

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro obor vzdělání

36–67–E/01 ZEDNICKÉ PRÁCE

ZEDNICKÉ PRÁCE – ZHOTOVITEL ZATEPLOVACÍCH SYSTÉMŮ

Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1	7
Hodnocení žáků.....	8
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí	9
Rozvíjení klíčových kompetencí	9
Rozvíjení odborných kompetencí	10
Začlenění průřezových témat.....	11
Organizační, personální a materiální podmínky.....	12
Organizační podmínky.....	12
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce	12
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku	13
Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy	16

Přehled využití týdnů ve školním roce	19
Český jazyk a literatura	21
Občanská výchova	39
Matematika.....	55
Tělesná výchova	69
Informační technologie.....	90
Odborné kreslení	110
Materiály.....	124
Strojní zařízení	136
Přestavby budov.....	140
Technologie	147
Zateplování budov	166
Odborný výcvik.....	177
Spolupráce se sociálními partnery.....	204
Dodatek č. 1.....	206



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Název školního vzdělávacího programu:	Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: info@oulipova.cz , www: http://oulipova.cz
Platnost ŠVP:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-67-E/01 Zednické práce v období září 2009 – červen 2011. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Název ŠVP:	Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent ŠVP se uplatní ve stavebních firmách, kde je schopen provádět méně kvalifikované zednické práce na pozemních stavbách tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, montáž prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami a je schopen prací související se zhotovováním zateplováním obvodového zdiva budov. Dále může plnit pracovní úkoly při výkonu speciálních prací na stavbách jako sanace vlhkého zdiva, obkladačské práce a práce při přestavbách budov.

Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- čte jednoduché stavební výkresy pozemních staveb a zhotovuje jednoduché technické náčrty,
- volí a používá nářadí, pracovní pomůcky a mechanizační nářadí a udržuje je,
- volí stavební materiály dle požadavku stavební dokumentace a správně je používá při zednických pracích a zhotovování zateplovacích systémů,
- používá odpovídající technologické a pracovní postupy a organizaci práce při zednických a zateplovacích pracích,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- provádí jednoduché betonářské práce,
- zdí svislé nosné a nenosné konstrukce z různých druhů materiálů,
- provádí povrchové úpravy stavebních konstrukcí omítáním,
- provádí zateplení plášťů budov kontaktními systémy včetně povrchových úprav tenkovrstvými omítkami a nátěry,
- zhotovuje vodorovné konstrukce,
- zná technologii sanace a oprav poškozených částí obvodového pláště,
- dovede materiály dopravit, bezpečně skladovat a připravit před jejich zpracováním,
- dodržuje zásady a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, správně volí a používá osobní a ochranné pracovní prostředky,
- je schopen posuzovat vlivy své činnosti na životní prostředí.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná v souladu s morálními principy, přispívá k uplatňování hodnot demokracie,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vyjádření vstřícných mezilidských vztahů,
- dbá na dodržování zákonů a pravidel chování, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje.

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů od závěrečné porady zkušební komise vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Název ŠVP:	Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka – způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažným onemocněním podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažným onemocněním omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami; žáci s přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování; žáci s prognosticky závažnými nemocemi srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsových stavů, týká se činnosti ve výškách, s motorovou



Školní vzdělávací program:	Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažnými nemocemi oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona; žáci s prognosticky závažnými poruchami vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.

Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účasti na soutěžích, kulturních a sportovních akcích pořádaných jinými školskými zařízeními.

Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci ve stavebním oboru.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	Ob V (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	OK (Odborné kreslení)	ML (Materiály)	SZ (Strojní zařízení)	PB (Přestavby budov)	T (Technologie)	ZB (Zateplování budov)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů			x		x	x			x	x	x	x
Komunikativní	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Personální a sociální	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x								x		
K pracovnímu uplatnění			x		x	x	x	x	x	x	x	x
Matematické			x		x	x			x	x	x	x
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií		x			x	x		x	x	x	x	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Rozvíjení odborných kompetencí

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolvent:

- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku a svého,
- dodržoval stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedených na pracovišti,
- dbal na zabezpečování parametrů kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňoval požadavky klienta či zákazníka;

Jednat hospodárně, adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. aby absolvent:

- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí;

Dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu, tzn. aby absolvent:

- chápal bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržoval příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady,
- používal osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů pro jednotlivé činnosti,
- byl připraven spolupodílet se na vytváření bezpečného pracovního prostředí, dbal na používání pracovního nářadí, pomůcek a technického vybavení odpovídajícího bezpečnostním a protipožárním předpisům,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- uměl uplatňovat oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

Člověk a svět práce – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

Občan v demokratické společnosti – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se podílí na vytvoření klimatu školy.

Člověk a životní prostředí – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

Informační a komunikační technologie – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Název ŠVP:

Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů

Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou tříletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v 1., 2., a 3. ročníku v odborných učebnách, na pracovišti ve škole a na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením učitelů odborného výcviku a je kontrolována zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Zástupci podnikové sféry jsou pravidelně zváni ke spolupráci a k závěrečným zkouškám.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku informačních technologií.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou praxí, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

Materiální a personální podmínky v odborném výcviku

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy. V 1. ročníku se žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky ve třech cvičných učebnách. Učebny jsou vybaveny učebními pomůckami potřebnými ke stavebním pracím a názornými didaktickými pomůckami pro stavební a zateplovací práce (geodetické měřicí pomůcky, ruční elektrické nářadí – míchadla, vrtačky, řezné nářadí a jiné), cvičnou plochou pro nácvik základních stavebních prací, zaměřování a vytyčení jednoduchých staveb a stavebních základů.

Žáci 2. a 3. ročníku vykonávají praxi převážně na stavbách dle požadavků zákazníků. Jsou vybaveni školními pracovními pomůckami a zařízením pro stavbu jako např. lešením, míchačkami, ručním elektrickým nářadím a zvedacím zařízením. V praxi si ověřují teoretické znalosti a získávají potřebné manuální zručnosti při zakládání staveb, omítání, zateplování fasád, osazování staveb dveřmi a okny včetně prací s kamenem, dřevem a kovem. Také se učí úpravám, opravám a jiným stavebním činnostem dle požadavků.

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje.



Školní vzdělávací program:	Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat kurz pro kontaktní zateplování budov od výrobce těchto materiálů.

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Názvy předmětů				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační technologie	1	1	1	3
Odborné kreslení	2	2	1	5
Materiály	2	1	0	3
Strojní zařízení	1	0	0	1
Přestavby budov	0	0	2	2
Technologie	2	3	3	8
Zateplování budov	0	1	1	2
Odborný výcvik	18	21	21	60
Celkem	31	34	34	99

Poznámky: Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Odborné kreslení,
- Materiály,
- Strojní zařízení,
- Přestavby budov,
- Technologie,
- Zateplování budov,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělání:
 Délka a forma vzdělávání:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
 36-67-E/01 Zednické práce
 3 roky denního studia
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	36-67-E/01 Zednické práce				
Název ŠVP:	Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání – český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	3	96
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	3	96
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	3	96
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	6	192
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	3	96



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	36-67-E/01 Zednické práce				
Název ŠVP:	Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Provádění zednických prací	62	1984	Odborné kreslení	5	160
			Materiály	3	96
			Strojní zařízení	1	32
			Přestavby budov	2	64
			Technologie	8	256
			Zateplování budov	2	64
Disponibilní hodiny	19	608	Odborný výcvik	60	1920
Celkem	96	3072		99	3168

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech Tělesná výchova a Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce Závěrečné zkoušky	4	4	2 2
Celkem	40	40	36



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 36-67-E/01 Zednické práce

Název školního vzdělávacího programu: Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma vzdělávání: 3 roky denního studia

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280
e-mail: info@oulipova.cz, www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.</p> <p>Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.</p> <p>Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none">• chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,• rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,• rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,• rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,• rozvíjeli své poznatky z literatury a kultury,• chápali přínos literatury pro život člověka,• získali přehled o kulturním dění v regionu;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do tří oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,• oblast <i>slohu</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

průřezových témat:

přiměřené texty,

Sociální kompetence – snaží se pracovat společně i v týmu,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozlišuje spisovný jazyk a obecnou češtinu,rozliší samohlásky, souhlásky,dovede dělit slova na slabiky,orientuje se v abecedním pořádku slov,v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,seznamuje se s jazykovými příručkami (slovník spisovné češtiny);	<p>1. Slovní zásoba, sémantika</p> <ul style="list-style-type: none">národní jazyk a jeho útvary,evropské a světové jazyky,hláska, slabika, slovo – základ řeči,základní způsoby tvoření slov,obohacování slovní zásoby,synonyma, homonyma, antonyma,význam slov;	
<ul style="list-style-type: none">je obeznámen se základy hlasové hygieny,uvědomuje si nutnost kultivovaného vyjadřování;	<p>2. Zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none">hlasová hygiena,verbální, neverbální komunikace;	
<ul style="list-style-type: none">v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu;	<p>3. Grafická stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none">i/y po souhláskách,pravopis u/ú/ů;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozliší ohebné a neohebné slovní druhy,• charakterizuje podstatná jména, vyhledává je v textu,• určí rod, číslo, pád a vzor, vysvětlí tvorbu koncovek;	4. Slovní druhy a jejich klasifikace – podstatná jména	
<ul style="list-style-type: none">• je obeznámen se základními slohovými styly,• vhodně formuluje otázky a odpovědi,• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,• z ukázky pozná vypravování,• vytvoří jednoduché vypravování;	5. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none">• základní slohové styly,• styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,• psaní adres,• vypravování;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,• chápe a reprodukuje přečtený text;	6. Úvod do učiva literatury <ul style="list-style-type: none">• význam literatury,• četba,• reprodukce přečteného textu;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje se rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,• pozná základní literární žánry na základě ukázky,	7. Základy teorie literatury <ul style="list-style-type: none">• základní literární druhy a žánry,• pohádka,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s vybranými autory literárních děl,• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu;	<ul style="list-style-type: none">• bajka,• próza s přírodní tematikou;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,• dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů.	8. Kulturní instituce v ČR a regionu <ul style="list-style-type: none">• knihovny a knihovnické služby,• noviny, časopisy, internet.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání*.

- oblast *mluvnice* navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, vyhledávají informace v encyklopedii, slovníku cizích slov,</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu, jednoduchému výpisu, charakteristice, vyplňování tiskopisů, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na rozlišení vybraných žánrů na základě četby ukázek zejména děl české literatury, seznamuje je také s vybranými autory a díly světové literatury, rozvíjí čtenářské dovednosti žáků; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – snaží se pracovat společně i v týmu,</p>



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. ročníku;	1. Praktické použití pravidel pravopisu	
<ul style="list-style-type: none">• navazuje na učivo 1. ročníku;	2. Slovní druhy a jejich klasifikace	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje přídavná jména,• rozliší tvrdá a měkká přídavná jména,• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen;	3. Přídavná jména	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,• je seznámen s druhy zájmen, dovede je zařadit podle tabulky k jednotlivým druhům,• užívá zájmeno já (mně, mě) v souladu s pravidly pravopisu;	4. Zájmena	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu,	5. Číslovky	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• užívá číslovky v běžné komunikaci,• je seznámen s druhy číslovek, zařadí podle tabulky;		
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje slovesa,• rozliší určitý a neurčitý tvar (infinitiv) slovesa,• určuje základní mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas;	6. Slovesa	
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;	7. Příslivce	
<ul style="list-style-type: none">• prohlubuje své znalosti,• využívá svých znalostí ke zdokonalování písemného projevu;	8. Hlavní principy českého pravopisu <ul style="list-style-type: none">• skupiny hlásek,• bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně;	
<ul style="list-style-type: none">• je obeznámen se základními slohovými styly,• dovede vytvořit popis,• charakterizuje postavu,• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě;	9. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none">• popis, popis postavy, charakteristika,• jednoduchý výpis,• vyplňování formulářů;	
<ul style="list-style-type: none">• navazuje na učivo 1. ročníku,• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních	10. Základy teorie literatury <ul style="list-style-type: none">• základní literární žánry,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>žánrů,</p> <ul style="list-style-type: none">• určuje základní literární žánry,• seznámí se s vybranými autory literárních děl,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek;	<ul style="list-style-type: none">• pověsti, báje, legendy,• humoristická literatura,• historická literatura,• příběhová próza ze života dětí,• poezie;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše vhodné společenské chování v dané situaci,• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.	<p>11. Kultura</p> <ul style="list-style-type: none">• společenská kultura, principy a normy společenského chování,• kultura bydlení, odívání.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukcí přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami. Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- dovedli využít získané vědomosti v praktickém životě,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury pro život člověka,
- dovedli pracovat s knihou jako zdrojem informací a poznání,
- uvědomovali si přínos kultury pro život člověka, vnímali uplatnění kulturních norem v běžném životě;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu, slovníky, encyklopediemi, využívají je ke zdokonalení svých vyjadřovacích schopností a rozvoji vzdělanosti a informovanosti,• oblast <i>slohu</i> se věnuje popisu pracovního postupu, žádosti, životopisu, zprávě a oznámení, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,• zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literatury</i> se zaměřuje na soudobou českou literaturu a literaturu regionální na základě četby a filmových ukázek vybraných děl, seznamuje žáky také s vybranými autory a díly světové literatury; <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a 1. a 2. ročníku.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování;</p> <p>Hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD;</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Komunikační kompetence – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání, umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty,

Sociální kompetence – snaží se pracovat společně i v týmu,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. a 2. ročníku;	1. Praktické užití pravidel pravopisu	
<ul style="list-style-type: none">• v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,• rozliší vlastní jména,• je seznámen s pravidly psaní velkých písmen,• zná pravidla pro užití uvedených předložek,• je seznámen se vztahem mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podměttem,• s pomocí doplní koncovky sloves podle rodu podmětu,• aplikuje znalosti o shodě přísudku s podměttem také na shodu přísudku s několikanásobným podměttem;	2. Hlavní principy českého pravopisu <ul style="list-style-type: none">• psaní velkých písmen,• psaní předložek s, se, z, ze,• shoda přísudku s podměttem,• shoda přísudku s několikanásobným podměttem;	
<ul style="list-style-type: none">• určuje základní větné členy,• pozná větu jednoduchou na základě znalostí o základních větných členech,	3. Nauka o větě <ul style="list-style-type: none">• věta holá,• věta jednoduchá,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• podle počtu přísudku rozliší souvětí od věty holé,• poznává a určuje několikanásobné větné členy – podmět a přísudek;	<ul style="list-style-type: none">• souvětí,• několikanásobné větné členy;	
<ul style="list-style-type: none">• je obeznámen se základními slohovými útvary,• rozliší zprávu a oznámení,• dovede sestavit krátkou zprávu, jednoduché oznámení,• dovedete popsat pracovní postup ústně i písemně,• sestaví žádost o přijetí do zaměstnání,• dovede napsat životopis,• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;	4. Komunikace, stylistika <ul style="list-style-type: none">• zpráva, oznámení,• popis pracovního postupu,• žádost,• životopis;	
<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s literaturou regionu,• seznámí se s vybranými autory české i světové literatury daného období a s některými z jejich děl na základě četby, filmových ukázek,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti;	5. Literatura <ul style="list-style-type: none">• regionální literatura,• česká literatura 2. poloviny 20. století,• soudobá literatura,• světová literatura;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si uplatnění kulturních norem v běžném životě.	6. Kultura <ul style="list-style-type: none">• estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

životě.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.</p> <ul style="list-style-type: none">• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,• uvědomění si vlastní identity,• získávání informací z různých zdrojů,• vést žáky k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,</p> <p><i>Sociální a občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,</p> <p>Využívání prostředků ICT:</p> <ul style="list-style-type: none">• získávání informací z otevřených zdrojů,• pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT; <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• charakterizuje a uvede příklady typů osobnosti,• vysvětlí přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi,• stanoví pozitivní hodnoty člověka při výběru kamaráda, přítele, partnera,• rozliší sociální úlohu kamarádství a přátelství,• konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi,• vysvětlí vztahy mezi generacemi;	<p>1. Člověk a společnost</p> <ul style="list-style-type: none">• lidská osobnost, základní charakterové typy,• vztahy mezi lidmi, přirozené a sociální rozdíly,• rovnost a plnohodnotnost všech ras, etnických skupin,• mezilidská komunikace, pravidla,• chování,• problémy lidské nesnášenlivosti,• prevence proti šikaně, násilí,• lidská solidarita, pomoc člověku v nouzi;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní funkce rodiny – roli matky a otce,• vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů průměrné rodiny,• vyjmenuje práva dítěte,• vysvětlí rizika spojená s předčasnou sexuální zkušeností – zdravotní, právní, sociální,	<p>2. Člověk a rodina</p> <ul style="list-style-type: none">• vztahy mezi mužem a ženou – přátelství a láska,• rizika nezávazných pohlavních vztahů,• význam a funkce rodiny,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si rizika související s předčasným ukončením těhotenství,• popíše způsoby náhradní rodinné péče;	<ul style="list-style-type: none">• typy rodin,• manželství a rodičovství,• náhradní rodinná péče,• práva dítěte;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše svůj režim dne a posoudí jej z hlediska zdravého životního stylu,• navrhne jak upravit nevhodné stravovací návyky,• rozpozná návykové látky (alkohol, kouření, drogy),• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek,• popíše rizika hazardních her,• uplatňuje osvojené způsoby odmítání návykových látek,• vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledání pomoci v krizových situacích jako je např. týrání, sexuální zneužívání apod.	3. Člověk a životní styl <ul style="list-style-type: none">• zdravý životní styl,• vhodné vyplňování volného času-zájmy a záliby, party a jejich vlivy,• sociálněpatologické jevy – drogy, hráčství, alkohol,• vliv toxikomanie, alkoholismu na zdraví a vztahy v rodině,• preventivní a poradenská péče při řešení závislostí;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje osobní, intimní a duševní hygienu v denním životě,• prokáže základní znalosti v problematice	4. Člověk a péče o zdraví <ul style="list-style-type: none">• osobní hygiena,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>biologických a psychosomatických změn v dospívání,</p> <ul style="list-style-type: none">• uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech,• uplatňuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy,• posoudí sociální i zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových a dopingových látek, hazardních her;	<ul style="list-style-type: none">• čistota prostředí,• vliv životního prostředí na zdraví člověka,• civilizační nemoci,• prevence při ochraně zdraví;	
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje zásady slušného chování,• při komunikaci užívá zásad slušného chování,• objasní pojmy solidarita, humanita,• konkretizuje zásady slušného chování.	<p>5. Člověk a morálka</p> <ul style="list-style-type: none">• humanita a lidská důstojnost, solidarita,• komunikace mezi lidmi,• potřeba tolerance a humánního řešení konfliktů mezi lidmi,• zásady slušného chování.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je ovlivnit hodnotovou orientaci žáků, tak aby porozuměli světu a připravit je na aktivní život v demokratické společnosti a aktivně usilovali o zachování demokratických hodnot. Žáci jsou vedeni k pochopení základních zásad demokratické společnosti a k občanské odpovědnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">• vést žáky k zodpovědnému a uvážlivému jednání vůči sobě i ostatním,• objasnění podstaty právního státu, způsobilosti k právním úkonům,• vysvětlení práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,• vedení k zodpovědné občanské aktivitě;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání</i>. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je ověřováno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Komunikační kompetence – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

Personální kompetence – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy,

Sociální a občanské kompetence – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti. Poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• uvede přehled hlavních kulturních institucí v našem regionu,• aktivně se seznámí s nabídkou jemu blízkých kulturních institucí a informuje ostatní spolužáky,• objasní význam kulturních institucí pro plnohodnotný život člověka,• vypráví o některých kulturních tradicích města, regionu,• posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu;	<p>1. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none">• soužití ve společnosti,• povinnosti občana v demokratickém státě,• státní a národní symboly,• národní tradice,• náš kraj, naše obec;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje základní lidská práva,• definuje základní lidská práva,• posoudí význam ochrany lidských práv a svobod,• vymezí práva i povinnosti dítěte – doma, ve škole, ve společnosti,• rozpozná protiprávní jednání – vydírání, šikanu,	<p>2. Člověk a lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none">• základní lidská práva a svobody,• práva dítěte,• majorita,• minorita,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>krádež, ohrožení bezpečnosti sebe i druhého člověka;</p>	<ul style="list-style-type: none">• rasismus, xenofobie;	
<ul style="list-style-type: none">• posoudí vliv médií na utváření postojů lidí k těmto problémům,• popíše princip reklamy,• objasní klady a zápory reklamy,• posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí,• vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů,• rozpozná v souvislosti s reklamou obchodní zájmy, které nejsou v souladu se zdravím;	<p>3. Člověk a média</p> <ul style="list-style-type: none">• svoboda projevu,• přístup k informacím,• zpravodajství a objektivita,• reklama – etika a morální kodex;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí,• vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech,• vysvětlí podstatu ústavy ČR jako základu demokracie,• konkretizuje možnosti právní ochrany občanů,• konkretizuje protiprávní jednání,• uvede příklady trestní postizitelnosti v případech	<p>4. Právní minimum</p> <ul style="list-style-type: none">• ústava ČR,• rozdělení moci – zákonodárna, výkonná,• státní správa a samospráva,• volby – volba prezidenta ČR, volby do senátu, poslanecké sněmovny, volby do místních samosprávných celků,• policie, soudy, probační a mediační služba,• trestné činy, přestupky, ochranná opatření,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

protiprávního jednání,

- objasní formy vlastnictví a uvede jejich příklady,
- uvede práva a povinnosti vyplývající ze vztahu mezi rodiči a dětmi, mezi manželi.

- práva a povinnosti občanů v trestním řízení,
- trestní odpovědnost mladistvých,
- právo rodinné,
- právo vlastnické,
- občanský zákoník.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• připravit žáky na život v demokratickém státě, v Evropě, ve světě,• vedení žáků k poznání významných mezníků Českého státu,• vysvětlit problémy současného světa, význam Evropské unie,• vedení žáků k pochopení fungování trhu, pracovně právních vztahů, sociální politiky státu;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání.</i></p> <p>Žáci získají přehled o českých dějinách, o současném dění v Evropě a ve světě. Výuka je doplněna o přehled světových náboženství.</p> <p>Žáci získávají základní informace o trhu práce, pracovních podmínkách v rámci právního povědomí. Seznamují se zásadami mzdových nákladů a prostředků.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Hlavními metodami při výuce jsou výklad a rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické probíhá na základě testů o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Komunikační kompetence – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata,

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti,

Personální kompetence – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání s nadřízenými, kolegy:

- stanovení cíle a priorit podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace,
- žáci získávají základy právního povědomí v rámci právního minima v oblasti pracovního práva;

Sociální a občanské kompetence – přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů:

- seznámení s lidskými právy,
- vedení k svobodě projevu,
- utváření aktivního občanského přístupu;

Využívání prostředků ICT:

- získávání informací z otevřených zdrojů,
- pracovat s informacemi, a to především s využitím prostředků ICT;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie.

Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, dodržovat pracovní povinnosti. Seznámení se zákoníkem práce.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">objasní účel státních symbolů a způsoby jejich používání,vypráví o významných státních svátcích a výročích (vánoce, velikonoce, vznik ČSR, osvobození, vstup do EU apod.);	<p>1. Stát</p> <ul style="list-style-type: none">stát – vznik a podstata státu,státní a národní symboly ČR,státní svátky, významná výročí ČR,funkce státu,politika, politické strany,vývoj Českého státu;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje výhody demokratického řízení státu v každodenním životě občanů,vysvětlí nutnost existence řádu – normy – společenství lidí – na příkladu žakovské samosprávy, městské samosprávy,vysvětlí princip voleb do zastupitelstev v demokratických státech;	<p>2. Demokracie</p> <ul style="list-style-type: none">základní hodnoty a principy demokracie,povinnosti občana v demokratickém státě,hrozby v demokracii – radikalismus, extremistická hnutí, xenofobie,teror, terorismus;	
<ul style="list-style-type: none">definuje globalizaci – příčiny důsledky,konkretizuje ohniska konfliktů ve světě, příčiny,sleduje informace o změnách vyplývajících	<p>3. Evropa a svět, evropská integrace</p> <ul style="list-style-type: none">světadíly,velmoci, vyspělé státy a rozvojové země,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

pro ČR ze vstupu do EU;	<ul style="list-style-type: none">• evropská unie – skladba, cíle, orgány,• nejznámější evropské státy a jejich hlavní města,• poloha a rozloha ČR,• sousední státy;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění;	4. Náboženství a církve <ul style="list-style-type: none">• víra, ateismus,• vznik a význam náboženství,• církve, sekty;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí funkci peněz a uvede příklady různých forem placení,• popíše způsob tvorby státního rozpočtu,• zdroje příjmů, výdaje,• vyjmenuje základní formy podnikání,• vysvětlí jednotlivé druhy daní,• orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru,• vyhledá v zákoníku práce předpisy týkající se pracovního poměru,• konkretizuje možnosti jak získat informace	5. Člověk a práce <ul style="list-style-type: none">• životní potřeby a jejich zajišťování,• státní sociální politika – sociální zabezpečení občanů,• trh a jeho fungování,• peníze, úvěry, vklady,• pojištění, daně,• zaměstnání, podnikání,• zákoník práce,• vznik a zánik pracovního poměru,• pracovní smlouva,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

o volbě povolání.

- hrubá a čistá mzda.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, hmotnost, obsah, objem, čas),• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru, <i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi, <i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování, <i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný, <i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem, komunikuje elektronickou poštou;
	Průřezová témata: <i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Člověk a svět práce – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických výpočtů a kalkulací při práci,

Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, ovládnutí práce s textem, umět zpracovávat informace, použití elektronické pošty.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">znázorní přirozené číslo na číselné ose,provádí početní operace s př. čísly, ovládá pravidla zaokrouhlování čísel,určí druhou mocninu př. čísla násobením nebo pomocí kalkulatoru, odmocninuvyřeší jednoduchou slovní úlohu ze svého oboru, umí jednoduchý zápis;	<p>1. Přirozená čísla</p> <ul style="list-style-type: none">čísla a číslice,číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přiroz. čísel,početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),umocňování př. čísel, odmocňování s kalkulatoremřešení jednoduchých slovních úloh z oboru,použití kalkulatoru;	
<ul style="list-style-type: none">pracuje s pojmem čísel, jmenovatel,vypočítá část určenou zlomkem z daného celku a celek z dané části,znázorní jednoduché zlomky na číselné ose,sčítá a odečítá jednoduché zlomky a vynásobí je bez krácení;	<p>2. Zlomky</p> <ul style="list-style-type: none">pojmem zlomku,výpočet části z celku a celku,vlastnosti zlomků, číselná osa,početní operace se zlomky (sčítání, odčítání zlomků se stejným jmenovatelem, násobení a dělení jednoduchých zlomků);	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• žák znázorní číslo na číselné ose,• provádí operace s des. čísly,• výsledek výpočtu umí zaokrouhlit,• porovnává dvě záporná čísla, rozumí pojmem přírůstek,• úbytek, normál, nadnormál apod.	3. Desetinná čísla <ul style="list-style-type: none">• číselná osa, porovnání des. čísel,• početní operace s des. čísly,• zaokrouhlování des. čísel, odhady výsledků,• kladná a záporná čísla;	
<ul style="list-style-type: none">• žák používá základní jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu a času,• zvládá jednoduché převody těchto jednotek;	4. Jednotky a jejich převody <ul style="list-style-type: none">• jednotky soustavy SI,• jednotky délky, hmotnosti, obsahu, objemu, času;	
	5. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento jak v oblasti matematického, přírodovědeckého, tak i ekonomického vzdělávání.</p> <p>Tematický celek planimetrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi.</p> <p>Celky učiva poměr, měřítko a číselné výrazy upřesňují a objasňují znalosti žáků ze základní školy se zaměřením na jednoduché úpravy těchto úloh (rozdělit celek v dané poměry, dosadit do výrazu, vypočítat hodnotu apod.).</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaných úkolů,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s osobním počítačem;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p>



Školní vzdělávací program:	Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Člověk a svět práce – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,

Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – ovládání práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vypočítá 1 procento,v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,zvládne zápis úloh a řešení výpočtem přes jedno procento,zná pojem vklad, úvěr, úrok;	<p>1. Procentový počet</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy, výpočet 1 procenta,výpočet procentové části, počtu procent,řešení jednoduchých slovních úloh,úrokování, vklad, úvěry,použití kalkulačtoru;	
<ul style="list-style-type: none">užívá pojmy a vztahy – bod, přímka, rovina, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost,symbolicky je zapíše,narýsuje trojúhelník, rovnoběžník a lichoběžník určený jednoduchým zadáním, vypočítá jeho obvod a obsah,rozezná shodné geometrické útvary,aplikuje tyto pojmy na úlohy z praxe;	<p>2. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy – bod, úsečka, úhel a jeho velikost,rovinné geometrické útvary, rozdělení,shodnost,obvody a obsah rov. geom. útvarů,příklady z praxe,kruh, kružnice, obvod, obsah;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• používá pojem poměr, poměr převrácený, měřítko mapy, plánu,• rozdělí celek v daném poměru,• vyřeší jednoduché slovní úlohy podle zadání;	3. Poměr, měřítko <ul style="list-style-type: none">• pojem poměr, převrácený poměr,• dělení celku v daném měřítku,• měřítko mapy, plánů, výkresů,• jednoduché slovní úlohy;	
<ul style="list-style-type: none">• dosadí do výrazu za proměnné čísla a vypočítá jeho hodnotu,• provádí jednoduché úpravy výrazů (sečíst, odečíst, vynásobit celým číslem);	4. Číselné výrazy <ul style="list-style-type: none">• výraz s proměnnou,• dosazování čísel,• výpočet hodnoty výrazu,• úpravy výrazů;	
	5. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>matematické vzdělávání</i>. Celky učiva rovnice a úměrnost, úměra upevňuje a rozvíjí znalosti žáků, zejména o lineárních rovnicích, přímé a nepřímé úměrnosti, vede žáky k uplatnění těchto znalostí (úpravy rovnic, trojčlenka) v běžném životě.</p> <p>Tematický celek grafy a diagramy vede žáky k využívání informací zadaných různými způsoby – graf, tabulka.</p> <p>Stereometrie je zaměřena na výpočty povrchu a objemu těles a uplatnění těchto znalostí v praxi.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků;
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění zadaného úkolu, podle potřeby umět spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru,</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – znalost základní terminologie, orientační znalost základního softwaru – práce s textem, použití elektronické pošty, vyhledávání informací – internet.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí pojem rovnost, rovnice,řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé,dosadí do levé a pravé strany rovnice a vypočítá zkoušku rovnice,sestaví a vyřeší rovnici jednoduché slovní úlohy z praxe;	<p>1. Rovnice</p> <ul style="list-style-type: none">pojem rovnost, rovnice,řešení jednoduchých lineárních rovnic,výpočet hodnoty výrazu,jednoduché slovní úlohy řešené pomocí rovnic,úlohy z praxe;	
<ul style="list-style-type: none">podle zadání úlohy určí, o jakou úměrnost se jedná,úlohu dokáže stručně zapsat,k řešení použije trojčlenku;	<p>2. Úměrnost, úměra</p> <ul style="list-style-type: none">pojem přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenkajednoduché slovní úlohy,sestrojení grafu přímé a nepřímé úměrnosti;	
<ul style="list-style-type: none">rozliší základní druhy grafů a diagramů,ovládá základní orientaci při jejich čtení;	<p>3. Grafy a diagramy</p> <ul style="list-style-type: none">pojem grafu, čtení grafu;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje základní tělesa – krychle, kvádr, hranol, válec,	<p>4. Stereometrie</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy ze stereometrie,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• určí jejich povrch a objem,• aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách.	<ul style="list-style-type: none">• základní geometrická tělesa, jejich vlastnosti,• výpočet povrchu a objemu těles,• úlohy z praxe;	
	5. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání pro zdraví</i>. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

a jejich využití v procesu učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s učivem,• obsah a význam pohybu pro zdraví,• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,• používání základní odborné terminologie;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpůrných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),• kondiční běhání terénem,• turistika a pohyb v přírodě – orientace v terénu,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,
- prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,
- rozšiřuje své pohybové schopnosti,
- zvyšuje obratnost,
- sestavuje jednoduché vazby prvků,
- zlepšuje prostorovou orientaci,
- poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;

3. Gymnastika a tance – cvičení s náčiním

- cvičení s náčiním,
- nářaďové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,
- přeskoky – koza, švédská bedna,
- akrobacie – kotouly, stoje, přemety,
- šplh,
- rytmická gymnastika,
- tance;

- zlepšuje se v základních herních činnostech,
- uplatňuje základní pravidla her,
- použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,
- uplatňuje zásady fair-play,
- respektuje signalizaci rozhodčího,
- zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,
- zlepšuje svůj herní projev;

4. Pohybové hry

- drobné,
- sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,
- florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj,
- herních činností jednotlivce;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobranu,• přetahy a přetlaky;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• základy běžeckého lyžování,• základy sjezdového lyžování;	
<p>uvědomuje si:</p> <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin;	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,
- vysvětlí co je „zdravý životní styl“,
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek na své zdraví,
- dovede kompenzovat vliv pracovních podmínek,
- využívá poznatků hlavních zásad zdravé výživy,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

8. Péče o zdraví

- činitele ovlivňující zdraví člověka,
- životní prostředí, životní styl a pracovní podmínky,
- pohybové aktivity a rizikové chování,
- výživa a stravovací návyky,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- první pomoc – úrazy a náhlé zdravotní příhody.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• prostředky ke zvyšování tělesné zdatnosti,• význam kompenzačních cvičení,• relaxace a regenerace,• rozhodování;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 800 m (dívky) a 1500 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (3 a 5 kg),• kondiční běhání terénem,• turistika a pobyt v přírodě – orientační běh,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,
- prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,
- rozšiřuje své pohybové schopnosti,
- zvyšuje obratnost,
- sestavuje jednoduché vazby prvků,
- zlepšuje prostorovou orientaci,
- poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;

3. Gymnastika a tance

- cvičení s náčiním,
- nářaďové cvičení – hrazda, kruhy, kladina,
- přeskoky – koza, švédská bedna,
- akrobacie – kotouly, stoje, přemety,
- šplh,
- rytmická gymnastika,
- tance;

- zlepšuje se v základních herních činnostech,
- uplatňuje základní pravidla her,
- použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,
- uplatňuje zásady fair-play,
- respektuje signalizaci rozhodčího,
- zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,
- zlepšuje svůj herní projev;

4. Pohybové hry

- drobné,
- sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,
- florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobranu,• pádová průprava;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• základy běžeckého lyžování,• základy sjezdového lyžování;	
uvědomuje si: <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin;	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti,
- vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným.

8. Péče o zdraví

- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- sociální dovednosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- zabezpečení v nemoci,
- první pomoc – poranění při hromadném zasažení obyvatel.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získat kladný vztah ke zdravému způsobu života,
- vychovávat žáky k celoživotnímu provádění pohybových aktivit,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost zvyšování své fyzické zdatnosti,
- vést žáky k prohlubování pohybových schopností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,
- naučit žáky zásadám první pomoci,
- vést žáky ke správným reakcím v různých životních situacích a v situacích ohrožení,
- vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě,
- dbát na bezpečnost a dodržování norem;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání pro zdraví*. Obsahem výuky je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.

Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků z předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení - žáci jsou vedeni k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje se v oblasti rozvoje tělesných schopností a dovedností,• demonstruje prospěšnost tělesných cvičení pro zdraví člověka;	<p>1. Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• zásady sportovního tréninku,• záchrana a dopomoc,• základní pravidla her a soutěží,• zásady chování a jednání v různém prostředí,• zdroje informací;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí rozcvičení dle náplně hodiny,• uplatňuje techniku a upevňuje správné návyky při provádění atletických disciplín,• odhaduje svá maxima,• demonstruje prospěšnost cvičení v přírodě,• registruje škodlivost používání zakázaných podpurných látek,• zlepšuje své absolutní výkony,• orientuje se v oblasti pravidel atletických disciplín;	<p>2. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – 100 m, 1500 m (dívky) a 3000 m (chlapci),• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody a vrhy – hod granátem, vrh koulí (4 a 6 kg), hod oštěpem, hod diskem,• kondiční běhání terénem,• turistika a pohyb v přírodě – příprava turistické akce,• testování tělesné zdatnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- dodržuje metodiku nácviku jednotlivých prvků,
- prokazuje zlepšení svých koordinačních schopností,
- rozšiřuje své pohybové schopnosti,
- zvyšuje obratnost,
- sestavuje jednoduché vazby prvků,
- zlepšuje prostorovou orientaci,
- poskytuje pomoc a záchranu při cvičení;

3. Gymnastika a tance

- cvičení s náčiním,
- nářadové cvičení – hrazda, bradla, kladina,
- přeskoky – koza, švédská bedna,
- akrobacie – kotouly, stoje, přemety,
- šplh,
- rytmická gymnastika,
- tance;

- zlepšuje se v základních herních činnostech,
- uplatňuje základní pravidla her,
- použije své schopnosti ve prospěch kolektivu,
- uplatňuje zásady fair-play,
- respektuje signalizaci rozhodčího,
- zlepšuje své taktické myšlení a uplatňuje ho ve hře,
- zlepšuje svůj herní projev;

4. Pohybové hry

- drobné,
- sportovní – kopaná, košíková, odbíjená,
- florbal, stolní tenis, házená, nohejbal – rozvoj herních činností jednotlivce, vzájemná spolupráce;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• rozvíjí silové schopnosti organismu,• konfrontuje své tělesné schopnosti,• zvyšuje odolnost před nemocemi a úrazy,• respektuje soupeře,• rozlišuje mezi nutnou sebeobranou a útokem;	5. Úpoly <ul style="list-style-type: none">• základy sebeobranu;	
<ul style="list-style-type: none">• rozšiřuje své pohybové schopnosti,• dodržuje metodiku nácviku,• dodržuje zásady bezpečnosti,• používá základní pravidla pohybu v horském prostředí;	6. Lyžování <ul style="list-style-type: none">• běžecké lyžování,• sjezdové lyžování;	
uvědomuje si: <ul style="list-style-type: none">• důležitost rozcvičení a protažení před i po výkonu,• nutnost komplexního rozvoje svalového soustavy,• důležitost odpočinku a relaxace po cvičení,• nutnost posilování ochablých svalových skupin;	7. Tělesná cvičení <ul style="list-style-type: none">• pořadová,• kondiční,• kompenzační,• relaxační,• zdravotní tělesná výchova;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- rozpoznává v informacích poskytovaných médií, včetně reklamy, způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- rozpozná nebezpečí a racionálně reaguje v situacích ohrožení a za mimořádných událostí,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným.

8. Péče o zdraví

- partnerské vztahy,
- lidská sexualita,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí (živelné pohromy, havárie),
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,
- první pomoc – stavy bezprostředně ohrožující život.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- umožnit žákům získat přehled o vývoji počítačů,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- oboznámit žáky se základními principy práce s počítačem a základním programovým vybavením (nástroje a možnosti operačního systému),
- osvojení hlavních typografických zásad, postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

Skladba učiva:

- Historie počítačů,
- Hardware PC – technické vybavení počítačů,
- **Základní programové vybavení počítačů - Operační systémy,**



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• MS Office – textový editor Word;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je výukový program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• základní orientační přehled žáků v oblasti vývoje počítačů 20. století,• schopnost žáků pojmenovat a vysvětlit funkci základních prvků počítačové architektury, tedy HW komponent,• znalosti o vývoji operačních systémů, základní operace a nastavení OS na konkrétním PC,• tvorbu dokumentů v textovém editoru MS Word v souladu s obecně známými typografickými zásadami; <p>Hodnocení žáků je numerické. První dva okruhy (Historie počítačů a Hardware PC) jsou hodnoceny formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších dvou okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba a formátování dokumentů dle typografických zásad). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,

Kompetence k řešení problémů – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

Matematické kompetence – čtení různých forem grafického znázornění,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozlišuje a charakterizuje jednotlivé generace vývoje počítačů ve 20. století až po současnost,přiřadí použitý technologický prvek k příslušné generaci,vyjmenuje hlavní představitele každé generace,určí přibližné časové rozpětí trvání jednotlivých generací;	<p>1. Historie počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">vývoj od Abakusu až po začátek 20. stoletívývoj počítačů ve 20. století:<ul style="list-style-type: none">0. generace počítačů,1. generace počítačů,2. generace počítačů,3. generace počítačů,4. generace počítačů a současnost;
<ul style="list-style-type: none">uvede použitou technologii záznamu a čtení ze standardních médií,vyjádří vlastními slovy princip fungování záznamových zařízení a počty motorů,uvede velikosti a kapacity nosičů záznamů, popř. samostatných médií,objasní pojmy <i>energetická závislost paměti a sběrnice základní desky</i>,charakterizuje hlavní funkce <i>základní desky a procesoru</i>,	<p>2. Hardware PC – technické vybavení počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">média:<ul style="list-style-type: none">disketa a disketová mechanika,CD a CDRROM,pevný disk,další části (komponenty):<ul style="list-style-type: none">operační paměť,základní deska,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či vstupně-výstupní zařízení;	<ul style="list-style-type: none">• procesor,• periferie;
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje operační systémy s textovým a grafickým uživatelským rozhraním,• vyjmenuje hlavní představitele obou skupin,• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,• používá počítač a jeho periferie,• je si vědom možností a výhod, ale i rizik,• dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,• nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,• orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede	<p>3. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</p> <ul style="list-style-type: none">• historie vývoje operačních systémů,• rozdělení operačních systémů podle platform a licencí,• OS Windows:<ul style="list-style-type: none">• multitasking,• plocha, tapeta a menu start,• clipboard,• složky a adresářová struktura,• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat, souborový manažer• rozdělení software,• ochrana autorských práv,• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,• nápověda programů, manuál;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

jejich hlavní rozdíly,

- pracuje s programy *Malování*, *Poznámkový blok* a *Kalkulačka* a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,
- zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,
- uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,
- vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,
- používá nápovědy programů;

- zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové a proporcionální nebo neproporcionální,
- uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,
- popíše vlastními slovy prostředí editoru *WORD*,
- ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,
- využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk *Ctrl+C* a *Ctrl+V*,
- uloží dokument klávesovou zkratkou *Ctrl+S*,
- zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,
- vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,

4. MS Office – textový editor Word

- **základy Typografie:**
 - font písma – rozdělení fontů, řezy,
 - odstavec a zarovnání,
- **textový editor WORD:**
 - popis prostředí,
 - označení do bloku,
 - kopírování a vkládání,
 - ukládání dokumentů,
 - základy formátování dokumentů – fonty, odstavce,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,
- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty.

- okraje stránky, zarovnání, tabulátory,
- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení tvorby tabulek a jejich formátování, použití funkce automatického sčítání (AutoSum) tabulkového procesoru, grafická úprava buněk a jejich ohraničení, šířka sloupců, výška řádků (MS Excel),• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,• osvojení využití základních principů počítačové grafiky, kreslicí a modifikační nástroje, hladiny, tvorba jednoduchých technických výkresů (AutoCad),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• MS Office – tabulkový procesor Excel,• Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN),• Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Dalším podpurným prostředkem je výukový</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>program <i>WORD a EXCEL v příkladech</i>. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• základní orientační přehled žáků v prostředí MS Excel,• tvorbu dokumentů v tabulkovém procesoru MS Excel v souladu s obecně známými typografickými zásadami,• správné použití ohraničení a formátování obsahu buněk, zarovnání, šířka sloupců, výška řádků,• použití funkce AutoSum tam, kde je to vhodné nebo kde je to vyžadováno z jiných důvodů,• základní orientační přehled žáků v oblasti lokálních počítačových sítí,• historii vývoje výpočetních modelů,• vysvětlení nosných termínů v oblasti LAN (názvosloví – topologie, síťové prvky, přenosová média, komunikační protokoly, pakety, servery),• schopnost orientace na konkrétní LAN učebny VT,• vysvětlení základních pojmů počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,• individuální použití základních kreslicích a modifikačních nástrojů v AutoCadu,• tvorbu jednoduchých technických výkresů s využitím hladin; <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (MS Excel) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (různé typy tabulek, různé formáty čísel, procent, měn, ohraničení, zvýraznění záhlaví a zápatí tabulek, sloupcové součty). Další okruh (LAN) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, která je k dispozici.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Poslední okruh (AutoCad) je hodnocen opět podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití kreslicích a modifikačních nástrojů, hladin, šrafování, kótování). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce, <i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění, <i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky, <i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence, <i>Občan v demokratické společnosti</i> – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,• nastaví vodorovné i svislé zarovnání textu v buňce,• navrhne a kombinuje různé druhy ohraničení,• používá funkci <i>AutoSum</i> pro sčítání sloupců a řádků,• využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,• sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,• odřádkuje uvnitř buňky,• ovládá základní práce s tabulkovým procesorem;	<p>1. MS Office – tabulkový procesor Excel</p> <ul style="list-style-type: none">• popis prostředí a ovládacích prvků,• tvorba a formátování tabulek:<ul style="list-style-type: none">• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,• ohraničení buněk,• základní matematické funkce – AutoSum,• speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,• sloučení a rozdělení buněk;
<ul style="list-style-type: none">• popíše vlastními slovy pojem <i>LAN</i>,• vysvětlí principy a druhy sdílení dat a prostředků,• orientuje se ve vývoji výpočetních modelů až po vznik prvních LAN,	<p>2. Počítačové sítě a Internet – lokální počítačové sítě (LAN)</p> <ul style="list-style-type: none">• historie vzniku lokálních počítačových sítí,• sdílení dat a prostředků,• výpočetní modely (dávkové zpracování, host/terminál, file server/pracovní stanice, izolované počítače,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje základní topologické struktury sítě,• vyjmenuje základní síťové prvky,• vysvětlí pojem <i>přenosové médium</i> a vyjmenuje hlavní představitele,• popíše vlastními slovy pojem <i>komunikační protokol</i>,• popíše pojem <i>paket</i>,• vysvětlí pojem <i>server</i> a jeho funkci v LAN,• pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny VT,• uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejich prostředky;	<p>klient/server),</p> <ul style="list-style-type: none">• topologie sítí (sběrnice, kruhová, hvězda),• síťové prvky (hub, switch, router) a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),• komunikační protokoly (TCP/IP),• datagram (paket),• server v LAN a jeho základní funkce,• orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě;
<ul style="list-style-type: none">• popíše vlastními slovy aktuální význam počítačové grafiky,• vysvětlí základní rozdíly <i>bitmapové</i> a <i>vektorové</i> grafiky, uvede jejich výhody a nevýhody,• popíše základní prvky prostředí software <i>AutoCad</i> ve využívaném pracovním prostoru,• zvolí vhodné kreslicí a modifikační nástroje pro účelné vytvoření jednoduchého přesného výkresu,• vytvoří nové hladiny, přiřadí k nim objekty výkresu, nastaví čerchované, čárkované, plné čáry různých tloušťek a barev),	<p>3. Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad</p> <ul style="list-style-type: none">• bitmapová (rastrová) a vektorová grafika, rozdíly a využití,• popis prostředí software AutoCad,• kreslicí nástroje (úsečka, přímka, polygon, obdélník, oblouk, kružnice),• modifikační nástroje (ekvid, zrcadlení, posun, natočit, protáhnout, oříznout, prodloužit, zkosit, zaoblit, rozložit, měřítko),• hladiny (nastavení typu, tloušťky a barvy objektů hladin,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- zvolí správné šrafy dle zadání, vyšrafuje objekty ve zvláštních hladinách,
- nastaví vlastnosti kótovacích stylů pro hladiny s kótami a vlastnosti stylů písma pro hladiny obsahující text,
- okótuje základní rozměry dle platných norem příslušné profesní oblasti.

- využití hladin pro přehlednost výkresu),
- šrafování (typy šrafy dle použitého materiálu),
- kótování (kótovací styl, písmo, přímá, šikmá, poloměr, průměr, úhel, řetězová, multiodkaz).



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení využití pokročilejších technik počítačové grafiky, pole a bloky,• sdílení objektů mezi výkresy – DesignCenter,• tvorba detailů technických výkresů, pokročilé kótování,• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně Internetu,• osvojení práce s konkrétními informačními zdroji,• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq, ...),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad,• Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN);



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol, metodických materiálů s postupy a řešených příkladů. Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů a pro získání rozšiřujících informací používají výukové materiály, které jsou dostupné online na webových stránkách školy. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.
Hodnocení žáků:	Při hodnocení klademe důraz na <ul style="list-style-type: none">• použití pokročilejších technik počítačové grafiky v rámci zaměření na obor vzdělání,• tvorbu technických 2D výkresů – kompletní technická dokumentace,• přehled o historickém vývoji a formování globální celosvětové sítě Internetu,• základní orientační přehled žáků v prostředí rozsáhlých počítačových sítí a Internetu,• použití komunikačních on-line nástrojů,• použití Internetových vyhledávačů,• užití základních správných postupů a metod vyhledávání,• vyhledávání oficiálních stránek institucí a vyhledávání informací, které tyto stránky obsahují,• vyhledávání obrázků,• použití specializovaných vyhledávačů – vyhledávání map, jízdních řádů a firem,• ověření informací pomocí dalších navzájem nezávislých zdrojů,• zpracování nalezených informací (uložení do složky, použití v elektronických dokumentech);



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (AutoCad) je hodnocen podle vypracovaných konkrétních příkladů (využití polí, bloků a nástroje DesignCenter pro správu objektů a vyhotovení kompletní technické dokumentace). Druhý okruh (MAN/WAN) hodnotíme podle písemných (popř. elektronických) testů, a také podle vypracovaných konkrétních příkladů, ve kterých je úkolem vyhledat a zpracovat potřebné informace a ověřit jejich správnost (validitu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – čtení různých forem grafického znázornění,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,</p>



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše vlastními slovy pojem <i>pole</i>,• vytvoří obdélníkové a kruhové pole zadaných vlastností,• vysvětlí výhody, postup vytvoření a úpravy <i>bloků</i>,• použije pole bloků ve výkresech,• uvede význam nástroje <i>DesignCenter</i>,• v aktuálním výkresu použije blok z jiného výkresu pomocí <i>DesignCenter</i>,• vytvoří <i>detail</i> z řezu objektu,• přizpůsobí kóty měřítku detailu,• vyjmenuje součásti kompletního paré technické dokumentace;	<p>1. Počítačová grafika – konstrukční software AutoCad</p> <ul style="list-style-type: none">• pojem obdélníkového a kruhového pole,• pojem blok, editor bloků a jejich úprava, vytvoření pole bloků,• správa objektů výkresů – <i>DesignCenter</i>,• tvorba detailů ve větším měřítku,• úprava kót měřítku detailu, pokročilé kótovací techniky,• kompletace technické dokumentace;
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí pojem <i>informace</i>,• popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,• uvede základní mezníky vývoje a původní zaměření	<p>2. Počítačové sítě a Internet – metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě (MAN/WAN)</p> <ul style="list-style-type: none">• pojem informace a informační tok (schéma),• metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

globální celosvětové síť Internet,

- popíše strukturu *e-mailové adresy*,
- komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,
- ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace;
- popíše svými slovy princip *hypertextových dokumentů* a *WWW stránek*,
- vyjmenuje alespoň tři *Internetové vyhledávače* a *webové portály*,
- vyjmenuje základní prvky webových portálů,
- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,
- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,
- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,

- rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,
- **Internet:**
 - historie vývoje globální celosvětové sítě Internet,
 - elektronická komunikace (e-mail, chat a další nástroje),
 - hypertextové dokumenty a WWW,
 - základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),
 - postupy a metody vyhledávání informací,
 - vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,
 - vyhledávání obrázků,
 - specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní řády, firmy),
 - validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
 - zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Odborné kreslení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 5/160

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojit si druhy a používání pomůcek pro tvorbu stavebních výkresů,• seznámit žáky se správnou technikou rýsování a kreslení a kvalitou kreslení,• seznámit žáky se zásadami při popisování technických výkresů normalizovaným písmem,• seznámit žáky se způsoby kreslení základních pohledů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci si osvojí druhy a používání pomůcek pro tvorbu stavebních výkresů, správnou techniku rýsování a kreslení z hlediska ochrany zdraví při práci a kvality kreslení, také zásady při popisování technických výkresů normalizovaným písmem.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Vyučující používá při vyučování názorné pomůcky, jako jsou modely geometrických těles a stavebních konstrukcí, výrobní výkresy, firemní dokumentace aj. Dále je používaná forma řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Doporučuje se seznámit žáky s možnostmi zhotovování technické dokumentace pomocí programu AutoCAD.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam odborného kreslení (stavebních výkresů) pro stavebnictví;	1. Úvod <ul style="list-style-type: none">význam odborného kreslení pro stavebnictví;	
<ul style="list-style-type: none">zná pomůcky pro odborné kreslení,zvládá správnou techniku rýsování,ovládá jednotlivé pomůcky pro rýsování,dodržuje správnou techniku rýsování;	2. Základní pomůcky, technika rýsování <ul style="list-style-type: none">pomůcky pro odborné kreslení,technika rýsování,rýsování a kreslení v sešitě;	
<ul style="list-style-type: none">zná a rozlišuje druhy normalizovaného technického písma,zvládá psaní normalizovaným písmem;	3. Normalizace v technickém kreslení <ul style="list-style-type: none">druhy a vlastnosti,procvičování písma;	
<ul style="list-style-type: none">narýsuje různé typy trojúhelníků,zná konstrukci mnohoúhelníků,umí konstrukci kružnice, středu kružnice,narýsuje elipsu a ovály;	4. Základní geometrické funkce <ul style="list-style-type: none">rýsování trojúhelníků,rýsování mnohoúhelníků,rýsování kružnice,konstrukce elipsy a oválů;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- umí popsat základní geometrická tělesa,
- narýsuje základní geometrická tělesa,
- rozumí principu pravoúhlého promítání a jeho významu pro stavebnictví,
- zná názvosloví jednotlivých prvků při vymezení prostoru pravoúhlého promítání,
- rozlišuje jednotlivé pohledy a směry promítání,
- umí narýsovat v pravoúhlém promítání hranatá a rotační tělesa.

5. Zobrazování těles

- základní geometrická tělesa,
- zobrazování geometrických těles,
- pravoúhlé promítání na tři průmětny,
- pravoúhlé promítání hranatých a rotačních těles.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou čtení a kreslení stavebních výkresů,• seznámit žáky se značením stavebních hmot na výkresech a technickou estetikou,• seznámit žáky se způsoby kreslení výkopů a základů stavby,• seznámit žáky s kreslením a znázorňováním svislých konstrukcí a stavebních otvorů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci si osvojují znalosti pro čtení stavebních výkresů, kreslení a čtení výkresů výkopů, druhy stavebních výkresů, osvojují si zásady kreslení svislých konstrukcí, chápou vzájemné vazby mezi nimi, umí určit tvar a rozměry těchto konstrukcí. Osvojují si zásady kreslení otvorů ve stavebních konstrukcích.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Vyučující používá při vyučování názorné pomůcky jako modely stavebních konstrukcí, výrobní výkresy, firemní technickou dokumentaci aj. Dále je používána forma řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinová práce. Doporučuje se seznámit žáky s možnostmi zhotovování technické dokumentace pomocí programu AutoCAD.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozlišuje druhy stavebních výkresů podle obsahu, účelu provedení a měřítko,chápe princip zobrazení vodorovným a svislým řezem a pohledem,zná pravidla pro vedení myšlené roviny řezů,chápe význam kreslení objektu pomocí řezů a pohledů,kreslí zobrazení jednoduchého objektu dle zadání vodorovným a svislým řezem;	<p>1. Stavební výkresy</p> <ul style="list-style-type: none">druhy, formáty,zobrazování v řezech a průřezech,vodorovné řezy (půdorysy),svislé řezy a sklopené řezy;	
<ul style="list-style-type: none">značí a čte druhy stavebních materiálů na stavebních výkresech;	<p>2. Značení stavebních hmot</p> <ul style="list-style-type: none">grafické a barevné značení hmot;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí vznik barevného spektra a zná základní spektrální barvy,vysvětlí psychologické působení barev na člověka,vysvětlí bezpečnostní užívání barev;	<p>3. Základy technické estetiky</p> <ul style="list-style-type: none">přírodní barevné spektrum,psychologické působení barev,bezpečnostní význam barev;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">rozlišuje význam jednotlivých čar na výkrese,vysvětlí význam kreslení výkopů,z půdorysu nakreslí svislý řez,zná význam použitých čar na výkrese základů a pravidla pro vedení roviny myšleného vodorovného řezu,popíše jednotlivé kótování na půdorysu základu,kreslí a kótuje půdorys, svislý řez a sklopený průřez základů;	4. Výkresy výkopů a základů <ul style="list-style-type: none">kreslení půdorysu výkopů,kreslení sklopených průřezů a svislého řezu,kreslení půdorysu základů,zakreslení nosných konstrukcí, hran základů,kreslení svislých řezů,kreslení sklopených řezů;	
<ul style="list-style-type: none">zná pravidla pro kreslení půdorysu svislého řezu svislých konstrukcí,kreslí půdorys a svislý řez stěny a pilíře dle zadání,kótuje svislé konstrukce,nakreslí různé pohledy svislých konstrukcí,čte výkresy svislých konstrukcí;	5. Výkresy svislých konstrukcí <ul style="list-style-type: none">kreslení půdorysu svislých konstrukcí,kreslení svislých řezů konstrukcí (stěny, pilíře),kótování svislých konstrukcí,kreslení svislých konstrukcí v pohledech,čtení výkresů;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí zásady pro vytvoření vodorovného a svislého řezu okenním otvorem,zná názvosloví okenních a dveřních otvorů,kreslí okenní a dveřní otvory,	6. Kreslení otvorů <ul style="list-style-type: none">kreslení okenních a dveřních otvorů,názvosloví okenních a dveřních otvorů,kreslení oken, dveří, vrat,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- kótuje okenní a dveřní otvory,

- kreslí okenní a dveřní otvory v řezech.

- kótování oken, dveří, vrat.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s kreslením komínových a ventilačních průduchů,• seznámit žáky s výkresy a zakreslováním vodorovných konstrukcí,• seznámit žáky se způsoby kreslení schodišť a střešních konstrukcí,• seznámit žáky s kreslením železobetonových konstrukcí,• seznámit žáky se čtením prováděcích výkresů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními způsoby kreslení komínových a ventilačních průduchů, vodorovných konstrukcí a konstrukcí železobetonovými. Seznámí se způsoby kreslení schodišť a střešních konstrukcí. Osvojí si čtení jednoduchých prováděcích výkresů.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají názorné pomůcky jako modely stavebních konstrukcí, výrobní výkresy, firemní technická dokumentace a jiné. Doporučuje se seznámit žáky s možnostmi zhotovování technické dokumentace pomocí programu AutoCAD.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3

Předmět: Odborné kreslení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">zná označování komínových průduchů dle použitých paliv a označování ventilačních průduchů,kreslí konstrukci komínů včetně příslušenství,kreslí průduchy ve svislém řezu v měřítku,kótuje komínové těleso,čte výkresy komínových a ventilačních průduchů;	<p>1. Kreslení komínových a ventilačních průduchů</p> <ul style="list-style-type: none">označování průduchů,kótování průduchů,kreslení průduchů,čtení výkresů;	
<ul style="list-style-type: none">zná druhy používaných čar na výkresech stropů a chápe jejich význam,konstruuje půdorys a svislý řez trémovým stropem včetně,vysvětlí konstrukci a složení stropu s cihelnými vložkami a deskami,kreslí svislý řez stropu s cihelnými stropními vložkami a deskami včetně kót,kreslí a kótuje v půdorysu objektu římsu, balkón, arkýř a markýzu,	<p>2. Výkresy vodorovných konstrukcí</p> <ul style="list-style-type: none">dřevěné stropy,druhy čar, půdorys trémového stropu,svislý řez trémovým stropem,stropy s ocelovými nosníky,půdorys stropu s cihelnými stropními deskami a vložkami,svislý řez a sklopený průřez stropu,kreslení převislých konstrukcí,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• kreslí v půdorysu konstrukci podlahy,• čte výkresy vodorovných konstrukcí;	<ul style="list-style-type: none">• kreslení podlah;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše a zná jednotlivé části a druhy schodišť,• vysvětlí zásady zobrazení schodišť v měřítku,• kreslí a kótuje půdorys schodiště,• kreslí svislý řez schodiště v měřítku včetně stupňů, podest a ramen,• kreslí půdorys a svislý řez rampy včetně sklonu,• čte výkresy schodišť – tvary, rozměry, počet stupňů a výškové úrovně;	3. Výkresy schodišť <ul style="list-style-type: none">• názvosloví, druhy a tvary schodišť,• zásady zobrazování v měřítku,• půdorys schodiště,• svislý řez schodiště,• kreslení ramp,• čtení výkresů;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše hlavní typy plochých střech,• kreslí a vysvětlí výkres jednoduchého půdorysu a svislého řezu jednoplášňové a dvouplášňové ploché střechy,• popíše hlavní typy a tvary sklonitých střech,• rozlišuje hlavní konstrukční části krovu vaznicové soustavy,• kreslí a vysvětlí jednoduchý půdorys a svislý řez krovu vaznicové soustavy,• čte výkresy sklonité střechy a výkresy podkroví;	4. Výkresy střešních konstrukcí <ul style="list-style-type: none">• ploché střechy,• sklonité střechy;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše základní konstrukce z vyztuženého betonu,• čte výkres tvaru monolitické konstrukce,• popíše zásady zakreslení výkresu výztuže,• kreslí výkres výztuže desky a trámu a provede výpis;	5. Výkresy železobetonových konstrukcí <ul style="list-style-type: none">• stavební dílce,• monolitické konstrukce,• výkresy výztuže;	
<ul style="list-style-type: none">• zdůvodní potřebu skicování od ruky,• využívá znalosti kosoúhlého a pravoúhlého promítání,• popíše a kreslí tvary s co nejlepším vystihnutím tvaru a velikosti předmětu;	6. Skicování od ruky <ul style="list-style-type: none">• náčrty jednoduchých konstrukcí,• skicování podle skutečnosti;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje části projektové dokumentace,• charakterizuje jednotlivé části projektové dokumentace,• rozlišuje části projektové dokumentace ke stavebnímu povolení a prováděcího projektu,• vysvětlí pojem technická zpráva a zná její náležitosti.	7. Čtení prováděcích výkresů jednoduchých staveb <ul style="list-style-type: none">• projektová dokumentace staveb,• druhy dokumentace,• části projektové dokumentace,• dokumentace ke stavebnímu povolení,• prováděcí projekt,• technická zpráva.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Materiály

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou vlastností stavebních materiálů, jejich použití a recyklace,• seznámit žáky se základními druhy poživ jejich vlastností a možnosti použití,• seznámit žáky se stavebními materiály (cihelné výrobky, kámen a silikátové výrobky),• seznámit žáky s betonem, jeho složením, vlastnostmi, možnostmi použitím;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o vlastnostech stavebních materiálů, poživ, stavebních materiálů a betonu a jeho možnostech použití u pozemních staveb. Rozlišuje druhy lehčených betonů a orientuje se v možnostech jeho použití.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců, videokazety, práce s diapojektorem a názorné pomůcky.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí nutnost znalosti stavebních materiálů,rozlišuje a vysvětlí význam a dopad stavebních materiálů na životní prostředí;	<p>1. Úvod</p> <ul style="list-style-type: none">význam předmětu stavebních materiálů pro stavebnictví,význam stavebních materiálů pro životní prostředí;	
<ul style="list-style-type: none">popíše a vysvětlí druhy stavebních materiálů,vysvětlí význam stavebních materiálů,vysvětlí využití stavebních materiálů ve stavebnictvírozlišuje a vysvětlí vlastnosti stavebních materiálů;	<p>2. Rozdělení a vlastnosti stavebních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none">rozdělení stavebních materiálů,význam stavebních materiálů,hospodářské využití stavebních materiálů,vlastnosti stavebních materiálů;	
<ul style="list-style-type: none">zná druhy a vlastnosti přírodního kamene,popíše použití přírodního kamene,zná druhy hornin,vysvětlí a popíše těžbu a zpracování kamene,rozlišuje a vysvětlí použití kamenických výrobků pro stavebnictví,	<p>3. Přírodní kámen</p> <ul style="list-style-type: none">přírodní kámen,výskyt přírodního kamene,zpracování přírodního kamene,rozdělení přírodního kamene;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">rozlišuje druhy kameniva do malt a betonu;		
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje druhy vápna a sádry, jejich vlastnosti a použití,popíše výrobu vápna a sádry,zná způsoby skladování vápna a sádry,rozlišuje druhy hydraulického vápna a cementu, jejich vlastnosti a použití,popíše výrobu hydraulického vápna a cementu,rozlišuje druhy vápna a cementu dle jejich značení,zná způsoby skladování vápna a cementu;	4. Pojiva <ul style="list-style-type: none">vzdušná pojiva,vzdušné vápno,sádra,hydraulická pojiva,hydraulické vápno,cement;	
<ul style="list-style-type: none">popíše druhy malt dle jejich složení,popíše výrobu malt na staveništi,zná použití malt,popíše dopravu malty na staveništi,rozlišuje druhy suchých maltových směsí,popíše přípravu suché maltové směsi,vysvětlí použití suché maltové směsi,rozlišuje druhy tmelu a lepidel,popíše přípravu tmelu a lepidel,	5. Malty, maltové směsi, stavební tmely a lepidla <ul style="list-style-type: none">druhy malt,výroba a složení malt,použití a doprava malt,suché maltové směsi,stavební tmeli a lepidla;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">vysvětlí použití tmelu a lepidel;		
<ul style="list-style-type: none">zná druhy cihlářských výrobků,vyjmenuje možnosti použití cihlářských výrobků,vyjmenuje suroviny pro výrobu cihlářských výrobků,popíše výrobu cihlářských výrobků,vyjmenuje a popíše cihlářské výrobky pro svislé konstrukce,vyjmenuje a popíše cihlářské výrobky pro vodorovné konstrukce;	6. Cihlářské výrobky <ul style="list-style-type: none">druhy cihlářských výrobků,cihlářské výrobky pro svislé konstrukce,cihlářské výrobky pro vodorovné konstrukce;	
<ul style="list-style-type: none">popíše druhy pórobetonových výrobků,zná vlastnosti a složení pórobetonových výrobků,popíše použití a složení křemelinových výrobků,popíše složení a výrobu vápenopískových výrobků,vysvětlí použití nepálených silikátových výrobků;	7. Nepálené silikátové výrobky <ul style="list-style-type: none">pórobetonové materiály,křemelinové materiály,vápenopískové materiály;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí rozdělení betonu,vysvětlí a popíše vlastnosti betonu,vysvětlí složení betonu,	8. Beton <ul style="list-style-type: none">druhy betonu,vlastnosti betonu,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše výrobu betonu,• popíše druhy a třídy betonu;	<ul style="list-style-type: none">• použití betonu;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí podstatu vyztuženého betonu,• popíše vlastnosti vyztuženého betonu,• vyjmenuje a popíše možnosti použití vyztuženého betonu,• popíše a nakreslí druhy a materiál použité výztuže a její vlastnosti;	9. Vyztužený beton <ul style="list-style-type: none">• podstata vyztuženého betonu,• vlastnosti vyztuženého betonu,• použití vyztuženého betonu,• výztuž;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše podstatu a využití lehkého betonu ve stavebnictví,• vysvětlí vlastnosti lehkého betonu a jeho složení,• popíše a vysvětlí výrobu lehčeného betonu přímo a nepřímo.	10. Lehký beton <ul style="list-style-type: none">• podstata lehkého betonu a jeho užití,• vlastnosti lehkého betonu,• výroba lehkého betonu.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou využití a vlastností kovů, dřeva, skla a plastů ve stavebnictví,• seznámit žáky se základními vlastnostmi a možnostmi prefabrikátů,• seznámit žáky s vlastnostmi a použitím keramických, vláknocementových a žáruvzdorných materiálů ve stavebnictví,• seznámit žáky s izolačními materiály a recyklací stavebních materiálů;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o vlastnostech a použití materiálů z kovů, plastů a skla ve stavebnictví, jejich vlastnostech v moderním stavitelství nezastupitelných. Orientuje se v materiálech vláknocementových a izolačních a je seznámen s recyklací stavebních materiálů.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců, videokazety a práce s diapojektorem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2

Předmět: Materiály

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše a vysvětlí druhy kovů pro stavebnictví, jejich význam a rozdělení,• zná druhy železných kovů a jejich vlastnosti,• popíše druhy neželezných kovů a jejich vlastnosti,• vyjmenuje druhy, vlastnosti a druhy kovových výrobků pro stavebnictví,• vyjmenuje druhy, užití, vlastnosti a úpravu betonářské oceli;	<p>1. Kovy</p> <ul style="list-style-type: none">• kovy pro stavebnictví jejich význam a rozdělení,• kovy železné,• kovy neželezné,• kovové výrobky pro stavebnictví,• betonářská ocel;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdělení a zpracování dřeva,• popíše skladování a třídění dřeva dle druhů řeziva,• vysvětlí vady dřeva, výběr dřeva, předcházení vadám,• vysvětlí výrobu, vlastnosti a použití aglomerovaného dřeva ve stavebnictví,• vyjmenuje a vysvětlí použití dřeva ve stavebnictví a výrobky ze dřeva,	<p>2. Dřevo</p> <ul style="list-style-type: none">• rozdělení a zpracování dřeva vhodného pro stavebnictví,• třídění a skladování dřeva,• vady dřeva,• aglomerované dřevo a jeho použití ve stavebnictví,• použití dřeva ve stavebnictví,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">vysvětlí a popíše možnou ochranu dřeva proti povětrnostním vlivům a biologickým škůdcům;	<ul style="list-style-type: none">ochrana dřeva;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí a vyjmenuje potřebu skla ve stavebnictví,vysvětlí výrobu skla a jeho složky,vyjmenuje výrobky ze skla pro stavebnictví, jeho vlastnosti a rozdělení,vysvětlí podstatu skleněných vláken, jejich vlastností a užití ve stavebnictví;	3. Sklo <ul style="list-style-type: none">stavební sklo,výroba skla,výrobky ze skla pro stavebnictví,výrobky ze skleněných vláken;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí nutnost betonových prefabrikátů pro stavebnictví,popíše a vysvětlí použití a vlastnosti betonových prefabrikátů ve stavebnictví,vyjmenuje a popíše prefabrikovaných výrobků,popíše a vysvětlí výrobu betonových prefabrikátů,vysvětlí a popíše značení prefabrikátů, jejich skladování a dopravu;	4. Prefabrikáty <ul style="list-style-type: none">betonové prefabrikáty ve stavebnictví,vlastnosti a použití prefabrikátů,druhy prefabrikovaných betonových výrobků,výroba prefabrikátů z betonu,skladování, doprava a značení prefabrikátů;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí druhy plastů a jejich rozdělení,popíše a vysvětlí vlastnosti plastů,vyjmenuje a popíše výrobky z plastů pro stavebnictví;	5. Plasty <ul style="list-style-type: none">druhy, význam plastů a jejich rozdělení,vlastnosti plastů a jejich zpracování,výrobky z plastů pro stavebnictví;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí rozdělení a vlastnosti keramických výrobků,• popíše výrobu keramických výrobků a surovin pro výrobu,• popíše rozdělení a použití keramických obkládaček,• popíše rozdělení a použití keramických dlaždic,• vyjmenuje a popíše zdravotní keramiku,• vyjmenuje užití kameninových výrobků;	6. Keramické výrobky <ul style="list-style-type: none">• rozdělení a vlastnosti keramických výrobků,• výroba a složení keramických výrobků,• keramické obkládačky,• keramické dlaždice,• zdravotní keramika,• kameninové výrobky;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše druhy žáruvzdorných materiálů a materiál pro výrobu,• vyjmenuje a popíše druhy a jejich použití ve stavebnictví,• popíše výrobu a užití žáruvzdorného betonu,• popíše a vyjmenuje výrobky ze žáruvzdorných materiálů;	7. Žáruvzdorné výrobky <ul style="list-style-type: none">• rozdělení a význam a druhy žáruvzdorných výrobků,• žáruvzdorný beton,• výrobky ze žáruvzdorných materiálů;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí výrobu a suroviny vláknocementových výrobků,• popíše vlastnosti a užití vláknocementových výrobků,• vyjmenuje druhy a použití vláknocementových	8. Vláknocementové výrobky <ul style="list-style-type: none">• výroba a složení,• vlastnosti vláknocementových výrobků,• druhy a použití;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

výrobků;		
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí a popíše nutnost izolačních materiálů,popíše a vysvětlí užití materiálů pro hydroizolaci,popíše a vysvětlí materiál pro tepelnou izolaci,vysvětlí nutnost izolačních materiálů proti radonu a jejich druhy;	9. Izolační materiály <ul style="list-style-type: none">rozdělení a význam izolací,materiály pro hydroizolaci,materiály pro tepelnou izolaci,materiály proti radonu;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí nutnost recyklace stavebních materiálů a jejich zátěž pro životní prostředí,popíše způsob recyklování stavebních materiálů,vysvětlí další užití recyklovaných stavebních materiálů.	10. Recyklace stavebních výrobků <ul style="list-style-type: none">význam recyklace stavebních materiálů,způsoby recyklace stavebních materiálů,užití recyklovaných stavebních materiálů.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Strojní zařízení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1

Předmět: Strojní zařízení

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou ve zdrojích elektrické energie a rozvodech na staveništích a zásady pro bezpečnost s elektrickými zařízeními,• seznámit žáky s druhy strojů, strojních mechanismů a zařízením pro stavební práce,• seznámit žáky s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví při práci se strojním zařízením,• seznámit žáky s ručním mechanizovaným nářadím pro stavební práce;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí s elektrickými rozvody na stavbách a bezpečnostními předpisy, přepravníky, dopravníky a mechanizačními prostředky používaných pro dopravu, úpravu stavebních materiálů a jejich z pracování a opracování.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců zateplovacích systémů, videokazety a práce s diapojektorem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1

Předmět: Strojní zařízení

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
Žák: <ul style="list-style-type: none">vysvětlí význam mechanizace ve stavebnictví;	1. Úvod <ul style="list-style-type: none">význam mechanizace ve stavebnictví;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí hlavní zdroje elektrické energie a druhy napětí na pracovišti,zná vybavení stavenišť rozvodem elektrické energie,vyjmenuje a zná hlavní spotřebiče elektrické energie na staveništi a ochranu před dotykovým napětím,zná a dodržuje BOZP při práci s elektrickým zařízením,vysvětlí zásady první pomoci přiřazu elektrickým proudem;	2. Elektrická zařízení <ul style="list-style-type: none">zdroje elektrické energie,rozvod na staveništi,spotřebiče elektrické energie při zednických pracích,bezpečnostní předpisy pro elektrická zařízení a práci s nimi;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí železniční, automobilovou a dopravníkovou techniku,popíše a vyjmenuje zařízení pro svislou dopravu jeřáby, pracovní plošiny, vrátky, skluzná potrubí a žlaby,	3. Dopravní prostředky, stroje pro dopravu a montáž <ul style="list-style-type: none">dopravní prostředky pro vodorovnou dopravu,stroje a zařízení pro svislou dopravu,stroje na dopravu kapalin,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše zařízení pro dopravu kapalin,• vyjmenuje a popíše stroje pro výrobu stlačeného vzduchu a zařízení pro dopravu stlačených plynů;	<ul style="list-style-type: none">• stroje na dopravu a stlačování plynů;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše a vysvětlí čerpadla na maltu a čerstvý beton,• vysvětlí princip a popíše zhutňovací stroje,• vysvětlí princip zařízení pro omítání a injektování,• vyjmenuje a popíše spádové míchačky a princip míchačky s nuceným mícháním,• popíše komplexní zařízení betonárky;	4. Speciální stroje a zařízení pro zednické práce <ul style="list-style-type: none">• zařízení na dopravu betonu,• zařízení na zhutňování čerstvého betonu,• stroje a zařízení na omítání, injektování,• míchačky,• betonárky;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše druhy a účel vrtacích souprav,• vysvětlí význam a princip beranidel a vytahovačů,• vyjmenuje druhy a použití rýpadel na stavbě,• vyjmenuje druhy a použití traktorových strojů;	5. Stroje a zařízení pro zemní práce <ul style="list-style-type: none">• vrtací soupravy,• beranidla a vytahovače,• rýpadla,• traktorové stroje- dozery, skrejpry, grejdry;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje ruční elektrické zařízení, jeho použití a druhy,• popíše princip vysoušecích zařízení a jejich užití pro vysoušení zdiva.	6. Ruční mechanizované nářadí <ul style="list-style-type: none">• ruční elektrické zařízení,• zařízení pro vysoušení zdiva.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Přestavby budov

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 3

Předmět: Přestavby budov

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou oprav a úprav stavebních konstrukcí a projevy jejich poruch,• seznámit žáky s možnostmi provádění dodatečných izolací a zhotovování okenních a dveřních otvorů,• seznámit žáky s opravami a úpravami schodišť,• seznámit žáky s úpravami a opravami různých povrchů,• seznámit žáky s možnými poruchami základů a jejich opravami,• seznámit žáky s možnostmi bouracích prací a bezpečnosti práce při bourání,• seznámit žáky s opravami a úpravami střešních konstrukcí;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o možných poruchách staveb, jejich projevy a jejich vliv na životnost stavby a ekologii. Získané poznatky uplatní při návrzích a možnostech jejich oprav a úprav.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců stavebních materiálů, videokazety a práce s diaprojektorem.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p>



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3

Předmět: Přestavby budov

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">objasní význam předmětu při stavebních úpravách;	<p>1. Úvod</p> <ul style="list-style-type: none">význam předmětu přestavby budov;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje druhy trhlin z hlediska nebezpečnosti,umí zjistit aktivitu trhlin,je informován o možnostech sanace trhlin;	<p>2. Trhliny v budovách</p> <ul style="list-style-type: none">druhy trhlin,neškodné trhliny,nebezpečné trhliny;	
<ul style="list-style-type: none">popíše postup při úpravách základu prohlubováním a rozšiřováním,vysvětlí rizika úprav základu z hlediska BOZP a způsoby jejich eliminace,popíše možnosti zpevňování základové půdy;	<p>3. Základy staveb</p> <ul style="list-style-type: none">úpravy základu,prohlubování základů,rozšiřování základu,zpevňování základové půdy,injektáž;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí možnosti zesilování svislých konstrukcí,popíše postup zesilování svislých konstrukcí,vysvětlí možnosti výměny svislých konstrukcí,	<p>4. Svislé nosné konstrukce</p> <ul style="list-style-type: none">zesilování svislých nosných konstrukcí,zesilování stěn,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše provádění výměny svislých konstrukcí,• popíše provádění a zazdívání otvorů,• vysvětlí technologické postupy provádění oprav jednovrstvých a více vrstevných komínů a větracích průduchů;	<ul style="list-style-type: none">• zesilování pilířů,• výměna svislých konstrukcí,• výměna stěny,• výměna pilíře,• provádění a zazdívání otvorů,• opravy komínu a větracích průduchů;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí základní poruchy stropních konstrukcí,• popíše způsoby úprav stropních konstrukcí,• popíše možnosti technologií výměny stropů,• vysvětlí způsoby využití podhledů při úpravách stropů;	5. Stropy <ul style="list-style-type: none">• opravy stropů,• úpravy stropů,• výměna stropu,• využití podhledu;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše postupy provádění dodatečné hydroizolace mechanickými metodami a používaná zařízení,• popíše postupy provádění dodatečné hydroizolace chemickými metodami a druhy chemických přípravků,• popíše postupy provádění dodatečných tepelných izolací;	6. Dodatečné izolace <ul style="list-style-type: none">• dodatečná hydroizolace,• druhy dodatečných hydroizolací,• způsoby provádění dodatečných hydroizolací,• dodatečné tepelné izolace,• druhy dodatečných tepelných izolací;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí hlavní zásady pro rozšiřování otvorů,• popíše technologický postup zřizování otvoru s rovným nadpražím,• vysvětlí hlavní zásady při bourání v nosné zdi,• vysvětlí hlavní zásady bezpečnosti práce při zřizování a rozšiřování otvorů;	7. Zřizování a rozšiřování otvorů <ul style="list-style-type: none">• hlavní zásady pro zřizování nových otvorů,• zřizování otvorů s rovným nadpražím,• bourání otvorů v nosné zdi,• BOZP při zřizování a rozšiřování otvorů;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše technologický postup oprav nášlapných vrstev stupňů,• popíše postup výměny schodišťového stupně,• popíše postup výměny schodišťového ramene,• vysvětlí bezpečnostní rizika při výměně ramen;	8. Schodiště <ul style="list-style-type: none">• opravy schodišťových stupňů,• opravy poškozených stupňů,• výměna schodišťového stupně,• opravy schodišťových ramen,• podchycení schodišťového ramene,• výměna schodišťového ramene;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše možné postupy rekonstrukce střech,• popíše sanaci střechy,• vysvětlí možné změny konstrukčního řešení tvaru střechy;	9. Střechy <ul style="list-style-type: none">• rekonstrukce střech,• ošetření vadných prvků střech,• výměna vadných prvků za nové,• změna tvaru střechy;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí technologický postup opravy trhlin,• vysvětlí opravy otlučených a poškrábaných omítek,• popíše postup opravy vydutých omítky,• vysvětlí příčiny poruch venkovních omítek,• popíše postup při opravách venkovních omítek;	10. Opravy povrchů <ul style="list-style-type: none">• opravy vnitřních a venkovních omítek,• opravy vnitřních omítek,• trhliny, otlučeniny, vydutě omítek,• vnější omítky,• příčiny poruch,• kvalita omítek;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše druhy bouracích prací,• zná technologické postupy bouracích prací rozebíráním,• vysvětlí zásady bezpečnosti práce při bouracích pracích.	11. Bourání budov <ul style="list-style-type: none">• druhy bouracích prací,• bourací práce rozebíráním,• BOZP při bouracích pracích.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 8/256

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• poskytnout žákům vědomosti o materiálových a technologických postupech stavby,• naučit žáky pojmenování hlavních konstrukčních částí budov a hlavních druhů prací a seznámit je se základními funkcemi konstrukcí,• seznámit žáky se základním zednickým nářadím a měřicími pomůckami,• dát žákům základní přehled o stavebnictví a životní prostředí,• seznámit žáky s bezpečností práce ve stavebnictví;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci si osvojí odborné pojmy názvosloví v oboru, volí pracovní nářadí, nástroje a pracovní pomůcky používané v oboru. Ovládá technologické a pracovní postupy stavby jednoduchých základních stavebních konstrukcí pozemních staveb.</p> <p>Obsah učiva předmětu je nezbytným teoretickým základem pro zvládnutí předmětu odborný výcvik a navazuje na vědomosti v předmětech materiály a strojní zařízení.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu a řízeného rozhovoru s návazností na znalost žáků z odborného výcviku, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se využívají firemní informační materiály, odborné</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	knihy, videokazety, DVD a návštěvy výstav a staveb.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě - spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ekonomického, ochrana životního prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí obsah stavebnictví a jeho význam na tvorbě životního prostředí,zná základní pravidla bezpečnosti práce ve stavebnictví a jejich význam;	<p>1. Úvod</p> <ul style="list-style-type: none">význam předmětu a jeho obsahová náplň,význam stavebnictví a jeho podíl na tvorbě životního prostředí,obsah předmětu a jeho význam,BOZP ve stavebnictví;	
<ul style="list-style-type: none">dokáže charakterizovat jednotlivé konstrukční prvky,vysvětlí funkci jednotlivých stavebních konstrukcí,vysvětlí základní rozdíly v systémech konstrukcí,vysvětlí základní vazby zdiva,vyjmenuje a ovládá popsat a zakreslit základní vazby;	<p>2. Konstrukční systémy pozemních staveb</p> <ul style="list-style-type: none">pojmenování hlavních konstrukčních částí budov a hlavních druhů prací,funkce stavebních konstrukcí,konstrukční systémy (stěnové, skeletové, smíšené, prostorové),vazby zdiva;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje jednotlivá nářadí pro různé pracovní technologie,ovládá funkci základních měřících pomůcek,	<p>3. Zednické nářadí a měřící pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none">zednické nářadí,měřící pomůcky pro měření délek, výšek, rovin;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dovede pracovat s měřicími pomůckami;		
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí význam základů staveb,• vyjmenuje jednotlivé druhy základů,• dovede vysvětlit podmínky základové půdy pro druhy základů,• zná základní pravidla pro vytyčení jednoduché stavby a měřicí pomůcky,• vysvětlí základní zemní práce a jejich úpravu,• ovládá technologický postup zhotovování jednoduchých základů a prostupy či drážky v nich,• zná BOZP při zemních pracích;	4. Základy a zakládání <ul style="list-style-type: none">• účel základů,• základová půda, základová spára,• vytyčení jednoduché stavby, pomůcky,• zemní práce, druhy výkopů (roubení, odvodňování, úprava zeminy, BOZP),• konstrukce základů (plošné, hlubinné),• prostupy a drážky v základech,• BOZP při zemních pracích a zakládání staveb;	
<ul style="list-style-type: none">• ovládá základní vlastnosti, složení a použití betonů,• vyjmenuje jednotlivé složky betonů,• vysvětlí výrobu betonové směsi,• ovládá základní principy zpracování a ošetřování betonu,• popíše základní požadavky BOZP při výrobě a ukládání betonové směsi;	5. Betonářské práce <ul style="list-style-type: none">• vlastnosti a použití betonu,• složky betonu, poměry míšení,• výroba a zpracovatelnost betonu,• doprava, ukládání, zhutňování a ošetřování betonu,• BOZP při betonářských pracích;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• objasní a vysvětlí princip izolace,• vyjmenuje druhy izolací,• charakterizuje materiál pro jednotlivé druhy izolací,• vysvětlí základní technologii pro hydroizolace a izolaci tepelnou,• ovládá pravidla BOZP při zhotovování izolací;	6. Izolace <ul style="list-style-type: none">• význam a rozdělení izolací,• izolace proti vlhkosti,• izolace proti radonu,• izolace tepelné, zvukové a proti otřesům,• BOZP při provádění izolací;	
<ul style="list-style-type: none">• objasní význam dřeva ve stavebnictví,• vyjmenuje jednotlivé druhy řeziva,• rozlišuje základní druhy dřevin,• vysvětlí základní vlastnosti dřeva,• vysvětlí základní práce při opracování řeziva na stavbě,• popíše základní ruční nářadí a způsob práce při opracování a spojování dřeva na stavbě,• ovládá pravidla pro bezpečnost práce při práci se dřevem na stavbě.	7. Základy ručního opracování dřeva <ul style="list-style-type: none">• význam dřeva ve stavebnictví,• druhy dřeva pro stavebnictví,• rozdělení a značení řeziva,• pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování dřeva,• ruční opracování dřeva (řezání, sekání, vrtání, sbíjení a šroubování),• BOZP při ručním opracování dřeva.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky se svislými konstrukcemi, s požadavky na ně, technologiemi a pracovními postupy zdění nosného a nenosného zdiva a komínu,• seznámit žáky s vodorovnými konstrukcemi, jejich rozdělení, zhotovování ztužujících pásů a požadavky na ně,• seznámit žáky s železobetonovými konstrukcemi, tvárnice, kamenným a smíšeným zdivem,• seznámit žáky s druhy lešení a zhotovováním dveřních a okenních otvorů,• seznámit žáky se zhotovováním, účelem a materiály pro vnitřní omítky;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o technologii a zhotovování zdiva, požadavků na ně, materiály pro svislé konstrukce, čtení výkresů, omítek a lešení.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců stavebních materiálů, videokazety a práce s diaprojektorem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• ovládá rozdíl mezi nosným a nenosným zdívkem,• rozlišuje druhy zdících materiálů,• zná vlastnosti cihelných zdících materiálů a jejich vliv na mechanické a fyzikální vlastnosti zděných konstrukcí,• zná vlastnosti nepálených zdících materiálů a jejich vliv na mechanické a fyzikální vlastnosti zděných konstrukcí,• zná stavební rozměry zdiva na základě skutečných a skladebných rozměrů zdiva;	<p>1. Svislé konstrukce</p> <ul style="list-style-type: none">• druhy nosných konstrukcí – nosné stěny, sloupy, pilíře,• druhy nenosných konstrukcí – výplňové zdivo, příčky,• zdící materiály,• vazby zdiva;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje druhy cihelných výrobků,• zná vlastnosti cihelných zdících materiálů,• umí vysvětlit pravidla pro zdění z cihel a cihelných tvarovek,• vysvětlí pravidla pro zdění za nízkých teplot,• specifikuje a nakreslí základní cihelné vazby z různých cihelných materiálů;	<p>2. Cihelné zdivo</p> <ul style="list-style-type: none">• druhy cihelného zdiva,• zdivo z cihel plných pálených,• výhody a nevýhody zdiva z plných cihel pálených,• pravidla pro zdění z cihel,• zdivo z cihelných tvarovek,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• zdění za nízkých teplot;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje druhy lešení dle konstrukce a účelu,• vyjmenuje základní druhy jednopodlažních lešení,• popíše jednotlivé konstrukční prvky jednopodlažních lešení• vyjmenuje druhy patrových lešení dle jejich konstrukce a provedení,• vysvětlí a popíše stavební postup stavby lešení,• popíše bezpečnostní prvky a bezpečnostní zásady při stavbě lešení,• zná podmínky způsobilosti pracovníků pro stavbu lešení a práci na něm;	3. Lešení <ul style="list-style-type: none">• jednopodlažní lešení,• kozové, lavicové, sloupkové a pojízdné lešení,• patrová lešení,• ocelová trubková lešení,• systémová (stavebnicová) lešení,• bezpečnost práce na lešení,• bezpečnostní předpisy a prvky pro lešení,• bezpečnost pro provoz lešení a práci na lešení;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje a popíše jednotlivé části okenních a dveřních otvorů,• popíše a vysvětlí jednotlivé pracovní postupy při osazování okenních rámců a dveřních zárubní,• vysvětlí a vyjmenuje základní druhy okenních a dveřních výplní a způsobů otvírání;	4. Okenní a dveřní otvory <ul style="list-style-type: none">• názvosloví otvorů,• osazování okenních rámců,• osazování zárubní,• výplně otvorů;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí účel ztužujících pásů,• popíše konstrukci ztužujících pásů, jejich umístění	5. Ztužující pásy <ul style="list-style-type: none">• účel a funkce ztužujících pásů,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>a způsob provádění včetně zabránění tepelných mostů,</p> <ul style="list-style-type: none">• popíše pracovní postupy včetně konstrukce vyztužení;	<ul style="list-style-type: none">• umístění ztužujících pásů,• způsob a druhy ztužujících pásů;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje druhy tvárnice materiálů,• popíše a nakreslí základní vazby z tvárnice,• vysvětlí pravidla pro zdění z tvárnice,• vysvětlí výhody a nevýhody tvárnice zdiva;	6. Tvárnice zdivo <ul style="list-style-type: none">• tvárnice z lehkých betonů,• výhody a nevýhody tvárnice zdiva;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí účel stropních konstrukcí,• vyjmenuje stropy dle užitých materiálů,• popíše druhy stropních konstrukcí dle užitých materiálů,• vysvětlí vlastnosti jednotlivých stropních konstrukcí,• vysvětlí rozdíly mezi montovanými a monolitickými stropními konstrukcemi jejich výhody a nevýhody;	7. Stropy <ul style="list-style-type: none">• účel a rozdělení stropů,• požadavky na stropy,• druhy stropních konstrukcí:<ul style="list-style-type: none">• dřevěné,• keramické,• monolitické,• druhy a užití stropních nosníků;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí funkci komínů,• vyjmenuje druhy komínů a jejich části,• vysvětlí konstrukci komínů dle vrstev a vysvětlí	8. Komíny a ventilační průduchy <ul style="list-style-type: none">• účel komínů a jejich funkce,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>jejich rozdíly, výhody a nevýhody,</p> <ul style="list-style-type: none">• zná požadavky na zřizování vybíracích, vymetacích otvorů a zřizování sopouchů,• popíše ukončování nadstřešní části komínů, jejich výšku nad šikmou a plochou střechou, hlavy komínů,• zná pravidla pro zdění a omítání komínů,• zná bezpečnostní protipožární požadavky pro funkci komínů a jejich konstrukci,• zná druhy ventilačních průduchů a jejich účel;	<ul style="list-style-type: none">• konstrukce komínů:<ul style="list-style-type: none">• jednovrstvé,• vícevrstvé,• parametry komínových těles,• výšky komínů nad střechou,• pracovní postupy pro stavbu komínů,• stavba vícevrstevných komínů,• normy pro stavbu komínů,• ventilační průduchy;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí funkci příček a požadavky na příčky,• popíše konstrukci příček, jejich zhotovování a způsobu kotvení,• popíše pracovní postup pro zdění a montáže příček z různých materiálů,• vysvětlí pojem zvuková neprůzvučnost a akustický most příček,• vysvětlí pojem výplňové zdivo a jeho použití;	<p>9. Příčky</p> <ul style="list-style-type: none">• druhy příček,• požadavky na příčky,• zděné příčky,• montované příčky,• výplňové zdivo;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje druhy, účel a možnosti použití vnitřních omítek,• popíše přípravu podkladu pro omítání,	<p>10. Omítky vnitřní</p> <ul style="list-style-type: none">• účel omítek, druhy a požadavky na omítky,• příprava podkladu pro vnitřní omítky,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše pracovní postupy zhotovování omítek stěn,• popíše pracovní postup zhotovení omítek stropů,• popíše zhotovování jedno a vícevrstevných omítek,• popíše pracovní postup a části při strojním omítání;	<ul style="list-style-type: none">• zhotovení omítek,• zvláštní druhy omítek,• strojní omítání;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí princip železobetonu,• vysvětlí vlastnosti železobetonu,• popíše zhotovení výztuže a její ukládání,• vysvětlí účel a druhy bednění,• zná pracovní postup vyztužování trámů a sloupů,• popíše pravidla pro ošetřování a ochranu betonu,• popíše hlavní bezpečnostní zásady při betonovacích pracích;	11. Železobetonové konstrukce <ul style="list-style-type: none">• podstata železobetonu,• použití železobetonu,• betonářská výztuž,• ukládání výztuže,• bednění a odbedňování,• ošetřování a ochrana betonu,• bezpečnost práce při betonářských pracích;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí princip kamenného a smíšeného zdiva,• popíše a nakreslí vazby kamenného zdiva,• popíše a nakreslí vazby smíšeného zdiva,• vysvětlí pravidla pro zdění kamenného a smíšeného zdiva,	12. Kamenné a smíšené zdivo <ul style="list-style-type: none">• kamenné a smíšené zdivo,• materiály pro kamenné a smíšené zdivo,• vazby kamenného a smíšeného zdiva,• výhody a nevýhody kamenného a smíšeného	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- vysvětlí výhody a nevýhody kamenného a smíšeného zdiva.

zdiva.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s tvary, částmi, druhy, materiály a bezpečnostními prvky schodišť,• seznámit žáky s druhy kleneb, převislých konstrukcí, jejich zhotovováním a materiály,• seznámit žáky se způsoby zhotovování venkovních omítek, jejich druhy, materiály a požadavky na ně,• seznámit žáky s druhy a konstrukcemi střech,• seznámit žáky se složením, účelem, druhy a materiálem kanalizací,• seznámit žáky dokončovacími pracemi, jejich zhotovování a materiály,• seznámit žáky s druhy stavebních slohů a základy civilní obrany;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o technologii dokončovacích prací, stavebními konstrukcemi, jejich úpravou a rozdělením. Seznámí se s druhy a konstrukcí střech a požadavky na zednické práce při jejich zhotovení, druhy a rozdělení kanalizací a základními znalostmi a potřebami civilní obrany a ekologie.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy,</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	technologické manuály výrobců stavebních materiálů, videokazety a práce s diaprojektorem.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3

Předmět: Technologie

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje a rozlišuje tvary a druhy schodišť,• ovládá názvosloví částí schodišť,• zná požadavky na průchozí a podchodové výšky zábradlí schodiště,• vyjmenuje materiály užitých k výrobě schodišť,• zná a vysvětlí výpočet jednotlivých schodišťových stupňů;	<p>1. Schodiště</p> <ul style="list-style-type: none">• účel, tvary a části schodišť,• druhy schodišť,• technické požadavky na schodiště,• konstrukce schodišť,• bezpečnostní požadavky na schodiště;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše základní druhy kleneb a jejich části,• vysvětlí zásady konstrukce klenby a její hlavní části,• vyjmenuje druhy patek kleneb,• popíše pracovní postup a způsoby při zdění valené klenby;	<p>2. Klenby</p> <ul style="list-style-type: none">• názvosloví a popis klenby,• opěry a patky kleneb,• druhy kleneb,• zdění valené klenby;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje druhy převislých konstrukcí,• rozlišuje balkony a lodžie a jejich konstrukční řešení,	<p>3. Převislé konstrukce</p> <ul style="list-style-type: none">• balkony a lodžie,• markýzy a římsy,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše funkci markýzy,• popíše funkci římsy,• chápe účel ustupujících podlaží;	<ul style="list-style-type: none">• ustupující podlaží;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje druhy, účel použití vnějších omítek a zná používané materiály,• popíše pracovní postup zhotovování vnějších omítek jednovrstvých, vícevrstvých a ušlechtilých omítek,• zná a rozlišuje druhy sanačních omítek,• popíše pracovní postup pro strojní omítání;	4. Venkovní omítky <ul style="list-style-type: none">• postup práce při ručním omítání fasád,• opravy a čištění omítek,• speciální omítky,• ušlechtilé omítky,• strojní omítání;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje požadavky na betonové mazaniny,• popíše pracovní postup betonové mazaniny,• zná účel obkladů a užitý materiál,• vyjmenuje potřebné nářadí pro kladečské práce,• popíše technologický postup provedení obkladu,• popíše konstrukci a druhy podlah,• popíše technologii pokládky dlažby,• vyjmenuje druhy úprav povrchu,• popíše a vyjmenuje nářadí pro malby a nátěry;	5. Dokončovací práce <ul style="list-style-type: none">• mazaniny – druhy a úprava povrchů,• obklady,• nářadí a pomůcky pro obkladačské a kladečské práce,• podlahy – rozdělení a požadavky na ně,• nášlapné vrstvy podlah,• dlažby,• malby a nátěry;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje požadavky na šikmé a ploché střechy,• zná druhy a tvary šikmých střech,• zná skladbu a účel ploché střechy,• popíše vaznicovou soustavu krovu šikmé střechy,• popíše různé druhy krovu, dle jejich konstrukčního řešení,• vyjmenuje a popíše druhy střešních krytin pro šikmé a ploché střechy,• popíše funkci a skladbu střešního pláště;	6. Střechy <ul style="list-style-type: none">• druhy, tvary a funkce šikmých a plochých střech,• nosné konstrukce střech,• vaznicové a vazníkové soustavy,• jednoplášťová plochá střecha,• střešní plášť sklonitých střech;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše princip kanalizace a její účel,• rozlišuje kanalizaci gravitační a tlakovou,• zná jednotlivé části venkovní a vnitřní kanalizace,• popíše princip ukládání venkovní kanalizace,• zná materiály užitých ke zhotovení kanalizační sítě;	7. Kanalizace <ul style="list-style-type: none">• druhy kanalizace a její účel,• výhody a nevýhody gravitační a tlakové kanalizace,• části kanalizace,• ukládání kanalizace;	
<ul style="list-style-type: none">• má přehled o vývoji stavebních slohů,• vysvětlí význam architektury pro různá období,• popíše hlavní architektonické znaky stavebních slohů;	8. Stavební slohy <ul style="list-style-type: none">• vývoj stavebnictví,• význam architektury,• charakteristické znaky hlavních stavebních slohů;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- má přehled o opatřeních civilní ochrany v rámci oboru,
- zná druhy záchranných a vyprošťovacích prací a technických prostředků pro tyto práce,
- zná základní pravidla bezpečnosti při vyprošťovacích pracích,
- vyjmenuje speciální a pomocná zařízení pro záchranné a vyprošťovací práce.

9. Návaznost stavebních učebních oborů na civilní obranu

- základní opatření civilní ochrany při mimořádné situaci,
- stabilita stavebních objektů a druhy trosek,
- zásady bezpečnosti při vyprošťovacích pracích.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Zateplování budov

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 2

Předmět: Zateplování budov

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu je <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou přenosu tepla ve stavebních konstrukcích,• seznámit žáky se základními fyzikálními pojmy a zákonitostmi při přenosu tepla,• seznámit žáky se způsoby zateplování budov,• seznámit žáky se zateplovacími materiály;
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i> . Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o kontaktním zateplování budov, důvody pro zateplování budov, základními informacemi o zateplovacích materiálech a základními pojmy a fyzikálními zákony z oblasti tepelné techniky. Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.
Metody a formy výuky:	Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců zateplovacích systémů, videokazety a práce s diapojektorem.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Občan v demokratické společnosti</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,</p> <p><i>ICT</i> – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2

Předmět: Zateplování budov

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">dokáže vysvětlit obsah zateplovacích prací,dovede vysvětlit význam zateplování budov,vyjmenuje jednotlivé možnosti zateplování;	<p>1. Úvod</p> <ul style="list-style-type: none">význam předmětu a jeho obsahová náplň,význam zateplování,obsah předmětu;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí pojem teplo a teplota,vysvětlí důležitost akumulace materiálů,vysvětlí pojem tepelná roztažnost a vodivost u stavebních materiálů,zná základní veličiny a jejich význam pro zateplovací práce jako např. tepelný odpor, prostup tepla, vlhkost, kondenzace, rosný bod;	<p>2. Základní tepelno-technické pojmy</p> <ul style="list-style-type: none">teplo, teplota,akumulace tepla,tepelná roztažnost, tepelná vodivost,součinitel prostupu tepla, tepelný odpor, prostup tepla,vlhkost, rovnovážná vlhkost,kondenzace, rosný bod;	
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí důvody a přínos zateplovacích prací budov,vyjmenuje rozdíly ve způsobu vytápění a vysvětlí úspory,	<p>3. Důvody pro zateplování budov</p> <ul style="list-style-type: none">přínos zateplení budov,úspory nákladů na vytápění,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje prospěšnost zateplení na vzhled budovy,• vysvětlí účinek zateplení na snížení vnitřního hluku,• vysvětlí vliv zateplení na životnost stavby;	<ul style="list-style-type: none">• vzhled budovy po zateplení,• hluková ochrana,• životnost stavby;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí důležitost a obsah zateplovacího projektu,• popíše základní zateplovací systémy,• vysvětlí výhody a nevýhody možných zateplovacích izolací;	4. Návrh na způsob zateplení <ul style="list-style-type: none">• projekt zateplení,• zateplovací systém,• materiál tepelné izolace;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše způsoby vnějšího zateplení,• vysvětlí výhody vnějšího zateplení a jeho přínos,• popíše způsoby vnitřního zateplení,• vysvětlí úskalí vnitřního zateplení;	5. Vnější a vnitřní zateplení <ul style="list-style-type: none">• vnější zateplení budov,• technické důvody vnějšího zateplení,• vnitřní zateplení budov,• důvody pro vnitřní zateplení;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje druhy tepelně izolačních materiálů,• popíše použití zvolených tepelně izolačních materiálů,• vysvětlí pojem tepelný odpor a jeho využití,• vysvětlí vliv objemové hmotnosti na izolační materiály,	6. Vlastnosti zateplovacích materiálů <ul style="list-style-type: none">• tepelně izolační materiály,• způsob použití tepelně izolačních materiálů,• tepelný odpor,• objemová hmotnost,• protipožární vlastnosti;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše protipožární vlastnosti tepelně izolačních materiálů;		
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí vliv nutnosti zateplení okenních otvorů,• navrhne způsoby zateplení okenních otvorů;	7. Způsoby zateplení okenních otvorů <ul style="list-style-type: none">• tepelné ztráty okenními otvory,• zateplení okenních otvorů;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí změny klimatu uvnitř budovy po zateplení,• popíše vliv zateplení na vrstvy konstrukce,• vysvětlí vznik a eliminaci kondenzace vodních par,• vysvětlí co je tepelný komfort (tepelná pohoda).	8. Vnitřní změny klimatu budov po dodatečném zateplení <ul style="list-style-type: none">• vliv vnějšího zateplení na změny vnitřního klimatu budov,• teplotní rozdíly ve vrstvách konstrukce,• kondenzace vodních par v interiéru budovy,• tepelný komfort.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3

Předmět: Zateplování budov

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s problematikou a druhy zateplování budov,• seznámit žáky se základními podmínkami a přípravnými pracemi pro zateplování budov,• seznámit žáky s nářadím a pomůckami pro zateplování,• seznámit žáky s poruchami při zateplování a BOZP;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi o kontaktním zateplování budov, základními podmínkami a přípravnými pracemi pro kontaktní zateplování fasád budov, potřebným nářadím a pomůckami. Je seznámen s možnými poruchami při zateplování, bezpečnostními a protipožárními předpisy při zateplování.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v předmětech materiály, technologie a odborný výcvik.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návaznosti na znalosti žáků z odborného výcviku, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, technologické manuály výrobců zateplovacích systémů, videokazety a práce s diapojektorem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

Komunikační kompetence – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,

Personální a sociální kompetence – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

Člověk a svět práce – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech,

ICT – práce s kalkulačkou, práce se softwarem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3

Předmět: Zateplování budov

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlí možnosti zateplovacích systémů,popíše rozdělení zateplovacích systémů podle polohy;	<p>1. Možnosti zateplování budov</p> <ul style="list-style-type: none">možnosti zateplování budov,rozdělení zateplovacích systémů;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje způsoby zateplování a jejich charakteristiky,vysvětlí a popíše provětrávané zateplovací systémy,popíše kontaktní zateplovací systém,popíše složení a zhotovení tepelně izolační omítky,vysvětlí vytvoření sendvičového zdiva;	<p>2. Druhy a způsoby vnějšího zateplování</p> <ul style="list-style-type: none">rozdělení způsobů zateplování,provětrávaný zateplovací systém,kontaktní zateplovací systém,tepelně izolační omítka,sendvičové zdivo;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje klimatické podmínky ovlivňující zateplování,vysvětlí vliv tepelných podmínek na zateplovací práce,vysvětlí ovlivnění zateplovacích prací vlhkostí vzduchu;	<p>3. Podmínky pro zateplování</p> <ul style="list-style-type: none">vliv počasí (klima) při provádění zateplení,teplota vzduchu,vlhkost vzduchu;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše jednotlivé požadavky charakterizující připravenost objektu pro zateplování,• vysvětlí připravenost podkladu pro zateplovací práce,• popíše připravený technologický postup dle zvoleného systému zateplování,• vyjmenuje klempířské prvky nutné k osazení před zateplováním;	4. Přípravné práce pro zateplování konstrukcí <ul style="list-style-type: none">• stavební připravenost objektu,• stavební připravenost podkladu,• technologický postup zateplovacích prací,• klempířské prvky;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje základní charakteristiky kontaktního zateplování,• vyjmenuje výhody kontaktního zateplování,• popíše úpravu a požadavky na podklad,• popíše způsob upevnění kontaktního zateplení,• vyjmenuje a popíše vyztužení povrchové vrstvy zateplení,• popíše technologii úpravy povrchové vrstvy zateplení;	5. Kontaktní zateplení fasád <ul style="list-style-type: none">• základní charakteristika,• výhody kontaktního zateplení,• úprava podkladu,• upevnění systému,• vyztužné povrchové vrstvy,• úprava povrchu;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje nářadí potřebné k zateplovacím pracím,• popíše a vysvětlí užití jednotlivých nářadí a pomůcek;	6. Nářadí a pomůcky pro zateplování <ul style="list-style-type: none">• nářadí a pomůcky;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí důvody pro vnitřní zateplování,• popíše a vysvětlí možné důsledky vnitřního zateplení,	7. Zateplování vnitřních stěn <ul style="list-style-type: none">• užití vnitřního zateplení,• důsledky vnitřního zateplení;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše poruchy při zateplování a jejich vznik,• vysvětlí nefunkční těsnění spár,• popíše důsledky poruch svislých a vodorovných styků,• vysvětlí užití nesprávných materiálů na kvalitu zateplení,• vysvětlí důsledky absence projektu,• popíše a vysvětlí dopad na kvalitu zateplení v důsledku,• technologické nekázně;	8. Poruchy zateplovacích systémů <ul style="list-style-type: none">• poruchy zateplení obvodových plášťů,• spáry,• styky,• nesprávné materiály,• špatný nebo neexistující projekt,• technologická nekázeň;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí co je způsobilost pracovníků při zateplování,• popíše zásady pro bezpečnost pracovního nářadí a pomůcek,• zná a vysvětlí protipožární směrnice pro stavební práce,• orientuje se a zná obsah základních norem a vyhlášek pro práci ve stavebnictví a zateplovací	9. BOZP při zateplovacích pracích <ul style="list-style-type: none">• způsobilost pracovníků,• nářadí a strojní zařízení,• staveniště – pracoviště,• požární nebezpečí,• normy a vyhlášky.	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

práce.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 60/1920

Platnost: 1.9.2011

Ročník: 1

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získat a umožnit žákům, aby poznali a vytvořili si potřebné znalosti a dovednosti nezbytné pro zvládnutí technologických a pracovních postupu stavebních prací. Tím získají konkrétnější představu o svém oboru a požadavcích současného trhu práce na pracovníky. Učí se řešit pracovní problémy a tím se vzdělává, mění své postoje v kvalitativní úrovni na základě získaných zkušeností a zdokonaluje se v oblasti psychomotorických dovedností.

Odborný výcvik rozvíjí u žáků:

- pochopení k dodržování bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci,
- chápání kvality práce jako významný a nepostradatelný způsob provedené práce směřující ke konkurenceschopnosti,
- využívá teoretické znalosti o materiálech a technologických postupech prací,
- učí se porozumět, používat udržovat funkčnost a správně zacházet se svěřeným nářadím a zařízením,
- orientuje se v učivu ročníku a uvědomuje si požadavek při výuce na výkon, podmínky kvality provedení prací;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Žák je v prvním ročníku seznamován s požadavky zvoleného oboru, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si základní pracovní návyky, návyky v chování na pracovišti, v pracovním kolektivu a na veřejnosti.</p> <p>Žáci se učí pracovat kvalitně a pečlivě, používat správné technologické postupy prací, dodržovat návody a normy, správně hospodařit a neplýtvat s materiálními hodnotami.</p> <p>Žáci jsou vedeni k dodržování pracovní doby a využívání časového fondu výuky.</p> <p>K žákům je přístupováno individuálně dle specifik vyplývajících z jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Učivo je přizpůsobeno přiměřeně k splnění kvalifikačních standardu daného oboru.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, instruktáž, demonstrační výklad, řešení problémových úloh, problémový výklad, rozhovor Heuristický, Brainstormingové metody, opakování činností, zadávání samostatných prací, souborných prací, testů, práce s názornými listy a odbornou literaturou. Pravidelnost a důslednost. Vedení sešitu v odborném výcviku rozšiřuje kvalitativně některé kompetence klíčové i odborné.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <ul style="list-style-type: none">• posuzuje se pracovní přístup,• množství a kvalita provedené práce,• dodržování BOZP,• ekonomické a efektivní hospodaření se svěřenými prostředky k činnosti,• souborné práce; <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458 a směrnice Odborného výcviku a praktického vyučování na produktivních činnostech žáků.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence.

Vzdělávání směřuje k vytvoření na úrovni odpovídajících jejich schopnostem a učebním předpokladům pozitivního přístupu k oboru. Žák se učí jednat a spolupracovat, řešit pracovní úkoly a pracovat se získanými informacemi, tak že získá patřičné dovednosti a zručnost v praktické výuce, které bude dále rozvíjet. Provádí a orientuje se v jednoduchých stavebních dokumentacích. Volí a připravuje si potřebné pracoviště a ruční a mechanizační nářadí potřebné k praktickým činnostem. Používá získané vědomosti při realizaci pracovních činností při provádění zednických prací.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – osvojení dovednosti faktické, věcné a normativní stránky jednání mladého člověka v současné společnosti, naučení schopnosti odolávat patologické myšlenkové manipulaci, komunikace, jednání a řešení konfliktů,

Člověk a životní prostředí – vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii, nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí,

Člověk a svět práce – získávání nových informací, práce s nimi a odpovědné rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, písemné a ústní vyjadřování,

Informační a komunikační technologie – získání dovednosti používat základní a aplikační programové vybavení počítače pro použití v praxi, využívání Internetu pro získávání informací a novinek týkajících se profese a oboru stavebnictví.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 576

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• jedná v souladu s předpisy BOZP,• dodržuje požadavky na hygienu při práci,• je seznámen s požadavky v provozu při provádění zednických prací,• jedná v souladu se školním a dílenským řádem,• vnímá a předchází možným rizikům při práci,• umí provádět první pomoc při úrazech,• dodržuje a jedná v souladu s předpisy o požární ochraně;	<p>1. Úvod: Seznámení s předpisy a organizací</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s bezpečnostními předpisy,• hygienickými předpisy,• pracovními předpisy,• dílenským řádem,• školním řádem,• prevence rizik,• první pomoc při úrazech,• požární ochrana;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí údržbu a ochranu pracovního nářadí a pomůcek,• správně a účelně používá svěřené měřicí pomůcky,• provádí práce a úkony potřebné k udržení pořádku ve skladech nářadí, zná správné názvy nářadí;	<p>2. Zednické nářadí a měřicí pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none">• osobní nářadí žáka,• měřicí pomůcky, metr, nivelační přístroj, hadicová váha, vodováha AL,• ošetřování a skladování nářadí a pomůcek;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• zakládá stavební konstrukce dle stavební dokumentace,• určuje správné pomůcky a nářadí potřebné k zakládání stavby,• provádí betonáž základů, montáž a demontáž bednění,• provádí práce související při betonování základů z lomového kamene,• zhotoví základy, základové pasy z betonu prostého;	3. Základy a zakládání jednoduchých konstrukcí <ul style="list-style-type: none">• význam a provedení správného založení stavebních konstrukcí dle náčrtů nebo stavební dokumentace• pomůcky, nářadí a pracoviště• základy, bednění, betonování, odbedňování• provádění základů z betonu prostého proloženého kamenem,• provádění základů z betonu prostého;	
<ul style="list-style-type: none">• správně se orientuje na pracovišti, dodržuje zásady pro pracovní prostor při provádění zdiva,• provádí zdivo dle zadání cihelné vazby,• sleduje a provádí spáry dostatečně široké a rovné,• dodržuje správné převazování cihel dle technické normy,• provádí zdivo cihelných vazeb dle technické dokumentace,• volí a provádí správný technologický postup vazeb,• provádí přípravné práce pro zdění – výškové a polohové vytýčení konstrukce fragmentu,	4. Cvičné zdivo z cihel plných <ul style="list-style-type: none">• nácvik základních technologických postupů a dovedností,• cihelné vazby,• spáry,• převazování cihel,• vazby, běhounová, vazáková, polokřížová a křížová,• vazba pravoúhlých rohů a zdiva různých tloušťek,• vazba připojení zdí,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>přípravu materiálu, nářadí a pracovních pomůcek,</p> <ul style="list-style-type: none">• zdi konstrukci fragmentu dle zadání,• uklidí pracoviště, ošetří nářadí a pracovní pomůcky;	<ul style="list-style-type: none">• vazba křížení zdí,• zesilování a zeslabování zdiva,• souborná práce – fragment dle zadání ve skutečnosti;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se ve vlastnostech betonové směsi,• vysvětlí rozdíl prostého a železového betonu, vlastnosti,• připraví a zapojí správně spádovou míchačku,• namíchá a zpracuje betonovou směs,• dopraví a správně uloží beton na místo určení, včetně zhutnění příložným nebo ponorným vibrátorem,• určuje a provádí dilatační a pracovní spáry;	<p>5. Betonářské práce</p> <ul style="list-style-type: none">• vlastnosti a používání betonu na stavbách,• složení betonu prostého a železobetonu,• výroba betonu ve spádové míchačce,• zpracování betonu, ruční a strojní,• doprava betonové směsi, ukládání na místo použití,• hutnění a ošetřování betonu po uložení,• dilatační a pracovní spáry;	
<ul style="list-style-type: none">• jedná v souladu s předpisy o bezpečnosti práce,• používá řádně pomůcky k ochraně a bezpečnosti při práci,• rozlišuje druhy a význam správného používání izolací,• využívá teoretické poznatky a provádí hydroizolace,	<p>6. Izolace</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při provádění izolací,• osobní ochranné pomůcky,• význam a rozdělení izolací,• provádění izolace proti vlhkosti, svislé a vodorovné,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• správně aplikuje a realizuje izolace proti radonu,• zhotoví správně izolaci zvukovou a proti otřesům;	<ul style="list-style-type: none">• provádění izolace proti radonu,• provádění izolace zvukové a proti otřesům;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše podmínky BOZP při práci s náradím a stroji a zařízeními pro ruční opracování a manipulaci se dřevem,• popíše řezivo podle druhu, tloušťky, tvaru a jakosti,• provede správné uložení a proložení řeziva do hráně,• provádí přesné měření dle zadání,• popíše správné názvy nástrojů a strojků pro opracování dřeva,• popíše a provádí opracování řeziva dle technologického postupu,• řeže řezivo dle zadání správným způsobem,• seká řezivo dle zadání správným způsobem,• vrtá řezivo dle zadání správným způsobem,• spojuje řezivo dle zadání správným způsobem a zhotovuje dřevěné konstrukce, bednění, podlahy, dřevostavby;	7. Práce se dřevem <ul style="list-style-type: none">• BOZP při manipulaci se dřevem, hygiena práce a protipožární ochrana,• třídění řeziva dle rozměru, tvaru, druhu a jakosti,• uskladnění a prokládání stavebního řeziva,• měření a orýsování dřeva pomocí měřících pomůcek,• seznámení s nástroji a strojky pro ruční opracování dřeva,• pracovní postupy ručního opracování dřeva,• řezání,• sekání,• vrtání,• spojování dřeva kovovými spojovacími prostředky,• zhotovení konstrukcí ze dřeva;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- popíše druhy lešení, kozové, systém HAKI, BOZP, dopravu materiálu a pracovníků na lešení,
- vysvětlí a provádí za dodržení podmínek pro montáž a demontáž lešení zadané lešenářské práce v rozsahu oprávnění,
- dodržuje správné zásady pro přepravu a údržbu lešení.

8. Montáž a demontáž lešení HAKI

- BOZP při práci na lešení, doprava materiálů a pracovníků na lešení,
- montážní postupy při montáži a demontáži lešení,
- pomocné práce při montáži a demontáži lešení,
- přeprava lešení, skladování a jeho údržba.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získat a umožnit žákům, aby poznali a vytvořili si potřebné znalosti a dovednosti nezbytné pro zvládnutí technologických a pracovních postupů stavebních prací. Tím získají konkrétnější představu o svém oboru a požadavcích současného trhu práce na pracovníky ve stavebnictví. Učí se řešit pracovní problémy a tím se vzdělává. Mění své postoje v kvalitativní úrovni na základě získaných zkušeností. Zdokonaluje se v oblasti psychomotorických dovedností. Žák pracuje již samostatně i v kolektivu a tím se učí organizaci práce ve skupině.

Odborný výcvik učí žáka pracovat samostatně na cvičných pracích a také již na zakázkových pracích v soukromých firmách kde si upevňují:

- pochopení k dodržování bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci,
- chápání kvality a kvantity práce jako významný a nepostradatelný prvek na trhu práce směřující ke konkurenceschopnosti,
- získává zkušeností na zakázkových pracích,
- využívá teoretické znalosti o materiálech a technologických postupech prací již podmínkách trhu práce,
- učí se porozumět, používat udržovat funkčnost a správně zacházet se svěřeným nářadím a zařízením, které je na trhu nové a dokonalejší,
- orientuje se v učivu ročníku a uvědomuje si požadavek při výuce na zvýšený výkon, podmínky kvality provedení prací v návaznosti na požadovanou a uplatňovanou odměnu za produktivní činnost žáků v rámci výuky v odborném výcviku;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů</i>. Obsah učiva v druhém ročníku je zaměřen na upevnění znalostí získaných v 1. ročníku a jejich prohlubování v odborných činnostech v rámci výuky odborného výcviku.</p> <p>Druhý ročník je rozšířen o nové tematické celky dle rozpisu učiva ročníku.</p> <p>Žáci získávají nové poznatky za přispění využívání informačních technologií.</p> <p>Žáci si dále rozvíjí získané poznatky a dovednosti a tím se stále kvalitativně zdokonaluje jejich profil.</p>
Metody a formy výuky:	<p>V odborném výcviku jsou používány průběžně nejvhodnější metody, jako jsou výklad, instruktáž s názornou ukázkou, opakování a vysvětlování. Metody výuky jsou využívány jak ve výuce skupinové tak také při individuální výuce žáků. Volba metod a postupů je vedena s ohledem na individuální schopnosti žáka.</p> <p>Pracuje se s novými informacemi o materiálech i technologiemi včetně odborné literatury. Je také uplatňována forma odborných exkurzí.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <ul style="list-style-type: none">• hloubka porozumění učení a schopnost aplikace teoretické poznatky v praxi,• posuzuje se pracovní přístup,• množství a kvalita provedené práce,• dodržování BOZP,• ekonomické a efektivní hospodaření se svěřenými prostředky k činnosti,• souborné práce; <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458 a směrnice Odborného výcviku a praktického vyučování na produktivních činnostech žáků.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro
rozvoj klíčových
kompetencí a
průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence.

Vzdělávání je zaměřeno na vytvoření pozitivního přístupu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání Zednické práce (zedník). Žák se učí spolupracovat a řešit pracovní úkoly na základě využití postupně získaných zkušeností a vědomostí, přičemž si ověřuje již dříve získané poznatky z praxe.

Žák si uvědomuje náročnost svého oboru a snaží se vypořádat s pracovními a osobními problémy tak, aby se stal právoplatným členem společnosti.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – naučit žáka spolupracovat v týmu, pracovat a jednat samostatně a odpovědně, vážit si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažit se je chránit,

Člověk a životní prostředí – vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii v odborném výcviku tak také v osobním životě, k šetrnému nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí,

Člověk a svět práce – žák je motivován k aktivnímu přístupu k doplňování znalostí a dovedností, k dobré verbální komunikaci při jednání a komunikaci,

Informační a komunikační technologie – získávání informací pro potřeby dalšího vzdělávání, využívání CAD systémů pro oborové potřeby, náčrty, jednoduché stavební výkresy a znázorňování.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• provádí přípravné práce pro zdění – výškové a polohové vytýčení konstrukce fragmentu, přípravu materiálu nářadí a pracovních pomůcek,• zdí konstrukci dle zadání,• uklidí pracoviště, ošetří nářadí a pracovní pomůcky,• provádí přípravné práce pro zdění – výškové a polohové vytýčení konstrukce, přípravu materiálu nářadí a pracovních pomůcek,• zdí konstrukci dle zadání,• provádí vkládání armatury do konstrukce sloupů dle armovacího výkresu;	<p>1. Zdivo nosných stěn, sloupů a pilířů</p> <ul style="list-style-type: none">• zdivo z cihel plných a tvárníc• zdivo sloupů a pilířů z cihel a porobetonu;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí přípravné práce pro zdění – výškové a polohové vytýčení konstrukce, přípravu materiálu nářadí a pracovních pomůcek• zdí konstrukci příček dle materiálového zadání, příčkovky dvouděrové, Ytong, sádrokarton,• uklidí pracoviště, ošetří nářadí a pracovní	<p>2. Zdění nosných a nenosných příček</p> <ul style="list-style-type: none">• příčky zděné, postupy práce při zdění,• příčky z plných a dutých cihel,• příčky z příčkovek,• příčky z pórobetonu,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

pomůcky;	<ul style="list-style-type: none">• příčky montované;	
<ul style="list-style-type: none">• provede dle správného pracovního postupu osazení prefabrikátů rovného nadpraží okenního a dveřního otvoru v nosné zdi z jednotlivých materiálů (dřevo, plast),• dodržuje zásady správných rozměrů pro uložení a správné osazení překladů na uložení;	3. Okenní a dveřní otvory <ul style="list-style-type: none">• názvosloví a popis stavebních otvorů pro dveře a okna,• konstrukce nadpraží a uložení pro překlady,• překlady z keramických nosníků,• překlady z ocelových nosníků,• železobetonové montované překlady;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše a provede osazení výrobků PSV včetně zafixování, vyměření směrů vodorovných a svislých,• provede kontrolu a vytěsnění montážní pěnou, silikonem (jiným těsnícím materiálem);	4. Osazování výrobků PSV <ul style="list-style-type: none">• osazování oken, dřevěných, plastových a kovových,• osazování zárubní dveřních, dřevěné a ocelové,• osazování okenních parapetů, venkovních a vnitřních,• osazování zábradlí, madel, konzol, kovových patek;	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady bezpečnosti práce pro montáže stropů,• osazuje správně nosné a dílčí prvky dřevěného stropu,• provádí montáž stropu v kombinaci I nosník	5. Stropy <ul style="list-style-type: none">• BOZP při montáži stropů,• stropy dřevěné,• stropy s ocelovými nosníky,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>Hurdis deska,</p> <ul style="list-style-type: none">• připravuje a provádí montáž stropu keramického Miako,• provádí betonáž a ošetření stropu z litého betonu,• připravuje uložení pro stropní panely;	<ul style="list-style-type: none">• stropy s keramickými žebírkovými nosníky,• stropy monolitické,• stropy panelové;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v předpisech o BOZP při zdění komínů,• orientuje se a využívá poznatky o zásadách dobrého tahu komínu,• zná a zdokonaluje se ve znalostech o předpisech o komínu,• zabudovává při stavbě komínů příslušenství,• zakládá jednovrstvý komín dle prováděcího výkresu,• zakládá dvouvrstvý komín dle prováděcího výkresu,• provede správné ukončení a provedení komínové hlavy;	<p>6. Komíny a ventilační průduchy</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při zdění komínů,• podmínky dobrého tahu komínu,• druhy komínů a názvosloví,• předpisy o komínech,• příslušenství komínů – vybírací a vymetací dvířka,• založení jednovrstvého komínu dle prováděcího výkresu,• provádění stavby jednovrstvého komínového zdiva na předem provedený základ,• založení dvouvrstvého komínu dle prováděcího výkresu,• provádění stavby dvouvrstvého komínu dle prováděcího výkresu,• úprava komínové hlavy, osazení prefa nebo	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

	monolitický;	
<ul style="list-style-type: none">• navrhuje správné technologické postupy pro omítání stěn uvnitř budov,• popisuje správně základní druhy materiálů pro omítky,• odstraňuje přečnívající maltu, upravuje spáry vyškrábáním,• odstraňuje nepevné části podkladu a podklad očistí a napustí zpevňujícím nátěrem, uklidí pracoviště, ošetří nářadí a pomůcky,• měří rozměry ploch povrchu upravovaných omítkami a vypočítá omítané plochy včetně spotřeby materiálu pro omítání,• navrhuje pracovní postup pro zadaný pracovní úkol a svůj návrh zdůvodní,• měří odchylky podkladu, rozměří polohu omítníků, zhotoví maltové terče,• osadí dřevěné nebo kovové omítníky,• připraví a zapojí míchačku, vyrobí maltu ze suchých směsí, připraví složky malt, vyrobí maltu ze složek v předepsaném poměru míchání a konzistenci,• dopraví maltu na místo zpracování ručně	7. Omítky vnitřní <ul style="list-style-type: none">• technologické postupy omítkářských prací,• materiály pro omítky vnitřní,• příprava podkladů pod omítky,• měření a výpočet ploch a spotřeby materiálu pro úpravy povrchu omítkami,• pracovní postupy omítkářských prací včetně konečné úpravy povrchu omítek vnitřních,• rozměrování a zhotovování maltových omítníků,• osazování kovových nebo dřevěných omítníků,• výroba malt ze složek a příprava malt ze suchých směsí;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

za pomoci mechanizace – stavebních vrátků a výtahů;		
<ul style="list-style-type: none">• popíše podmínky a vysvětlí pravidla pro dodržení BOZP,• využívá teoretické poznatky a popíše podstatu a význam,• provede montáž výztuže dle kladečského výkresu,• postaví a složí požadovaný druh bednění,• připravuje jednotlivé komponenty, ohýbá a váže,• ukládá jednotlivé prvky nebo dílce na distanční podložky,• provede výrobu na základě znalosti o obsluze míchačky,• zajistí dopravu a uložení betonu ručně nebo strojně,• provede vibrování příložným nebo ponorným vibrátorem,• demontuje bednění a provede uložení dílců;	8. Železobetonové konstrukce <ul style="list-style-type: none">• BOZP pro provádění železobetonářských prací,• podstata železobetonu, význam a použití,• výztuž stropní desky, sloupu a trámu,• bednění dřevěné a systémové,• výroba výztuže,• ukládání výztuže,• příprava čerstvého betonu,• doprava a uložení betonu do bednění,• zhutnění a úprava povrchu betonu,• odbedňování;	
<ul style="list-style-type: none">• umí popsat tepelně izolační materiály a doplňky,• vyměří a osadí zakládací lišty, určuje spotřebu	9. Zateplování stavebním kontaktním systémem vnějších obvodových stěn <ul style="list-style-type: none">• materiály pro kontaktní zateplovací systémy	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

materiálů,

- připraví podklad, připevní izolační materiál lepením a hmoždinkami, připevní výztuž síťoviny,
- provede mechanické odstranění nesoudržného podkladu, opravu podkladu,
- provádí očištění podkladu tlakovou vodou,
- provádí penetraci a antikorozi nátěry,
- vyměří a provede montáž připevnění rohových a soklových lišt,
- nanáší lepidlo bodově a plošně na tepelně izolační desky,
- dokáže provést připevnění izolace v soklové liště,
- volí správné použití a montáž přídržných lišt,
- provádí montáž spojovacích lišt,
- provádí připevnění tepelně izolační vrstvy hmoždinkami,
- posoudí a zhotoví napojení tepelně izolační vrstvy na ostatní konstrukční části budovy,
- orientuje se ve způsobu přípravy a nanášení tmelu provádí,
- provede osazení výztužné síťoviny,

budov,

- zakládání kontaktních izolací,
- nácvik zateplování kontaktním systémem,
- příprava podkladu vnější stěny budovy pro zateplení,
- připevnění soklových a rohových lišt,
- připevnění tepelně izolační vrstvy lepením,
- mechanické upevnění tepelně izolační vrstvy,
- vytvoření spojů, hran a spár,
- provedení výztužné vrstvy,
- povrchová úprava omítkami,
- provedení keramických obkladů,
- povrchová úprava dřevěnými obklady,
- povrchová úprava fasád pomocí dekoračních profilů,
- provedení soklu a styku s terénem;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• zhotoví penetrační nátěr na plochu stěny,• provádí nanesení vrchní omítky v různých strukturách a barvách,• provádí lepení keramických obkladů dle kladeč. výkresu,• dokáže zaspárovat plochu nalepených keramických obkladů,• orientuje se a zhotovuje podkladní nosnou konstrukci,• zajišťuje vyrovnaní nerovností distančními podložkami,• provádí montáž dřevěného obkladu,• provádí upevnění krycích profilů,• připraví si podklad,• provede oříznutí dekoračních profilů, lepení dekoračních profilů a vyplnění spár pěnou a vyspárování,• provede vytvoření odsazeného soklu,• provádí sokl v rovině s fasádou;		
<ul style="list-style-type: none">• provádí přípravu obkladu,• zhotoví upevnění izolační vrstvy,	10. Zateplení stropu <ul style="list-style-type: none">• podklad,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělání:

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

36-67-E/01 Zednické práce

3 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

- provede upevnění výztužné tkaniny,
- dokončí povrchovou úpravu.

- izolační vrstva,
- výztužná tkanina,
- povrchová úprava.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 3

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem vzdělání je vytvořit a osvojit znalosti, dovednosti nezbytné pro zvládnutí technologických a pracovních postupů zednických prací.

Žák používá vědomostí získané v praktické výuce, využívá znalosti o materiálech, pracovních postupech betonářských a zednických prací a prací při zhotovování kontaktních zateplovacích systémů budov (ETICS), znalostí a dovedností souvisejících s používáním náradí, strojů a zařízení k provádění zednických prací.

Učí se chápat kvalitu práce jako významný nástroj konkurenceschopnosti, znát význam, účel a užitečnost vykonané práce.

Odborný výcvik učí žáka pracovat ve stavebnictví.

Žák je připravován a veden:

- k dodržování zásad slušného chování,
- ke kladnému vztahu k životnímu prostředí,
- plnění pracovních povinností,
- k dodržování technologických postupů,
- k hospodárnosti;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Zednické práce – zhotovitel zateplovacích systémů*. Obsah učiva v třetím ročníku je zaměřen na upevnění znalostí získaných v 1. a 2. ročníku a jejich prohlubování v odborných činnostech v rámci výuky odborného výcviku.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	<p>V odborném výcviku jsou používány průběžně nejvhodnější metody, jako jsou výklad, instruktáž s názornou ukázkou, opakování, vysvětlování, rozhovor. Důraz je kladen na samostatnost a schopnost plnit kvalitativně roli pracovníka v kolektivu. Volba metod a postupů je vedena s ohledem na individuální schopnosti žáka.</p> <p>Pracuje se s novými informacemi o materiálech i technologiemi včetně odborné literatury. Je také uplatňována forma odborných exkurzí.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické.</p> <ul style="list-style-type: none">• hodnotí se hloubka porozumění učení a schopnost aplikace teoretických poznatků v praxi,• posuzuje se pracovní přístup,• množství a kvalita provedené práce,• dodržování BOZP a zásady hygieny práce,• ekonomické a efektivní hospodaření se svěřenými prostředky k činnosti,• souborné práce; <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458 a směrnice Odborného výcviku a praktického vyučování na produktivních činnostech žáků.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Během odborného výcviku jsou uplatňovány všechny klíčové kompetence.</p> <p>Vzdělávání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání povolání.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti – naučit žáka spolupracovat v týmu, řešení konfliktních situací na pracovišti a v běžném životě, předcházet sociopatologickým jevům ve společnosti,</p>



Školní vzdělávací program:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů

Kód a název oboru vzdělání:

36-67-E/01 Zednické práce

Délka a forma vzdělávání:

3 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

Člověk a životní prostředí – žák umí hospodařit s vodou, s plynem a elektrickou energií při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti a v osobním životě, umí třídit odpady a zacházet s nimi (recyklace obalů),

Člověk a svět práce – získávání nových informací a aplikování v praxi, pěstování kladného vztahu ke zvolenému učebnímu oboru,

Informační a komunikační technologie – využívání laserových měřicích přístrojů, získávání informací pro potřeby dalšího vzdělávání, využívání CAD systémů pro oborové potřeby, náčrty, jednoduché stavební výkresy a znázorňování detailů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 3

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 672

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje požadavky na bezpečnostní předpisy,• provádí osazování schodiškových stupňů na schodiškové stěny,• provádí opravy schodiškových stupňů keramickými deskami, obklady;	<p>1. Schodiště</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při stavbě schodišť,• osazování schodiškových stupňů,• opravy schodišť;	
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje předpisy BOZP pro provádění omítek,• odstraní přečnívající zdící maltu a upraví spáry,• odstraní nepevné části podkladu a podklad očistí,• napustí podklad zpevňujícím nátěrem,• uklidí pracoviště, ošetří náradí a pracovní pomůcky,• zná základní druhy materiálů pro omítky, jejich vlastnosti a možnosti použití,• provede změření odchylek podkladu,• rozměří polohu omítníků,• zhotoví maltové terče,	<p>2. Venkovní omítky</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při provádění venkovních omítek,• podklad pro omítání příprava povrchu zdiva,• omítkové směsi, materiál,• rozměření a zhotovení omítníků,• provádění a opravy omítek,• obsluha strojních zařízení pro omítkářské práce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• provede maltové omítníky,• osadí dřevěné nebo maltové omítníky,• upraví podklad pod omítky,• zhotoví maltové omítníky, osadí dřevěné nebo kovové omítníky,• provádí omítání stropu vícevrstvou omítkou,• omítne stěnu vícevrstvou omítkou,• provede úpravu povrchu jádrové omítky štukováním,• provede úklid pracoviště, ošetří nářadí a pracovní pomůcky,• dodržuje podmínky BOZP při práci se stroji a zařízeními,• připojí míchačku na zdroj elektrické energie,• předvede prakticky obsluhu míchačky,• kontroluje údržbová místa a provádí údržbu a seřízení míchačky;		
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje předpisy o bezpečnosti,• provádí vyzdění komínového tělesa nad střechu včetně provedení komínové hlavy, omítnutí, vyspárování komínového tělesa nad střechou,	<p>3. Zednické práce související se střechou</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při práci na střeších a na lešení,• nadstřešní komínové zdivo,• zdivo a ukončení pod pozednici;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• provádí vyzdění a ukončení obvodových stěn pro možnost osazení pozednice;		
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje požadavky na bezpečnost práce při kladení kanalizace,• vyměří osy kanalizace dle výkresu a výškový rozdíl spádu kanalizace,• provádí zajištění úpravy podloží podsypem ve spádu včetně zhutnění vibrační deskou,• klade kanalizační roury proti spádu za použití šablony pro určení spádu,• spojuje roury do sebe za pomoci maziva a nasunutí přes pryžové těsnění,• klade drenáže do šterkového lože jako odvodnění,• provádí zásyp rour a trub předepsaným materiálem, poté provede částečný zásyp a poté vloží ochrannou folii a výkop se dosype;	4. Kanalizace venkovní a vnitřní <ul style="list-style-type: none">• BOZP při provádění kanalizace venkovní a vnitřní,• vytýčení os a spádu kanalizace,• úprava podloží,• kladení kanalizačních trub proti spádu,• spojování a těsnění trub,• kladení drenáží,• úprava nadloží nad potrubím;	
<ul style="list-style-type: none">• orientuje se v sortimentu materiálů a doplňků pomůcek,• používá je při zabudovávání obkladů a dlažeb,• provádí vyrovnání podkladu, vlastní kladení, dořezání a zhutnění,• orientuje se v kladečském plánu, vyměřuje výšky	5. Kladečské a obkladačské práce <ul style="list-style-type: none">• znalost druhů dlažeb, obkladů a spojovacích materiálů,• nářadí a pomůcky pro kladečské a obkladačské práce,• dlažba betonová plošná, zámková,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

<p>a plochy pro výpočet spotřeby materiálů,</p> <ul style="list-style-type: none">• provádí keramické obklady na lepidla, včetně dořezů a vyspárování spárovací hmotou,• provede úklid pracoviště, ošetří nářadí a pracovní pomůcky;	<ul style="list-style-type: none">• obklady z keramických obkladaček;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí chemickou ochranu krovu před zateplením,• provede tepelnou izolaci střechy,• provede osazení a připevnění difúzní folie a parozábrany,• provede montáž laťování pro upevnění podhledu z palubek,• provede povrchovou úpravu podhledu dle projektové dokumentace;	<p>6. Zateplování střech</p> <ul style="list-style-type: none">• ochrana krovu,• mezikrokevní tepelně izolační vrstvy,• podkrokevní tepelně izolační vrstva,• nadkrokevní tepelně izolační vrstva,• parozábrana,• laťování pro upevnění podhledu z palubek,• povrchová úprava podhledu;	
<ul style="list-style-type: none">• popíše druhy odpadů, které vznikají při stavební činnosti a umí je roztrždit na škodlivé a neškodné,• používá správné druhy energií a pracuje hospodárně,• provádí potřebné manipulace s odpady na stavbě,• omezuje vznik odpadu, uplatňuje znovupoužití, třídí odpady na nebezpečné, směsný odpad,	<p>7. Stavební odpad</p> <ul style="list-style-type: none">• způsoby zacházení a vliv na životní prostředí (zdroje odpadů),• šetření s energiemi a správné použití,• nakládání s odpady,• třídění odpadů a recyklace;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

železný šrot atd.		
<ul style="list-style-type: none">• dodržuje a uplatňuje při provádění prací předpisy BOZP,• obsluhuje mechanizační prostředky a nástroje,• provádí dané práce dle správných technologických postupů prací,• provádí bourací práce příček, otvorů a prostupů,• zazdívá drážky a otvory,• umí provádět opravy hydroizolací,• správně provádí podbetonování podezdívání svislého zdiva,• opravuje a odstraňuje vzniklé trhliny a praskliny ve zdivu.	8. Jednoduché přestavby budov <ul style="list-style-type: none">• BOZP při provádění prací při přestavbách budov,• mechanizační prostředky používané pro dané práce,• podchycování svislých konstrukcí,• bourací práce, příčky, otvory a prostupy, sekání rýh,• zazdívání drážek a otvorů,• provádění dodatečných hydroizolací a oprav stávajících,• podezdívání a podbetonování svislého zdiva,• opravy trhlín ve zdivu.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
 - WWW stránky školy,
 - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
 - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
 - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
 - pořádání třídních schůzek,
 - pořádání soutěží,
 - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
 - OHK Jeseník,
 - NUOV (NSK, NSP),
 - Úřad práce Jeseník,
 - Podnikatelé a firmy v regionu.



Školní vzdělávací program:	Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Délka a forma vzdělávání:	3 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
 - STAVPUR spol. s.r.o., Kaplického 724/5, 790 01 Jeseník,
 - UNISTAV spol. s.r.o., 28. října 5/889, 790 01 Jeseník,
 - SAINT-GOBAIN WEBER TERRANOVA a.s., 790 64 Vápenná.

Dále jsou s firmami uzavírány smlouvy o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách jeho konání dle § 654 ods. 2 zákona 317/2008 Sb. (plné znění zákona č. 561/2004 Sb.) a vyhlášek č. 13/2005 Sb., č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb., kde žáci vykonávají praxi u potencionálních zaměstnavatelů.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.

Žáci oboru Zednické práce v rámci odborného výcviku vykonávají produktivní činnost na základě smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování sjednané dle ustanovení § 12 zákona č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, u firem a organizací v regionu Jeseník. Zástupci firem tak mají možnost zjistit, jakými kompetencemi žáci disponují.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma vzdělávání:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zednické práce - zhotovitel zateplovacích systémů
36-67-E/01 Zednické práce
3 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2011 počínaje prvním ročníkem

DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpurných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpurných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpurná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpurná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.