

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro obor vzdělání

41-52-E/02

ZAHRADNICKÁ VÝROBA

Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Způsob ukončení vzdělávání.....	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Podmínky pro přijetí ke vzdělávání.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky.....	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1.....	7
Hodnocení žáků.....	7
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.....	9
Rozvíjení klíčových kompetencí.....	9
Rozvíjení odborných kompetencí.....	10
Začlenění průřezových témat.....	12
Organizační, personální a materiální podmínky.....	13
Organizační podmínky.....	13
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce.....	13
Materiální a personální podmínky v odborném výcviku.....	14

Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy	16
Přehled využití týdnů ve školním roce	19
Český jazyk a literatura	21
Občanská výchova	30
Matematika.....	38
Tělesná výchova	46
Informační technologie.....	57
Technologie zahradnické produkce.....	69
Technologie sadovnictví.....	75
Technologie květinářství	79
Odborný výcvik.....	84
Spolupráce se sociálními partnery.....	90
Dodatek č. 1	92



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová – lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	41-52-E/02 Zahradnická výroba
Název školního vzdělávacího programu:	Zahradnická výroba
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280, e-mail: info@oulipova.cz , www: http://oulipova.cz
Platnost ŠVP:	od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání 41-52-E/02 Zahradnická výroba v období září 2012 – červen 2013. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

PROFIL ABSOLVENTA

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru:	41-52-E/02 Zahradnická výroba
Název ŠVP:	Zahradnická výroba
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent oboru Zahradnická výroba je připraven pro výkon jednoduchých pracovních činností v povolání zahradník s uplatněním v základních oblastech zahradnické výroby, jako je rozmnožování a pěstování květin, ovocných a okrasných dřevin a sadovnických výpěstků. Vykonává jednoduché práce při množení, výsadbě, ošetřování a hnojení, pěstování rostlin ve volné půdě i ve sklenících, údržbě a zakládání sadovnických úprav a při zhotovování vazačských výrobků.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance.

Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- dodržuje ustanovení týkající se BOZP a požární ochrany na jednotlivých úsecích,
- má základní informace z oblasti zahradnické botaniky, morfologie, rozmnožování rostlin,
- určuje hlavní zástupce rostlinné říše, vybrané škůdce a významné plevele, pomáhá při ochraně rostlin,
- připravuje a upravuje pěstební prostředí rostlin,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- rozliší významná hnojiva a pomáhá při jejich aplikaci,
- pracuje se zahradnickým nářadím, stroji a zařízením a provádí jejich jednoduchou údržbu,
- uvědomuje si vlivy člověka na životní prostředí,
- pomáhá při rozmnožování, výsadbě a ošetřování okrasných rostlin, určuje a charakterizuje nejvýznamnější taxony,
- vykonává pomocné práce při realizaci a údržbě sadovnických a krajinářských úprav a trávnickových ploch,
- uvede některé estetické zásady a uplatňuje je při práci,
- vytváří jednoduché vazby k různým příležitostem,
- dodržuje bezpečnostní předpisy v jednotlivých úsecích.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě

- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledá způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí v pracovním i osobním životě,
- jedná hospodárně v pracovním i osobním životě,
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů,
- rozšiřuje všeobecný rozhled o životě v demokratické společnosti,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- uplatňuje zásady správné životosprávy.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel školy nejméně 3 témata, z nichž si žák jedno téma zvolí. Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku a odborník z praxe. Hodnocení písemné zkoušky se žákům oznámí nejpozději v den konání praktické zkoušky, hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	41-52-E/02 Zahradnická výroba
Název ŠVP:	Zahradnická výroba
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání

- ukončení základního vzdělávání,
- zdravotní způsobilost žáka - způsobilost je upravena Nařízením vlády 211/2010,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímací řízení probíhá formou přijímacího pohovoru,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zdravotní způsobilost

Předpokladem přijetí ke vzdělávání je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor. Ke studiu tohoto oboru nemohou být přijímáni žáci s prognosticky závažným onemocněním omezujícím funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona a žáci s přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování a žáci s prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsových stavů, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. K posouzení zdravotního stavu je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař. Zdravotní omezení závisí na specifických požadavcích zvoleného oboru.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí Vyhláškou o ukončování vzdělávání.

Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako dvouleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Praktická výuka probíhá v odborných učebnách.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovací aktivit probíhá formou zájmových kroužků, exkurzemi do odborných zařízení, účasti na soutěžích, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou a jinými školskými zařízeními. Organizuje se doučování, oborové a mezioborové soutěže.

Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro danou práci.

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávají se zde žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. Při péči o žáky škola spolupracuje s pedagogicko-výchovnými institucemi a organizacemi.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů.

Obecným cílem je připravit pracovníka, který se dobře uplatní ve svém oboru a bude schopen přizpůsobit se podmínkám na trhu práce.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

Hodnocení žáků

Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v odborném výcviku. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

V odborném výcviku se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělávání:
 Délka a forma studia:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
 41-52-E/02 Zahradnická výroba
 2 roky denního studia
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	ObV (Občanská výchova)	M (Matematika)	TV (Tělesná výchova)	IT (Informační technologie)	T (Technologie zahr. produkce)	TS (Technologie sadovnictví)	TK (Technologie květinářství)	OV (Odborný výcvik)
K učení	x	x	x	x	x				
K řešení problémů	x		x		x	x	x	x	x
Komunikativní	x	x	x	x		x	x	x	x
Personální a sociální		x	x	x		x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí		x				x	x	x	
K pracovnímu uplatnění			x		x	x	x	x	x
Matematické			x						
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií		x			x				



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Rozvíjení odborných kompetencí

Pomáhá při množení rostlin, výsadbě, ošetřování, hnojení, při ochraně proti škodlivým činitelům a při sklizni a expedici vypěstovaných produktů

- pomáhá při generativním a vegetativním množení rostlin,
- připravuje půdu k výsadbě a výsadba ručně i sázecími stroji,
- vykonává základní práce při ošetřování, hnojení a ochraně rostlin a dodržování požadovaných postupů,
- provádí jednoduché práce při sklizni, třídění, balení a expedici výpěstků.

Pomáhá při pěstování zahradnických plodin ve sklenících i volné půdě, při zakládání a údržbě sadovnických úprav a zhotovování běžných vazačských výrobků

- pomáhá při pěstování zahradnických plodin, tj. především květin a ovocné a okrasné sadby ve sklenících i ve volné půdě,
- pomáhá při zakládání a údržbě sadovnických a krajinářských úprav,
- zhotovuje běžné aranžérské výrobky,
- provádí běžnou údržbu zahradnických strojů a zařízení.

Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků, služeb

- má přehled o důležitých normách a předpisech souvisejících s určováním, zařazováním výpěstků, výrobků do určitých jakostních tříd,
- chápe dosahování kvality odváděné práce a služeb, jako nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku i svého úspěchu na trhu práce,
- dbá na udržování parametrů kvality technologického postupu nebo vazačských výrobků a přitom zohledňuje přání zákazníka.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

- chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků (klientů i zákazníků),
- dodržuje příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické zásady,
- používá předepsané osobní ochranné prostředky pro jednotlivé činnosti v zahradnické výrobě,
- dbá na používání pracovních nástrojů, pomůcek a technického vybavení odpovídajících bezpečnostním a protipožárním předpisům,
- uplatňuje oprávněné nároky při případném pracovním úrazu. Osvojil si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- je seznámen se systémem péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uplatňuje nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce),
- má základní informace o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažit se poskytnout první pomoc.

Jedná ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje

- uvědomuje si význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- zvažuje při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- efektivně hospodaří s finančními prostředky,
- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do učebních osnov jednotlivých předmětů tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů a všech ročníků.

Člověk a svět práce – v žácích je formován dobrý vztah ke zvolenému oboru, seznamují se s náročností oboru a uplatněním oboru na trhu práce. Žák pracuje s informacemi získanými na úřadu práce, učí se jednat se zástupci zaměstnavatelů.

Občan v demokratické společnosti – pomáhá k rozvoji sociálních kompetencí žáka. Zařazují se témata k pochopení postavení člověka ve společnosti, formování postojů žáků, vzájemné respektování, žáci jsou vedeni k tomu, aby měli vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Žáci se učí odolávat myšlenkové manipulaci a kriticky hodnotit informace z masových médií. Žáci se podílí na vytváření příznivého klimatu školy.

Člověk a životní prostředí – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti.

Informační a komunikační technologie – spočívá ve schopnostech žáka pracovat s různými prostředky informačních a komunikačních technologií.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 41-52-E/02 Zahradnická výroba

Název ŠVP: Zahradnická výroba

Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou dvouletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní den, oborové a sportovní soutěže.

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou prací, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika. Převážná část pedagogů splňuje vysokoškolské vzdělání, v tomto školním roce si třetina pedagogů vzdělání doplňuje.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

Materiální a personální podmínky v odborném výcviku.

Odborný výcvik probíhá ve třech dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy a na smluvních pracovištích. Žáci seznamují a osvojují si prvotní odborné poznatky v odborných učebnách. Další výuka probíhá v dílnách pro zahradnický obor vybavených skladem nářadí a sušin pro nácvik vazeb. Součástí školy je i zahrada a skleník. K prohlubování praktických dovedností dochází na smluvních pracovištích.

Učebny a dílny jsou vybaveny odbornými nástroji, stroji a zařízením pro zahradnickou výrobu. Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem odborného výcviku, který má možnost individuální výuky a přístupu.

Kvalifikovaný učitel odborného výcviku na OU a PrŠ má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku. Většina učitelů odborného výcviku tyto požadavky splňuje.

Žáci v průběhu studia mohou absolvovat školní kurzy: aranžování květin

Nedílnou součástí odborného výcviku je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin		
	Názvy předmětů	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	1	1	2
Občanská výchova	1	1	2
Matematika	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Informační technologie	1	1	2
Technologie zahradnické produkce	3	2	5
Technologie sadovnictví	2	2	4
Technologie květinářství	2	2	4
Odborný výcvik	18	21	39
Celkem	31	33	64

Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že probíhá teoretická výuka ve 2 dnech a odborný výcvik ve 3 dnech jednoho týdne. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Občanská výchova,
- Matematika,
- Tělesná výchova,
- Informační technologie,
- Technologie zahradnické produkce,
- Technologie sadovnictví,
- Technologie květinářství,
- Odborný výcvik.



Školní vzdělávací program:
 Kód a název oboru vzdělávání:
 Délka a forma studia:
 Stupeň vzdělání:
 Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
 41-52-E/02 Zahradnická výroba
 2 roky denního studia
 střední vzdělání s výučním listem
 od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	41-52-E/02 Zahradnická výroba				
Název ŠVP:	Zahradnická výroba				
RVP	ŠVP				
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání – český jazyk	1	32	Český jazyk a literatura	2	64
Občanský vzdělávací základ	2	64	Občanská výchova	2	64
Matematické vzdělávání	2	64	Matematika	2	64
Estetické vzdělávání	1	32	viz. Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	2	64	Tělesná výchova	4	128
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	2	64	Informační technologie	2	64



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458					
Kód a název RVP:	41-52-E/02 Zahradnická výroba					
Název ŠVP:	Zahradnická výroba					
RVP				ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		
	týdenních	celkový		týdenních	Celkový	
Základy zahradnické produkce	8	256	Technologie zahradnické produkce Odborný výcvik	5 13	160 416	
Základy ovocnictví a zelinářství	14	448	Obsahový okruh ovocnictví a zelinářství nebyl zařazen na základě RVP str. 33 – bod 10			
Základy sadovnictví a květinářství	20	640	Technologie sadovnictví Technologie květinářství Odborný výcvik	4 4 26	128 128 832	
Disponibilní hodiny	12	384				
Celkem	64	2048		64	2048	

Disponibilní hodiny byly použity v předmětech tělesná výchova 2 a odborný výcvik 10.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce	4	2
Závěrečné zkoušky		2
Celkem	40	36



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová – lázně

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání: 41-52-E/02 Zahradnická výroba

Název školního vzdělávacího programu: Zahradnická výroba

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: 2 roky denního studia

Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána

Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280
e-mail: info@oulipova.cz, www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP: od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem je zaměřeno na využívání vědomostí a dovedností v praktickém životě.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,
- chápali přínos literatury a kultury pro život člověka,
- dovedli své vědomosti a dovednosti prakticky využívat v písemném i ústním projevu;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<p>Oblast Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností navazuje na znalosti ze základní školy, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu.</p> <p>Oblast Komunikační a slohová výchova se věnuje základním slohovým stylům, jejich rozpoznáním a sestavením, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností.</p> <p>Oblast Komunikační a slohová výchova vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb, rozvíjí schopnost žáků, vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů, např. z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu.</p> <p>Oblast Estetická výchova se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě četby ukázek. Seznamuje žáky s nabídkou a využitím kulturních institucí v regionu.</p> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty občanská výchova, informační technologie, technologie.</p>
Metody a formy výuky:	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, jazykových příručkách, frontální opakování, hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, rozbor textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD.
Hodnocení žáků:	Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, četba, zapojení do práce v hodině. Hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků OU a PrŠ Lipová-lázně.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Komunikativní kompetence – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním jednání na úřadě, se zaměstnavatelem, dovedou naslouchat pozorně druhým lidem, vyjadřují se přiměřeně tématu diskuse. Umí zpracovávat věcně správně



Školní vzdělávací program:

Zahradnická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

41-52-E/02 Zahradnická výroba

Délka a forma studia:

2 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

a srozumitelně přiměřené texty, pracovní a jiné písemnosti,

Kompetence k řešení problémů – spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi,

Kompetence k učení – snaží se o efektivní učení, ovládají práci s textem, vyhledávají a zpracovávají informace. K učení využívají různé informační zdroje, včetně vlastních zkušeností a zkušeností druhých lidí;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot,

Člověk a svět práce – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozliší samohlásky, souhlásky,dovede dělit slova na slabiky,orientuje se v abecedním pořádku slov,v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,seznamuje se s jazykovými příručkami (Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov),v písemném projevu prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,pracuje s Pravidly českého pravopisu,vyhledá v textu podstatná jména, slovesa, určí základní mluvnické kategorie (rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen, osoba, číslo a čas u sloves),doplní správně koncovky podstatných jmen podle vzorů podstatných jmen,zná a uplatňuje pravidla pro psaní předložek;	<p>Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností</p> <ul style="list-style-type: none">hláska, slabika, slovo – základ řeči,základní způsoby tvoření slov,obohacování slovní zásoby,synonyma, homonyma, antonyma,význam slov,základní pravopisné normy,slovní druhy, jejich klasifikace - podstatná jména, slovesa, předložky;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• je obeznámen se základními slohovými styly,• vhodně formuluje otázky a odpovědi,• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,• z ukázky pozná vypravování,• vytvoří jednoduché vypravování;	Komunikační a slohová výchova <ul style="list-style-type: none">• hlasová hygiena,• verbální, neverbální komunikace,• základní slohové styly,• styl prostě sdělovací – vypravování, soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek,• psaní adres,• vypravování;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí výhody knihoven a jejich služeb,• dovede vyhledat potřebné informace z dostupných zdrojů, např. z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu;	Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none">• knihovny a knihovnické služby,• noviny, časopisy, internet,• encyklopedie, noviny, časopisy, internet,• využití získaných informací v běžném životě;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,• chápe a reprodukuje přečtený text,• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,	Estetické vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• význam literatury,• četba,• reprodukce přečteného textu,• filmové zpracování literárních děl,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- pozná základní literární žánry na základě ukázky,
- seznámí se s vybranými autory literárních děl,
- pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu, hlavní postavy,
- je seznámen s literární tvorbou prostřednictvím filmových ukázek, audionahrávek,
- vyjadřuje své dojmy z četby,
- orientuje se v kulturní nabídce v místě školy a bydliště.

- formulace dojmů z četby,
- kulturní instituce v regionu, ČR.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• upevňuje znalosti 1. ročníku,• zdokonaluje svůj písemný projev v souladu s pravidly pravopisu,• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,• chápe a správně používá odborné termíny vztahující se k profesnímu zaměření,• charakterizuje přídavná jména,• přiřadí přídavná jména ke vzorům, tvoří koncovky přídavných jmen,• chápe a dovede vytvořit tři stupně přídavných jmen, charakterizuje zájmena, dovede je použít v běžné komunikaci,• rozliší v textu číslovky, užívá je správně v běžné komunikaci,• je seznámen s druhy číslovek, zařadí je podle tabulky,• charakterizuje příslovce, vyhledává je v textu,• určí základní druhy příslovcí podle typu otázky,	<p>1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností praktické použití pravidel pravopisu</p> <ul style="list-style-type: none">• skupiny hlásek bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně,• terminologie,• slovní druhy a jejich klasifikace,• přídavná jména,• zájmena,• číslovky,• příslovce;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• dovede vytvořit tři stupně příslovcí;		
<ul style="list-style-type: none">• navazuje na učivo 1. ročníku,• je obeznámen se základními slohovými styly,• dovede vytvořit popis,• charakterizuje postavu,• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě,• dovede napsat životopis,• ví, že může využít internet a počítač k tvorbě žádosti a životopisu;	2. Komunikační a slohová výchova <ul style="list-style-type: none">• popis, popis postavy, charakteristika,• vyplňování formulářů,• životopis,• inzerát;	
<ul style="list-style-type: none">• vyhledává informace z dostupných zdrojů,• chápe obsah přečteného textu,• dokáže kriticky vyhodnotit obsah přečteného textu,• charakterizuje hlavní myšlenky,• rozliší podstatné informace textu;	3. Práce s textem a získávání informací <ul style="list-style-type: none">• noviny, časopisy, internet,• práce s textem, vyhledávání informací, kritické hodnocení získaných informací – denní tisk, časopisy, katalogy,• orientace v textu, rozbor textu,• encyklopedie, noviny, časopisy, internet;	
<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si význam literatury pro život člověka,• zdokonaluje své čtenářské dovednosti,• chápe a reprodukuje přečtený text,	4. Estetické vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• význam literatury,• četba a reprodukce přečteného textu,	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- popíše vhodné společenské chování v dané situaci,
- uvědomuje si význam kultury v každodenním životě člověka,
- chápe přínos kulturního dědictví,
- uvědomuje si nutnost ochrany kulturních hodnot.

- formulace dojmů z četby,
- filmové zpracování literárních děl,
- společenská kultura, principy a normy kulturního chování,
- kultura bydlení, odívání,
- estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném životě,
- ochrana a využívání kulturních hodnot.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit znalosti a cítění k společnosti a světu tak, aby byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.

Učivo směřuje k tomu, aby žáci:

- rozvíjeli kulturní a humánní jednání,
- získávali informace z různých zdrojů a dokázali s nimi pracovat,
- chápali přínos předmětu občanské výchovy pro kladné a objektivní vnímání společnosti,
- chápali své postoje, byli schopni je měnit, respektovat jiné lidi a jejich názory,
- byli vedeni k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování a jednání,
- vnímali a uvědomovali si skutečnosti kolem sebe a dokázali na ně reagovat,
- měli jasno v podstatě právního státu a byli způsobilí k právním úkonům,
- měli vysvětlena práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,
- byli vedeni k zodpovědné občanské aktivitě;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Občanský vzdělávací základ. Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.
Metody a formy výuky:	Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.
Hodnocení žáků:	Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Komunikativní kompetence – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata, Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti, Personální a sociální kompetence – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízeným, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace, Občanské kompetence – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů; Průřezová témata: Občan v demokratické společnosti – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ekonomické a etické otázky,

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

Člověk a svět práce – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• pozoruje a popíše rozvrstvení lidí ve společnosti z hlediska národnosti, náboženství, sociálního postavení,• řídí se zásadami slušného chování,• uplatňuje vhodné způsoby společenského chování,• rozliší nepřiměřené chování a porušování společenských norem,• aplikuje na příkladech sousedskou výpomoc a spolupráci, přátelství,• sestaví rozpočet jednotlivce a domácnosti,• navrhne způsoby využití volných finančních prostředků,• vysvětlí, z čeho vzniká konflikt nebo napětí mezi příslušníky společnosti;	<p>1. Člověk v lidském společenství</p> <ul style="list-style-type: none">• Lidská společnost, společenské skupiny, česká společnost,• Odpovědnost, slušnost, optimismus, vztah k lidem,• Sociální nerovnost a chudoba,• Rasy, národy, národnosti,• Postavení mužů a žen v rodině a ve společnosti,• Víra a ateismus, náboženství a církve, sekty;	
<ul style="list-style-type: none">• uvede základní lidská práva, včetně práv dítěte,• uvede příklady jednání, které ohrožuje demokracii,	<p>2. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none">• Lidská práva, obhajování práv, veřejný ochránce práv,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí prospěšnost demokratického státu,• uvede české politické strany, vysvětlí pojem svobodné volby,• uvede příklad orientace ve stranách při volbách,• uvede příklady extremismu;	<ul style="list-style-type: none">• Svobodný přístup k informacím, media, funkce média,• Stát a jeho funkce, ústava, politický systém ČR, veřejná správa, samospráva,• Politika, strany, volby, právo volit,• Radikalismus, extremismus,• Občanská společnost, občanské ctnosti potřebné k demokracii,• Základní hodnoty a principy demokracie;	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje státní symboly naší vlasti,• pojmenuje státoprávní uspořádání ČR a zákonodárné orgány a instituce státní správy,• rozezná ohrožení sociálně patologickými jevy,• uvede rozdíly manželství a partnerství,• vymezí pojem domácí násilí,• rozliší základní a širší rodinné vztahy,• rozliší partnerské a přátelské vztahy,• dokáže rozpoznat svá práva i práva druhých,• rozpozná protiprávní jednání a přiměřeně reaguje,• vnímá a toleruje rozdíly v životě jiných lidí,	<p>3. Člověk a právo</p> <ul style="list-style-type: none">• právo a spravedlnost, státoprávní uspořádání, ústava, státní znaky a symboly, zastupitelské orgány,• soustava soudů v ČR,• právo a mravní odpovědnost, vlastnictví, smlouvy, odpovědnost za škodu,• manželé a partneři, děti v rodině, domácí násilí,• trestní právo, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření,• kriminalita páchaná na mladistvých a na dětech, kriminalita páchaná mladistvými.	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- osvojí si základní pravidla společenského chování,
- přiměřeně se chovat při setkání s neznámými lidmi.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• stanoví cenu, rozpozná cenové triky a klamavé nabídky,• vyhledá nabídky zaměstnání, kontaktuje zaměstnavatele a úřad práce, prezentuje své pracovní dovednosti a zkušenosti,• popíše pracovní smlouvu, její obsah,• popíše zřízení peněžního účtu, sleduje pohyb na účtu,• vysvětlí pojem škoda, odpovědnost za školy,• orientuje se v hodnotě peněz, vysvětlí pojem inflace, hotovostní a bezhotovostní styk,• vysvětlí pojem pojištění, mzda;	<p>1. Člověk a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none">• trh a jeho fungování,• hledání zaměstnání, služby úřadů práce,• nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti,• vznik, změna a ukončení pracovního poměru,• povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele,• druhy škod, předcházení škodám, odpovědnost za škodu,• peníze, hotovostní a bezhotovostní styk,• inflace,• pojištění,• úkolová a časová mzda,• daně, daňové přiznání,• služby peněžních ústavů,• pomoc státu, charitativních a jiných institucí sociálně potřebným občanům;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- najde na mapě ČR, státy Evropy,
- popíše polohu jednotlivých států,
- vysvětlí pojem státní symboly a popíše státní symboly,
- vysvětlí pojem globalizace a globální problémy,
- uvede hlavní problémy dnešního světa,
- vysvětlí pojem EU, povinnosti a výhody členství v EU,
- vysvětlí pojem nesnášenlivost a terorismus.

2. Česká republika, Evropa a svět

- současný svět, bohaté a chudé země, velmoci,
- ČR a její sousedé,
- české státní a národní symboly,
- globalizace,
- globální problémy,
- ČR a evropská integrace,
- nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky efektivně numericky počítat, používat a převádět jednotky,• využívat matematických poznatků v praktických úlohách,• matematizovat jednoduché reálné situace,• vyhodnotit informace získané z různých zdrojů,• získat motivaci k celoživotnímu vzdělávání,• důvěra ve vlastní schopnosti a vytrvalost,• užívat kalkulačku, pracovat na PC;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – matematické vzdělávání. Obsah učiva je zaměřen na upevnění znalosti ZŠ a jejich prohlubování. Žák pracuje s přirozenými čísly, zlomky, desetinnými čísly, jednotkami a jejich převody. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a odborném vzdělávání a v odborném výcviku.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování,• samostatná a skupinová práce žáků,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• práce s programem na PC, s kalkulačkou;
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup); <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Kompetence k učení – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p>Kompetence v řešení problémů – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p>Komunikativní kompetence – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p>Sociální kompetence – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný,</p> <p>Matematické kompetence – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s počítačem, komunikuje elektronickou poštou;</p>
	<p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti,</p>



Školní vzdělávací program:

Zahradnická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

41-52-E/02 Zahradnická výroba

Délka a forma studia:

2 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

používání aktivizujících metod,

Člověk a svět práce – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických výpočtů a kalkulací při práci,

Informační a komunikační technologie – znalost základní terminologie, ovládnutí práce s textem, umět zpracovávat informace, použití PC.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly,používá různé zápisy racionálního čísla,provádí aritmetické operace se zlomky a desetinnými čísly,zaokrouhlí desetinné číslo,znázorní reálné číslo na číselné ose;	<p>1. Operace s reálnými čísly</p> <ul style="list-style-type: none">čísla a číslice, přirozená a celá čísla,číselná osa, porovnání a zaokrouhlování přirozených čísel,početní operace s př. čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení),početní operace s celými čísly (sčítání, odčítání),řešení jednoduchých slovních úloh z oboru,použití kalkulátoru,zlomky, různé zápisy reál. čísla, číselná osa,zaokrouhlování desetinných čísel,početní operace se zlomky a desetinnými čísly,jednotky hmotnosti, času;	
<ul style="list-style-type: none">využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a problémů,určí obvod a obsah obdélníka a čtverce,	<p>2. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy – bod, přímka, úsečka,základní jednotky délky, obsahu a jejich převody,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• užívá jednotky délky a obsahu, převádí je,• sestrojí trojúhelník, různé druhy;	<ul style="list-style-type: none">• trojúhelník – vlastnosti stran a úhlů;	
<ul style="list-style-type: none">• žák určí vzájemnou polohu bodů, přímek a rovin,• rozlišuje základní tělesa a určí povrch a objem krychle,• užívá základní jednotky,• užívá kalkulačku.	3. Výpočet povrchů a objemů těles <ul style="list-style-type: none">• základní polohové a metrické vlastnosti v prostoru (bod, přímka, úsečka),• krychle, povrch, objem,• jednotky délky, obsahu, objemu a jejich převody.	
	4. Závěrečné opakování	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">vypočítá 1 procento,vypočítá procentovou část,řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu (zdražení, zlevnění),vypočte jednoduchý úrok po zdanění,určí druhou mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulátoru;	<p>1. Operace s reálnými čísly, procenta</p> <ul style="list-style-type: none">základní pojmy, výpočet 1 procenta,výpočet procentové části,řešení jednoduchých slovních úloh,jednoduché úrokování, vklady, úvěry,použití kalkulátoru,mocniny, druhá mocnina,druhá odmocnina na kalkulátoru;	
<ul style="list-style-type: none">určí hodnotu výrazu,upravuje jednoduché výrazy,řeší jednoduché lineární rovnice o jedné neznámé;	<p>2. Výrazy a jejich úpravy, řešení lineárních rovnic</p> <ul style="list-style-type: none">výrazy s proměnnými, mnohočlen, číselný výraz,jednoduché úpravy výrazů, hodnota výrazu,lineární rovnice o jedné neznámé,rovnice se závorkou;	
<ul style="list-style-type: none">rozliší graf přímé a nepřímé úměrnosti,posoudí, zda je funkce rostoucí, klesající;	<p>3. Funkce</p> <ul style="list-style-type: none">funkce přímé úměrnosti,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• funkce nepřímé úměrnosti,• grafy úměrností, vlastnosti;	
<ul style="list-style-type: none">• sestrojí rovnoběžník, lichoběžník,• určí jejich obvod, obsah,• určí obvod a obsah kruhu;	4. Planimetrie <ul style="list-style-type: none">• mnohoúhelníky (rovnoběžník, lichoběžník) vlastnosti stran a úhlů,• výpočet obvodu a obsahu mnohoúhelníků,• jednoduché slovní úlohy z praxe,• kružnice, kruh,• výpočet obvodu kružnice, číslo pí,• výpočet obsahu kruhu, užívá kalkulaátor;	
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje základní tělesa,• určí povrch a objem kvádru a válce;	5. Výpočet povrchů a objemů těles <ul style="list-style-type: none">• kvádr a jeho vlastnosti,• výpočet objemu a povrchu kvádru,• válec a jeho vlastnosti,• výpočet objemu a povrchu válce,• jednoduché slovní úlohy z praxe;	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí a použije data vyjádřená v tabulkách, grafech a diagramech.	6. Práce s daty <ul style="list-style-type: none">• čte v různých diagramech, grafech, tabulkách,• použije získané informace.	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

7. Opakování



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- vybavit žáky dovednostmi a znalostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o tělesné a duševní zdraví,
- vést žáky k pochopení významu výživy, životního prostředí, pohybových aktivit, emocí a harmonických mezilidských vztahů na zdraví,
- vychovávat žáky proti závislostem (alkohol, tabák, drogy, automaty, internet), proti vnucovanému ideálu tělesné krásy,
- vychovávat žáky k odpovědnému přístupu k sexu,
- naučit žáky dovednostem pro ochranu a obranu zdraví,
- vést žáky k adekvátním reakcím při vzniku mimořádných událostí,
- rozvíjet u žáků pozitivní vlastnosti osobnosti člověka,
- naučit žáky chápat nutnost pravidelného provádění pohybových činností,
- chápat nutnost kompenzačních cvičení a aktivit s ohledem na pracovní zatížení,
- chápat soulad fyzického, psychického, estetického a sociálního rozvoje osobnosti,
- prohlubovat hygienické návyky a zdravotní zásady u žáků,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání pro zdraví. Obsahem výuky je teoretická a praktická příprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky a úpolů.</p> <p>Součástí tělesné výchovy jsou dále pohybové drobné hry, kondiční, protahovací, vyrovnávací, relaxační a pořadová cvičení.</p> <p>Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti a péče a ochrany zdraví. Důležité je také propojování poznatků předmětu s dalšími předměty a odborným výcvikem.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické, vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Komunikační kompetence – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p>Personální kompetence – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p>Sociální kompetence – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

pracovat,

Kompetence k učení – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

Člověk a svět práce – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• volí správné sportovní vybavení vzhledem k příslušné činnosti a podmínkám,• dokáže sledovat výkony jednotlivců a hodnotit je,• dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem,• umí uplatňovat zásady sportovního tréninku,• je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy,• dovede rozvíjet pohybové schopnosti;	<p>Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• význam pohybu pro zdraví,• prostředky ke zvyšování tělesných schopností,• používání základní odborné terminologie,• základní pravidla her a soutěží,• záchrana a dopomoc,• hygiena a bezpečnost,• vhodné oblečení – cvičební úbor,• význam kompenzačních cvičení,• relaxace a regenerace;	
<ul style="list-style-type: none">• dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je• ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil i vzhledem k požadavkům budoucího povolání• uplatňuje osvojené zásady relaxace• dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	<p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – rychlý (sprinty), vytrvalý, kondiční,• skoky – skok daleký, skok vysoký,• hody – granát, oštěp,• vrh koulí; <p>Gymnastika a tance</p> <ul style="list-style-type: none">• sportovní: cvičení s náčiním, cvičení na náradí,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ve vybraných sportovních disciplínách,

- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících,
- je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky,
- umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním projevu družstva,
- dodržuje zásady jednání fair play,
- rozlišuje nesportovní jednání,
- uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky,
- dovede se pohybovat v terénu,
- objasní na příkladech, jak životní prostředí ovlivňuje zdraví lidí,
- vysvětlí, co znamená "zdravý životní styl"
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví,

akrobacie, šplh,

- rytmická: cvičení s náčiním a bez náčiní, cvičení s hudbou, tance;

Pohybové hry

- drobné – rozvoj pohybových schopností a vzájemné spolupráce,
- sportovní;

Úpoly

- drobné úpolové hry,
- základy sebeobrany;

Tělesná cvičení

- pořadová,
- všestranně rozvíjející,
- kondiční,
- koordinační,
- kompenzační,
- relaxační;

Plavání

- jeden plavecký způsob,
- určená vzdálenost plaveckým způsobem,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- uvede hlavní zásady zdravé výživy,
- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- dovede v poskytovaných informacích rozpoznat způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a racionálně reagovat,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci,
- provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení,
- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit,
- vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.

- prvky zdravotního plavání;

Lyžování

- základy běžeckého lyžování,
- základy sjezdového lyžování;

Turistika a pobyt v přírodě

- orientace v terénu,
- orientační běh;

Testování tělesné zdatnosti

- motorické testy;

Péče o zdraví

- činitelé ovlivňující zdraví člověka,
- duševní zdraví a rozvoj osobnosti,
- rizikové faktory poškozující zdraví,
- odpovědnost za zdraví své i ostatních,
- prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí,
- mimořádné události,
- První pomoc,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- úrazy a náhlé zdravotní příhody,
- poranění při hromadném zasažení obyvatel;

Zdravotní tělesná výchova

- speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení,
- pohybové aktivity:
 - gymnastická cvičení,
 - pohybové hry,
 - plavání,
 - turistika a pohyb v přírodě,
 - kontraindikované pohybové aktivity.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• volí správné sportovní vybavení vzhledem k příslušné činnosti a podmínkám,• dokáže sledovat výkony jednotlivců a hodnotit je,• dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem,• umí uplatňovat zásady sportovního tréninku,• je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy,• dovede rozvíjet pohybové schopnosti;	<p>Tělesná výchova – teoretické poznatky</p> <ul style="list-style-type: none">• technika a taktika,• zásady sportovního tréninku,• výstroj, výzbroj, údržba,• zásady chování a jednání v různém prostředí,• myšlenka olympionismu,• rozhodování,• zdroje informací;	
<ul style="list-style-type: none">• dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybových činností a interpretovat je,• ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil i vzhledem k požadavkům budoucího povolání,• uplatňuje osvojené zásady relaxace,• dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	<p>Atletika</p> <ul style="list-style-type: none">• běhy – rychlý (sprinty), vytrvalý, kondiční,• skoky- skok daleký, skok vysoký,• hody – granát, oštěp,• vrh koulí; <p>Gymnastika a tance</p> <ul style="list-style-type: none">• sportovní: cvičení s náčiním, cvičení na náradí,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ve vybraných sportovních disciplínách,

- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách a činnostech s tím souvisejících,
- je schopen sladit při cvičení pohyb s hudbou, provádí jednoduché pohybové vazby a hudebně pohybové cviky,
- umí využívat pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce a participuje na týmovém herním projevu družstva,
- dodržuje zásady jednání fair play,
- rozlišuje nesportovní jednání,
- uvede zásady ekologického a bezpečného chování v přírodě a při různých formách turistiky,
- dovede se pohybovat v terénu,
- objasní na příkladech, jak životní prostředí ovlivňuje zdraví lidí,
- vysvětlí, co znamená "zdravý životní styl",
- dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví,

akrobacie, šplh,

- rytmická: cvičení s náčiním a bez náčiní, cvičení s hudbou, tance;

Pohybové hry

- drobné – rozvoj pohybových schopností a vzájemné spolupráce,
- sportovní;

Úpoly

- drobné úpolové hry,
- základy sebeobrany;

Tělesná cvičení

- pořadová,
- všestranně rozvíjející,
- kondiční,
- koordinační,
- kompenzační,
- relaxační,

Plavání

- dopomoc unavenému plavci,
- prvky zdravotního plavání;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- uvede hlavní zásady zdravé výživy,
- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací,
- objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit své zdraví,
- dovede v poskytovaných informacích rozpoznat způsoby ovlivňování a manipulace,
- popíše úlohu státu při ochraně zdraví a života obyvatel,
- dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a racionálně reagovat,
- prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci,
- provádí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení,
- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit,
- vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.

Lyžování

- základy běžeckého lyžování,
- základy sjezdového lyžování;

Turistika a pobyt v přírodě

- příprava turistické akce,
- orientační běh;

Testování tělesné zdatnosti

- motorické testy;

Péče o zdraví

- činitelé ovlivňující zdraví člověka,
- sociální dovednosti,
- péče o veřejné zdraví v ČR,
- zabezpečení v nemoci,
- práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu,
- partnerské vztahy a lidská sexualita,
- zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí,
- základní úkoly ochrany obyvatelstva,
- První pomoc,
- stavy bezprostředně ohrožující život,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- poranění při hromadném zasažení obyvatel;

Zdravotní tělesná výchova

- speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení,
- pohybové aktivity:
 - gymnastická cvičení,
 - pohybové hry,
 - plavání,
 - turistika a pohyb v přírodě,
 - kontraindikované pohybové aktivity.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s BOZP při práci s počítačem,• seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,• obeznámit žáky se základním programovým vybavením a operačním systémem,• osvojení základních postupů tvorby elektronických dokumentů (MS Word) a tabulek (MS Excel),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hardware PC – technické vybavení počítačů,• Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy,• MS Office – textový procesor Word, tabulkový procesor Excel;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<p>a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalšími podpůrnými prostředky jsou výukové programy <i>WORD</i> a <i>EXCEL</i> v příkladech a elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (http://oulipova.cz/vyuka/prs). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• schopnost žáků pojmenovat základní prvky počítačové architektury, tedy HW komponenty,• znalost základních operací, nastavení OS na konkrétním PC a využívání myši a klávesnice,• tvorbu základních dokumentů v textovém editoru MS Word,• tvorbu elementárních tabulek v tabulkovém kalkulátoru MS Excel; <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Hardware PC) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších tří okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba jednoduchých dokumentů a tabulek, vyfocení snímku, použití fotky v dokumentu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

postupu řešení,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;

Průřezová témata:

Informační a komunikační technologie – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,

Člověk a svět práce – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>dodržuje zásady BOZP při práci s počítačem,</i>• <i>vyjmenuje a zařadí periferie mezi vstupní, výstupní či vstupně-výstupní zařízení,</i>• <i>vyjádří vlastními slovy rozdíly záznamových médií,</i>• <i>pojmenuje a ukáže základní komponenty počítače,</i>• <i>popíše vlastními slovy význam komponent;</i>	<p>1. Hardware PC – technické vybavení počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při práci s počítačem,• periferní zařízení,• záznamová média,• další komponenty – operační paměť, základní deska, procesor;
<ul style="list-style-type: none">• <i>charakterizuje pojem multitasking,</i>• <i>používá počítač a jeho periferie,</i>• <i>je si vědom možností a výhod, ale i rizik,</i>• <i>dodržuje zásady zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením,</i>• <i>nastavuje uživatelské prostředí operačního systému,</i>• <i>změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,</i>• <i>dokáže se orientovat v menu start,</i>• <i>charakterizuje pojem clipboard,</i>	<p>2. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</p> <ul style="list-style-type: none">• OS Windows:<ul style="list-style-type: none">• multitasking,• plocha, tapeta a menu start,• clipboard,• složky a adresářová struktura,• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat,• rozdělení software,• ochrana autorských práv,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory, odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,
- vytvoří a pojmenuje složku na ploše,
- zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,
- dodržuje zásady zabezpečení dat,
- vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede jejich hlavní rozdíly,
- pracuje s programy *Malování*, *Poznámkový blok* a *Kalkulačka* a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,
- zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje,
- uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací,
- vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů,
- používá nápovědy programů;

- základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,
- nápověda programů, manuál;

- zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové,
- uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,
- popíše vlastními slovy prostředí editoru *WORD*,
- ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,

3. MS Office – textový procesor Word

- **základy Typografie:**
- font písma – rozdělení fontů, řezy,
 - odstavec a zarovnání,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk *Ctrl+C* a *Ctrl+V*,
- uloží dokument klávesovou zkratkou *Ctrl+S*,
- zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,
- vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,
- využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,
- nastaví okraje stránky,
- vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,
- vytvoří a graficky upraví základní tabulku,
- vytváří, upravuje a uchovává textové dokumenty;

• **textový procesor WORD:**

- popis prostředí,
- označení do bloku,
- kopírování a vkládání,
- ukládání dokumentů,
- základy formátování dokumentů – fonty, odstavce, zarovnání, tabulátory,
- vložení a formátování obrázků,
- použití jednoduchých tabulek;

- popíše prostředí tabulkového procesoru *EXCEL*,
- orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,
- rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,
- nastaví zarovnání, barvu a ohraničení buněk,
- nastaví barvu výplně,
- využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,
- sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky,

4. MS Office – tabulkový procesor Excel

- **popis prostředí a ovládacích prvků,**
- **tvorba a formátování tabulek:**
 - vlastnosti buňky, řádku a sloupce,
 - ohraničení a výplň buněk,
 - speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,
 - sloučení a rozdělení buněk.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- odřádkuje uvnitř buňky,
- ovládá základní práce s tabulkovým procesorem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• osvojení základů práce s digitálním fotoaparátem,• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně internetu a s jejich riziky a nebezpečím,• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq) a osvojení využití dalších prostředků komunikace (mobilní telefon, tablet),• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalším podpurným prostředkem je elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (http://oulipova.cz/vyuka/prs). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	upevní získané znalosti a dovednosti.
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• vyhledání požadovaných informací na internetu,• schopnost dorozumívat se on-line nástroji a mobilním přístrojem (hovory, SMS zprávy, Skype); <p>Hodnocení žáků je numerické. Okruh (Počítačové sítě) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, vyhledání informací, vedení komunikace, přijetí a odeslání SMS zprávy a e-mailu. Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické, práce s grafickými aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i> – používání základního a aplikačního programového vybavení počítače, práce s informacemi a s komunikačními prostředky,</p> <p><i>Člověk a svět práce</i> – práce s informacemi, vyhodnocování a využívání informací, rozhodování na základě</p>



Školní vzdělávací program:

Zahradnická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

41-52-E/02 Zahradnická výroba

Délka a forma studia:

2 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

vyhodnocení získaných informací, základy písemné úřední korespondence,

Občan v demokratické společnosti – odolávání myšlenkové manipulaci, ověřování získávaných informací z několika nezávislých zdrojů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí vlastními slovy funkce počítačových sítí,vyjmenuje základní síťové prvky,vysvětlí pojem přenosové médium a vyjmenuje hlavní představitele,pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny IT,uvědomuje si specifika práce v síti, využívá jejich možností a pracuje s jejími prostředky,vysvětlí pojem informace,popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,popíše strukturu <i>e-mailové adresy</i>,komunikuje elektronickou poštou, ovládá i zaslání přílohy, či naopak její přijetí a následné otevření,vyjmenuje další elektronické komunikační nástroje,přijme a pošle SMS zprávu, uskuteční telefonický hovor,popíše svými slovy princip hypertextových dokumentů a WWW stránek,	<p>1. Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace</p> <ul style="list-style-type: none">funkce počítačových sítí (sdílení prostředků, sdílení dat a komunikace),síťové uzly a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě,pojem informace a informační tok (schéma),metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,elektronická komunikace a komunikace pomocí dalších zařízení,hypertextové dokumenty a WWW,základní Internetové vyhledávače a webové portály (google, seznam, atlas, centrum, jyx),postupy a metody vyhledávání informací,vyhledávání oficiálních stránek a obsahujících informací,vyhledávání obrázků,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- volí vhodné informační zdroje a odpovídající techniky,
- získává a využívá informace z otevřených zdrojů, ovládá jejich vyhledávání,
- orientuje se v získaných informacích, třídí je, vyhodnocuje, provádí jejich výběr,
- zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití,
- vyhledá obrázky podle zadaných kritérií,
- použije *specializované Internetové vyhledávače*,
- vysvětlí důležitost *validace* nalezené informace,
- ověří správnost a pravdivost nalezených informací pomocí dalších nezávislých zdrojů,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- správně verbálně interpretuje nalezené informace,
- rozumí jednoduchým graficky ztvárněným informacím,
- dbá na ochranu osobních údajů.

- specializované Internetové vyhledávače (mapy, jízdní řády, firmy),
- validace informací – ověření z dalších navzájem nezávislých zdrojů,
- zpracování nalezených a ověřených informací.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Technologie zahradnické produkce

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 5/160

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie zahradnické produkce

Počet hodin celkem: 160

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu základy zahradnické produkce je probudit u žáka zájem o přírodu, při snaze aktivovat jeho samostatné myšlení v této oblasti. Vypěstovat v něm kladný vztah k rostlinám a vést jej k pochopení významu rostlin pro život na zemi. Poskytnout základní vědomosti o morfologii rostlin a seznámit jej s nejdůležitějšími zástupci jednotlivých skupin rostlin. Rozvíjí u žáka prvotní vědomosti v oblasti zahradnické výroby, na něž navazují odborné předměty. Zároveň je teoretickou přípravou pro praktické zvládnutí základních prací při praktických cvičeních.
Charakteristika učiva:	V předmětu Základy zahradnické výroby žák provádí jednoduchá pozorování, seznámí se stavbou a funkcí jednotlivých orgánů rostlin. Poznává zástupce jednotlivých skupin rostlin. Získá základní poznatky o pěstebním prostředí rostlin, jejich ochraně proti základním plevelům, chorobám a škůdcům. Seznámí se se zahradnickým nářadím, stroji a zařízením a jejich údržbou.
Metody a formy výuky:	Při výuce je důležitá motivace a probuzení zájmu o obor i jednotlivá témata. Používáme expoziční metody výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím obrázků a vzorků rostlin, s využitím didaktických pomůcek, videa (naučné a instruktážní filmy), dataprojektoru, internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace. K upevnění a zapamatování učiva slouží opakování a procvičování. V hodinách se uplatňují frontální, skupinové i individuální formy výuky. O metodách a formách výuky rozhoduje učitel na základě aktuální situace.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy a také verbální projev. Hodnotíme zvládnutí učiva, hloubku porozumění učivu i dílčí pokrok žáka. Součástí hodnocení je i zájem o probíranou látku, samostatnost a aktivita v hodinách. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Kompetence k učení – žák je veden k tomu, aby: <ul style="list-style-type: none">• si osvojil poznatky obsažené ve vzdělávacím programu,• vhodně využíval naučené metody a techniky učení,• reagoval na hodnocení druhých, přijímal rady i oprávněnou kritiku; Kompetence k řešení problémů – žáci by měli porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení, Komunikativní kompetence – žáci věcně správně a srozumitelně zpracovávají přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, dokážou se v rámci svých schopností srozumitelně vyjadřovat ústně, písemnou, nebo jinou alternativní formou, ke komunikaci používají kultivovaný a slušný projev, dokážou naslouchat druhým. Personální a sociální kompetence – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí, Občanské kompetence a kulturní povědomí – žáci by měli jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie, Kompetence k pracovnímu uplatnění – žáci by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

se pracovním podmínkám;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,

Člověk a životní prostředí – žáci by si měl osvojit základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání,

Člověk a svět práce – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie zahradnické produkce

Počet hodin celkem: 160

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,• uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci a ví, jak poskytnout první pomoc,• uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence</p>	
<ul style="list-style-type: none">• vyjmenuje základní životní podmínky pro růst rostlin,• provádí základní botanická pozorování,• popíše funkci a stavbu jednotlivých rostlinných orgánů;	<p>2. Základy zahradnické botaniky</p> <ul style="list-style-type: none">• morfologie rostlin,	
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí podstatu generativního a vegetativního způsobu množení rostlin,• popíše techniku výsevů a jejich ošetřování,• rozliší základní způsoby vegetativního rozmnožování, uvádí praktické příklady;	<ul style="list-style-type: none">• rozmnožování rostlin,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• určí a charakterizuje nejvýznamnější zahradnické taxony;	<ul style="list-style-type: none">• hlavní zástupci rostlinné říše;	
<ul style="list-style-type: none">• pozná vybrané choroby a škůdce rostlin,• určuje významné plevely,• orientuje se ve skupinách pesticidů,• charakterizuje biologickou, fyzikální, chemickou a integrovanou ochranu rostlin;	3. Ochrana rostlin <ul style="list-style-type: none">• choroby a škůdci rostlin,• plevely,• pesticidy,• způsoby ochrany rostlin;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje zahradnické zeminy a substráty,• provádí základní operace při zpracování půdy,• připravuje záhony a pečuje o rostliny v pěstebních prostorách i volné půdě,• má přehled o významných organických a průmyslových hnojivech;	4. Pěstební prostředí rostlin <ul style="list-style-type: none">• půda a zahradnické zeminy,• zpracování půdy,• úprava prostředí pro rostliny v průběhu vegetačního období a jejich ošetřování,• hnojení a hnojiva;	
<ul style="list-style-type: none">• rozezná základní druhy zahradnického nářadí a nožů,• vyjmenuje základní zahradnické stroje a zařízení, popíše způsob údržby,• charakterizuje základní zahradnické stavby a orientuje se v jejich údržbě;	5. Zahradnické stroje, nářadí a zařízení <ul style="list-style-type: none">• zahradnické nářadí a nože,• údržba strojů a zařízení,• zahradnické stavby;	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

- charakterizuje jednotlivé složky životního prostředí,
- uvědomuje si vlivy člověka v oblasti průmyslové a zemědělské výroby a uvádí konkrétní příklady ovlivňování životního prostředí.

6. Člověk a životní prostředí

- životní prostředí a jeho složky,
- krajina a parky,
- vliv průmyslu a zemědělství na životní prostředí.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Technologie sadovnictví

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie sadovnictví

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu technologie sadovnictví je seznámit žáka se základními poznatky z okrasného zahradnictví. Zahrnuje okrasné školkařství, poznávání základního sortimentu okrasných dřevin a zakládání a údržbu sadovnických nebo krajinářských úprav a péči o mladé výsadby. Naučí se při práci zohledňovat estetická a ekologická hlediska.
Charakteristika učiva:	V předmětu Technologie sadovnictví se žák naučí určovat základní taxony okrasných dřevin. Zvládne postup při množení a pěstování jednotlivých druhů, nároky na pěstební prostředí a využití.
Metody a formy výuky:	Při výuce je důležitá motivace a probuzení zájmu o obor i jednotlivá témata. Používáme expoziční metody výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím obrázků a vzorků rostlin, s využitím didaktických pomůcek, videa (naučné a instruktážní filmy), dataprojektoru, internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace. K upevnění a zapamatování učiva slouží opakování a procvičování. Učivo je procvičováno při návštěvě parků, okrasných školek i výstav. V hodinách se uplatňují frontální, skupinové i individuální formy výuky. O metodách a formách výuky rozhoduje učitel na základě aktuální situace.
Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy a také verbální projev. Hodnotíme zvládnutí učiva, hloubku porozumění učivu i dílčí pokrok žáka. Součástí hodnocení je i zájem o probíranou látku, samostatnost a aktivita v hodinách. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- si osvojili poznatky obsažené ve vzdělávacím programu,
- vhodně využívali naučené metody a techniky učení,
- reagovali na hodnocení druhých, přijímali rady i oprávněnou kritiku;

Kompetence k řešení problémů – žáci by měli porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení.

Komunikativní kompetence – žáci jsou vedeni k tomu, aby věcně správně a srozumitelně zpracovávali přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, dokázali se v rámci svých schopností srozumitelně vyjadřovat ústně, písemnou, nebo jinou alternativní formou, ke komunikaci používali kultivovaný a slušný projev, dokázali naslouchat druhým.

Personální a sociální kompetence – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislosti,

Občanské kompetence a kulturní povědomí – žáci by měli jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, získat kladný vztah k veřejné zeleni, přispívat k uplatňování hodnot demokracie,

Kompetence k pracovnímu uplatnění – žáci by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,

Člověk a životní prostředí – žáci by si měl osvojit základní principy šetrného a odpovědného přístupu



Školní vzdělávací program:

Zahradnická výroba

Kód a název oboru vzdělávání:

41-52-E/02 Zahradnická výroba

Délka a forma studia:

2 roky denního studia

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání,

Člověk a svět práce – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie sadovnictví

Počet hodin celkem: 128

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">určuje základní sortiment osiva a sadby okrasných rostlin,popíše obvyklý způsob množení u stěžejního sortimentu okrasných dřevin,popíše základní pěstitelské úkony v sadovnictví,určuje nejvýznamnější taxony okrasných dřevin,popíše postup při výsadbě okrasných dřevin a ošetření po výsadbě;	<p>1. Rozmnožování okrasných dřevin</p> <ul style="list-style-type: none">osivo a sadba,generativní a vegetativní množení, jeho specifika u různých skupin okrasných dřevin,dopěstování mladé sadby do požadované velikosti, stáří; <p>2. Technologie pěstování okrasných keřů a stromů,</p> <ul style="list-style-type: none">pěstování jehličnatých a listnatých dřevin,sortimenty okrasných keřů a stromů;	
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje způsoby zakládání trávníků,popíše postupy při ošetřování a údržbě trávníkových ploch,charakterizuje základní zahradní zařízení a stavby,vyjmenuje základní zásady a postupy při zakládání ošetřování a údržbě sadovnických a krajinářských úprav.	<p>3. Sadovnické a krajinářské činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">zakládání a údržba trávníků,zahradní zařízení a stavby,zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Technologie květinářství

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie květinářství

Počet hodin celkem: 128

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	Cílem předmětu technologie květinářství je rozvoj vztahu žáka k zahradnickému oboru. Žák se seznámí se základy pěstování květin, se zástupci jednotlivých skupin venkovních i skleníkových květin. Naučí se pečovat o mladé výsadby a vytvářet základní vazačské výrobky a květinová aranžmá. Seznámí se s některými estetickými zásadami a naučí se je uplatňovat při práci.
Charakteristika učiva:	V předmětu Technologie květinářství se žák naučí určovat základní sortiment osiva a sadby květin. Zvládne postup při pěstování jednotlivých druhů, jejich způsoby rozmnožování, nároky na pěstební prostředí a využití.
Metody a formy výuky:	Při výuce je důležitá motivace a probuzení zájmu o obor i jednotlivá témata. Používáme expoziční metody výkladu, řízeného rozhovoru, práce s učebnicí, samostatné a skupinové práce žáků. Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím obrázků a vzorků rostlin, s využitím didaktických pomůcek, videa (naučné a instruktážní filmy), dataprojektoru, internetu. Při výuce se používají odborné knihy a časopisy, ve kterých žák vyhledává a srovnává jednotlivé informace. K upevnění a zapamatování učiva slouží opakování a procvičování. Učivo je procvičováno při návštěvě parků, skleníků i výstav. V hodinách se uplatňují frontální, skupinové i individuální formy výuky. O metodách a formách výuky rozhoduje učitel na základě aktuální situace.
Hodnocení žáků:	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se průběžně také aktivita žáka při vyučování. Jsou hodnoceny písemné testy a také verbální projev. Hodnotíme zvládnutí učiva, hloubku porozumění učivu i dílčí pokrok



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<p>žáka. Součástí hodnocení je i zájem o probíranou látku, samostatnost a aktivita v hodinách. Žáci jsou hodnoceni kombinací slovního a numerického hodnocení. Kriteria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k tomu, aby:</p> <ul style="list-style-type: none">• si osvojili poznatky obsažené ve vzdělávacím programu,• vhodně využívali naučené metody a techniky učení,• reagovali na hodnocení druhých, přijímali rady i oprávněnou kritiku; <p>Kompetence k řešení problémů – žáci by měli porozumět zadání úkolu nebo rozpoznat jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnout způsob řešení,</p> <p>Komunikativní kompetence – žáci jsou vedeni k tomu, aby věcně správně a srozumitelně zpracovávali přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata, dokázali se v rámci svých schopností srozumitelně vyjadřovat ústně, písemnou, nebo jinou alternativní formou, ke komunikaci používali kultivovaný a slušný projev, dokázali naslouchat druhým.</p> <p>Personální a sociální kompetence – žáci by měli mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj duševní i fyzický rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí,</p> <p>Občanské kompetence a kulturní povědomí – žáci by měli jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, získat kladný vztah k veřejné zeleni, přispívat k uplatňování hodnot demokracie,</p> <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění – žáci by měli mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,

Člověk a životní prostředí – žáci by si měl osvojit základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání,

Člověk a svět práce – žáci by měli vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Technologie květinářství

Počet hodin celkem: 128

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">určuje základní sortiment osiva a sadby květin,charakterizuje základní způsoby množení květin,popíše obvyklý způsob množení u stěžejního sortimentu květin,popíše technologii dopěstování květin do požadované velikosti,uvede postup při přípravě květin k expedici, třídění, balení,popíše způsob přepravy a uchování řezaných květin;	<p>1. Rozmnožování květin</p> <ul style="list-style-type: none">osivo a sadba,generativní a vegetativní množení, jeho specifika u různých skupin květin,postup při pěstování mladých květin,třídění, balení a expedice;	
<ul style="list-style-type: none">popíše základní pěstitelské úkony v květinářství,orientuje se v nárocích na pěstební prostředí květin,určuje a charakterizuje nejvýznamnější taxony květin,	<p>2. Technologie pěstování květin</p> <ul style="list-style-type: none">pěstování letniček,pěstování dvouletek,pěstování trvalek,pěstování cibulnatých a hlíznatých rostlin,pěstování skleníkových květin okrasných listem	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• popíše technologii pěstování základních druhů letniček, dvouletek, trvalek, cibulnatých a hlíznatých květin,• orientuje se ve způsobu pěstování skleníkových květin okrasných listem i květem,• popíše postup při založení okrasného záhonu, přípravu půdy pro výsadbu květin,• popíše způsob výsadby a jednotlivé úkony při údržbě venkovních květinových záhonů,• uvede estetické zásady při výsadbě;	<p>i květem;</p> <p>3. Sadovnické a krajinářské činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• zakládání sadovnických úprav,• zakládání krajinářských úprav,• údržba sadovnických a krajinářských úprav;	
<ul style="list-style-type: none">• uvede některé estetické zásady,• charakterizuje základní aranžérské techniky,• orientuje se v běžných aranžérských pomůckách a pomocném materiálu,• vyjmenuje a popíše vazby k různým příležitostem z čerstvých i sušených květin,• popíše techniku sklizně a techniky uchování květin,• uvede druhy květin vhodné k sušení.	<p>4. Vazačské a aranžérské činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• estetické zákonitosti,• vazačské a aranžérské techniky.	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Odborný výcvik

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 39/1248

Platnost: 1.9.2013

Ročník: 1., 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1248

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je osvojit si základní pracovní techniky z oboru zahradnictví. Ověřuje si teoretické poznatky získané v odborných předmětech. Provádí množení, výsadbu a ošetřování, květin a okrasných dřevin. Pomáhá při realizaci a údržbě sadovnických a krajinářských úprav. Vytváří základní vazačské výrobky a květinová aranžmá. Žák je veden k zásadám slušného chování, kladnému vztahu k životnímu prostředí, plnění pracovních povinností, dodržování technologických postupů a hospodárnosti.

Odborný výcvik učí žáka:

- uplatňovat hygienické požadavky,
- používat a udržovat technická a technologická zařízení,
- rozvíjet estetické cítění a tvůrčí přístup ve svém oboru,
- rozlišovat a používat zahradnické stroje, nářadí a zařízení,
- jednat v souladu s předpisy bezpečnosti práce a požární ochrany;

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Zahradnická výroba.

Žák je seznamován s požadavky dané činnosti, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si pracovní návyky, které návazně uplatní v dalším životě. Získané teoretické vědomosti upevňuje nácvikem praktické činnosti. Vyučovací předmět Praktické cvičení se skládá z tematických celků, které tvoří soubor základních dovedností oboru. Jsou to tato témata: Základní ustanovení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví, Zpracování půdy, Výsevy, Pěstování sadby, Výsadba, Vegetativní rozmnožování, Ošetření rostlin



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

	<p>za vegetace, Práce v zasklených plochách, Pěstování tržních rostlin, Sklizňové práce a Vazačské práce. Ke každému je přístupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Ve výuce se používá výklad, vysvětlování, rozhovor, názorná ukázka pracovních činností, zadávání samostatné práce, kontrola výsledku práce, zadávání testu, práce s odbornou literaturou.</p> <p>Základem je zvládnutí úkolů v kolektivu a také samostatně. Žák je veden k prohlubování a upevňování vědomostí získaných v ostatních vyučovacích předmětech. Volba metod a postupů v odborném výcviku je vedena z hlediska přiměřenosti k věkovým a psychickým možnostem žáka tj. zdravotní a fyzické předpoklady, vnímání, myšlení, představy, řeč, cit, pozornost, dovednost a zájem.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické. Hodnotí se kvalita a objem vykonané práce, dodržování technologického postupu, pracovní nasazení, pořádek, čistota, upravenost a chování, dodržování BOZP.</p> <p>U žáka s individuálním vzdělávacím plánem, vypracovaným podle schopností žáků, hodnotíme výsledky vzdělávání podle tohoto plánu.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Během odborného výcviku se žáci učí pracovat v týmu i samostatně, přijímat a plnit svěřené úkoly. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k výkonu povolání. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a životní prostředí: Žáci se učí Význam zeleně pro životní prostředí, voda a hospodaření s vodou při práci v odborném výcviku i při běžné pracovní činnosti, manipulace s obaly, likvidace nevratných obalů, třídění odpadu, nakládání s biologickým odpadem.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

Člověk a svět práce: motivovat žáky k aktivnímu pracovnímu životu – žák je veden k tomu, aby:

- si osvojil základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro každodenní běžné pracovní činnosti,
- plnil stanovené povinnosti, byl schopen spolupráce a respektoval práci svou i druhých,
- se řídil zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci i hygieny práce;

Občan v demokratické společnosti: žák se učí: jednat odpovědně ve svém i společném zájmu, respektovat práva a osobnost druhých lidí, uznávat hodnotu života, uznávat tradice a hodnoty svého národa.

Komunikativní kompetence: žák se učí: spolupracovat s lidmi, naslouchat druhým, vyjadřovat se k tématu diskuse.

Personální asociální kompetence: žák je veden k tomu aby: reálně posuzoval své fyzické a duševní možnosti, odhadl důsledky svého jednání, spolupracoval s lidmi, přijímal zodpovědnost, analyzoval a řešil problémy, volil nejlepší řešení, uměl požádat o pomoc. Učí se pracovat v týmu, zodpovědně plnit úkoly, adekvátně reagovat na hodnocení a kritiku ze strany jiných lidí, utvářet dobré mezilidské vztahy. Žáci jsou vedeni tak, aby si osvojili základní návyky osobní hygieny a hygieny na pracovišti, dodržování BOZP, ekologických a požárních předpisů. Jsou vedeni k slušnému chování a vystupování, ochotě, spolehlivosti, poctivosti, odpovědnosti za svěřenou práci.

K pracovnímu uplatnění: žák získává odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, získává přehled o možnostech uplatnění na trhu práce, vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, zná práva a povinnosti zaměstnavatelů i pracovníků.

K řešení problémů: žák se schopen porozumět zadanému úkolu, zvolit vhodné prostředky a způsoby k splnění jednotlivých aktivit a spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1., 2.

Předmět: Odborný výcvik

Počet hodin celkem: 1248

Výsledky vzdělávání	Učivo	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,• při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy,• uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci,• v případě potřeby poskytne první pomoc a přivolá záchranné složky,• uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu;	<p>1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence</p> <ul style="list-style-type: none">• pracovněprávní problematika BOZP,• bezpečnost technických zařízení,• dodržování pracovních a hygienických předpisů,• seznámení s pracovními předpisy,• seznámení s dílenským řádem,• seznámení s provozem na pracovišti;	
<ul style="list-style-type: none">• připravuje zahradnické zeminy,• zakládá a vyváží zeminu z pařeniště,• přehazuje, přesívá a míchá zeminy podle způsobu použití;	<p>2. Zahradnické zeminy</p> <ul style="list-style-type: none">• zakládání a vyvážení pařenišť,• přehazování, přesívání a míchání zemin;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí základní operace při zpracování půdy,	<p>3. Zpracování půdy</p> <ul style="list-style-type: none">• rytí půdy, zarývání statkového hnojiva,	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• připravuje záhony;	<ul style="list-style-type: none">• hrabání, kypření;	
<ul style="list-style-type: none">• vysévá různými způsoby výsevů,• ošetřuje výsevy;	4. Výsevy <ul style="list-style-type: none">• výsevy semen do pařenišť, truhlíků, na záhony,• ošetřování výsevů;	
<ul style="list-style-type: none">• provádí základní způsoby vegetativního množení květin a dřevin;	5. Vegetativní množení	
<ul style="list-style-type: none">• provádí zálivku, kypření a větrání ve skleníku,• provádí stínový nátěr na pařeništních oknech;	6. Práce v zasklených plochách <ul style="list-style-type: none">• ošetřování rostlin v pařeništi a skleníku,• úprava podmínek pěstování;	
<ul style="list-style-type: none">• pěstuje základní druhy květin,• pěstuje základní skupiny okrasných dřevin,• pěstuje okrasné dřeviny na trvalém stanovišti,• pěstuje matečné rostliny na semeno;	7. Pěstování okrasných rostlin <ul style="list-style-type: none">• pěstování základních druhů květin,• pěstování základních skupin okrasných dřevin,• pěstování dřevin na trvalém stanovišti,• pěstování matečných rostlin na semeno;	
<ul style="list-style-type: none">• dopěstuje mladý okrasný materiál do požadované velikosti, nebo stárí,• dobývá, balí a připravuje okrasné dřeviny k expedici,• řeže květiny vhodné k řezu a k sušení,	8. Sklizňové práce <ul style="list-style-type: none">• dobývání a expedice dřevin,• řez květin, třídění, balení, expedice;	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">třídí, balí a expeduje vypěstované rostliny;		
<ul style="list-style-type: none">navazuje květiny a šišky,připravuje základy pro věnce a kytice,vytvoří adventní věnec,uváže jednoduchou kytici,připraví jednoduchou výzdobu místnosti;	9. Vazačské práce <ul style="list-style-type: none">navazování rostlinného materiálu pro vazbu,základy pro věnce a kytice,věnce, kytice,výzdoba místností;	
<ul style="list-style-type: none">rozlišuje vybrané choroby a škůdce rostlin,určuje významné plevely, provádí pletí ve skleníku i venkovních výsadbách,orientuje se ve skupinách pesticidů,pomáhá při aplikaci připravených postřikových směsí při dodržení zásad BOZP;	10. Ochrana rostlin <ul style="list-style-type: none">choroby a škůdci rostlin,plevely,pesticidy,způsoby ochrany rostlin;	
<ul style="list-style-type: none">pracuje se zahradnickým nářadím a provádí jeho údržbu, broušení a běžné opravy,provádí jednoduchou údržbu strojů a zařízení,charakterizuje základní zahradnické stavby a orientuje se v jejich údržbě.	11. Zahradnické stroje, nářadí a zařízení <ul style="list-style-type: none">zahradnické nářadí a nože,údržba strojů a zařízení,zahradnické stavby.	



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba

41-52-E/02 Zahradnická výroba

2 roky denního studia

střední vzdělání s výučním listem

od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
 - WWW stránky školy,
 - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
 - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
 - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
 - pořádání třídních schůzek,
 - pořádání soutěží,
 - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
 - Obecní úřady
 - Úřad práce Jeseník,
 - Podnikatelé a firmy v regionu.



Školní vzdělávací program:	Zahradnická výroba
Kód a název oboru vzdělávání:	41-52-E/02 Zahradnická výroba
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

S vybranými firmami byly na základě nabídky školy uzavřeny dohody o spolupráci při tvorbě ŠVP. Tyto firmy se vyjadřují k obsahu odborných kompetencí.

- Seznam firem a organizací:
 - Zahradnictví Jiří Jura, Javorník, Partyzánská 128,
 - Gardner zahrady s.r.o., Stará Červená Voda, Nová Červená Voda 85,
 - SONS - Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, pobočka Jeseník,
 - Charita Javorník (Denní stacionář ŠIMON v Jeseníku),
 - Zahrada 2000 o. s., sociálně rehabilitační centrum,
 - Penzion U Petra, Jeseník,
 - Priessnitzovy léčebné lázně a.s.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Zahradnická výroba
41-52-E/02 Zahradnická výroba
2 roky denního studia
střední vzdělání s výučním listem
od 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem

DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.