

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro obor vzdělání

78-62-C/01

PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:	3
Způsob ukončení vzdělávání	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Metody a formy výuky.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1	7
Hodnocení žáků.....	8
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí	9
Rozvíjení klíčových kompetencí	9
Rozvíjení odborných kompetencí	10
Začlenění průřezových témat.....	12
Organizační, personální a materiální podmínky.....	13
Organizační podmínky.....	13
Materiální a personální podmínky v teoretické výuce	13
Materiální a personální podmínky v praktických cvičeních	14

Učební plán školního vzdělávacího programu.....	15
Učební osnovy	16
Přehled využití týdnů ve školním roce	19
Český jazyk a literatura	21
Matematika.....	29
Informační technologie.....	34
Občanská výchova	40
Výtvarná výchova	46
Hudebně pohybová výchova	50
Výchova ke zdraví.....	55
Tělesná výchova	60
Rodinná výchova.....	66
Praktická cvičení.....	72
Spolupráce se sociálními partnery.....	80
Dodatek č. 1	82



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	78-62-C/01
Název školního vzdělávacího programu:	Praktická škola jednoletá
Stupeň poskytovaného vzdělání:	Střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma studia:	1 rok denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: info@oulipova.cz www: http://oulipova.cz
Platnost ŠVP:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78-62-C/01 *Praktická škola jednoletá* v období září 2010 – červen 2012. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

PROFIL ABSOLVENTA

Kód a název oboru:	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
Název ŠVP:	Praktická škola jednoletá
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma studia:	1 rok denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi praktické školy jednoleté se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit při pomocných pracích pro oblast služeb a výroby (např. ve zdravotnictví, v sociálních a komunálních službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně na chráněných pracovištích.

Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- má osvojeny základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro každodenní běžné pracovní činnosti,
- chápe význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu,
- plní stanovené povinnosti, je schopen spolupráce, respektuje práci svou i druhých,
- provádí jednoduché rukodělné činnosti odpovídající jeho schopnostem,
- získal konkrétní představy o vlastnostech materiálů,
- používá vhodné jednoduché nástroje a přístroje,
- využívá získané dovednosti v péči o domácnost,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v kuchyni,
- připravuje jednoduché pokrmy a nápoje,
- zvládne jednoduché techniky zpracování přírodních materiálů,
- vyrábí drobné dekorativní doplňky,
- pěstuje okrasné a užitkové rostliny,
- zná a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce i ochrany zdraví při práci,
- spolupodílí se na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- v případě ohrožení dokáže přivolat pomoc.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně,
- váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů,
- chrání životní prostředí,
- jedná hospodárně,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí - praktická zkouška z praktických cvičení a ústní zkouška z odborných předmětů. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. Praktická zkouška probíhá v jednom dni a trvá 240 minut.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů a učitelé praktických cvičení. Hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání vysvědčení o závěrečné zkoušce umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

Název ŠVP:

Praktická škola jednoletá

Dosažený stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Délka a forma studia:

1 rok denního studia

Datum platnosti:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Praktická škola jednoletá je určena žákům s mentálním postižením, autismem a vícečetným postižením.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

- ukončená povinná školní docházka v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením,
- ukončená povinná školní docházka v základní škole speciální,
- ukončená povinná školní docházka bez získání základního vzdělání nebo základů vzdělání,
- zdravotní způsobilost žáka, posouzena odborným lékařem,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zdravotní způsobilost

V praktické škole jednoleté se vzdělávají žáci s různými druhy a různou mírou závažnosti zdravotního postižení. Vzhledem k tomu musí být zdravotní způsobilost žáků ke vzdělávání v odborných činnostech a oborech podle zaměření školy posouzena odborným lékařem. Na základě jeho doporučení budou na žáky stanoveny požadavky, které budou důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce. Závěrečná zkouška se skládá z ústní zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z praktických cvičení. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

Organizace výuky

Příprava žáků je organizována jako jednoleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách, učebně pro výuku informačních a komunikačních technologií a zařízením pro tělovýchovné aktivity, přizpůsobených individuálním potřebám žáků s postižením (bezbariérový přístup, nastavitelní lavice, relaxační pomůcky). Praktická výuka probíhá v učebnách praktické školy a na pozemcích školy. Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní dny, oborové a sportovní soutěže.

Pojetí vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je posílit předpoklady pro zapojení žáků do společnosti. Rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání v souladu s individuálními potřebami a psychickými a fyzickými možnostmi žáků. Poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro zajištění co nejvyšší míry soběstačnosti v každodenním životě a výkonu konkrétních jednoduchých činností v různých profesních oblastech. Důraz je kladen především na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, výchovu ke zdravému životnímu stylu, posílení sociální integrace.

Metody a formy výuky

Jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností a přizpůsobují je variabilitě schopností, úrovni vědomostí a dovedností a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- metody motivační - aktivizují žáky a rozvíjejí jejich zájem o práci,
- metody osvojení učiva - metody výkladu, popisu, rozhovoru, diskuze, demonstrace, exkurze, využívání situačních metod,
- metody upevňování vědomostí, vytváření dovedností a návyků – nácvik v praktické činnosti (záměrné a časté opakování jednotlivých úkonů),
- metody kontroly – pozorování s korekcí případných vad, zkoušení, testy;

Formy výuky – frontální, skupinová, individuální. Zadávání samostatné práce, prověřování teoretických znalostí (ústní nebo písemné zkoušení), kontrola průběhu a výsledku práce, práce s pracovními listy.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpurná opatření.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza různých činností žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v praktických cvičeních. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V praktických cvičeních se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým podpisem. V hodinách praktických cvičení jsou žáci seznamováni s BOZP na začátku každé nové činnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	M (Matematika)	IT (Informační technologie)	OV (Občanská výchova)	VV (Výtvarná výchova)	HV (Hudebně pohybová výchova)	VZ (Výchova ke zdraví)	TV (Tělesná výchova)	RV (Rodinná výchova)	PC (Praktická cvičení)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů	x	x		x	x	x	x		x	x
Komunikativní	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Personální a sociální		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí				x		x	x		x	
K pracovnímu uplatnění	x	x		x	x					x
Matematické		x			x					
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií			x							



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Rozvíjení odborných kompetencí

- uplatňování požadavků na hygienu:
 - dodržování osobní hygieny,
 - dodržování hygieny práce při úklidových pracích a bezpečné zacházení se základními úklidovými prostředky,
 - využití poznatků o skladování potravin,
 - dodržování hygieny při práci s potravinami;
- ovládání odborných znalostí a dovedností:
 - rozšíření a prohloubení poznatků o rodině,
 - výživa v rodině, nežádoucí způsob výživy,
 - příprava teplých a studených jídel podle zásad správné výživy,
 - příprava a provádění praní, sušení, žehlení a manipulace s prádlem,
 - údržba oděvů – přišívání knoflíků, zašívání, látání,
 - příprava a provádění různých technik ručních prací,
 - techniky barvení a potisku látek,
 - základy tkání a pletení z pedigu,
 - zpracování a tvoření z různých druhů hmot,
 - aranžování květin,
 - zařízení a provoz domácnosti,
 - výroba drobných bytových doplňků a dekorací,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- péče o venkovní zeleň a drobné pěstitelské práce,
- dodržování časového harmonogramu a posloupnosti prací;
- řídit se pokyny o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci:
 - bezpečnost a ochranu zdraví při práci uplatňovat jako nedílnou součást každé činnosti,
 - dbát na preventivní opatření, používat osobní ochranné prostředky podle prováděných činností,
 - spolupodílet se na vytváření bezpečného pracovního prostředí;
- vědomá snaha o nejvyšší kvalitu práce:
 - pracovat podle instrukcí nebo návodu, případně za pomoci druhé osoby, uplatňovat pracovní návyky,
 - zvolit správné materiály, vybrat a použít správné pracovní nástroje, pomůcky a technické vybavení podle vykonávané pracovní činnosti,
 - spolupracovat při dosahování stanovených úkolů,
 - zkontrolovat a zhodnotit kvalitu své vykonané činnosti;
- ekonomické jednání v souladu s udržitelným rozvojem:
 - znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce,
 - efektivní hospodaření s finančními prostředky,
 - šetrné nakládání s materiály, energiemi a odpady s ohledem na životní prostředí.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do tematických celků tak, aby žáky vedla k odpovědnému jednání ke vztahu k přírodě, ke společnosti. Učí je poznávat sebe sama a hledat cestu k spokojenému životu a dobrým mezilidským vztahům. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů.

Osobnostní a sociální výchova – téma pomáhá žákům rozvíjet jejich osobnost, vlastnosti, postoje, sebeúctu, sebedůvěru a podle svých možností přebírat zodpovědnost za své jednání v různých situacích denního života. Vede k hledání cesty k životní spokojenosti založené na dobrých mezilidských vztazích.

Člověk a životní prostředí – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Učí žáky pozorovat a citlivě vnímat důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si dovedností a návyků odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. Zdůrazňuje pochopení přírodních zákonitostí a vlivu prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

Název ŠVP: Praktická škola jednoletá

Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou jednoletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základního dokumentu školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách uzpůsobených výuce žáků se zdravotním postižením. Praktická výuka probíhá v učebnách praktické školy a na pozemcích školy. Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní dny, oborové a sportovní soutěže.

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy ve dvou dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben pro výuku odborných předmětů. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně vybavené bezpečným povrchem, náradím a náčiním.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou stavitelné lavice a židle pro žáky. Vybrané učebny mají bezbariérový přístup, sociální zařízení pro vozíčkáře a jsou vybavovány podle individuálních potřeb žáků s postižením.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou praxí, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

Materiální a personální podmínky v praktických cvičeních

Praktická cvičení probíhají ve třech dnech pracovního týdne (dva dny týdne praktická cvičení a jeden den týdne je výuka dělena na praktická cvičení a teoretickou výuku), organizačně jsou praktická cvičení zajištěna v areálu školy.

Učebny jsou vybaveny odbornými nástroji a spotřebiči splňující požadavky praktické školy (pracovní stoly, ostatní kuchyňské vybavení, vybavení prádelny – pračka, žehličky, šicí stoj, dílna vybavená pro drobné údržbářské práce, relaxační místnost). Učebny mají bezbariérový vstup a sociální zařízení pro vozíčkáře.

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem praktických cvičení, který má možnost individuální výuky a přístupu. Vzhledem ke speciálním potřebám žáků může být ve skupině zařazen i asistent pedagoga.

Kvalifikovaný učitel praktických cvičení na praktické škole má odbornou způsobilost v oboru, maturitní zkoušku, doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku.

Nedílnou součástí praktických cvičení je proškolení žáků z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými požadavky vycházející z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin	
Názvy předmětů	1. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3
Matematika	2	2
Informační technologie	1	1
Občanská výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Hudebně pohybová výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Praktická cvičení	15	15
Celkem	30	30

Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že během jednoho týdne probíhá teoretická výuka ve 2 dnech týdne, praktická cvičení ve 2 dnech týdne a v jednom dni týdne je výuka dělena na teoretickou a praktická cvičení. Na praktická cvičení mohou být žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele praktických cvičení je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Matematika,
- Informační technologie,
- Občanská výchova,
- Výtvarná výchova,
- Hudebně pohybová výchova,
- Výchova ke zdraví,
- Tělesná výchova,
- Rodinná výchova,
- Praktická cvičení.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ OSNOVY

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458					
Kód a název RVP:	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá					
Název ŠVP:	Praktická škola jednoletá					
RVP				ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		
	týdenních	celkový		týdenních	celkový	
Jazyková komunikace	3	96	Český jazyk a literatura	3	96	
Matematika	2	64	Matematika	2	64	
Informační a komunikační technologie	1	32	Informační technologie	1	32	
Člověk a společnost	1	32	Občanská výchova	1	32	
Umění a kultura	2	64	Výtvarná výchova	1	32	
			Hudebně pohybová výchova	1	32	



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Škola:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458				
Kód a název RVP:	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá				
Název ŠVP:	Praktická škola jednoletá				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Člověk a zdraví	3	96	Výchova ke zdraví	1	32
			Tělesná výchova	2	64
Odborné činnosti: - Rodinná výchova, - Práce v domácnosti, - Odborné zaměření podle profilace školy;	12	384	Rodinná výchova	3	96
			Praktická cvičení	15	480
Disponibilní hodiny	6	192			
Celkem	30	960		30	960

Poznámka: Disponibilní časová dotace byla použita v předmětu Praktická cvičení.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce	2 2
Celkem	36



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Název školy: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel: Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání: 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
Název školního vzdělávacího programu: Praktická škola jednoletá
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma studia: 1 rok denního studia
Jméno ředitele: Mgr. Libor Vrána
Kontakty: tel. 584 421 275, fax. 584 421 280
e-mail: info@oulipova.cz, www: <http://oulipova.cz>
Platnost ŠVP: od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, rozvíjet a upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami, zvyšovat kvalitu písma, rychlost a úpravu psaného projevu žáků.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem, podílí se na rozvoji sociálních dovedností žáků.

Rozvíjí komunikativní schopnosti verbální i nonverbální, podněcuje tvořivé myšlení žáků, jejich obrazotvornost a nápaditost, rozvíjí schopnost zvládnutí spontánního chování, kontrolu emocí a zvýšení sebevědomí.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- dovedli využívat jazykových vědomostí a dovedností v běžných komunikačních situacích denního života,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti,
- vhodně a správně formulovali své požadavky,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• využívali prakticky osvojené poznatky při psaní jednoduchých zápisů,• získávali poznatky obsahově související s profesní přípravou a praktickými činnostmi,• prožívali situace pozitivně ovlivňující osobnost člověka,• využívali a rozvíjeli tvořivé vlastnosti a dovednosti,• rozvíjeli řečové schopnosti, myšlení, emocionální a estetické cítění,• rozvíjeli pozitivní vztah k mateřskému jazyku a srozumitelnému vyjadřování prostřednictvím výměny rolí s postoji.
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Jazyková komunikace a umění a kultura</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do čtyř oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none">• oblast <i>jazyková výchova</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,• oblast <i>komunikativní a slohová výchova</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,• oblast <i>literární výchova</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě vlastní četby, poslechu ukázek z literárních děl. Pracují s knihou, časopisy, encyklopediemi. Seznamuje se s filmovým zpracováním literárních děl,• oblast <i>dramatická výchova</i> posiluje osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvíjí komunikativní schopnosti hraním rolí v modelových situacích, které usnadní žákům jejich zvládnutí v běžném životě. Podporuje a rozvíjí sebevědomí žáků, podněcuje jejich tvořivé myšlení, obrazotvornost a nápaditost, působí



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>na zvládnání spontánního chování, kontrolu emocí prostřednictvím vlastních prožitků v daných rolích;</p> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>Občanská výchova, Informační a komunikační technologie, Rodinná výchova</i>.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v textu, jazykových příručkách, frontální opakování, práce s pracovními listy, hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD, aktivní zapojení v hodině, zapojení do her, spolupráce ve skupině na tvorbě rolí.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, textem, knihou, četba, zapojení do práce v hodině, zapojení do hry, dodržování pravidel hry, ztvárnění rolí.</p> <p>Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i>.</p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, naslouchají druhým, rozumí obsahu sdělení, dovedou adekvátně reagovat na obsah sdělení, využívají získané komunikační dovednosti k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – žáci rozpoznají problémy a hledají nejvhodnější způsob řešení, dovedou řešit běžné životní situace a překážky přiměřeně svým možnostem, případně za pomoci druhé osoby,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – jsou motivováni k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, vhodně reagují na hodnocení ze strany druhých, přijímají radu i oprávněnou kritiku.</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> – žáci plní stanovené povinnosti, spolupracují s ostatními, respektují svou práci i práci druhých.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – žáci rozvíjejí dovednosti verbální i nonverbální komunikace v různých situacích - informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přání, přesvědčování, dovedou odmítat nevhodnou a nepříjemnou komunikaci. Rozvíjejí individuální dovednosti, sociální dovednosti a spolupráci ve skupině. Poznávají sami sebe, své chování, vnímají a respektují informace o sobě ze strany druhých lidí, utvářejí vztahy k sobě i druhým lidem.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">rozliší samohlásky, souhlásky,ví, jak dělíme slova na slabiky,rozliší slovo, větu,zná druhy vět, pravidla pro psaní vět,zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,dokáže jednoduchou formou písemně komunikovat,zdokonaluje úpravu psaného textu,uplatňuje znalosti základů českého pravopisu v písemném projevu,orientuje se v krátkém textu,charakterizuje a vyhledá v textu podstatná jména, slovesa,seznamuje se s encyklopediemi, slovníky, Pravidly českého pravopisu;	<p>1. Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none">hláska, slabika, slovo – základ řeči,věta, tvoření jednoduchých vět,větná stavba, druhy vět,odstraňování individuálních nedostatků písemného projevu,jednoduchý text, práce s textem – čtení s porozuměním, rozbor textu, časová, dějová linie textu,základní způsoby tvoření slov,obohacování slovní zásoby, terminologie,hlavní principy českého pravopisu – i, y po souhláskách tvrdých, měkkých, u, ú, ů, dě, tě, ně, di, ti, ni,podstatná jména, slovesa,práce s encyklopediemi, slovníky a Pravidly českého pravopisu;
<ul style="list-style-type: none">rozumí ústnímu sdělení přiměřené složitosti, chápe	<p>2. Komunikační a slohová výchova</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>jeho obsah,</p> <ul style="list-style-type: none">• dovede reprodukovat jednoduchý text,• sestaví odpovědi na otázky ústně i písemně,• umí formulovat přání k rozličným událostem, vhodně ho formuluje, reprodukuje ústně i písemně,• vypráví podle předem dané osnovy,• rozliší část, celek, při popisu postupuje podle logických souvislostí,• komunikuje v běžných životních situacích,• umí se představit, seznámit se, zná pravidla pro komunikaci s cizími lidmi, umí uvítat, rozloučit se,• používá neverbální prostředky komunikace, uvědomuje si jejich význam, chápe jejich sdělení,• zná pravidla telefonického rozhovoru,• zná důležitá telefonní čísla,• dokáže vést jednoduchý telefonický rozhovor;	<ul style="list-style-type: none">• reprodukování kratších celků,• otázky a odpovědi,• psaní přání, blahopřání,• vyprávění vlastních zážitků,• popis předmětů, jednoduchých činností,• práce s informacemi – podání informace, požádání o informaci,• seznámení a představování, uvítání, rozloučení,• využití neverbálních prostředků řeči – mimika, gesta,• telefonování,• praktická cvičení, nácvik konkrétních situací – telefonický rozhovor na daná témata;
<ul style="list-style-type: none">• čte s porozuměním,• reprodukuje přečtený text na základě tichého čtení,• dovede vyprávět jednoduchý příběh podle návodných otázek nebo podle obrázků,	<p>3. Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• čtení krátkých pohádek, povídek, příběhů, veršů,• porozumění textu,• vyprávění příběhů podle obrázků,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si význam literatury a přínos četby pro život člověka,• formuluje zážitky z četby ústně, odpoví na otázky vztahující se k přečtenému textu,• umí získávat informace z denního tisku, časopisů, encyklopedií,• ví, kde najde potřebné informace,• rozumí pracovním postupům,• chápe odborné termíny,• je seznámen se základními literárními žánry,• uvědomuje si rozdíly mezi jednotlivými žánry,• umí si vybírat literaturu podle svého zájmu, schopností a možností,• je seznámen s literární tvorbou prostřednictvím filmových ukázek, audionahrávek,• zná význam knihoven a jejich využití;	<ul style="list-style-type: none">• významní spisovatelé literatury pro děti, mládež a dospělé,• práce s textem, vyhledávání informací, kritické hodnocení získaných informací – denní tisk, časopisy, katalogy, encyklopedie,• využití získaných informací v běžném životě,• pracovní postupy, návody – čtení textů souvisejících s profesní přípravou,• lidová slovesnost,• základní literární žánry,• filmové zpracování literárních děl,• noviny, časopisy, internet,• knihovny a knihovnické služby;
<ul style="list-style-type: none">• ovládá základní mluvní dovednosti,• dokáže hospodařit s dechem, uvědomuje si nutnost správného dýchání,• využívá správného dýchání při tvorbě hlasu,• verbální komunikaci vhodně doplňuje neverbálními	<p>4. Dramatická výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• práce s dechem – dechová cvičení, nácvik správného dýchání, hluboké, pravidelné dýchání,• správné tvoření hlasu,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

komunikačními prostředky,

- uvědomuje si dramatickou situaci, chápe časový sled situace,
- chápe a dodržuje pravidla her a hrových činností,
- zapojuje se do her, dokáže ztvárnit typovou postavu,
- rozliší prostředky činoherní a loutkářské,
- spolupracuje ve skupině, vhodně komunikuje, zvládá roli podle svých možností, promítá do role své vlastní zkušenosti, uvědomuje si prožívání role,
- zvládá hodnocení své práce, přijímá hodnocení od ostatních lidí, umí zhodnotit a sdělovat prožité emoce,
- rozvíjí paměť, umí doplnit roli vhodnými pohybovými prostředky,
- je seznámen se základními divadelními druhy.

- správné držení těla,
- verbální, neverbální komunikace,
- dramatická situace, zařazení situace v časovém sledu,
- herní dovednosti, pravidla her, role, typová postava,
- činoherní a loutkářské prostředky,
- sociálně komunikativní dovednosti v herních situacích, modelové situace, jejich zvládání, prožívání,
- hodnocení práce, reflexe,
- přednes, pohybové ztvárnění role,
- základní dramatické žánry a divadelní druhy,
- současná dramatická umění a média,
- multimedialní tvorba.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je:</p> <ul style="list-style-type: none">• chápání a osvojení si matem. postupů, rozšíření matem. dovedností a znalostí,• používání přirozených čísel, vytváření souborů s daným počtem prvků,• čtení, zapisování a porovnávání přirozených čísel,• rozvíjení paměti,• používání matematických symbolů,• rozvíjení samostatnosti, koncentrace pozornosti,• uplatnění matem. znalostí a dovedností v běžném životě (měření, porovnání velikostí, manipulace s penězi),• rozvíjení spolupráce při společném řešení úkolů,• zdokonalení grafického projevu a základních dovedností rýsování;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Matematika</i>. Má žáky vybavit vědomostmi a znalostmi potřebnými v praktickém životě. Rozvíjí matematické dovednosti a geometrickou představivost. Plní i funkci průpravnou pro odbornou oblast vzdělávání. Kromě vytváření matem. představ, vědomostí a návyků je kladen důraz na rozvíjení schopností aplikace v praktických životních situacích.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování, srovnávání, třídění,• samostatná, skupinová práce žáků, práce s asistentem, práce s učitelem,• práce s programem na PC,• manipulace s předměty (stavebnice, skládačky, barevné předměty),• hra na ... (různé životní role – kupující, prodavač, aj.);
Hodnocení žáků:	<ul style="list-style-type: none">• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup),• praktická zručnost, pohotovost; <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým.</p> <p>Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i></p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, <i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi, <i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování, <i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>svěřené úkoly, spolupráce s učitelem a s asistentem,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění v praktickém životě, být samostatný, zvládnout úkol,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, učit se třídit a seskupovat data podle určitých kritérií, jejich vzájemných souvislostí a závislostí, využít různé formy znázornění, správně používat běžné jednotky, pracovat s počítačem;</p>
	<p>Průřezová témata:</p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• čte, zapisuje, porovnává čísla,• porozumí zadání matematické úlohy,• používá početní operace sčítání, odčítání, násobení,• řeší jednoduché úlohy z běžného života,• používá jednotky času, délky, hmotnosti, objemu, měny,• provádí měření a vážení v praxi,• určí čas s přesností na půlhodiny,• zná a užívá pojmy: hodina, minuta, den, týden, měsíc, rok,• umí číst údaje o čase v digitální podobě,• pracuje s kalkulaátorem, s PC,• zvládá manipulaci s bankovkami, mincemi, platebními kartami,• počítá bankovky, mince;	<p>1. Čísla a početní operace</p> <ul style="list-style-type: none">• celá čísla v oboru přirozených čísel,• početní operace s nulou (přičtení, odečtení, vynásobení),• porovnávání čísel,• číselné řady,• rozklad čísla v desítkové soustavě,• orientace na ploše, v prostoru a v čase,• úlohy na orientaci na ploše, v prostoru, čase,• základní fyzikální jednotky - délky, hmotnosti, času, objemu,• čas, digitální čas, měření, zápis,• peníze, bankovky, mince, měny, platební karta,• jednoduché úlohy z praktického života,• práce s kalkulaátorem,• pojem zlomku- část celku;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- zdokonaluje grafický projev,
- zdokonaluje rýsovací dovednosti, osvojuje si návyky při rýsování,
- rozeznává geometrické útvary – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh,
- pozná a určuje v prostoru tělesa – krychle, kvádr, koule,
- používá pojmy bod, přímka, úsečka a její délka,
- umí pracovat s pravítkem,
- doplňuje údaje v jednoduché tabulce;

2. Geometrie

- základní útvary-čára, bod, přímka, úsečka,
- čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnice, kruh,
- osa souměrnosti,
- rýsování (dle vlastních možností) rovinných útvarů,
- základní útvary v prostoru – krychle, kvádr, koule, válec, kužel,
- měření pomocí různých měřidel,
- orientace v jednoduché tabulce;

3. Opakování

- přirozená čísla,
- práce na PC,
- rýsování základních útvarů,
- práce s penězi.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- vytvořit kladný vztah k moderním technologiím,
- seznámit žáky s BOZP při práci s počítačem,
- seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,
- obeznámit žáky se základním programovým vybavením a operačním systémem,
- osvojení základních postupů tvorby a formátování elektronických dokumentů (MS Word),
- osvojení základů tvorby tabulek a jejich formátování (MS Excel),
- obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,
- obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně internetu a s jejich riziky a nebezpečím,
- osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,
- osvojení on-line komunikace (e-mail) a osvojení využití dalších prostředků komunikace (mobilní telefon, tablet),
- vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP PRŠ 1 – <i>Informační a komunikační technologie</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hardware PC – technické vybavení počítačů,• Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy,• MS Office – textový editor Word, tabulkový kalkulátor Excel,• Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace;
Metody a formy výuky:	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalšími podpurnými prostředky jsou výukové programy <i>WORD a EXCEL v příkladech</i> a elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (http://oulipova.cz/vyuka/prs). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
Hodnocení žáků:	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none">• schopnost žáků pojmenovat základní prvky počítačové architektury, tedy HW komponenty,• znalost základních operací, nastavení OS na konkrétním PC a využívání myši a klávesnice,• tvorbu základních dokumentů v textovém editoru MS Word,• tvorbu elementárních tabulek v tabulkovém kalkulátoru MS Excel,• vyhledání požadovaných informací na internetu,• schopnost dorozumívat se on-line nástroji a mobilním přístrojem (hovory, SMS zprávy);



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Hardware PC) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších tří okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba jednoduchých dokumentů a tabulek, vyhledání informací, přijetí a odeslání SMS zprávy a e-mailu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i>.</p>
<p>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</p>	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – pozitivní vztah k učení, ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Kompetence komunikační</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, porozumění obsahu sdělení, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou a dalšími ICT prostředky, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické;</p> <p>Průřezová témata:</p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i> – rozvíjení dobré komunikace, akceptace různých typů lidí a přístupů k řešení problémů, prevence rizikového chování.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje zásady BOZP při práci s počítačem,• rozpozná vstupní a výstupní zařízení a uvede jejich funkce,• vyjádří vlastními slovy rozdíly záznamových médií,• pojmenuje a ukáže základní komponenty počítače;	<p>1. Hardware PC – technické vybavení počítačů</p> <ul style="list-style-type: none">• BOZP při práci s počítačem,• periferní zařízení,• záznamová média,• další komponenty – operační paměť, základní deska, procesor;
<ul style="list-style-type: none">• charakterizuje pojem <i>multitasking a clipboard</i>,• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,• dodržuje zásady zabezpečení dat,• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede jejich hlavní rozdíly,• pracuje s programy <i>Malování, Poznámkový blok a Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpůrným	<p>2. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</p> <ul style="list-style-type: none">• OS Windows:<ul style="list-style-type: none">• multitasking,• plocha, tapeta a menu start,• složky a adresářová struktura,• soubory, jejich typy, clipboard, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat,• rozdělení software,• ochrana autorských práv,• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>operacím při práci na počítači,</p> <ul style="list-style-type: none">• používá nápovědy programů;	<p>Kalkulačka,</p> <ul style="list-style-type: none">• nápověda programů, manuál;
<ul style="list-style-type: none">• uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,• popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,• ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,• využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,• uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,• zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,• vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,• využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,• vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost;	<p>3. MS Office – textový editor Word</p> <ul style="list-style-type: none">• popis prostředí,• označení do bloku,• kopírování a vkládání,• ukládání dokumentů,• základy formátování dokumentů – fonty, odstavce, zarovnání, tabulátory,• vložení a formátování obrázků;
<ul style="list-style-type: none">• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,• orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,• rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,• nastaví zarovnání, barvu a ohraničení buněk,• nastaví barvu výplně;	<p>4. MS Office – tabulkový kalkulátor Excel</p> <ul style="list-style-type: none">• popis prostředí a ovládacích prvků,• tvorba a formátování tabulek:<ul style="list-style-type: none">• vlastnosti buňky, řádku a sloupce,• ohraničení a výplň buněk;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vysvětlí vlastními slovy funkce počítačových sítí,
- vyjmenuje základní síťové prvky,
- vysvětlí pojem *přenosové médium* a vyjmenuje hlavní představitele,
- pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny IT,
- vysvětlí pojem *informace*,
- popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,
- popíše strukturu *e-mailové adresy*,
- přijme a pošle *e-mail*, přidá přílohu,
- vyjmenuje další elektronické komunikační nástroje,
- přijme a pošle SMS zprávu, uskuteční telefonický hovor,
- popíše svými slovy princip *hypertextových dokumentů* a *WWW stránek*,
- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- verbálně interpretuje nalezené informace,
- dbá na ochranu osobních údajů.

5. Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace

- funkce počítačových sítí (sdílení prostředků, sdílení dat a komunikace),
- síťové uzly a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),
- orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě,
- pojem informace a informační tok (schéma),
- metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,
- rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,
- elektronická komunikace a komunikace pomocí dalších zařízení,
- hypertextové dokumenty a WWW,
- vyhledávání informací (google, seznam, ...),
- zpracování nalezených informací.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit znalosti a citění k společnosti a světu tak, aby byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.

Učivo směřuje k tomu, aby žáci:

- rozvíjeli kulturní a humánní jednání,
- získávali informace z různých zdrojů a dokázali s nimi pracovat,
- chápali přínos předmětu občanské výchovy pro kladné a objektivní vnímání vůči společnosti,
- chápali své postoje, byli schopni je měnit, respektovat jiné lidi a jejich názory,
- byli vedeni k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování a jednání,
- vnímali a uvědomovali si skutečnosti kolem sebe a dokázali na ně reagovat,
- měli jasno v podstatě právního státu a byli způsobilí k právním úkonům,
- měli vysvětlena práv a povinností občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,
- byli vedeni k zodpovědné občanské aktivitě;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Společenskovědní základy</i> . Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.
Metody a formy výuky:	Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.
Hodnocení žáků:	Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i> .
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti, jsou motivováni k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, vhodně reagují na hodnocení ze strany druhých, přijímají radu i oprávněnou kritiku, <i>Personální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace, <i>Sociální a občanské kompetence</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů, <i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata, rozumí obsahu sdělení, využívají získané komunikační dovednosti k vytváření pozitivních vztahů



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

a ke spolupráci s ostatními lidmi,

Kompetence k řešení problémů – žáci rozpoznají problémy a hledají nejvhodnější způsob řešení, dovedou řešit běžné životní situace a překážky přiměřeně svým možnostem, případně za pomoci druhé osoby,

Kompetence pracovní – žáci plní stanovené povinnosti, spolupracují s ostatními, respektují svou práci i práci druhých.

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, poskytuje žákům základní formálně správné názory na sociální, politické, ekonomické a etické otázky,

Člověk a životní prostředí – žák chápe kulturní hodnoty regionu a základní zásady ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dokáže vysvětlit principy a pravidla společenského soužití,• bude uplatňovat vhodné způsoby společenského chování,• rozlišuje nepřiměřené chování a porušování společenských norem,• chápe toleranci k odlišnostem a zájmům minoritních skupin ve společnosti;	<p>1. Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none">• domov, škola,• obec, okolní krajina,• naše vlast,• zeměpisné uspořádání ČR,• státoprávní uspořádání ČR,• ústava ČR, prezident, vláda, ministerstva, parlament, samospráva,• státní symboly,• důležitá místa ve městě, v obci,• jízdní řády – autobus, vlak, dopravní obslužnost,• ochrana životního prostředí;
<ul style="list-style-type: none">• rozlišuje základní a širší rodinné vztahy,• rozlišuje partnerské a přátelské vztahy,• respektuje práva svá i práva druhých,• rozpozná protiprávní jednání a umí přiměřeně reagovat,	<p>2. Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none">• rodina a společnost, členové rodiny, práva a povinnosti manželů, zákon o rodině,• hledání životního partnera,• konflikty v rodině, řešení konfliktů,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• umí vnímat a tolerovat rozdíly v životě jiných lidí,• osvojuje si základní pravidla společenského chování,• ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi,• rozpozná nebezpečné situace a jednání ohrožující lidskou důstojnost;	<ul style="list-style-type: none">• příjmy a výdaje rodiny, pojištění,• sociální zabezpečení,• mezilidské vztahy – kamarádství, přátelství, parta, náboženská sekta,• vztahy k nemocným, starým a handicapovaným občanům,• menšiny ve společnosti, multikulturní soužití;
<ul style="list-style-type: none">• využívá časové údaje k orientaci během dne,• orientuje se v základních časových údajích (rok, měsíc, týden, den),• zná rozvržení svých denních činností,• rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost,• vypráví o významných událostech vztahujících se k regionu a kraji;	3. Lidé a čas <ul style="list-style-type: none">• orientace v základních časových údajích,• roční období,• tradiční lidové svátky, státní svátky, významné dny,• proměny způsobu života,• významné události vztahující se k regionu nebo kraji,• historické objekty v okolí;
<ul style="list-style-type: none">• vysvětlí pojmy živá a neživá příroda, pozná vzájemnou propojenost,• rozlišuje skupiny rostlin a živočichů,• zná význam vody a vzduchu pro život všech živých organismů i člověka,• zná zástupce domácích a volně žijících zvířat,	4. Rozmanitost přírody <ul style="list-style-type: none">• živá a neživá příroda, lidské výtvořiny,• látky a jejich vlastnosti,• pohyby Země,• působení přírodních vlivů,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vyjmenuje typické zástupce ekosystému žijících v regionu,
- pozná nejznámější jedovaté a léčivé rostliny,
- zná základy péče o pokojové rostliny a domácí zvířata,
- uplatňuje zásady ochrany přírody.

- půda,
- význam a zásady třídění organismů,
- systém rostlin – význam, ochrana,
- péče o pokojové i venkovní rostliny,
- rostliny v přírodě - byliny, dřeviny, jedovaté rostliny, léčivé rostliny,
- systém živočichů – rozšíření, význam, ochrana,
- organismy a prostředí – vzájemné vztahy, společenstva,
- ochrana přírody a životního prostředí.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Výtvarná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Výtvarná výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• naučit žáky vědomě zapojovat a využívat všechny smysly,• realizovat svůj vnitřní prožitek,• zvládnout a seznámit se s různými technikami,• zvládnout dle svých možností zadaný úkol,• získat kladný vztah ke kulturním památkám,• zajímat se o historii kultury,• vytvářet a realizovat vlastní nápady,• vést žáky k hygienickým návykům a bezpečnosti při práci,• naučit žáky udržovat pracovní místo v pořádku a čistotě;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Umění a kultura</i>. Obsah učiva je zaměřen na seznámení s novými technikami, propracování již známých technik, výuka navazuje na praktické dovednosti žáků v praktických cvičeních. Žák má pocit odpovědnosti za výzdobu školy, na které se sám podílí. Upevňuje si vztah k hodnotám společnosti.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• výklad, rozhovor,• diskuze se současnou demonstrací již hotových prací, výrobků,• exkurze, realizace výstavy prací, výzdoba,• skupinová práce;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti. Hodnocení vychází z individuálních předpokladů jednotlivce, zvyšování osobní úrovně. Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým.</p> <p>Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i></p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný postup práce a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, žák je schopen vzájemné spolupráce, využívá podané informace a umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o možnostech uplatnění,</p> <p><i>Matematické kompetence</i> – při řešení praktických úkolů zvolit postup, rozfázovat práci, rozdělit plochu, orientovat se na ploše, ekonomicky využít materiál a pracovní čas;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré dovednosti, používání aktivizujících metod, naslouchat druhým, pomoci, poradit,

Člověk a životní prostředí – žák se seznámí se zásadami ekologie a životního prostředí, využívá k výtvarným technikám přírodní a odpadní materiály.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Výtvarná výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá vědomě všech smyslů,• uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu,• rozlišuje, třídí, porovnává a pojmenovává základní vlastnosti a vztahy pro barvy, tvary, linie,• uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech,• uplatňuje základní dovednosti při přípravě a realizaci svého tvůrčího záměru,• při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie.	<ul style="list-style-type: none">• rozvíjení jemné motoriky, grafo-motoriky,• seznamování s technikou a materiály, zvyšování výtvarné jistoty,• malby a kresba,• inspirace příběhem,• kombinování různých technik,• kombinování různých a neobvyklých materiálů,• péče o pomůcky,• výtvarné umění a životní prostředí,• návštěvy výstav a galerií.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Hudebně pohybová výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Hudebně pohybová výchova

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvíjet hudebnost žáků,• naučit žáky pohybovou kulturu,• vést žáky k uplatňování a zprostředkování hudebního bohatství národů,• vést žáky ke kladnému vztahu k hudbě,• získat vědomosti v oblasti hudby a rozvíjet potřebu hudby jako nedílnou součást života,• rozvíjet u žáků rozmanitost hudebních žánrů,• připravit žáky na potřebu zbavit se strachu z vokálního a instrumentálního projevu,• rozvíjet u žáků základní hudební gramotnost,• vést žáky k uspokojení potřeb prostřednictvím hudby;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Umění a kultura</i>. Učivo se zaměřuje na uplatňování různých výrazových prostředků, podporuje rozvoj specifického citění, vnímání, myšlení a tvůrčích schopností. A to užíváním základních vyjadřovacích prostředků zvuku a pohybu.</p>
Metody a formy výuky:	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, soutěže, frontální opakování, práce s pracovními listy, poslech audio nahrávek, prezentace učiva pomocí videa, DVD a data projekce, aktivní zapojení v hodině</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení a vypracováním domácích úkolů. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ Lipová-lázně 458.</i>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žák je motivován k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, využívá vhodné metody a techniky učení, dokáže přijímat radu i kritiku a tyto zkušenosti uplatňuje ve své práci, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žák rozpozná problém a snaží se hledat nejvhodnější způsob řešení, řeší běžné životní situace a překážky a překonává je sám nebo s pomocí druhé osoby, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby, <i>Komunikační kompetence</i> – žák se dokáže v rámci svých možností srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou, naslouchá druhým s porozuměním obsahu sdělení a adekvátně na něj reaguje. Využívá běžné informační a komunikační prostředky a tyto dovednosti využívá k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žák ví o svých základních právech a povinnostech a respektuje práva a vinnosti ostatních. Orientuje se v základních mravních hodnotách a uplatňuje ve svém chování základní pravidla společenského chování. Jedná zodpovědně vůči sobě i ostatním a dokáže se přiměřeně chovat v krizových situacích a to i v situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob, <i>Kompetence občanské</i> – žák zná základní práva a povinnosti občanů a respektuje společenské normy a pravidla soužití. Uvědomuje si význam zdravého životního stylu a chrání zdraví své i druhých lidí. Podílí se na ochraně životního prostředí a jedná v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje. Rozpozná nevhodné a rizikové chování; Průřezová témata: <i>Osobnostní a sociální výchova</i> – průřezové téma směřuje k utváření pozitivních postojů a porozumění sobě samému a druhým. Rozvíjí sebedůvěru a reguluje nežádoucí projevy vlastního chování v různých situacích.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Utváří dobré mezilidské vztahy a rozvíjí dovednosti dobré komunikace. Směřuje ke vzájemné spolupráci a uvědomění si jejích hodnot. Rozvíjí základní specifické dovednosti pro zvládání různých sociálních situací, *Člověk a životní prostředí* – průřezové téma směřuje k porozumění vztahu člověka a prostředí, ve kterém žije a důsledkům lidských činností na toto prostředí. Rozvíjí odpovědné chování ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Vede k získávání znalostí, dovedností a návyků nezbytných pro každodenní jednání vůči životnímu prostředí. Rozvíjí spolupráci a péči o životní prostředí na místní, regionální úrovni a odpovědnost k ochraně přírody při respektování principů trvale udržitelného rozvoje. Utváří zdravý životní styl a vede ke vnímání estetických hodnot.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Hudebně pohybová výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vnímá, rozlišuje a napodobuje hudební a nehudební zvuky,• získává pěvecké dovednosti a zpívá na základě svých dispozic,• interpretuje vybrané lidové a umělé písně,• improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem;	<p>1. Vokální a instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• dechová a artikulační, sluchová, hlasová a intonační cvičení,• rytmická průprava,• rytmická hra na tělo,• tony a zvuky, rytmizace říkadel,• nástroje Orffova instrumentáře;
<ul style="list-style-type: none">• rozpoznává vybrané hudební nástroje,• soustřeďuje se na poslech skladeb různých žánrů,• rozpozná výšku, sílu a délku tónu,• umí rozpoznat tempo a rytmus skladby;	<p>2. Hudebně poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• hudební nástroje, hudební uskupení,• slavné melodie a skladby vybrané podle složení žáků,• rozpoznávání výšky, síly, délky tónu, tempa a rytmu skladby;
<ul style="list-style-type: none">• reaguje na hudbu, její tempo a rytmus s pohybem,• zvládá jednoduché taneční kroky,• spojuje základní pohybové prvky v celek,	<p>3. Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• správné držení a ovládání těla,• tance různých žánrů.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v prostoru,
- reaguje na reprodukci relaxační hudby.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Výchova ke zdraví

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/32

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Výchova ke zdraví

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit chápání zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní a sociální pohody, získání základních poznatků o zdraví, které by měli žáci využívat v každodenním životě.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- získali základní informace o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jejich zdraví a osobní bezpečnosti,
- chápali nutnost zdravého životního stylu,
- dovedli pečovat o své zdraví,
- usilovali o zlepšení a posílení svého zdraví,
- uvědomovali si celistvost osobnosti, její biologické a fyziologické potřeby,
- upevňovali své hygienické, stravovací, pracovní a jiné preventivní návyky,
- rozvíjeli sociální dovednosti a komunikaci,
- získali základní informace o zdraví, nemocech a zdravotní prevenci.

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Člověk a zdraví*. Výuka výchovy ke zdraví vychází ze znalostí základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty *Občanská výchova*, *Tělesná výchova*, *Rodinná výchova*, *Český jazyk a literatura*, *Praktická cvičení*.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Výklad, prezentace učiva, diskuse, samostatná i skupinová práce, kvízy, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, příručkách, na internetu, frontální opakování, praktické procvičování.
Hodnocení žáků:	Numerické, slovní – skupinová práce, samostatná práce, práce s odbornou publikací, příručkami, pracovními listy, praktické užití, zapojení do práce v hodině. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ Lipová-lázně 458.</i>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně v projevech mluvených, případně i psaných, naslouchají druhým, adekvátně reagují na obsah sdělení, využívají získané poznatky k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Kompetence k učení</i> – žáci se snaží o prohlubování svých vědomostí a dovedností, reagují na hodnocení ze strany druhých, přijímají jejich radu, kritiku, uplatňují základní zkušenosti a postupy v praktických činnostech, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žáci přiměřeně svým možnostem řeší běžné životní situace a překážky, dovedou přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby, <i>Kompetence sociální a personální</i> – žáci jednají zodpovědně vůči vlastní i druhé osobě, dovedou se přiměřeně chovat v krizových situacích a situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob a uplatňovat osvojené dovednosti a postupy, <i>Kompetence občanské</i> – žáci si uvědomují význam zdravého životního stylu, chrání své zdraví a zdraví druhých lidí, rozpoznají nevhodné a rizikové chování; Průřezová témata: <i>Osobnostní a sociální výchova</i> – žáci budují dobrý vztah k sobě samým i druhým lidem, dovedou požádat o pomoc při potížích, rozvíjejí zdravý a bezpečný životní styl.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Výchova ke zdraví

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">chrání své zdraví, uplatňuje základní hygienické a jiné zdravotně preventivní návyky,dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví svoje ani druhých,objasní vliv životního prostředí na zdraví lidí,zná negativní důsledky sociálně patologických jevů, ví, jak se má před nimi chránit,předvede v modelových situacích jednoduché způsoby odmítání návykových látek;	<p>1. Zdraví a jeho ochrana</p> <ul style="list-style-type: none">činitelé ovlivňující zdraví – životní prostředí, životní styl, výživa a stravovací návyky, pohybová aktivita, rizika ohrožující zdraví,zásady bezpečného chování a ochrany zdraví v dopravě, ve škole, při zájmových činnostech,ochrana před nemocemi přenosnými i nepřenositelnými,prevence úrazů,prevence rizikového sexuálního chování,modelové situace a praktické ukázky odmítání návykových látek;
<ul style="list-style-type: none">uplatňuje osvojené komunikativní dovednosti při obraně proti manipulaci, šikaně, agresi a sexuálnímu zneužívání,chápe význam dobrého soužití pro vytváření společných mravních zásad a pravidel chování v rodině,rozliší kamarádké, přátelské a milenecké vztahy,	<p>2. Vztahy mezi lidmi:</p> <ul style="list-style-type: none">bezpečné chování v sociálním kontaktu s cizími lidmi a vrstevníky, formy sexuálního zneužívání, násilí, šikana,vztahy a pravidla v soužití mezi lidmi,vztahy ve dvojici, kamarádství, přátelství, láska, manželství a rodičovství,mezilidské vztahy a komunikace, respektování sebe sama a druhých,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si rodičovskou odpovědnost,• zná pravidla manželského soužití,• cítí odpovědnost za vzájemné mezilidské vztahy;	<ul style="list-style-type: none">• chování podporující dobré vztahy;
<ul style="list-style-type: none">• využívá osvojené relaxační a kompenzační techniky a sociální dovednosti k překonání únavy a regeneraci organismu,• dodržuje zdravé stravovací návyky podle možností uplatňuje zásady správné výživy;	3. Zdravý způsob života <ul style="list-style-type: none">• režim dne, sociální dovednosti pro zvládání stresu s únavy,• relaxace, kompenzační techniky, význam pohybu a sportu,• zásady správného stravování, výživa, specifické druhy výživy, poruchy přijímání potravy;
<ul style="list-style-type: none">• správně pojmenuje základní části lidského těla,• specifikuje v rámci svých možností zdravotní obtíže, ví, jak se chovat u lékaře, v nemocnici, v lékárně,• ošetří drobné poranění, umí přivolat první pomoc;	4. Podpora zdraví <ul style="list-style-type: none">• základní anatomie lidského těla,• jednotlivé orgánové soustavy, základní funkce orgánů v těle,• preventivní a lékařská péče,• modelové situace – návštěva lékaře, komunikace u lékaře, v nemocnici, v lékárně,• základy první pomoci, základní ošetření;
<ul style="list-style-type: none">• řídí se pokyny odpovědných osob v případě mimořádných událostí,• zná a umí použít důležitá telefonní čísla,• uplatňuje zásady ochrany a bezpečnosti zdraví při práci.	5. Rizika ohrožující zdraví <ul style="list-style-type: none">• nemoci a jejich příznaky, podávání léků, zneužívání léků, prevence onemocnění, prevence HIV, AIDS,• mimořádné události – živelní pohromy, krizové situace, evakuace osob, chování při úrazech,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- krizová čísla, činnost integrovaného záchranného systému,
- bezpečnost a ochrana zdraví na pracovištích a při práci v domácnosti.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• získávání orientace v základních názorech na zdraví a preventivní činnosti podporující zdraví,• dodržování zásad zdravého způsobu života a ochrany zdraví,• rozpoznávání základních situací ohrožujících tělesné, duševní a sociální zdraví vlastní i ostatních,• odmítání škodlivých látek neslučitelných se zdravím a tělesnou aktivitou,• dodržování správných stravovacích návyků,• uplatňování zásad správné výživy,• uvědomění si zdravotních a psychosociálních rizik spojených se závislostmi,• poznávání vlastních fyzických a zdravotních předpokladů pohybových možností a omezení,• rozvíjení a využívání pohybových schopností a dovedností,• upevnění pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám,• získávání informací o centrech odborné pomoci,• získávání komunikačních dovedností;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a zdraví</i>. Vzdělávací okruh Tělesná výchova umožňuje žákům aktivně poznávat, využívat a ovlivňovat vlastní pohybové možnosti s ohledem</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>na zdravotní a pohybová omezení. Ve shodě s věkem, pohybovými možnostmi a případným postižením je vede od spontánního pojetí pohybu k řízené pohybové aktivitě a vlastní pohybové seberealizaci. Pro pohybové vzdělávání žáků je důležité jak rozvíjení pohybového nadání, tak i korekce zdravotních oslabení. Korektivní a speciální vyrovnávací cvičení mohou být preventivně zařazována a využívána v hodinách tělesné výchovy všech žáků stejně, jako jsou zařazována pro žáky se zdravotním oslabením.</p>
Metody a formy výuky:	<ul style="list-style-type: none">• používání demonstračních a výkladových metod,• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;
Hodnocení žáků:	<p>Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ Lipová-lázně 458.</i></p>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p>Klíčové kompetence:</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor,</p> <p><i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj,</p> <p><i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

Člověk a životní prostředí – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• zvládá podle pokynů základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti,• umí využívat cviky na odstranění únavy,• využívá kompenzační a relaxační cvičení k regeneraci v jednostranné zátěži při praktických pracovních činnostech,• zlepšuje tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla,• zdokonaluje základní pohybové dovednosti, zlepšuje a udržuje úroveň pohybových schopností,• dodržuje základní zásady bezpečnosti a hygienické návyky při pohybových aktivitách,• zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením;	<p>1. Činnosti ovlivňující zdraví</p> <ul style="list-style-type: none">• význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové činnosti, rekreační sport,• příprava organismu před pohybovou činností,• uklidnění po skončení činnosti,• protahovací cvičení,• zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení,• rozvoj koordinačních cvičení,• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,• kontraindikace zdravotních oslabení,• pohybový režim podle konkrétního zdravotního oslabení;



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- usiluje o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti v souladu s individuálními předpoklady a možnostmi,
- aplikuje osvojované pohybové dovednosti ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce,
- dodržuje spolupráci v družstvu při kolektivních hrách,
- dodržuje pravidla her a soutěží,
- uplatňuje zásady ekologického chování v přírodě a bezpečného chování v silničním provozu,
- zvládá základní techniku speciálního cvičení, koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů,
- uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení,
- zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální cvičení;

- reaguje na základní pokyny a povely,
- zná zásady poskytování první pomoci při sportovních úrazech,

2. Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

- pohybové hry,
- základy gymnastiky,
- rytmická a kondiční cvičení,
- průpravná úpolová cvičení,
- základy atletiky,
- základy sportovních her,
- turistika a pobyt v přírodě,
- netradiční pohybové činnosti,
- sportovní soutěže,
- speciální cvičení – podle druhu oslabení;

3. Činnosti podporující pohybové učení

- základní organizační činnosti,
- komunikace v tělesné výchově,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního stavu.

- aktuální informace ze sportu a jejich zdroje,
- sportovní tradice regionu,
- zásady jednání a chování „fair play“; olympijské symboly,
- první pomoc při sportovních úrazech.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Rodinná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 3/96

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Rodinná výchova

Počet hodin celkem: 96

Pojetí předmětu	
Cíl předmětu:	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none">• poskytnout žákům vědomosti o rodině, vztazích v rodině a řešení vzniklých situací v rodině,• naučit žáky orientovat se v různých životních situacích,• vést žáky k uplatňování dobrých mezilidských vztahů a zodpovědnému chování v krizových situacích,• vést žáky k otevřenému vyjadřování vhodnými komunikačními prostředky,• získat vědomosti k rozpoznání základních situací ohrožujících zdraví vlastní i druhých a osvojit si dovednosti jak jim předcházet,• vést žáky k plnění svých vlastních povinností a utvářet jejich odpovědné chování v souladu s morálními zásadami a pravidly slušného chování,• připravit žáky na řešení problémů souvisejících s vedením vlastní domácnosti,• rozvíjet u žáků základní manuální a pracovní dovednosti a utvářet pozitivní vztah k práci,• vést žáky k dodržování pravidel hygieny a bezpečnosti práce;
Charakteristika učiva:	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Odborné činnosti</i>. Učivo se zaměřuje na problematiku rodiny užší i širší, na vztahy, situace a jejich řešení. Zabývá se rodičovstvím, partnerským životem a vedením vlastní domácnosti.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Metody a formy výuky:	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, soutěže, testy, frontální opakování, práce s pracovními listy, poslech audionahrávek, prezentace učiva pomocí videa, DVD a dataprojekce, aktivní zapojení v hodině zapojení do her.
Hodnocení žáků:	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení a vypracováním domácích úkolů. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ Lipová-lázně 458.</i>
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení</i> – žák je motivován k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, využívá vhodné metody a techniky učení, dokáže přijímat radu i kritiku a tyto zkušenosti uplatňuje ve své práci, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žák rozpozná problém a snaží se hledat nejvhodnější způsob řešení, řeší běžné životní situace a překážky a překonává je sám nebo s pomocí druhé osoby, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby, <i>Komunikační kompetence</i> – žák se dokáže v rámci svých možností srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou, naslouchá druhým s porozuměním obsahu sdělení a adekvátně na něj reaguje. Využívá běžné informační a komunikační prostředky a tyto dovednosti využívá k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žák ví o svých základních právech a povinnostech a respektuje práva a povinnosti ostatních. Orientuje se v základních mravních hodnotách a uplatňuje ve svém chování základní pravidla společenského chování. Jedná zodpovědně vůči sobě i ostatním a dokáže se přiměřeně chovat v krizových situacích a to i v situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob, <i>Kompetence občanské</i> – žák zná základní práva a povinnosti občanů a respektuje společenské normy a pravidla soužití. Uvědomuje si význam zdravého životního stylu a chrání zdraví své i druhých lidí. Podílí se na ochraně životního prostředí a jedná v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje. Rozpozná nevhodné a rizikové chování;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – průřezové téma směřuje k utváření pozitivních postojů a porozumění sobě samému a druhým. Rozvíjí sebedůvěru a reguluje nežádoucí projevy vlastního chování v různých situacích. Utváří dobré mezilidské vztahy a rozvíjí dovednosti dobré komunikace. Směřuje ke vzájemné spolupráci a uvědomění si jejích hodnot. Rozvíjí základní specifické dovednosti pro zvládnutí různých sociálních situací,

Člověk a životní prostředí – průřezové téma směřuje k porozumění vztahu člověka a prostředí, ve kterém žije a důsledkům lidských činností na toto prostředí. Rozvíjí odpovědné chování ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Vede k získávání znalostí, dovedností a návyků nezbytných pro každodenní jednání vůči životnímu prostředí. Rozvíjí spolupráci a péči o životní prostředí na místní, regionální úrovni a odpovědnost k ochraně přírody při respektování principů trvale udržitelného rozvoje. Utváří zdravý životní styl a vede ke vnímání estetických hodnot.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Rodinná výchova

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• objasní postavení člověka ve společnosti a v rodině,• specifikuje složení rodiny a změny v rodině,• interpretuje základní pravidla a povinnosti členů rodiny,• vysvětlí etapy lidského života, potřeby a životní projevy,• chápe význam náhradní rodičovské péče;	<p>1. Rodina a rodinné soužití</p> <ul style="list-style-type: none">• poslání rodiny,• vztahy a komunikace v rodině – v užší i širší rodině, generační konflikty,• fungování rodiny – práva a povinnosti členů v rodině,• postavení dítěte v rodině,• výchova dítěte a vliv rodiny na vývoj dítěte,• úplná a neúplná rodina,• náhradní rodinná péče;
<ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery,• uplatňuje ve svých citových projevech jistou míru zdrženlivosti,• uvědomuje si možná rizika při výběru partnera,• chápe a zná důsledky rizikového sexuálního chování a nechtěného těhotenství,• dokáže rozpoznat situace ohrožující jeho	<p>2. Rodičovství</p> <ul style="list-style-type: none">• mezilidské vztahy – kamarádství, přátelství, láska,• výběr partnera,• sexuální dospívání – antikoncepce, předčasná sexuální zkušenost, přerušování těhotenství,• rizikové sexuální chování a jeho prevence – pohlavní choroby a jejich prevence, porucha pohlavní identity,• sňatek, těhotenství, narození dítěte,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>bezpečnost a uplatňuje osvojené dovednosti proti manipulaci a agresi,</p> <ul style="list-style-type: none">• má povědomí o možnostech pomoci v situacích osobního ohrožení a dokáže tuto pomoc využít;	<ul style="list-style-type: none">• péče o dítě – dětské nemoci,• zneužívání a týrání dětí – krizová centra, linky důvěry,• neshody v manželství – manželské poradny, rozvod;
<ul style="list-style-type: none">• uplatňuje hygienické zásady a návyky,• orientuje se v prostředcích osobní hygieny a způsobech jejího používání,• ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a aplikuje základy úklidových prací,• chápe význam nebezpečí chemikálií ve vztahu k čistícím prostředkům a dokáže s nimi bezpečně zacházet,• vysvětlí význam hospodaření v domácnosti,• poskytne první pomoc při drobných poraněních a dokáže přivolat pomoc při větších úrazech.	<h3>3. Domácnost</h3> <ul style="list-style-type: none">• byt a jeho funkce – bytové prostory, jejich účel a vybavení,• základní vybavení domácnosti,• úklidové práce v domácnosti,• podíl jednotlivých členů domácnosti na jejím chodu,• péče o prádlo – praní, žehlení a drobné opravy oděvů,• hospodaření v domácnosti – výdaje, nákupy apod.,• vaření – základní druhy potravin, základní provádění tepelných úprav potravin,• denní režim domácnosti,• sebeobsluha a osobní hygiena,• hygiena a ochrana zdraví v domácnosti,• prevence nemocí – otužování a hygiena,• projevy a příznaky nemocí,• užívání léků – lékařský předpis, volně prodejné léky,• zneužívání léků a návykových látek,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- ošetření drobného poranění – škrábnutí, říznutí, popáleniny a opaření,
- základy první pomoci u větších úrazů,
- důležitá telefonní čísla.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Praktická cvičení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 15/480

Platnost: 1.9.2012

Ročník: 1.

Předmět: Praktická cvičení

Počet hodin celkem: 480

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout žákům osvojení praktických dovedností, které jim umožní vykonávat jednoduché činnosti v provozu a údržbě domácnosti, přípravě pokrmů, ručních pracích i soubor pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě. Formovat jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a komunikačních dovedností. Výuka probíhá formou praktických cvičení podle individuálních schopností žáka.

Žák během studia:

- získá základní pracovní dovedností a návyky,
- osvojí si poznatky a pracovní postupy potřebné pro výkon pracovních činností,
- získá orientaci v různých oborech lidské činnosti,
- osvojí si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život,
- provádí jednoduché rukodělné činnosti odpovídající jeho schopnostem,
- získá konkrétní představy o vlastnostech materiálů,
- používá vhodné jednoduché nástroje a přístroje,
- využívá získané dovednosti v péči o domácnost,
- získá pozitivní vztah k práci a odpovědný přístup k vlastní činnosti,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none">• osvojí si a uplatňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,• uplatňuje zásady šetrného chování k přírodě a životnímu prostředí;
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Odborné činnosti</i> . Žák je seznamován s požadavky zvoleného oboru, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si prvotní pracovní návyky. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktických dovedností. Ke každému z žáků je přistupováno dle jeho možností s ohledem na individuální schopnosti a aktuální stav. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.
Metody a formy výuky:	<p>Metodami využívanými v předmětu Praktická cvičení jsou:</p> <ul style="list-style-type: none">• motivační - aktivizují žáky a rozvíjejí jejich zájem o práci,• osvojení učiva - metody výkladu, popisu, rozhovoru, diskuze, demonstrace, exkurze až po využívání situačních metod,• upevňování vědomostí, vytváření dovedností a návyků – tzn. nácvik v praktické činnosti (záměrné a časté opakování jednotlivých úkonů),• kontroly a pozorování - při nichž dochází k upevňování získaných znalostí a dovedností a ke korekci případných vad; <p>Formy výuky – frontální, skupinová, individuální. Zadávání samostatné práce, prověřování teoretických znalostí (ústní nebo písemné zkoušení), kontrola průběhu a výsledku práce, práce s pracovními listy.</p> <p>O metodách a formách výuky rozhoduje učitel s přihlédnutím k druhu vykonávané práce a aktuálním znevýhodněním žáků.</p>



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení žáků:	<p>Žák je hodnocen v předmětu Praktická cvičení na základě komplexního pozorování jeho dílčích pokroků a zvládnutí učiva. Toto komplexní hodnocení umožňuje také hodnocení kompetencí a průřezových témat, které jsou součástí výsledků vzdělávání v předmětu, a tedy i součástí klasifikačního stupně. Při samostatné práci je kladen důraz na využití předchozích dovedností. Dále je sledována snaha o soustavnou práci a schopnost spolupracovat s ostatními. V průběhu práce jsou žáci hodnoceni slovně, a to i prostřednictvím sebehodnocení, výsledné hodnocení je numerické.</p> <p>U žáka s individuálním vzdělávacím plánem, vypracovaným podle schopností žáků, hodnotíme výsledky vzdělávání podle tohoto plánu.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ Lipová-lázně 458</i>.</p> <p>Posuzuje se:</p> <ul style="list-style-type: none">• kvalita provedené práce,• pracovní přístup,• schopnost spolupráce,• dodržování BOZP a hygienických zásad,• samostatnost,• aktivita;
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	<p><i>Klíčové kompetence</i> - v předmětu Praktická cvičení se žák učí rozvíjet komunikační dovednosti a soběstačnost v běžném životě na úrovni jeho schopností a individuálních předpokladů,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> - žák je veden k tomu aby - si osvojil poznatky obsažené ve vzdělávacím programu, uplatňoval znalosti k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, reagoval na hodnocení ze strany druhých, přijímal radu i oprávněnou kritiku, používal základní pojmy z různých vzdělávacích</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

oblastí a pracovních činností,

Kompetence k řešení problémů - žák řeší běžné životní situace a překážky, překonává je přiměřeně svým schopnostem, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby,

Kompetence komunikativní - žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi,

Kompetence sociální a personální - žák uplatňuje základní pravidla společenského chování, zná svá práva a povinnosti a respektuje práva a povinnosti ostatních,

Kompetence pracovní - žák si osvojí základní pracovní dovednosti, návyky, a postupy, plní stanovené povinnosti, je schopen spolupráce, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce i ochrany zdraví při práci;

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – pomáhá žákům rozvíjet jejich osobnost, vlastnosti, postoje, sebeúctu, sebedůvěru a přebírat odpovědnost za své jednání v různých situacích denního života. Učí je předcházet sociopatologickým jevům,

Člověk a životní prostředí – vedení žáka k hospodárnosti, ekologii a ekonomii, využívání biopotravin.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Praktická cvičení

Počet hodin celkem: 480

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje požadavky na hygienu při přípravě pokrmů,• jedná v souladu s předpisy BOZP,• je seznámen s organizací provozu v dílnách praktické školy,• bezpečně se pohybuje po veřejných komunikacích;	<p>1. Osobní hygiena a bezpečnost práce</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s hygienickými předpisy,• pracovní předpisy,• bezpečnostní předpisy,• seznámení s dílenským řádem,• seznámení s učivem;
<ul style="list-style-type: none">• používá jednoduché pracovní postupy a techniky v péči o domácnost,• vybírá vhodné nástroje, přístroje a nářadí podle zamýšlené činnosti a bezpečně s nimi zachází,• provádí jednoduchý úklid domácnosti,• bezpečně zachází se základními čisticími prostředky,• pracuje s běžnými domácími přístroji a provádí jejich údržbu,• zvládne základní údržbu oděvů a prádla,	<p>2. Provoz a údržba domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• základní požadavky na zařízení a vybavení bytu,• domácí práce v průběhu dne,• jednoduché pracovní operace a postupy,• organizace práce,• uspořádání věcí v domácnosti,• pracovní pomůcky a prostředky, jejich funkce a využití,• obsluha základních technických prostředků používaných v domácnosti, bezpečná obsluha spotřebičů,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- pečuje o pokojové rostliny a využívá květiny k výzdobě bytu,
- rozumí základním pojmům z oblasti zahradnických prací,
- bezpečně používá nářadí k obdělávání půdy a péči o rostliny,
- pečuje o zeleň v okolí školy, zvládá jednoduché pracovní postupy zahradnických prací,
- poznává vzájemné vztahy organismů a životního prostředí,
- žák se učí sebeúctě, pozitivnímu naladění, sebekontroly, sebeovládání, zvládání zátěžových situací, vytváření a udržení dobrých vztahů,
- cvičí smyslové vnímání, pozornost, koncentraci,
- zná základní komunikační dovednosti, využívá verbální i nonverbální komunikaci v různých situacích;

- úklidové a čisticí prostředky, úklidové práce,
- odpadové hospodářství – třídění odpadu,
- údržba oděvů a textilií – praní, žehlení,
- drobné domácí údržbářské práce,
- ošetřování pokojových rostlin a aranžování květin,
- příprava půdy, pěstování okrasných a užitkových plodin,
- ošetřování trávníku a veřejné zeleně,
- zpracování biologického odpadu,
- sociální hry, cvičení a modelové situace vedoucí k rozvoji osobnosti,
- základy komunikačních dovedností pro běžné situace každodenního života;

- zná základní vybavení kuchyně,
- umí bezpečně obsluhovat jednoduché spotřebiče,
- připravuje jednoduché pohoštění a pokrmy a nápoje,
- sestaví jednoduchý jídelníček, uplatňuje zásady

3. Příprava pokrmů

- základní vybavení kuchyně,
- úprava stolu k různým příležitostem, ozdobné prvky,
- denní stravovací režim, zdravá výživa,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>zdravé výživy,</p> <ul style="list-style-type: none">• prostírá stůl k různým příležitostem, používá ozdobné prvky a dekorace,• zná a dodržuje zásady správného stolování a společenského chování u stolu,• dodržuje základní hygienické a bezpečnostní předpisy při práci,• umí poskytnout první pomoc při drobném poranění, dokáže přivolat pomoc při vážném poranění;	<ul style="list-style-type: none">• výběr, nákup a skladování potravin,• předběžná úprava potravin,• využití léčivých a aromatických bylin ve výživě,• základní tepelné úpravy pokrmů,• základy studené kuchyně,• zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s potravinami,• důležitá telefonní čísla;
<ul style="list-style-type: none">• rozezná základní pomůcky a materiály k šití,• zvládne základní postupy při opravě prádla a šití jednoduchých výrobků,• seznámí se s různými vyšivacími potřebami, technikami, vytváří jednoduché výšivky,• umí tkát na kolíkovém a rámečkovém stavu,• dokáže upravit květiny do dekoračních nádob k výzdobě interiéru i exteriéru,• sbírá, suší a připravuje přírodní materiály k aranžování s ohledem na životní prostředí a ochranu přírodních zdrojů.	<p>4. Ruční práce</p> <ul style="list-style-type: none">• základy šití a oprava prádla,• vyšívání,• tkaní,• aranžování květin,• výroba dekorací,• využití přírodních produktů k tvorbě a výrobě,• techniky zpracovávající hmoty (keramická, fimo, slané těsto),• techniky dekorování textilu,• techniky využívající papír a papírovou hmotu,



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vytváří dekorace k různým příležitostem,
- zvládá zpracování různých druhů hmoty a tvoří z ní drobné dekorativní předměty,
- bezpečně zachází s barvami na textil, zvládne jednoduché techniky batikování, tisk na textil,
- zvládne techniky zpracování papírové hmoty a vytváří z ní dekorativní předměty,
- plete jednoduché nádoby a dekorace z proutí,
- zpracuje a využívá použité obaly, textil a jiné materiály k výrobě užitkových a dekoračních předmětů, přemýšlí a chová se environmentálně.

- košíkářské techniky,
- recyklohraní – techniky zpracovávající použité materiály.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
 - WWW stránky školy,
 - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
 - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
 - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
 - pořádání třídních schůzek,
 - pořádání soutěží,
 - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
 - OHK Jeseník,
 - NUOV (NSK, NSP),
 - Úřad práce Jeseník,



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

1leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- Podnikatelé a firmy v regionu.
- Seznam firem a organizací:
- Charita Javorník (Denní stacionář ŠIMON v Jeseníku)
- SONS – Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, pobočka Jeseník
- Ústav sociální péče pro mládež Jeseník
- ZAHRADA 2000, Sociálně-rehabilitační centrum, Jeseník

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:
Kód a název oboru vzdělávání:
Délka a forma studia:
Stupeň vzdělání:
Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola jednoletá
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
1leté denní studium
střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vkládá se – viz níže:

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.