodovými i jinými chemickými mořidly,</li><li>• používá vhodné druhy lazur,</li><li>• zná způsoby speciální povrchové úpravy, např. drásání kartáčováním,</li><li>• ovládá pravidla BOZP;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• broušení,</li><li>• moření,</li><li>• lazurování,</li><li>• barvení,</li><li>• nanášení nátěrových hmot,</li><li>• leštění;</li></ul>	
<p><b>Žák provádí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotlivé způsoby montáží,</li><li>• nabývá přehledu o metodách a pracovních postupech montáží výrobků a dílců,</li><li>• rozšiřuje své odborné zkušenosti,</li><li>• upíná bez poškození obrobky do standardních upínadel i do přípravků;</li></ul>	<p><b>6. Montáž menších výrobků a dílců</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zkušební montáž,</li><li>• skupinová montáž,</li><li>• konečná montáž,</li><li>• základní montážní prostředky,</li><li>• speciální montážní prostředky;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• osvojuje si potřebné dovednosti pro montáž výrobků,</li><li>• provádí finální úpravu výrobků,</li><li>• zkontroluje kvalitu provedené práce;</li></ul>	<p><b>7. Montáž a osazování výrobků</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• obecné zásady montáže a osazování výrobků,</li><li>• osazování dřevěných obkladů,</li><li>• montáž skříněk a stavebně truhlářských výrobků,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• lištování,</li><li>• montáž kování,</li><li>• BOZP;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• získává přehled o nových technologiích, pracovních postupech,</li><li>• rozšiřuje si své předpoklady při uplatnění na trhu práce.</li></ul>	<b>8. Exkurze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• exkurze.</li></ul>	





Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem vzdělání prohlubovat a rozšiřovat znalosti z 1. a 2. Ročníku. Žák používá vědomosti získané v praktické výuce, používá technická a technologická zařízení v provozu, dbá na jejich údržbu.</p> <p>Odborný výcvik učí žáka pracovat ve dřevo-zpracujícím provozu.</p> <p>Žák je veden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• k vědomosti o vlastnostech dřeva, ochraně před škůdci a hnilobou a jejich účinky,</li><li>• k tvorbě součásti podle jednoduchého výrobního postupu,</li><li>• k orientaci ve složitějších výrobních postupech,</li><li>• k dovednostem v oblasti montáží dřevěných konstrukcí,</li><li>• k hospodaření s majetkem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah učiva vychází z obsahového okruhu RVP – 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba. Ve 3. ročníku odborného výcviku si žák prohlubuje vědomosti a dovednosti získané v prvních dvou ročnících. Učivo je zaměřeno na tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s přípravou strojů a upínání nástrojů,</li><li>• seznámení se strojním zpracováním dřeva,</li><li>• pomocné práce při zhotovování různých druhů truhlářských výrobků;</li></ul>



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností. Ve třetím ročníku je základem zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Ověřují se znalosti získané v prvních dvou ročnících. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k individuálním schopnostem a dovednostem jednotlivých žáků.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Je používáno hodnocení slovní i numerické. Posuzuje se: <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita provedené práce,</li><li>• pracovní postupy,</li><li>• schopnost spolupráce,</li><li>• dodržování BOZP;</li></ul> Žák je odměněn finanční formou kapesného, která vychází z řádu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. Numerické hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence. Žák je schopen pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti. <b>Průřezová témata:</b> <i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se učí hospodaření s materiálem, hospodaření s energií, likvidace odpadu (oleje, maziva), ochrana prostředí, environmentální politika, <i>Člověk a svět práce</i> – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu ke zvolenému oboru,



Školní vzdělávací program:

Truhlářská a čalounická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

Délka a forma studia:

3leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Občan v demokratické společnosti* – spolupráce v týmu, řešení konfliktních situací v životě i na pracovišti, předcházení sociopatologickým jevům,

*Informační a komunikační technologie* – využívání digitálních technologií (moderní spotřebiče), získávání informací o nových poznatcích v oboru.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• získává a prohlubuje znalosti práce na dřevoobráběcích strojích,</li><li>• upevňuje a seřizuje nástroje,</li><li>• provádí údržbu a nástrojů,</li><li>• charakterizuje požadavky na bezpečnost práce,</li><li>• uplatňuje pravidla hygieny práce a BOZP,</li><li>• uvede únikové cesty na pracovišti;</li></ul>	<p><b>1. Strojní obrábění dřeva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• příprava strojů a zařízení,</li><li>• upevňování nástrojů,</li><li>• nácvik obsluhy strojů a zařízení,</li><li>• běžná údržba strojů a zařízení,</li><li>• hygiena na pracovišti,</li><li>• prevence úrazů,</li><li>• pravidla BOZP a PO;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí základní a pomocné práce na dřevoobráběcích strojích,</li><li>• ovládá technologické postupy při výměně nástrojů,</li><li>• vysvětlí konstrukci strojů,</li><li>• volí správné nástroje,</li><li>• připraví stroj k pracovní operaci,</li></ul>	<p><b>2. Příprava strojů a upínání nástrojů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP na pásových pilách,</li><li>• pásová pila, konstrukce, použití,</li><li>• BOZP na kotoučových pilách,</li><li>• kotoučová pila, konstrukce, pilové kotouče jednodílné, pájené, druhy ozubení,</li><li>• BOZP na rovinné frézce,</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje zdravotní rizika spojená s prací na strojích,</li><li>• vypracuje jednoduchý popis stroje a jeho rizika,</li><li>• dodržuje BOZP;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rovinná frézka srovnávací,</li><li>• rovinná frézka tloušťkovací konstrukce, popis, použití,</li><li>• BOZP na svislé spodní frézce svislá spodní frézka, konstrukce, použití, druhy fréz, použití,</li><li>• BOZP při práci na vrtačkách, stojanové vrtačky, dlabací vrtačky, konstrukce použití,</li><li>• BOZP na pásové brusce úzkopásová bruska, kotoučová bruska konstrukce, použití;</li></ul>	
<p><b>Žák provádí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• výpis materiálu, kusovník, nářezový plán,</li><li>• formátování materiálu,</li><li>• frézování na požadované profily,</li><li>• spoje podle výkresové dokumentace,</li><li>• povrchovou úpravu,</li><li>• montáž nábytku,</li><li>• opravu viditelných vad truhlářských výrobků,</li><li>• úpravu a vyrábí nábytek dle požadavků zákazníka;</li></ul>	<p><b>3. Výroba nábytku a stavebně truhlářských prací</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nábytek skříňový,</li><li>• nábytek sedací,</li><li>• nábytek stolový,</li><li>• stavebně truhlářské práce,</li><li>• zhotovení zárubní,</li><li>• nábytek na zakázku,</li><li>• opravy, úpravy a renovace truhlářských výrobků;</li></ul>	



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p><b>Žák provádí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontrolu jakosti hotového výrobku,</li><li>• vhodnou přípravu výrobku k expedici;</li></ul>	<p><b>4. Kontrola jakosti truhlářských výrobků</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• balení,</li><li>• skladování,</li><li>• expedice hotových výrobků;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• provádí jednoduché sklenářské práce;</li></ul>	<p><b>5. Sklenářské práce</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí a pojmenuje jednotlivé potřeby ekologicky šetrného zacházení s materiály v truhlářské výrobě,</li><li>• aplikuje znalosti z oblasti při výrobě;</li></ul>	<p><b>6. Ekologické téma</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• získává přehled o nových technologiích, metodách, pracovních postupech,</li><li>• rozšiřuje své předpoklady pro uplatnění na trhu práce;</li></ul>	<p><b>7. Exkurze</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• aplikuje zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti,</li><li>• má osvojeny stanovené normy a bezpečnostní a požární předpisy,</li><li>• dodržuje kvalitu výrobků, stanovené rozměry a typologií,</li><li>• uplatňuje požadavky na hygienu a práci</li></ul>	<p><b>8. Příprava k závěrečným zkouškám</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• procvičování získaných dovedností, znalostí a manuální zručnosti.</li></ul>	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

v truhlářské výrobě,

- dohotovuje, opravuje a expeduje zhotovené výrobky.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

### 1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
  - WWW stránky školy,
  - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
  - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
  - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
  - pořádání třídních schůzek,
  - pořádání soutěží,
  - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

### 2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
  - OHK Jeseník,
  - NUOV (NSK, NSP),
  - Úřad práce Jeseník,
  - Podnikatelé a firmy v regionu.





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

3leté denní studium

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:

- Okna Reinold,
- Jesan Adolfovice a.s.,
- Wood Arch (areál Jesdrev),
- Dřevocentrum Kluka s.r.o. Jeseník.
- 

Dále jsou s firmami uzavírány smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách jeho konání dle § 654 ods. 2 zákona 317/2008 Sb. (plné znění zákona č. 561/2004 Sb.) a vyhlášek č. 13/2005 Sb., č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb., kde žáci vykonávají praxi u potencionálních zaměstnavatelů.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:  
Kód a název oboru vzdělávání:  
Délka a forma studia:  
Stupeň vzdělání:  
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Truhlářská a čalounická výroba  
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba  
3leté denní studium  
střední vzdělání s výučním listem  
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

**Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a vkládá se – viz níže:

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.