

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

pro obor vzdělání

**78-62-C/02**

**PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ**

## Obsah

Identifikační údaje.....	1
Profil absolventa.....	2
Pracovní uplatnění absolventa.....	2
Výsledky vzdělávání.....	2
Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě: .....	3
Způsob ukončení vzdělávání .....	3
Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	5
Podmínky pro přijetí ke vzdělávání: .....	5
Zdravotní způsobilost.....	5
Ukončování vzdělávání.....	6
Organizace výuky .....	6
Pojetí vzdělávacího programu.....	6
Metody a formy výuky.....	6
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1 .....	7
Hodnocení žáků.....	8
Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce.....	8
Rozvíjení klíčových a odborných kompetencí .....	10
Rozvíjení klíčových kompetencí .....	10
Rozvíjení odborných kompetencí .....	11
Začlenění průřezových témat.....	13
Organizační, personální a materiální podmínky.....	14
Organizační podmínky.....	14

Materiální a personální podmínky v teoretické výuce .....	14
Materiální a personální podmínky v praktických cvičeních .....	15
Učební plán školního vzdělávacího programu .....	16
Učební osnovy .....	17
Přehled využití týdnů ve školním roce .....	20
Český jazyk a literatura .....	22
Cizí jazyk .....	34
Matematika.....	38
Informační technologie.....	45
Občanská výchova .....	56
Základy přírodních věd.....	63
Hudební výchova .....	72
Výtvarná výchova .....	77
Výchova ke zdraví.....	82
Tělesná výchova .....	89
Rodinná výchova.....	98
Praktická cvičení.....	106
Spolupráce se sociálními partnery .....	121
Dodatek č. 1 .....	123



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458
Adresa:	Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Kód a název oboru vzdělání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Název školního vzdělávacího programu:	Praktická škola dvouletá
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma vzdělávání:	2 roky denního studia
Jméno ředitele:	Mgr. Libor Vrána
Kontakty:	tel. 584 421 275, fax. 584 421 280 e-mail: <a href="mailto:info@oulipova.cz">info@oulipova.cz</a> , www: <a href="http://oulipova.cz">http://oulipova.cz</a>
Platnost ŠVP:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem (opraveno 29. 8. 2013 dle doporučení ČŠI, opraveno 12. 6. 2019 – přidán Dodatek č. 1)



Školní vzdělávací program vznikl podle návrhu rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78-62-C/02 *Praktická škola dvouletá* v období září 2010 – červen 2012. Program sestavil kolektiv pracovníků OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## PROFIL ABSOLVENTA

Kód a název oboru:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Název ŠVP:	Praktická škola dvouletá
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

### Pracovní uplatnění absolventa

Během školní docházky jsou žáci vedeni k samostatnosti a tím snadnějšímu zařazení a uplatnění v osobním a pracovním životě. V rámci svých možností a individuálních schopností se mohou uplatnit přiměřeným výkonem při pomocných pracích ve veřejném stravování, ve zdravotnictví, v sociální péči a službách, komunálních službách, ve výrobních podnicích, případně v chráněných pracovištích.

### Výsledky vzdělávání

Absolvent v oblasti výkonu profese:

- má osvojeny základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro každodenní běžné pracovní činnosti,
- chápe význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu,
- plní stanovené povinnosti, je schopen spolupráce, respektuje práci svou i druhých,
- provádí jednoduché rukodělné činnosti odpovídající jeho schopnostem,
- získal konkrétní představy o vlastnostech materiálů,
- používá vhodné jednoduché nástroje a přístroje,
- využívá získané dovednosti v péči o domácnost,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v kuchyni,
- připravuje jednoduché pokrmy a nápoje,
- zná a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce i ochrany zdraví při práci,
- spolupodílí se na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- v případě ohrožení dokáže přivolat pomoc.

### **Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:**

- dovede identifikovat běžné problémy, s nimiž se v životě setká a hledat způsoby jejich řešení,
- jedná a komunikuje slušně a odpovědně, váží si vytvořených hodnot,
- respektuje lidská práva a váží si lidského života,
- chrání životní prostředí,
- jedná hospodárně,
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů,
- usiluje o zdravý životní styl a zdokonalování tělesné zdatnosti,
- zná zásady správné životosprávy.

### **Způsob ukončení vzdělávání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: praktická zkouška z praktických cvičení a ústní zkouška z odborných předmětů. Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. Praktická zkouška probíhá v jednom dni a trvá 240 minut.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25-30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

Zkušební komise má stálé členy – předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků. Dalšími členy jsou učitelé odborných předmětů a učitelé praktických cvičení. Hodnocení praktické zkoušky se žákům oznámí nejpozději 1 týden před zahájením ústní zkoušky. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební komise v den, ve kterém žák tuto zkoušku ukončil.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy, termíny náhradních zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žákům, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, vydá škola nejpozději do 7 dnů vysvědčení o závěrečné zkoušce. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání vysvědčení o závěrečné zkoušce umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kód a název oboru vzdělání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Název ŠVP:	Praktická škola dvouletá
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Délka a forma studia:	2 roky denního studia
Datum platnosti:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením.

### Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

- ukončená povinná školní docházka v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením,
- ukončená povinná školní docházka v základní škole speciální,
- ukončená povinná školní docházka bez získání základního vzdělání,
- ukončená povinná školní docházka na základní škole, ale z vážných zdravotních důvodů v kombinaci s mentálním postižením se nemohou vzdělávat na jiném typu školy,
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok,
- přijímání ke vzdělávání se řídí Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### Zdravotní způsobilost

V praktické škole dvouleté se vzdělávají žáci s různými druhy a různou mírou závažnosti zdravotního postižení. Vzhledem k tomu musí být zdravotní způsobilost žáků ke vzdělávání v odborných činnostech a oborech podle zaměření školy posouzena odborným lékařem.





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Na základě jeho doporučení budou na žáky kladeny požadavky, které budou důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

### **Ukončování vzdělávání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce. Závěrečná zkouška se skládá z ústní teoretické zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z praktických cvičení. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí *Vyhláškou o ukončování vzdělávání*.

### **Organizace výuky**

Příprava žáků je organizována jako dvouleté denní studium. V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem. Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách, v učebně pro výuku informačních a komunikačních technologií a zařízením pro tělovýchovné aktivity, přizpůsobených individuálním potřebám žáků s postižením (bezbariérový přístup, nastavitelná lavice, relaxační pomůcky). Praktická výuka probíhá v učebnách praktické školy a na pozemcích v okolí školy. Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní dny, oborové a sportovní soutěže.

### **Pojetí vzdělávacího programu**

Cílem vzdělávacího programu je rozvoj vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot získaných v základním vzdělávání a poskytnutí určitého množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností, které posílí předpoklady pro zapojení žáků do pracovního procesu při výkonu jednoduchých činností v různých profesních oblastech, aktivnímu zapojení do společnosti a maximální soběstačnosti v osobním životě. Důraz je kladen především na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, výchovu ke zdravému životnímu stylu, posílení sociální integrace. Celý edukační proces probíhá v souladu s individuálními potřebami, psychickými a fyzickými možnostmi žáků.

### **Metody a formy výuky**

Metody jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností a přizpůsobují je variabilitě schopností, úrovni vědomostí a dovedností a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků. Metodické



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

- motivace - aktivizuje žáky a rozvíjí jejich zájem o práci,
- expozice učiva - metody výkladu, popisu, rozhovoru, diskuze, demonstrace, exkurze až po využívání situačních metod,
- fixace a aplikace učiva - upevňování vědomostí, vytváření dovedností a návyků, tzn. nácvik v praktické činnosti (záměrné a časté opakování jednotlivých úkonů),
- diagnostika - kontrola a pozorování - při nichž dochází k upevňování získaných znalostí a dovedností a ke korekci případných vad;

Formy výuky – frontální, skupinová, individuální. Zadávání samostatné práce, prověřování teoretických znalostí (ústní nebo písemné zkoušení), kontrola průběhu a výsledku práce, práce s pracovními listy.

### **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – viz Dodatek č. 1**

Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností. Metodické přístupy, které škola uplatňuje, se týkají úpravy rozsahu učiva, individuálního pracovního tempa žáků, domluvených termínů zkoušení, formy zkoušení – dle poruchy či postižení se preferuje zkoušení ústní nebo písemné, kopírování příprav a dalších učebních textů a přesného vyznačení úkolů ke zkoušení, zadávání prací, poskytování konzultačních hodin jednotlivými vyučujícími.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením – je zajišťováno formou individuální integrace, podle stupně zdravotního postižení je zajištěna výuka s pomocí asistenta pedagoga, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je umožněn bezbariérový pohyb po zařízení, výuku je možno v odůvodněných případech prodloužit.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním – uplatňuje se individuální výuka, připravují se výukové texty, je možno vytvořit individuální vzdělávací plán, je vytvořen bezbariérový přístup v zařízení.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním – žákům je nabízena přímá finanční pomoc, je zajištěna úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, u žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí je více věnována pozornost osvojení českého jazyka, žákům jsou zapůjčeny po celou dobu studia potřebné učebnice a výukové texty.

Pro některé žáky je nezbytné zajistit další podpůrná opatření.

### **Hodnocení žáků**

Kritéria hodnocení vychází z *Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Vyučující využívá různých metod – diagnostické pozorování žáka, různé druhy zkoušek – písemná, ústní, didaktické testy, analýza činností a produktů žáka, slovní hodnocení, bodový systém, souhrnné zkoušky v praktických cvičeních. Hodnocení musí být jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, doložitelné a musí být prováděno s ohledem na specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivity při vyučování, připravenost na vyučování. Jednotlivá kritéria jsou uvedena v konkrétních učebních osnovách.

Hodnocení probíhá individuálně s ohledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

V teoretické výuce se hodnotí kvalita a rozsah vědomostí, schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti, samostatnost, tvořivost, spolupráce v kolektivu.

V praktických cvičeních se hodnotí vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, praktickým činnostem, osvojení si praktických dovedností a návyků, využití získaných teoretických znalostí a vědomostí v praktických činnostech, schopnost propojit teoretické znalosti a praktické dovednosti při řešení nových problémových situací, aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve vzdělávacím procesu z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů, českých technických norem). S požadavky vybranými z těchto předpisů, které se vztahují k výkonu konkrétních činností v teoretickém i praktickém vyučování, s rizikovými faktory, ale i se zdravotnickými předpisy a protipožární ochranou jsou žáci seznamováni vždy na začátku každého školního roku a toto školení stvrzují svým



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

podpisem. V hodinách praktických cvičení jsou žáci seznamováni s BOZP na začátku každé nové činnosti a tato proškolení jsou periodicky opakována.



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH A ODBORNÝCH KOMPETENCÍ

### Rozvíjení klíčových kompetencí

Rozvíjení klíčových kompetencí je vhodně zařazeno do všech předmětů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	ČJ (Český jazyk a literatura)	CJ (Cizí jazyk)	M (Matematika)	IT (Informační technologie)	OV (Občanská výchova)	ZPV (Základy přírodních věd)	VV (Výtvarná výchova)	HV (Hudební výchova)	VZ (Výchova ke zdraví)	TV (Tělesná výchova)	RV (Rodinná výchova)	PC (Praktická cvičení)
K učení	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K řešení problémů	x		x	x		x	x	x	x		x	x
Komunikativní		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Personální a sociální		x	x		x		x	x	x	x	x	x
Občanské kompetence a kulturní povědomí					x			x	x		x	
K pracovnímu uplatnění	x		x	x			x					x
Matematické			x	x			x					
Využívat prostředky ICT a komunikačních technologií				x								



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Rozvíjení odborných kompetencí

### Absolventi budou:

- provádět úklid v domácnosti:
  - používají vhodné čisticí prostředky a úklidové pomůcky,
  - obsluhují stroje a zařízení používané při úklidu a dodržují přitom zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
  - provádí pravidelný (denní, týdenní) a generální úklid (mytí podlah a obkladů, atd.) v domácnosti;
- připravovat jednoduché pokrmy a nápoje, dodržovat hygienické požadavky při jejich přípravě:
  - připravují pokrmy studené i teplé kuchyně,
  - připravují teplé nápoje,
  - dodržují osobní hygienu a hygienu práce v průběhu pracovních činností,
  - skladují suroviny a nápoje podle jejich druhů v souladu s hygienickými požadavky,
  - provádí úklid pracovních a skladových prostor;
- zvládat drobné opravy prádla:
  - opravují prádlo a oděvy (přišití knoflíku, poutka, patentu, návleku gumy nebo tkanice, zašívání),
  - ručně šijí s využitím základních stehů,
  - zvládají zapojení a základní péči o šicí stroj,
  - zvládají rovné šití na šicím stroji,
  - zhotovují jednoduché výrobky (ruční i strojové šití);
- zvládat praní a žehlení prádla a oděvů:



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- třídí prádlo a oděvy pro praní podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění,
- používají vhodné prací prostředky,
- dodržují osobní hygienu a bezpečnost při práci v průběhu třídění, praní, sušení, žehlení, skládání a expedici,
- obsluhují prací, sušicí a žehlicí stroje;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:
  - chápou bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků,
  - dbají na preventivní opatření, používají osobní ochranné prostředky podle prováděných činností,
  - znají a dodržují základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
  - spolupodílejí se na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
  - jsou vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a jsou schopni poskytnout nebo přivolat první pomoc;
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje:
  - uvědomují si význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
  - berou v zřetel při plánování a posuzování určité činnosti možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
  - efektivně hospodaří s finančními prostředky,
  - nakládají s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí;
- uvědoměle se snažit o nejvyšší kvalitu práce:
  - pracují podle instrukcí nebo návodu, případně za pomoci druhé osoby; uplatňují pracovní návyky,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- volí správné materiály, vybírají a používají správné pracovní nástroje, pomůcky a technické vybavení podle vykonávané pracovní činnosti,
- spolupracují při dosahování stanovených úkolů, kontrolují a hodnotí kvalitu své vykonané činnosti.

### Začlenění průřezových témat

Jednotlivá průřezová témata jsou zařazována do tematických celků tak, aby žáky vedly k odpovědnému jednání ve vztahu k přírodě, ke společnosti. Učí je poznávat sebe sama a hledat cestu k spokojenému životu a dobrým mezilidským vztahům. Průřezová témata formují charakter žáků, jsou zařazována do všech předmětů.

*Osobnostní a sociální výchova* - téma pomáhá žákům rozvíjet jejich osobnost, vlastnosti, postoje, sebeúctu, sebedůvěru a podle svých možností přebírat zodpovědnost za své jednání v různých situacích denního života. Vede k hledání cesty k životní spokojenosti založené na dobrých mezilidských vztazích.

*Člověk a životní prostředí* – toto téma vede k pochopení významu přírody a správného chování člověka v přírodě. Začleňuje se do odborného učiva, klade se důraz na pochopení závislosti člověka na přírodních surovinách, správném hospodaření s výrobky, na odpovědnosti člověka za zachování udržitelného rozvoje společnosti. Učí žáky pozorovat a citlivě vnímat důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si dovedností a návyků odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. Zdůrazňuje pochopení přírodních zákonitostí a vlivu prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí.

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – téma přispívá k uvědomění si důležitosti celoživotního učení a motivaci pro zapojení do pracovního života, rozvíjí schopnost vyhledávat, posoudit, hodnotit a využívat informace o profesních příležitostech, podporuje uplatnění osobních předpokladů při zapojení do pracovního procesu, učí se orientovat ve světě práce, seznamovat se s alternativním pracovním uplatněním, zdokonaluje verbální komunikaci při jednání na úradech a při hledání zaměstnání, seznamuje se s pracovněprávními vztahy.





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ORGANIZAČNÍ, PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Kód a název oboru: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Název ŠVP: Praktická škola dvouletá

### Organizační podmínky

Výchovně vzdělávací proces je organizován formou dvouletého denního studia. Při výchově a vzdělávání se vychází ze základních dokumentů školy – *Školního řádu, Dílenského řádu, Vnitřního řádu internátu OU a PrŠ, Lipová – lázně 458*. Řády upravují pravidla chování žáků v teoretické i praktické výuce a internátu, určují práva a povinnosti žáků. Seznámení žáků s těmito řády je organizováno každý rok v první vyučovací den školy.

Výchovně vzdělávací proces je plánován na 40 týdnů. Součástí jsou sportovní a sportovně turistické akce, kulturně výchovné akce (přednášky, výchovné pořady) a další aktivity vyplývající z ročního plánu školy (oborové soutěže, exkurze do zařízení).

V jednom týdnu probíhá teoretická i praktická výuka v rozsahu stanoveném učebním plánem.

Teoretická výuka je realizována v běžných a odborných učebnách uzpůsobených výuce žáků se zdravotním postižením.

Praktická výuka probíhá v učebnách praktických cvičení praktické školy a na pozemcích v okolí školy.

Výuka je řízena rozvrhem, který je sestaven tak, aby respektoval specifika jednotlivých předmětů a metody výuky.

Během školního roku jsou realizovány další vzdělávací aktivity – exkurze, sportovní dny, oborové a sportovní soutěže.

### Materiální a personální podmínky v teoretické výuce

Výuka probíhá v 9 učebnách v areálu školy v rozvrhem udaných dnech pracovního týdne. Z toho jsou 2 učebny určeny na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a 7 učeben na odborné předměty. Výuka TV probíhá v tělocvičně vybavené bezpečným povrchem, náradím a náčiním.

Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí a videopřehrávačem, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektory a videopřehrávači, ve čtyřech učebnách jsou videopřehrávače a jedna učebna je vybavena PC pro výuku výpočetní techniky.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Učebny splňují hygienické požadavky, v učebnách je nově instalováno osvětlení dle platných norem. Ve třech učebnách jsou nastavitelné lavice a židle pro žáky. Vybrané učebny mají bezbariérový přístup, sociální zařízení pro vozíčkáře a jsou vybavovány podle individuálních potřeb žáků s postižením.

Na úseku teoretické výuky pracují pedagogové s dlouhodobou pedagogickou praxí, kteří mají zkušenosti z odborné praxe a výborné pedagogické výsledky. Požadavky na vzdělání jsou vysokoškolské vzdělání a speciální pedagogika.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají učitelé semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Odborné znalosti si doplňují samostudiem.

### **Materiální a personální podmínky v praktických cvičeních**

Praktická cvičení probíhají v rozvrhem udaných dnech pracovního týdne, organizačně je zajištěn v areálu školy.

Učebny jsou vybaveny odbornými nástroji a spotřebiči splňující požadavky praktické školy (pracovní stoly, ostatní kuchyňské vybavení, vybavení prádelny – pračka, žehličky, šicí stoj, dílna vybavená pro drobné údržbářské práce, relaxační místnost). Učebny mají bezbariérový vstup a sociální zařízení pro vozíčkáře.

Výuka žáků ve všech ročnících probíhá ve skupinách. Každá skupina je vedena jedním učitelem praktických cvičení, který má možnost individuální výuky a přístupu. Vzhledem ke speciálním potřebám žáků může být práce se skupinou posílena asistentem pedagoga.

Kvalifikovaný učitel praktických cvičení na praktické škole má odbornou způsobilost v oboru (vysokoškolské bakalářské studium nebo středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou) a doplňující pedagogické studium a speciální pedagogiku v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

Nedílnou součástí praktických cvičení je proškolení žáků v bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, seznamování s hygienickými požadavky, která vychází z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací oblasti a okruhy	Dotace vyučovacích hodin		
Názvy předmětů	1. ročník	2.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	4
Cizí jazyk	1	1	2
Matematika	2	2	4
Informační technologie	1	1	2
Občanská výchova	1	1	2
Základy přírodních věd	1	1	2
Výtvarná výchova	1	1	2
Hudební výchova	1	1	2
Výchova ke zdraví	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Rodinná výchova	3	3	6
Praktická cvičení	17	17	34
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### Poznámky:

Vyučování je organizováno tak, že během jednoho týdne probíhá teoretická výuka ve 2 dnech týdne, praktická cvičení ve 2 dnech týdne a v jednom dni týdne je výuka dělena na teoretickou a praktická cvičení. Na praktická cvičení mohou být žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele praktických cvičení je stanoven vládním nařízením.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

- Český jazyk a literatura,
- Cizí jazyk,
- Matematika,
- Informační technologie,
- Občanská výchova,
- Základy přírodních věd,
- Výtvarná výchova,
- Hudební výchova,
- Výchova ke zdraví,
- Tělesná výchova,
- Rodinná výchova,
- Praktická cvičení.



Školní vzdělávací program: Praktická škola dvouletá  
 Kód a název oboru vzdělávání: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá  
 Délka a forma studia: 2leté denní studium  
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce  
 Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVY

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Praktická škola dvouletá</b>				
<b>RVP</b>			<b>ŠVP</b>		
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>Minimální počet vyučovacích hodin za studium</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura, Cizí jazyk	6	192	Český jazyk a literatura	4	128
			Cizí jazyk	2	64
Matematika a její aplikace	4	128	Matematika	4	128
Informační a komunikační technologie	2	64	Informační technologie	2	64
Člověk a společnost	2	64	Občanská výchova	2	64
Člověk a příroda	2	64	Základy přírodních věd	2	64
Umění a kultura	4	128	Výtvarná výchova	2	64



Školní vzdělávací program: Praktická škola dvouletá  
 Kód a název oboru vzdělávání: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá  
 Délka a forma studia: 2leté denní studium  
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce  
 Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Škola:</b>	<b>Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458</b>				
<b>Kód a název RVP:</b>	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá				
<b>Název ŠVP:</b>	<b>Praktická škola dvouletá</b>				
<b>RVP</b>			<b>ŠVP</b>		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
			Hudební výchova	2	64
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví, Tělesná výchova	6	192	Výchova ke zdraví	2	64
			Tělesná výchova	4	128
Odborné činnosti - Rodinná výchova, Výživa a příprava pokrmů, Odborné obory podle zaměření školy	26	832	Rodinná výchova	6	192
			Praktická cvičení	34	1088
Disponibilní hodiny	12	364			
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>2048</b>		<b>66</b>	<b>2112</b>

Disponibilní hodiny byly použity v předmětu Praktická cvičení. Předmět Praktická cvičení má tři složky – Výživa a příprava pokrmů, Ruční práce, Péče o domácnost, zahradu a pokojové rostliny.



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	36	32
Časová rezerva – opakování učiva, výchovně vzdělávací akce	4	2 2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>36</b>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

Název školy:

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458

Adresa:

Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458, 790 61 Lipová–lázně

Zřizovatel:

Olomoucký kraj

Kód a název oboru vzdělání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Název školního vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Délka a forma vzdělávání:

2 roky denního studia

Jméno ředitele:

Mgr. Libor Vrána

Kontakty:

tel. 584 421 275, fax. 584 421 280

e-mail: [info@oulipova.cz](mailto:info@oulipova.cz), www: <http://oulipova.cz>

Platnost ŠVP:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Český jazyk a literatura

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 4/128

Platnost: 1.9.2012

**Ročník 1., 2.**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Počet hodin celkem: 128**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit vyjadřovací schopnosti žáků, upevnit schopnost čtení, čtení s porozuměním, reprodukci přečteného, rozvinout písemný projev žáků v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami.

Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- rozvíjeli pozitivní vztah k českému jazyku,
- chápali funkci mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie, chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním,
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti v běžných komunikačních situacích denního života, formulovali a vhodně obhajovali své názory,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování,
- získávali a hodnotili informace z různých zdrojů a dokázali je předávat,
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti, dovedli reprodukovat přečtený text,
- rozvíjeli své poznatky z literatury,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• chápali přínos literatury a kultury pro život člověka,</li><li>• vnímali a uvědomovali si skutečnost kolem sebe, orientovali se v ní,</li><li>• chápali své postoje, byli schopni je měnit, respektovat jiné lidi a jejich názory;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Jazyk a jazyková komunikace a Umění a kultura</i>.</p> <p>Učivo je rozvrženo do čtyř oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblast <i>jazyková výchova</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí, rozvíjí slovní zásobu žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, rozvíjí jejich písemný projev. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu,</li><li>• oblast <i>komunikační a slohová výchova</i> se věnuje základním slohovým stylům, sestavení jednoduchého vyprávění, soukromého dopisu, inzerátu, telefonickému rozhovoru, zdokonalování kultury projevu, správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči, zdokonalování komunikativních dovedností,</li><li>• oblast <i>literární výchova</i> se zaměřuje na pochopení významu literatury v životě člověka, rozlišení základních literárních druhů a vybraných žánrů na základě vlastní četby a poslechu ukázek literárních děl, rozvoji čtenářské dovednosti, formulování dojmů z četby. Zaměřuje se rovněž na práci s knihou, časopisy, denním tiskem. Seznamuje se s filmovým zpracováním literárních děl,</li><li>• oblast <i>dramatická výchova</i> posiluje osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvíjí komunikativní schopnosti hraním rolí v modelových situacích, které usnadní žákům jejich zvládnutí v běžném životě. Podporuje a rozvíjí sebevědomí žáků, podněcuje jejich tvořivé myšlení, obrazotvornost a nápaditost, působí na zvládnutí spontánního chování, kontrolu emocí prostřednictvím vlastních prožitků v daných rolích;</li></ul> <p>Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>občanská výchova, informační a komunikační technologie, rodinná výchova</i>.</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Metody a formy výuky:</b>	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v textu, jazykových příručkách, frontální opakování, práce s pracovními listy, hlasité čtení, čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu, poslech audionahrávek literárních děl, prezentace učiva, ukázky literárních děl – video, DVD, aktivní zapojení v hodině, zapojení do her, spolupráce ve skupině na tvorbě rolí.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, textem, knihou, četba, zapojení do práce v hodině, zapojení do hry, dodržování pravidel hry, ztvárnění rolí.  Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, naslouchají druhým, rozumí obsahu sdělení, dovedou adekvátně reagovat na obsah sdělení, využívají získané komunikativní dovednosti k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žáci rozpoznají problémy a hledají nejvhodnější způsob řešení, dovedou řešit běžné životní situace a překážky přiměřeně svým možnostem, případně za pomoci druhé osoby, <i>Kompetence k učení</i> – jsou motivováni k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, vhodně reagují na hodnocení ze strany druhých, přijímají radu i oprávněnou kritiku, <i>Kompetence pracovní</i> – žáci plní stanovené povinnosti, spolupracují s ostatními, respektují svou práci i práci druhých; <b>Průřezová témata:</b> <i>Osobnostní a sociální výchova</i> – žáci rozvíjejí dovednosti verbální i nonverbální komunikace v různých situacích - informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přání, přesvědčování, dovedou odmítat nevhodnou a nepříjemnou komunikaci. Rozvíjejí individuální dovednosti, sociální dovednosti a spolupráci ve skupině. Poznávají sami sebe, své chování, vnímají a respektují informace o sobě ze strany druhých lidí,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

utvářejí vztahy k sobě i druhým lidem,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – žáci rozvíjejí komunikaci zaměřenou na zapojení do světa práce, chápou pojmy ze světa práce a zaměstnanosti, komunikují s úřady v modelových situacích, rozvíjejí schopnost osobní prezentace.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozliší spisovný, nespisovný jazyk,</li><li>rozliší samohlásky, souhlásky,</li><li>ví, jak dělíme slova na slabiky,</li><li>orientuje se v abecedním pořádku slov,</li><li>v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví a skladby,</li><li>zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>zdokonaluje svůj písemný projev, prohlubuje a upevňuje znalosti pravidel českého pravopisu,</li><li>seznamuje se s jazykovými příručkami (Slovník spisovné češtiny, Pravidla českého pravopisu),</li><li>vyhledá v textu podstatná jména, slovesa, určí základní mluvnické kategorie (rod a číslo podstatných jmen, osoba, číslo a čas u sloves);</li></ul>	<p><b>1. Jazyková výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>národní jazyk, jeho útvary, evropské jazyky,</li><li>hláska, slabika, slovo – základ řeči,</li><li>základní způsoby tvoření slov,</li><li>obohacování slovní zásoby, význam slov,</li><li>základní pravopisné normy – i,y po souhláskách, dě,tě,ně, di, ti, ni, psaní u,ú,ů, spodoba znělosti,</li><li>psaní předložek,</li><li>slovní druhy, jejich klasifikace - podstatná jména, slovesa;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>vyjadřuje se srozumitelně, správně,</li></ul>	<p><b>2. Komunikační a slohová výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní slohové styly,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• z ukázky pozná vypravování,</li><li>• vytvoří jednoduché vypravování,</li><li>• vhodně formuluje otázky a odpovědi,</li><li>• je obeznámen se základními slohovými styly,</li><li>• zvládá jednoduchou písemnou korespondenci, včetně správného psaní adresy,</li><li>• uvědomuje si a respektuje dějovou a časovou linii,</li><li>• zná pravidla telefonického rozhovoru,</li><li>• zná důležitá telefonní čísla,</li><li>• dokáže vést jednoduchý telefonický rozhovor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reprodukování kratších celků, vypravování,</li><li>• ústní i písemné projevy společenského styku - soukromý dopis, pohled, korespondenční lístek, psaní adres,</li><li>• telefonování,</li><li>• praktická cvičení, nácvik konkrétních situací – telefonický rozhovor na daná témata;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si význam literatury a její přínos v životě,</li><li>• rozvíjí, zdokonaluje četbu textů přiměřené obtížnosti,</li><li>• reprodukuje přečtený text, dbá na správnost vyjadřování, zachování časové, dějové linie,</li><li>• vyjadřuje své dojmy z četby,</li><li>• pracuje s literárním textem, rozliší jednotlivé části textu, hlavní postavy,</li><li>• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních</li></ul>	<p><b>3. Literární výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam literatury pro život člověka,</li><li>• čtení vybraných ukázek z naší i světové literatury,</li><li>• porozumění a reprodukce přečteného textu,</li><li>• formulace dojmů z četby,</li><li>• významní spisovatelé literatury pro děti, mládež a dospělé,</li><li>• základní literární druhy a žánry,</li><li>• práce s textem, vyhledávání informací, kritické hodnocení získaných informací – denní tisk, časopisy, katalogy, encyklopedie, noviny, časopisy, internet,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>žánrů,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pozná základní literární žánry na základě ukázky,</li><li>• seznámí se s vybranými autory literárních děl,</li><li>• umí získávat informace z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu,</li><li>• je seznámen s literární tvorbou prostřednictvím filmových ukázek, audionahrávek,</li><li>• zná význam knihoven a jejich využití;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• využití získaných informací v běžném životě,</li><li>• filmové zpracování literárních děl,</li><li>• knihovny a knihovnické služby;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ovládá základní mluvní dovednosti,</li><li>• dokáže hospodařit s dechem, uvědomuje si nutnost správného dýchání,</li><li>• využívá správného dýchání při tvorbě hlasu,</li><li>• verbální komunikaci vhodně doplňuje neverbálními komunikačními prostředky,</li><li>• uvědomuje si dramatickou situaci, chápe časový sled situace,</li><li>• chápe a dodržuje pravidla her a hrových činností,</li><li>• zapojuje se do her, dokáže ztvárnit typovou postavu,</li><li>• rozliší prostředky činoherní a loutkářské,</li><li>• spolupracuje ve skupině, vhodně komunikuje,</li></ul>	<p><b>4. Dramatická výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• práce s dechem – dechová cvičení, nácvik správného dýchání, hluboké, pravidelné dýchání,</li><li>• správné tvoření hlasu,</li><li>• správné držení těla,</li><li>• verbální, neverbální komunikace,</li><li>• dramatická situace, zařazení situace v časovém sledu,</li><li>• herní dovednosti, pravidla her, role, typová postava,</li><li>• činoherní a loutkářské prostředky,</li><li>• sociálně komunikativní dovednosti v herních situacích, modelové situace, jejich zvládnutí, prožívání,</li><li>• hodnocení práce, reflexe,</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

zvládá roli podle svých možností, promítá do role své vlastní zkušenosti, uvědomuje si prožívání role,

- zvládá hodnocení své práce, přijímá hodnocení od ostatních lidí, umí zhodnotit a sdělovat prožitě emoce,
- rozvíjí paměť, umí doplnit roli vhodnými pohybovými prostředky,
- je seznámen se základními divadelními druhy.

- přednes, pohybové ztvárnění role,
- základní dramatické žánry a divadelní druhy,
- současná dramatická umění a média,
- multimedialní tvorba.





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Český jazyk a literatura

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• upevňuje znalosti 1. ročníku,</li><li>• prohlubuje své znalosti pravopisu,</li><li>• využívá svých znalostí ke zdokonalování ústního i písemného projevu,</li><li>• doplní koncovku podstatných jmen podle koncovky vzorů podstatných jmen samostatně nebo s pomocí,</li><li>• upevňuje znalost vyjmenovaných slov,</li><li>• chápe pravidla pro psaní i, y ve slovech vyjmenovaných a příbuzných,</li><li>• rozliší s pomocí jednotlivé slovní druhy,</li><li>• tvoří správně věty, rozliší jejich druhy,</li><li>• zná pravidla pro správné psaní vět,</li><li>• umí psát správně vlastní jména,</li><li>• používá adekvátní slovní zásobu, včetně odborné terminologie vztahující se k profesní přípravě,</li><li>• určí s pomocí podmět a přísudek v jednoduchých</li></ul>	<p><b>1. Jazyková výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní pravopisné normy,</li><li>• psaní i, y po obojetných souhláskách,</li><li>• koncovky podstatných jmen,</li><li>• slovní druhy,</li><li>• psaní skupin bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně,</li><li>• větná skladba – druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska,</li><li>• psaní velkých písmen,</li><li>• slovní zásoba, odborná terminologie,</li><li>• shoda přísudku s podmětem;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>větech,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je seznámen s pravidly pro psaní koncovek v přísudku;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku,</li><li>• zdokonaluje své vyjadřovací schopnosti,</li><li>• vyjadřuje se srozumitelně, správně,</li><li>• vytvoří a napíše jednoduchý příběh,</li><li>• vhodně formuluje otázky a odpovědi,</li><li>• dokáže komunikovat jednoduchou písemnou formou,</li><li>• dovede vyplnit formuláře užívané v běžném životě,</li><li>• dovede vytvořit popis předmětů a činností vztahujících se k odborným činnostem,</li><li>• charakterizuje postavu,</li><li>• dokáže komunikovat ústní formou;</li></ul>	<b>2. Komunikační a slohová výchova</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• reprodukování kratších celků, vypravování,</li><li>• ústní i písemné projevy společenského styku - úřední dopis, doporučený dopis,</li><li>• vyplňování tiskopisů,</li><li>• popis, charakteristika,</li><li>• žádost, životopis, objednávka, dotazník,</li><li>• praktická cvičení, nácvik konkrétních situací – přijímací pohovor, návštěva úřadu;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• navazuje na učivo 1. ročníku,</li><li>• zdokonaluje své čtenářské dovednosti četbou vybraných ukázek,</li><li>• uvědomuje si rozlišnost jednotlivých literárních žánrů,</li></ul>	<b>3. Literární výchova</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• četba ukázek z vybraných literárních žánrů,</li><li>• charakteristika vybraných žánrů,</li><li>• poezie, próza – četba, poslech,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• určuje základní literární žánry,</li><li>• rozliší prózu a poezii na základě zkušeností z četby ukázek,</li><li>• zná vybrané autory literárních děl,</li><li>• orientuje se v odborném textu,</li><li>• dokáže vyhledávat dostupné informační zdroje a zjišťovat potřebné informace,</li><li>• umí získávat informace z denního tisku, časopisů, encyklopedií, internetu,</li><li>• je seznámen s literární tvorbou prostřednictvím filmových ukázek, audionahrávek;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• významní spisovatelé literatury pro děti, mládež a dospělé,</li><li>• práce s knihou, encyklopediemi, odborným textem,</li><li>• čtení návodů, pracovních postupů,</li><li>• práce s textem, vyhledávání informací, kritické hodnocení získaných informací – denní tisk, časopisy, katalogy, encyklopedie, noviny, časopisy, internet,</li><li>• využití získaných informací v běžném životě,</li><li>• filmové zpracování literárních děl;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjí a zdokonaluje dovednosti a znalosti 1. ročníku,</li><li>• ovládá základní mluvní dovednosti,</li><li>• dokáže hospodařit s dechem, uvědomuje si nutnost správného dýchání,</li><li>• využívá správného dýchání při tvorbě hlasu,</li><li>• verbální komunikaci vhodně doplňuje neverbálními komunikačními prostředky,</li><li>• uvědomuje si dramatickou situaci, chápe časový sled situace,</li></ul>	<b>4. Dramatická výchova</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• práce s dechem – dechová cvičení, nácvik správného dýchání, hluboké, pravidelné dýchání,</li><li>• správné tvoření hlasu,</li><li>• správné držení těla,</li><li>• verbální, neverbální komunikace,</li><li>• dramatické situace, zařazení situace v časovém sledu,</li><li>• herní dovednosti, pravidla her, role, typová postava,</li><li>• činoherní a loutkářské prostředky,</li><li>• sociálně komunikativní dovednosti v herních situacích, modelové</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- chápe a dodržuje pravidla her a hrových činností,
- umí vysvětlit pravidla her a kontrolovat jejich dodržování,
- zapojuje se do her, dokáže ztvárnit typovou postavu,
- spolupracuje ve skupině, vhodně komunikuje, zvládá roli podle svých možností, promítá do role své vlastní zkušenosti, uvědomuje si prožívání role,
- zvládá hodnocení své práce, přijímá hodnocení od ostatních lidí, umí zhodnotit a sdělovat prožité emoce,
- dokáže hodnotit práci druhých, jednotlivců i skupiny,
- rozvíjí paměť, umí doplnit roli vhodnými pohybovými prostředky,
- rozliší herní a reálnou situaci.

situace, jejich zvládnutí, prožívání,

- hodnocení práce, reflexe,
- přednes, pohybové ztvárnění role,
- herní a reálné situace.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Cizí jazyk

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník:1., 2.**

**Předmět: Cizí jazyk**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky s jednoduchým mluveným projevem,</li><li>• seznámit žáky se základní slovní zásobou v jednotlivých oblastech,</li><li>• naučit žáky základy komunikace v cizím jazyce,</li><li>• naučit žáky tvořit jednoduché věty, otázky,</li><li>• práce se slovníkem;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Cizí jazyk</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními pojmy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalost žáků ze základního vzdělávání formou řízeného rozhovoru, skupinové práce, možnosti využití her a PC techniky. Při výuce se využívají pracovní listy, videokazety, DVD a dataprojekce.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů formou doplňování, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i></p>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – žáci jsou schopni mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,

*Komunikační kompetence* – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně,

*Personální a sociální kompetence* – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a plnit svěřené úkoly, s pomocí pedagoga řešit běžné úkoly, ověřovat si získané poznatky;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* - rozvoj dovedností verbální i nonverbální komunikace v různých situacích, rozvoj individuálních dovedností, sociálních dovedností, spolupráce ve skupině,

*Člověk a životní prostředí* - ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* - využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Cizí jazyk

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojí si základní pravidla výslovnosti,</li><li>• porozumí jednoduchým textům,</li><li>• porozumí jednoduchým nápisům,</li><li>• rozumí jednoduchým pokynům,</li><li>• pojmenuje členy rodiny,</li><li>• rozumí jednoduchým frázím a sdělením,</li><li>• zvládá základy společenského styku,</li><li>• pozdraví, představí se, poděkuje,</li><li>• vede jednoduchý rozhovor;</li></ul>	<p><b>1. Jednoduchý mluvený projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• slovní zásoba a její procvičování,</li><li>• pozdrav,</li><li>• otázka na jméno,</li><li>• představení,</li><li>• základní údaje o osobě,</li><li>• žádost o radu,</li><li>• žádost o pomoc,</li><li>• vyjádření souhlasu a nesouhlasu,</li><li>• poděkování, omluva;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje názvy dnů v týdnu,</li><li>• vyjmenuje denní doby, roční období, určí čas,</li><li>• používá základní slovní zásobu z oblasti bydliště, města, země,</li><li>• používá základní slovní zásobu z oblasti jídla a potravin.</li></ul>	<p><b>2. Hovorové oblasti, celky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dny v týdnu,</li><li>• denní doba, čas, kalendář,</li><li>• země, město, bydliště,</li><li>• nakupování – potraviny.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Cizí jazyk

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zformuluje jednoduchou otázku a odpověď,</li><li>• porozumí jednoduchým textům, nápisům,</li><li>• tvoří množné číslo,</li><li>• rozumí jednoduchým frázím a sdělením,</li><li>• čte jednoduchý text,</li><li>• přeloží jednoduchá slova a věty,</li><li>• vede jednoduchý rozhovor;</li></ul>	<p><b>1. Gramatické struktury</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednoduchá otázka a odpověď,</li><li>• tvoření záporu,</li><li>• tvoření množného čísla,</li><li>• tvoření jednoduchých vět,</li><li>• čtení,</li><li>• překlad jednoduchých slov,</li><li>• žádost o pomoc,</li><li>• vyjádření souhlasu a nesouhlasu;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje se slovníkem,</li><li>• využívá PC k jednoduchým překladům,</li><li>• používá základní slovní zásobu z oblasti bydliště, města, země,</li><li>• používá základní slovní zásobu z oblasti jídla a potravin,</li><li>• používá základní slovní zásobu z oblasti cestování.</li></ul>	<p><b>2. Hovorové oblasti, celky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• práce se slovníkem,</li><li>• práce s překladači pomocí PC,</li><li>• země, město, bydliště,</li><li>• nakupování – ovoce, zelenina,</li><li>• cestování.</li></ul>





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Matematika

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/128

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Matematika**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- pozitivní postoj k matematickému vzdělání,
- osvojení si obecně užívaných termínů, symbolů a znaků,
- rozpoznání, zkoumání přiměřeného způsobu řešení problémů,
- získávání a vyhodnocení informací kvantitativního charakteru z různých zdrojů,
- rozvíjení spolupráce a komunikace,
- aplikace získaných poznatků,
- naučit žáky efektivně numericky počítat, , posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti,
- využívat matematických poznatků v praktických úlohách,
- matematizovat jednoduché reálné situace,
- osvojit si obecně užívané termíny, symboly znaky,
- dodržování pravidel hygieny a bezpečnosti práce;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Matematika a její aplikace*. Obsah učiva je zaměřen na upevnění a prohloubení matematických znalostí a dovedností podle mentální úrovně žáků a jejich individuálních zvláštností. Ve výuce si žáci zdokonalují numerické řešení úloh z paměti i pomoci



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>kalkulátoru, rozvoj logického myšlení, prostorovou představivost. Je kladen důraz na rozvíjení schopností aplikace v praktických životních situacích a v odborné praxi.</p> <p>Procentový počet je zaměřen na objasnění pojmů – procento, základ, procentová část, počet procent a na řešení těchto typů úkolů, především převodem přes jedno procento .</p> <p>Tematický celek geometrie vysvětluje a upřesňuje základní geometrické pojmy, zaměřuje se na výpočty obvodů a obsahů rovinných obrazců a jejich využití v praxi, rozeznává prostorové útvary.</p> <p>Učí práci s tabulkami, vyhledávání informací a jejich zpracování, pochopení vztahů.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací na příkladech,</li><li>• cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování, srovnávání, třídění,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků, práce s učitelem, práce s asistentem,</li><li>• práce na PC;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ústní zkoušení (znalost učiva, samostatný projev, numerické znalosti),</li><li>• písemné zkoušení (znalost učiva, numerická dovednost, logický postup);</li></ul> <p>Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i></p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru,</p> <p><i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi,</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Komunikační kompetence* – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování,

*Sociální kompetence* – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, naslouchat druhým, spolupracovat s učitelem a asistentem,

*Kompetence k pracovnímu uplatnění* – podle svých schopností a možností využívat odborných a matematických poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o odborných, platových a jiných podmínkách oboru, být finančně gramotný,

*Matematické kompetence* – aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů, zvolit postup, využít různé formy znázornění, správně používat a převádět běžné jednotky, provádět reálný odhad výsledků řešení daného úkolu, pracuje s počítačem;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – všestranně rozvíjet osobnost žáka, rozvíjet vlastnosti a postoje, které pozitivně ovlivňují soukromý i pracovní život žáka, pěstovat sebeúctu a sebedůvěru, schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod. Preventivně působit a předcházet sociopatologickým jevům,

*Člověk a životní prostředí* – hospodařit s energiemi a zdroji při práci v praktických cvičeních i při běžné pracovní činnosti, vhodně manipulovat s obaly, likvidovat nevratné obaly, tříditi odpady (recyklace), přistupovat k životu ekologicky, ekonomicky a efektivně využívat své znalosti a dovednosti při ochraně životního prostředí,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – význam vzdělání, kariéra, vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, základní aspekty pracovního poměru z hlediska platových poměrů, uplatnění matematických výpočtů a kalkulací při práci.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly z paměti, písemně, na kalkulačce (dle svých možností),</li><li>• řeší slovní úlohy s přirozenými čísly,</li><li>• zaokrouhluje čísla,</li><li>• provádí aritmetické operace se zlomky, desetinnými čísly z paměti, písemně nebo na kalkulačce (dle možnosti), zaokrouhluje na celky,</li><li>• řeší jednoduché slovní úlohy z praxe na desetinná čísla a zlomky,</li><li>• uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi, platební kartou;</li></ul>	<p><b>1. Čísla a početní operace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aritmetické operace s přirozenými čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení na kalkulačce), zaokrouhlování,</li><li>• sčítání a odčítání celých čísel (dluhy),</li><li>• desetinná čísla – sčítání, odčítání, zaokrouhlování, práce na kalkulačce – násobení, dělení,</li><li>• zlomky- pojem, sčítání a odčítání se stejným jmenovatelem,</li><li>• slovní úlohy zaměřené na praxi,</li><li>• bankovky, mince, platební karty – manipulace s nimi;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá základní jednotky délky a hmotnosti, převádí tyto jednotky,</li><li>• orientuje se v jednoduché tabulce, doplňuje, využívá pro výpočet průměru;</li></ul>	<p><b>2. Závislosti, vztahy a práce s daty</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotky délky a hmotnosti, praktické převody,</li><li>• tabulky – příklady z praktického života,</li><li>• aritmetický průměr;</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zná a rýsuje rovinné útvary,</li><li>• vypočítá obvod a obsah rovinného útvaru se zaměřením na praxi,</li><li>• využívá kalkulačku;</li></ul>	<b>3. Geometrie v rovině a prostoru</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rovinné útvary - čtverec, obdélník, trojúhelník,</li><li>• vlastnosti stran,</li><li>• obvod a obsah obdélníka a čtverce,</li><li>• jednoduché slovní úlohy z praxe,</li><li>• prostorové útvary - rozlišení (krychle, kvádr);</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<b>4. Opakování</b>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Matematika

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vypočítá 1 procento,</li><li>• v úlohách rozliší základ, procentovou část, počet procent,</li><li>• zvládne řešení výpočtem přes jedno procento,</li><li>• určí procentovou část, zdražení, zlevnění;</li></ul>	<p><b>1. Čísla a početní operace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• procento, základ, procentová část,</li><li>• výpočet procentové části, počtu procent,</li><li>• řešení jednoduchých slovních úloh,</li><li>• použití kalkulátoru;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• používá základní jednotky času, obsahu, objemu,</li><li>• využívá převodů jednotek vzhledem k praxi a v odborných předmětech,</li><li>• orientuje se v jednoduchém grafu;</li></ul>	<p><b>2. Závislosti, vztahy a práce s daty</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednotky času, obsahu, objemu a jejich základní převody,</li><li>• praktické úlohy z běžného života,</li><li>• digitální čas,</li><li>• příklady grafů z běžného života, čtení z grafu, posouzení prvků, vzájemné vztahy;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• načrtne jednoduché těleso, pozná model,</li><li>• vypočítá objem a povrch kváдру a krychle se zaměřením na využití v praxi,</li><li>• čte jednoduché technické výkresy;</li></ul>	<p><b>3. Geometrie v rovině a prostoru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prostorové útvary – krychle, kvádr – vlastnosti, popis,</li><li>• objem krychle,</li><li>• objem kváдру,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• povrch krychle,</li><li>• povrch kvádrů,</li><li>• jednoduché slovní úlohy z praxe,</li><li>• konstrukční úlohy – čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnice, (jednoduché zadání),</li><li>• čára tlustá, tenká, kóta, technické písmo;</li></ul>
•	<b>4. Opakování</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• přirozená čísla,</li><li>• procenta,</li><li>• geometrie v rovině a prostoru,</li><li>• jednotky.</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Informační technologie

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Informační technologie**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky s BOZP při práci s počítačem,</li><li>• seznámit žáky s hlavními částmi technického vybavení počítače a jejich funkcí,</li><li>• obeznámit žáky se základním programovým vybavením a operačním systémem,</li><li>• osvojení základních postupů tvorby elektronických dokumentů (MS Word) a tabulek (MS Excel),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP PRŠ 2 – <i>Informační a komunikační technologie</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hardware PC – technické vybavení počítačů,</li><li>• Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy,</li><li>• MS Office – textový procesor Word, tabulkový procesor Excel;</li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalšími podpůrnými prostředky jsou výukové programy <i>WORD a EXCEL v příkladech</i></p>





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<p>a elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (<a href="http://oulipova.cz/vyuka/prs">http://oulipova.cz/vyuka/prs</a>). Žáci si nejdůležitější informace zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• schopnost žáků pojmenovat základní prvky počítačové architektury, tedy HW komponenty,</li><li>• znalost základních operací, nastavení OS na konkrétním PC a využívání myši a klávesnice,</li><li>• tvorbu základních dokumentů v textovém editoru MS Word,</li><li>• tvorbu elementárních tabulek v tabulkovém kalkulátoru MS Excel,</li><li>• práce s digitálním fotoaparátem;</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Hardware PC) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů, u dalších tří okruhů hodnotíme vypracované konkrétní příklady (změna tapety plochy, založení a pojmenování složky, kopírování, vkládání a přesouvání souborů, tvorba jednoduchých dokumentů a tabulek, vyfocení snímku, použití fotky v dokumentu). Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision, přičemž je při hodnocení přihlédnuto i k originálnímu a tvořivému přístupu k problému. Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i>.</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Přínos předmětu pro  
rozvoj klíčových  
kompetencí a  
průřezových témat:**

**Klíčové kompetence:**

*Kompetence k učení* – ovládnutí práce s textem a používání informačních zdrojů,

*Kompetence k řešení problémů* – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,

*Kompetence pracovní* – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,

*Kompetence komunikační* – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, porozumění obsahu sdělení, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou a dalšími ICT prostředky, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – rozvíjení dobré komunikace, akceptace různých typů lidí a přístupů k řešení problémů, prevence rizikového chování,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – získání informací o profesních příležitostech a srovnání se svými předpoklady, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje zásady BOZP při práci s počítačem,</li><li>• rozpozná vstupní a výstupní zařízení a uvede jejich funkce,</li><li>• vyjádří vlastními slovy rozdíly záznamových médií,</li><li>• pojmenuje a ukáže základní komponenty počítače,</li><li>• popíše vlastními slovy význam komponent;</li></ul>	<p><b>1. Hardware PC – technické vybavení počítačů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOZP při práci s počítačem,</li><li>• periferní zařízení,</li><li>• záznamová média,</li><li>• další komponenty – operační paměť, základní deska, procesor;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje pojem <i>multitasking</i>,</li><li>• změní a nastaví tapetu pomocí uloženého souboru na disku i přímo z webového prohlížeče,</li><li>• dokáže se orientovat v menu <i>start</i>,</li><li>• charakterizuje pojem <i>clipboard</i>,</li><li>• vytvoří a pojmenuje složku na ploše,</li><li>• zkopíruje, přesune a odstraní soubory a složky,</li><li>• dodržuje zásady zabezpečení dat,</li><li>• vyjmenuje kategorie programového vybavení a uvede jejich hlavní rozdíly,</li></ul>	<p><b>2. Základní programové vybavení počítačů – Operační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OS Windows:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• multitasking,</li><li>• plocha, tapeta a menu start,</li><li>• clipboard,</li><li>• složky a adresářová struktura,</li><li>• soubory, jejich typy, kopírování, přesun a odstranění, komprese a zabezpečení dat,</li><li>• rozdělení software,</li><li>• ochrana autorských práv,</li></ul></li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje s programy <i>Malování, Poznámkový blok a Kalkulačka</i> a používá je k běžným podpůrným operacím při práci na počítači,</li><li>• používá nápovědy programů;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• základní programové vybavení Windows, Průzkumník, Malování, Poznámkový blok, Kalkulačka,</li><li>• nápověda programů, manuál;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zařadí font písma mezi patkové nebo bezpatkové,</li><li>• uvede rozdíly mezi jednotlivými řezy písma,</li><li>• popíše vlastními slovy prostředí editoru <i>WORD</i>,</li><li>• ovládá techniky označení textu do souvislého bloku,</li><li>• využívá principu kopírování a vkládání textu pomocí klávesových zkratk <i>Ctrl+C</i> a <i>Ctrl+V</i>,</li><li>• uloží dokument klávesovou zkratkou <i>Ctrl+S</i>,</li><li>• zvolí vhodný font pro daný druh dokumentu,</li><li>• vytvoří a změní formát a zarovná odstavec textu,</li><li>• využívá tabulátorů pro vodorovné rozmístění textu na stránce,</li><li>• nastaví okraje stránky,</li><li>• vloží obrázek ze souboru a nastaví mu potřebné obtékání a velikost,</li><li>• vytvoří a graficky upraví základní tabulku;</li></ul>	<b>3. MS Office – textový procesor Word</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>základy Typografie:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• font písma – rozdělení fontů, řezy,</li><li>• odstavec a zarovnání,</li></ul></li><li>• <b>textový procesor WORD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• popis prostředí,</li><li>• označení do bloku,</li><li>• kopírování a vkládání,</li><li>• ukládání dokumentů,</li><li>• základy formátování dokumentů – fonty, odstavce, zarovnání, tabulátory,</li><li>• vložení a formátování obrázků,</li><li>• použití jednoduchých tabulek;</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše prostředí tabulkového procesoru <i>EXCEL</i>,</li></ul>	<b>4. MS Office – tabulkový procesor Excel</b>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- orientuje se v hlavním menu a na liště nástrojů,
- rozšíří a zúží sloupce a řádky tabulky,
- nastaví zarovnání, barvu a ohraničení buněk,
- nastaví barvu výplně,
- využívá nabídky formátování čísel pro nastavení správného zobrazení času, data, procent a měny,
- sloučí a rozdělí již dříve sloučené buňky.

- popis prostředí a ovládacích prvků,
- **tvorba a formátování tabulek:**
  - vlastnosti buňky, řádku a sloupce,
  - ohraničení a výplň buněk,
  - speciální formátování čísel – čas, datum, procenta, měna,
  - sloučení a rozdělení buněk.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvojení základů práce s digitálním fotoaparátem,</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování lokálních sítí, sdílení složek a souborů,</li><li>• obeznámení žáků se základními principy fungování metropolitních a rozsáhlých sítí včetně internetu a s jejich riziky a nebezpečím,</li><li>• osvojení základních principů a metod vyhledávání, ověření a zpracování informací,</li><li>• osvojení on-line komunikace (e-mail, chat, fóra, icq) a osvojení využití dalších prostředků komunikace (mobilní telefon, tablet),</li><li>• vyrovnání rozdílů dříve získaných kompetencí žáků ze základních škol a žáků ze speciálních škol;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP PRŠ 2 – <i>Informační a komunikační technologie</i>.</p> <p>Skladba učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitální fotografie,</li><li>• Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace;</li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Teoretický základ učiva je názorně vysvětlen pomocí didaktické techniky ve formě počítačů učebny PC a interaktivní softwarové platformy Vision, přičemž je použita výkladová metoda a metoda řízeného rozhovoru doplněna o studijní materiály ve formě výukových prezentací obsahujících stručné testy v závěru kapitol. Dalšími podpůrnými prostředky jsou digitální fotoaparát pro praktické vyzkoušení a elektronický edukační portál <i>EduPort</i> na stránkách školy (<a href="http://oulipova.cz/vyuka/prs">http://oulipova.cz/vyuka/prs</a>). Žáci si nejdůležitější informace</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	zapisují heslovitě do sešitů. Osvojené teoretické znalosti si žáci vyzkoušejí na konkrétních příkladech formou vypracování úkolů a hraní her, čímž upevní získané znalosti a dovednosti.
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Při hodnocení klademe důraz na</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyhledání požadovaných informací na internetu,</li><li>• schopnost dorozumívat se on-line nástroji a mobilním přístrojem (hovory, SMS zprávy, Skype);</li></ul> <p>Hodnocení žáků je numerické. První okruh (Digitální fotografie) hodnotíme podle vypracovaných konkrétních příkladů (nastavení fotoaparátu, vyfocení snímků, použití blesku, přizpůsobení fotografie, využití fotografie v dokumentu). Další okruh (Počítačové sítě) je hodnocen formou písemných (popř. elektronických) testů a konkrétních příkladů zaměřených na orientaci v dané struktuře počítačové sítě, vyhledání informací, vedení komunikace, přijetí a odeslání SMS zprávy a e-mailu. Žáci jsou hodnoceni i na základě monitorování pomocí již zmíněné výukové platformy Vision. Hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i>.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – ovládání práce s textem a používání informačních zdrojů,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> – porozumění zadání, získání potřebných informací k řešení, volba vhodného postupu řešení,</p> <p><i>Kompetence pracovní</i> – odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, přehled o uplatnění na trhu práce,</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> – práce s osobním počítačem, práce s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, porozumění obsahu sdělení, učení se používat nové aplikace, komunikace elektronickou poštou a dalšími ICT prostředky, práce s informacemi nesenými na různých typech médií – tištěné a elektronické;</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – rozvíjení dobré komunikace, akceptace různých typů lidí a přístupů k řešení problémů, prevence rizikového chování,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – získání informací o profesních příležitostech a srovnání se svými předpoklady, rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací.





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Informační technologie

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše ideální nastavení fotoaparátu v dané situaci,</li><li>• správně posoudí a využije funkce blesku,</li><li>• pořídí požadovanou fotografii,</li><li>• stáhne a upraví základní vlastnosti fotografie,</li><li>• použije fotografii v dokumentech;</li></ul>	<p><b>1. Digitální fotografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nastavení fotoaparátu,</li><li>• pořízení fotografie,</li><li>• využití fotografie v dokumentu;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí vlastními slovy funkce počítačových sítí,</li><li>• vyjmenuje základní síťové prvky,</li><li>• vysvětlí pojem <i>přenosové médium</i> a vyjmenuje hlavní představitele,</li><li>• pohybuje se v adresářové struktuře sdílených složek v síti LAN učebny IT,</li><li>• vysvětlí pojem <i>informace</i>,</li><li>• popíše rozdíly mezi počítačovými sítěmi podle kritéria rozlohy,</li><li>• popíše strukturu <i>e-mailové adresy</i>,</li><li>• přijme a pošle <i>e-mail</i>, přidá přílohu,</li></ul>	<p><b>2. Počítačové sítě – vyhledávání informací a elektronická komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkce počítačových sítí (sdílení prostředků, sdílení dat a komunikace),</li><li>• síťové uzly a přenosová média (koax, kroucená dvojlinka, optické kabely, Wifi),</li><li>• orientace ve struktuře konkrétní lokální počítačové sítě,</li><li>• pojem informace a informační tok (schéma),</li><li>• metropolitní a rozsáhlé počítačové sítě MAN/WAN,</li><li>• rozdíly mezi LAN/MAN/WAN,</li><li>• elektronická komunikace a komunikace pomocí dalších</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vyjmenuje další elektronické komunikační nástroje,
- přijme a pošle SMS zprávu, uskuteční telefonický hovor,
- popíše svými slovy princip *hypertextových dokumentů* a *WWW stránek*,
- použije běžné postupy a metody vyhledávání informací,
- zpracuje a použije nalezené informace vložením do dokumentů a uložením do složek,
- verbálně interpretuje nalezené informace,
- dbá na ochranu osobních údajů.

zařízení,

- hypertextové dokumenty a WWW,
- vyhledávání informací (google, seznam, ...),
- zpracování nalezených informací.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Občanská výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Občanská výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je u žáků rozvinout a prohloubit znalosti a cítění ke společnosti a světu tak, aby byli připraveni na aktivní život v demokratické společnosti. Žáci využijí společenskovední vědomosti a dovednosti při řešení svých problémů v běžném životě i při pracovním uplatnění.

Učivo směřuje k tomu, aby žáci:

- rozvíjeli kulturní a humánní jednání,
- získávali informace z různých zdrojů a dokázali s nimi pracovat,
- chápali přínos předmětu občanské výchovy pro kladné a objektivní vnímání společnosti,
- chápali své postoje, byli schopni je měnit, respektovat jiné lidi a jejich názory,
- byli vedeni k pochopení životního stylu, kulturních hodnot a kritickému přijímání informací,
- rozvíjeli kulturnost, výstižnost, správnost a přesnost vyjadřování a jednání,
- vnímali a uvědomovali si skutečnosti kolem sebe a dokázali na ně reagovat,
- měli jasno v podstatě právního státu a byli způsobilí k právním úkonům,
- měli vysvětlena práva a povinnosti občana vycházející z Ústavy, Občanského zákoníku,
- byli vedeni k zodpovědné občanské aktivitě;



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a společnost</i> . Žáci jsou vybaveni vědomostmi, které slouží k jejich orientaci v lidském společenství.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Hlavními metodami při výuce jsou výklad, rozhovor. Žáci jsou vedeni k diskusi nad jednotlivými tématy, k samostatnosti a především ke kultuře v osobním projevu. Je kladen důraz na samostatné zpracovávání informací (referáty). Výuka je doplněna názornými pomůckami – texty, videoprogramy.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Při hodnocení je největší důraz kladen na společenský rozhled. Žáci jsou hodnoceni na základě porozumění společenským jevům a procesům. Hodnocení numerické je prováděno testy o všeobecném přehledu a společenském povědomí. Průběžně jsou žáci hodnoceni slovně, součástí hodnocení je sledování aktivního přístupu žáků a jejich vystupování v diskusích. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i> .
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žáci se učí formulovat své myšlenky, přiměřeně se vyjadřovat k tématům a snažit se porozumět názorům druhých a respektovat je. Vytvářejí jednoduché texty na běžná společenská témata, <i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou vedeni k samostatné přípravě na výuku, učí se zodpovědnosti a samostatnosti, <i>Personální a sociální kompetence</i> – získání komunikačních schopností při jednání s lidmi s využitím zásad jednání a slušného vystupování pro komunikaci s nadřízenými, kolegy. Žáci se učí stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace, <i>Občanské kompetence a kulturní povědomí</i> – učit se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobních konfliktů,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – všestranně rozvíjet osobnost žáka, rozvíjet vlastnosti a postoje, které pozitivně ovlivňují soukromý i pracovní život žáka, pěstovat sebeúctu a sebedůvěru, výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí a rozšiřuje všeobecný rozhled o společnosti, vést žáka k odpovědnosti za své jednání. Preventivně působit a předcházet sociopatologickým jevům,

*Člověk a životní prostředí* – žák se seznámí s kulturními hodnotami regionu a základními zásadami ekologie. Učí se zachovávat kázeň ve vztahu k prostředí a ctít zákony přírody,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – aktivní podílení na uplatňování a fungování demokratických zásad při profesní přípravě, chápat a dodržovat pracovní povinnosti.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Žák:</b></li><li>• dokáže vysvětlit principy a pravidla společenského soužití,</li><li>• uplatňuje vhodné způsoby společenského chování,</li><li>• rozliší nepřiměřené chování a porušování společenských norem,</li><li>• toleruje odlišnosti a zájmy minoritních skupin ve společnosti;</li></ul>	<b>1. Člověk a společnost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mezilidské vztahy,</li><li>• vystupování a chování na veřejnosti a ve společnosti,</li><li>• svoboda osobní, svoboda druhých,</li><li>• rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin,</li><li>• rovnoprávné postavení mužů a žen,</li><li>• kulturní dědictví a tradice v regionu;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se ve školském systému, chápe pojmy kvalifikace, rekvalifikace,</li><li>• zvládá běžnou komunikaci s úřady, v případě potřeby umí požádat o radu a pomoc,</li><li>• bude se orientovat v působnosti orgánů a institucí sociální a zdravotní péče,</li><li>• využívá v krizových situacích služeb pomáhajících institucí;</li></ul>	<b>2. Člověk jako občan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• právo na vzdělání a význam celoživotního vzdělání,</li><li>• trh práce – pracovní uplatnění, kvalifikace, rekvalifikace, nezaměstnanost,</li><li>• základy pracovně právních vztahů,</li><li>• sociální a zdravotní péče – systém lékařské péče, sociální péče, důchodové zabezpečení,</li><li>• pomáhající organizace,</li><li>• volnočasové aktivity;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje státní symboly naší vlasti,</li><li>• pojmenuje státoprávní uspořádání ČR a zákonodárné orgány a instituce státní správy,</li><li>• rozezná ohrožení sociálně patologickými jevy;</li></ul>	<b>3. Člověk a právo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• státoprávní uspořádání, ústava, státní znaky a symboly, zastupitelské orgány,</li><li>• zákony, lidská práva, práva a povinnosti občana,</li><li>• právní vztahy a z nich vyplývající závazky,</li><li>• protiprávní jednání, trestná činnost mládeže;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede vztah ČR k některým mezinárodním organizacím,</li><li>• popíše hrozby a nebezpečí terorizmu;</li></ul>	<b>4. Člověk a svět</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EU a ČR,</li><li>• mezinárodní vztahy a spolupráce,</li><li>• terorismus a jeho hrozba;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uvede charakteristické znaky nejstarších civilizací,</li><li>• vyjmenuje historická období našeho státu,</li><li>• charakterizuje rozdíly historických etap našeho státu,</li><li>• popíše rozdíly života v demokratických a nedemokratických společnostech.</li></ul>	<b>5. Člověk a dějiny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nejstarší civilizace,</li><li>• historický přehled – vznik státu, státoprávní uspořádání, vlády,</li><li>• novověk a nejnovější dějiny.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Občanská výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozliší základní a širší rodinné vztahy,</li><li>rozliší partnerské a přátelské vztahy,</li><li>dokáže rozpoznat svá práva i práva druhých,</li><li>rozpozná protiprávní jednání a přiměřeně reaguje,</li><li>vnímá a toleruje rozdíly v životě jiných lidí,</li><li>osvojí si základní pravidla společenského chování,</li><li>přiměřeně se chová při setkání s neznámými lidmi;</li></ul>	<p><b>1. Lidé kolem nás</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rodina a společnost, členové rodiny, práva a povinnosti manželů, zákon o rodině,</li><li>konflikty v rodině a jejich řešení,</li><li>příjmy a výdaje rodiny, pojištění,</li><li>sociální zabezpečení,</li><li>mezilidské vztahy – kamarádství, přátelství, parta, náboženská sekta,</li><li>vztahy k nemocným, starým a handicapovaným lidem,</li><li>menšiny ve společnosti;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>umí využívat časové údaje k orientaci během dne,</li><li>orientuje se v základních časových údajích (rok, měsíc, týden, den),</li><li>zná rozvržení svých denních činností,</li><li>umí rozlišit minulost, přítomnost, budoucnost,</li></ul>	<p><b>2. Lidé a čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientace v základních časových údajích,</li><li>roční období,</li><li>tradiční lidové svátky, státní svátky, významné dny,</li><li>proměny způsobů života,</li><li>významné události vztahující se k regionu nebo kraji,</li></ul>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• umí vyprávět o významných událostech vztahujících se k regionu a kraji;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• historické objekty v okolí;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí pojmy živá a neživá příroda, pozná vzájemnou propojenost,</li><li>• rozliší skupiny rostlin a živočichů,</li><li>• vysvětlí význam vody a vzduchu pro život všech živých organismu i člověka,</li><li>• rozezná zástupce domácích a volně žijících zvířat,</li><li>• vyjmenuje typické zástupce ekosystému žijících v regionu,</li><li>• pozná nejznámější jedovaté a léčivé rostliny,</li><li>• vysvětlí základní péči o pokojové rostliny a domácí zvířata,</li><li>• zná zásady ochrany přírody.</li></ul>	<p><b>3. Rozmanitost přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• živá a neživá příroda, lidské výtvoř,</li><li>• látky a jejich vlastnosti,</li><li>• pohyb Země,</li><li>• působení přírodních vlivů,</li><li>• půda,</li><li>• význam a zásady třídění organismů,</li><li>• systém rostlin, význam, ochrana,</li><li>• péče o pokojové a venkovní rostliny,</li><li>• rostliny v přírodě – byliny, dřeviny, jedovaté rostliny, léčivé rostliny,</li><li>• systém živočichů – rozšíření, význam, ochrana, organismy a prostředí, vzájemné vztahy,</li><li>• ochrana přírody a životního prostředí.</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Základy přírodních věd

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1.**

**Předmět: Základy přírodních věd**

**Počet hodin celkem: 32**

### Pojetí předmětu

<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Učivo upevňuje, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s přihlédnutím k jejich schopnostem a možnostem je zaměřeno na využívání vědomostí a dovedností v praktickém životě.</p> <p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvinout a prohloubit základy přírodopisu,</li><li>• seznámit žáky se zásadami ekologie a vést je k pochopení významu jednotlivých složek ekosystému na život člověka,</li><li>• seznámit žáky se základními fyzikálními a chemickými ději;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a příroda</i>.</p> <p>Oblast <i>Základy přírodních věd</i> navazuje na znalosti ze základní školy, prohlubuje je, upevňuje a rozvíjí. Žáci pracují s učebnicí, odbornými texty, internetem.</p> <p>Výuka využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>Občanská výchova</i> a <i>Informační technologie</i>.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, doplňovací cvičení, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích a odborné literatuře, frontální opakování, video, DVD.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – doplňovací cvičení, samostatná práce, práce s učebnicí, odbornou publikací, zapojení</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	do práce v hodině. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikativní kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně k účelu jednání, v projevech mluvených i psaných, dokáží se vhodně prezentovat při oficiálním, jednání na úřadě, se zaměstnavatelem, dovedou naslouchat pozorně druhým lidem, vyjadřují se přiměřeně tématu diskuse. Umí zpracovávat věcně správně a srozumitelně přiměřené texty, pracovní a jiné písemnosti, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi, <i>Kompetence k učení</i> – snaží se o efektivní učení, ovládají práci s textem, vyhledávají a zpracovávají informace. K učení využívají různé informační zdroje, včetně vlastních zkušeností a zkušeností druhých lidí; <b>Průřezová témata:</b> <i>Osobnostní a sociální výchova</i> – žáci znají zásady správného jednání s lidmi, dokáží se orientovat v nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot, <i>Výchova k práci a zaměstnanosti</i> – žáci se naučí písemně a verbálně se prezentovat při osobním, společenském i profesním jednání, <i>Člověk a životní prostředí</i> – žáci se naučí chápat význam přírody a závislosti člověka na přírodě, na přírodních surovinách, uvědomují si odpovědnost člověka za zachování přírody a uvědomují si důsledky jednání lidí v přírodě a společnosti. Žáci se naučí chápat přírodní zákonitosti a vnímat vliv prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Základy přírodních věd

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje základní druhy organismů,</li><li>popíše základní projevy života,</li><li>zná způsoby rozmnožování organismů, jejich růst a vývoj,</li><li>vysvětlí pojem dědičnost;</li></ul>	<p><b>1. Základy přírodopisu- Obecná biologie a genetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní druhy organismů-roztřídění,</li><li>vznik života- základní projevy života organismů,</li><li>rozmnožování organismů,</li><li>vývoj a růst organismů - základní pojmy,</li><li>dědičnost a vliv na život;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>zná vybrané zástupce rostlin,</li><li>prokáže znalost využití hospodářských rostlin člověkem,</li><li>pozná základní druhy léčivých a jedovatých rostlin,</li><li>popíše základní stavbu těla rostlin;</li></ul>	<p><b>2. Biologie rostlin</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam rostlin pro Zemi a člověka, chráněné druhy,</li><li>hospodářsky významné rostliny pro člověka, využití,</li><li>léčivé rostliny a využití,</li><li>jedovaté rostliny – běžné druhy a možné využití,</li><li>stavba těla rostlin;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>zná vybrané zástupce živočichů,</li><li>popíše základní skupiny zvířat,</li><li>vysvětlí význam hospodářských zvířat v životě člověka,</li></ul>	<p><b>3. Biologie živočichů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>význam živočichů pro Zemi a člověka,</li><li>společenství zvířat – základní skupiny,</li><li>hospodářsky významné druhy zvířat a jejich přínos pro člověka,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>rozpozná základní druhy volně žijících zvířat;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>volně žijící zvířata a jejich ochrana;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>popíše praktické využití volné půdy,</li><li>dodržuje zásady bezpečného chování v přírodě;</li></ul>	<b>4. Neživá příroda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>praktické využití půdy, hornin a nerostů,</li><li>základní zásady chování v přírodě – osobní bezpečnost, ochrana přírody;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>rozlišuje základní typy ekosystémů,</li><li>popíše rozdíly mezi ekosystémy,</li><li>rozpozná ekosystémy vytvořené člověkem,</li><li>popíše zástupce nejbližšího ekosystému a vzájemné vztahy těchto zástupců,</li><li>vysvětlí pravidla potravních řetězců;</li></ul>	<b>5. Základy ekologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>druhy ekosystémů a jejich vzájemné vztahy a rovnováha,</li><li>přírozená a umělá společenstva a jejich vliv na ekosystém,</li><li>potravní řetězce – produkce a konzumace, potravní pyramida;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>zná význam CHKO,</li><li>řídí se zásadami chování v CHKO,</li><li>ovládá a dodržuje pravidla pro třídění odpadů,</li><li>specifikuje globální problémy lidstva;</li></ul>	<b>6. Ochrana přírody a životního prostředí</b> <ul style="list-style-type: none"><li>chráněná území – význam, výskyt v ČR, zásady chování v CHKO,</li><li>hospodaření s odpady – druhy odpadů, likvidace, dopad na životní prostředí – ekologické havárie,</li><li>globální problémy lidstva – specifikace základních problémů a návrhy řešení;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše jednotlivé sféry Země a jejich význam,</li><li>• vyjmenuje planety naší sluneční soustavy,</li><li>• ovládá základní aspekty vlivu Slunce a Měsíce na život na Zemi;</li><li>•</li></ul>	<b>7. Základy zeměpisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• přírodní obraz Země – jednotlivé sféry a jejich význam pro Zemi,</li><li>• vesmír a planety naší sluneční soustavy,</li><li>• vliv Slunce a Měsíce na Zemi;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná význam vlivu počasí na život,</li><li>• pojmenuje živelní pohromy.</li></ul>	<b>8. Podnebí a počasí</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• přírodní obraz Země – jednotlivé sféry a jejich význam pro Zemi,</li><li>• vesmír a planety naší sluneční soustavy,</li><li>• vliv Slunce a Měsíce na Zemi,</li><li>• podnebná pásma- druhy a počasí v jednotlivých podnebných pásmech vliv počasí na život všech organismů,</li><li>• živelní pohromy – druhy a jejich vliv na život organismů na Zemi.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## UČEBNÍ OSNOVA PŘEDMĚTU

Ročník: 2

Předmět: Základy přírodních věd

Počet hodin celkem: 32

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámit žáky s problematikou základů fyziky, chemie a zeměpisu,</li><li>• seznámit žáky se základními vlastnostmi a možnostmi fyzikálních látek, jednoduchých strojů a energie,</li><li>• seznámit žáky s vlastnostmi a použitím chemických reakcí základních prvků, využitím chemie v praxi, ale také s jejich bezpečným zacházením vzhledem ke zdraví člověka a ochraně přírody – ekologii,</li><li>• seznámit žáky se základy kartografie, sluneční soustavy a zeměpisu České republiky;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a příroda</i>. Učivo se zaměřuje na tematické celky. Žáci se seznámí se základními informacemi z fyziky a chemie, jejich různými formami a aplikacemi v každodenním životě. Orientují se v základech zeměpisu, pojmech a obsahu oboru kartografie a topografie a Země ve sluneční soustavě.</p> <p>Obsah učiva předmětu navazuje na vědomosti získané v základech environmentální výchovy.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Výuka je vedena formou výkladu s návazností na znalosti žáků ze základní školy, formou řízeného rozhovoru, samostatné řešení úkolů a skupinové práce. Při výuce se používají učebnice, odborné knihy, videokazety a práce s diapojektorem a využitím aktivizujících výukových metod.</p>
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, vypracováním domácích úkolů, kolektivním hodnocením.</p>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci jsou schopni: mít pozitivní vztah k učení, s porozuměním poslouchat mluvené projevy,</p> <p><i>Komunikativní kompetence</i> – žáci jsou schopni: vyjadřovat se přiměřeně v psaném i mluveném projevu, formulovat své myšlenky srozumitelně, jsou vedeni ke snaze používat odbornou terminologii, přiměřeně komunikují v kolektivu,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – žáci jsou schopni: pracovat v kolektivu, podílet se na společné práci, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, ověřovat si získané poznatky;</p> <p><b>Průřezová témata:</b></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i> – komunikace v kolektivu, komunikace při vzájemném hodnocení, odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání, vytvoření demokratického prostředí ve třídě – spolupráce žák, učitel, morálka, odpovědnost, tolerance, komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů,</p> <p><i>Člověk a životní prostředí</i> – ekologie člověka, uplatňování hlediska odborného, ekonomického, ekologického, ochrana prostředí, přírody, krajiny,</p> <p><i>Výchova k práci a zaměstnanosti</i> – využívat nové informace v oboru, využití poznatků v praktickém životě a v jiných předmětech.</p>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Základy přírodních věd

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• určí společné a rozdílné vlastnosti látek,</li><li>• změří některé fyzikální veličiny vybraných látek a těles,</li><li>• využívá poznatky o jednoduchých strojích v praxi,</li><li>• uvede rozdíly jednotlivých druhů energií a jejich využitelnost,</li><li>• zná důsledky působení nadměrného hluku;</li></ul>	<p><b>1. Základy fyziky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy látek a jejich základní fyzikální vlastnosti, měřené veličiny,</li><li>• tělesa – pohyb a síla,</li><li>• jednoduché stroje – využití v praxi,</li><li>• elektromagnetické a světelné děje,</li><li>• energie – druhy a využitelnost,</li><li>• zvukové děje – vlastnosti zvuku, škodlivost hluku;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje výchozí látky jednoduchých chemických reakcí,</li><li>• vyjmenuje produkty průmyslového zpracování ropy,</li><li>• popíše využitelnost anorganických sloučenin – oxidů, hydroxidů, kyselin a solí,</li><li>• využívá chemické látky v praxi s ohledem na životní prostředí a zdraví člověka,</li><li>• zná pravidla bezpečného zacházení s chemickými výrobky;</li></ul>	<p><b>2. Základy chemie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nejjednodušší chemické reakce základních prvků,</li><li>• základní organické sloučeniny,</li><li>• základní anorganické sloučeniny,</li><li>• směsi,</li><li>• využití chemie v praxi v souvislosti se zaměřením,</li><li>• bezpečnost zacházení s chemickými látkami a výrobky;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- používá základní kartografickou a topografickou terminologii,
- objasní důsledky pohybu Země,
- orientuje se na mapě světa a vyhledává světadíly a oceány,
- ukáže na mapě státy EU a uvede postavení ČR v Evropě.

## 5. Základy zeměpisu

- kartografie a topografie,
- přírodní obraz Země,
- sluneční soustava, vesmír, Slunce, Země,
- světadíly a oceány, státy světa a EU,
- Česká republika.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Hudební výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Hudební výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- vést žáky k rozvoji vlastních tvůrčích schopností prostřednictvím vlastní tvorby, vnímáním a interpretací produkce vlastní i ostatních, včetně uměleckých děl,
- rozvíjet schopnosti koncentrovat pozornost a usilovat o sebevyjádření a seberealizaci,
- vést žáky k obohacování komunikace slovní a zejména mimoslovní využíváním vyjadřovacích prostředků jednotlivých druhů umění,
- rozvíjet vnímavost, obraznost, představivost, fantazii a intuici,
- získat zkušenosti při samostatné i společné tvůrčí činnosti,
- vést žáky ke komunikaci o různých podobách řešení a zároveň přijímat nová neobvyklá řešení,
- vést žáky ke kultivaci hlasového a tělesného projevu jako prostředku sdělování,
- rozvíjet vytváření vztahu ke kulturnímu bohatství společnosti,
- vést žáky k uvědomování si významu pro národní identitu a potřeby jej chránit;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Umění a kultura*. Učivo se zaměřuje na rozvíjení hudebnosti žáků a jejich pohybovou kulturu a zprostředkovává poznávání a chápání hudebního bohatství národů. Vytváří kladný vztah k hudbě a rozvíjí potřebu hudby jako přirozenou součást života zbavit je



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	strachu z vokálního, instrumentálního a pohybového projevu, vybavit je základní hudební gramotností a ukázat, že hudba se může pro člověka stát důležitým prostředkem k uspokojení citových potřeb.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, soutěže, testy, frontální opakování, práce s pracovními listy, poslech audionahrávek, prezentace učiva pomocí videa, DVD a data projekce, aktivní zapojení v hodině, zapojení do her.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení a vypracováním domácích úkolů. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žák je motivován k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, využívá vhodné metody a techniky učení, dokáže přijímat radu i kritiku a tyto zkušenosti uplatňuje ve své práci, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žák rozpozná problém a snaží se hledat nejvhodnější způsob řešení, řeší běžné životní situace a překážky a překonává je sám nebo s pomocí druhé osoby, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby, <i>Komunikativní kompetence</i> – žák se dokáže v rámci svých možností srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou, naslouchá druhým s porozuměním obsahu sdělení a adekvátně na něj reaguje. Využívá běžné informační a komunikační prostředky a tyto dovednosti využívá k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žák ví o svých základních právech a povinnostech a respektuje práva a vinnosti ostatních. Orientuje se v základních mravních hodnotách a uplatňuje ve svém chování základní pravidla společenského chování. Jedná zodpovědně vůči sobě i ostatním a dokáže se přiměřeně chovat v krizových situacích a to i v situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob, <i>Kompetence občanské</i> – žák zná základní práva a povinnosti občanů a respektuje společenské normy



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

a pravidla soužití. Uvědomuje si význam zdravého životního stylu a chrání zdraví své i druhých lidí. Podílí se na ochraně životního prostředí a jedná v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje. Rozpozná nevhodné a rizikové chování;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – průřezové téma směřuje k utváření pozitivních postojů a porozumění sobě samému a druhým. Rozvíjí sebedůvěru a reguluje nežádoucí projevy vlastního chování v různých situacích. Utváří dobré mezilidské vztahy a rozvíjí dovednosti dobré komunikace. Směřuje ke vzájemné spolupráci a uvědomění si jejích hodnot. Rozvíjí základní specifické dovednosti pro zvládnání různých sociálních situací,

*Člověk a životní prostředí* – průřezové téma směřuje k porozumění vztahu člověka a prostředí, ve kterém žije a důsledkům lidských činností na toto prostředí. Rozvíjí odpovědné chování ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Vede k získávání znalostí, dovedností a návyků nezbytných pro každodenní jednání vůči životnímu prostředí. Rozvíjí spolupráci a péči o životní prostředí na místní, regionální úrovni a odpovědnost k ochraně přírody při respektování principů trvale udržitelného rozvoje. Utváří zdravý životní styl a vede ke vnímání estetických hodnot,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – průřezové téma směřuje k motivaci pro zapojení se do pracovního života. Rozvíjí dovednosti k získávání informací o profesních příležitostech se srovnáním s vlastními předpoklady. Rozvíjí dovednosti verbální prezentace při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Vede k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Hudební výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zpívá písně v rozsahu přiměřeném individuálním schopnostem,</li><li>• využívá přiměřeně svým schopnostem jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře,</li><li>• improvizuje v rámci jednoduchých hudebních forem;</li></ul>	<p><b>1. Vokální instrumentální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dechová, artikulační, sluchová, hlasová a intonační cvičení,</li><li>• rytmizace a melodizace,</li><li>• tony a zvuky rozlišování zvuků základních hudebních nástrojů,</li><li>• zpěv lidových a umělých písní,</li><li>• hra na hudební nástroje;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřuje základní hudební nástroje podle tvaru a zvuku,</li><li>• soustřeďuje se na poslech skladeb různých žánrů.</li></ul>	<p><b>Hudebně poslechové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hudební nástroje a hudební uskupení,</li><li>• hudební styly a žánry.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Hudební výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientuje se v základních hudebních pojmech,</li><li>• orientuje se v hudebních žánrech;</li></ul>	<p><b>1. Hudebně poslechové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hudební díla a jejich autoři,</li><li>• výběr díla a autorů podle složení žáků;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• mění pohyb dle tempových a rytmických změn,</li><li>• vytváří pohybové improvizace,</li><li>• pracuje na základě individuálních schopností a dovedností,</li><li>• využívá hudbu jako zdroj relaxace.</li></ul>	<p><b>2. Hudebně pohybové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientace se v prostoru,</li><li>• hudebně pohybové hry,</li><li>• pohybové vyjádření hudby,</li><li>• základní kroky vybraných tanců,</li><li>• hudebně relaxační techniky,</li><li>• improvizace - vyjádření hudby,</li><li>• muzikoterapie.</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Výtvarná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Výtvarná výchova**

**Počet hodin celkem: 64**

Pojetí předmětu	
<b>Cíl předmětu:</b>	<p>Cílem předmětu je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naučit žáky vědomě zapojovat a využívat všechny smysly,</li><li>• dokázat se soustředit na výtvarnou činnost a usilovat o její dokončení,</li><li>• uplatňovat základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastní výtvarné práce či tvůrčího záměru,</li><li>• při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností, představ, myšlenek a emocí;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP - <i>Umění a kultura</i>.</p> <p>Obsah učiva je zaměřen na seznámení s novými technikami, propracování již známých technik, výuka navazuje na praktické dovednosti žáka získané v praktických cvičeních. Žák má pocit odpovědnosti za výzdobu školy, na které se sám podílí. Upevňuje si vztah k hodnotám společnosti.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výklad, rozhovor, diskuze se současnou demonstrací hotových prací a výrobků,</li><li>• exkurze, realizace výstavy prací, výzdoby školy,</li><li>• samostatná a skupinová práce žáků,</li><li>• sběr materiálu v přírodě, odpadového materiálu doma;</li></ul>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Hodnocení žáků:</b>	Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti. Hodnocení vychází z individuálních předpokladů jednotlivce, zvyšování osobní úrovně. Slovní hodnocení je uzavřeno hodnocením numerickým. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – umět si vytvořit vhodný postup a podmínky, znát možnosti svého dalšího vzdělání, zejména v oboru, <i>Kompetence v řešení problémů</i> – porozumět zadání úkolu, volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění, spolupracovat s jinými lidmi, <i>Komunikační kompetence</i> – formulovat své myšlenky srozumitelně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury, projevu a chování, žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, <i>Personální a sociální kompetence</i> – pracovat samostatně i v týmu, řešit samostatně problémy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, žák je veden ke správnému vyhodnocení svých schopností, <i>Kompetence k pracovnímu uplatnění</i> – podle svých schopností a možností využívat odborných poznatků k úspěšnému uplatnění ve světě práce, mít představu o možnostech uplatnění, <i>Matematické kompetence</i> – při řešení praktických úkolů zvolit postup, rozfázovat práci, rozdělit pracovní plochu, orientovat se na ploše, ekonomicky využít materiál a pracovní čas; <b>Průřezová témata:</b> <i>Osobnostní a sociální výchova</i> – schopnost hledat kompromisy, úsilí o dobré znalosti a dovednosti, používání aktivizujících metod, pomoc druhým, poradit, shoda ve skupině, odpovědnost ve skupině, <i>Výchova k práci a zaměstnanosti</i> – význam každého jedince pro úspěch skupiny, zodpovědnost za práci, důležitost každé fáze práce, společný úspěch, <i>Člověk a životní prostředí</i> - čistota životního prostředí, využití odpadového materiálu k výtvarným technikám,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	přírodní odpadní materiály a jejich sběr, využití , čistota pracovního místa, úklid.
--	--



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Výtvarná výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soustředí se na výtvarnou činnost a usiluje o její dokončení,</li><li>• uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastní výtvarné práce či tvůrčího záměru,</li><li>• při vlastní tvorbě vychází ze svých zkušeností, představ, myšlenek a emocí,</li><li>• uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru pro vlastní vyjádření i při společné tvůrčí práci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, emocí, nálad, prožitků, představ,</li><li>• linie, barvy, tvary a objekty jako základní prostředky vyjadřování v ploše a prostoru,</li><li>• vnímání, rozlišování a hodnocení vlastní produkce i produkce ostatních, včetně umělecké.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Výtvarná výchova

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• volí vhodné prostředky a postupy pro vlastní výtvarné vyjádření a experimentuje s nimi,</li><li>• umí sdělit slovně nebo mimoslovně obsah tvůrčí práce,</li><li>• umí sdělit slovně i mimoslovně záměr vlastní tvůrčí práce,</li><li>• umí položit otázky ostatním,</li><li>• vnímá a komunikuje o obrazech běžné i umělecké produkce,</li><li>• umí se vhodně chovat při návštěvě muzeí, galerií, výstav, vernisáže, kulturních památek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• různé prostředky a jejich kombinace k vyjadřování vlastních výtvarných záměrů,</li><li>• prezentace tvůrčí činnosti jednotlivce i skupiny,</li><li>• umění v životě člověka,</li><li>• návštěvy muzeí, galerií, výstav.</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Výchova ke zdraví

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 1/64

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Výchova ke zdraví**

**Počet hodin celkem: 64**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je rozvinout a prohloubit chápání zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní a sociální pohody, získání základních poznatků o zdraví, které by měli žáci využívat v každodenním životě, formovat odpovědnost za ochranu svého zdraví a zdraví jiných.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci :

- získali základní informace o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jejich zdraví a osobní bezpečnosti,
- chápali nutnost zdravého životního stylu,
- dovedli pečovat o své zdraví,
- usilovali o zlepšení a posílení svého zdraví,
- uvědomovali si celistvost osobnosti, její biologické a fyziologické potřeby,
- upevňovali své hygienické, stravovací, pracovní a jiné preventivní návyky,
- rozpoznávali základní situace ohrožující tělesné, duševní a sociální zdraví vlastní i druhých,
- uvědomili si souvislosti zdravotních a sociálních rizik spojených se zneužíváním návykových látek, provozováním hazardních her a jejich vlivem na zdraví člověka,
- získávali informace o centrech odborné pomoci,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjeli sociální dovednosti a asertivní komunikační techniky jako prevenci násilí a zneužívání;</li></ul>
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a zdraví</i>. Výuka výchovy ke zdraví vychází ze znalostí základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>Občanská výchova, Tělesná výchova, Rodinná výchova, Český jazyk a literatura, Praktická cvičení</i>.</p> <p>Učivo vede k:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdokonalování kultury projevu,</li><li>• správnému, jasnému, věcnému a přesnému vyjadřování a jeho použití v běžné řeči,</li><li>• zdokonalování komunikativních dovedností;</li></ul>
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výklad, prezentace učiva, diskuse, samostatná i skupinová práce, kvízy, soutěže, testy, vyhledávání informací v učebnicích, příručkách, na internetu, frontální opakování, praktické procvičování.
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Numerické, slovní – skupinová práce, samostatná práce, práce s odbornou publikací, příručkami, pracovními listy, praktické užití, zapojení do práce v hodině.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i>.</p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – žáci se vyjadřují přiměřeně v projevech mluvených, případně i psaných, naslouchají druhým, adekvátně reagují na obsah sdělení, využívají získané poznatky k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi,</p> <p><i>Kompetence k učení</i> – žáci se snaží o prohlubování svých vědomostí a dovedností, reagují na hodnocení ze strany druhých, přijímají jejich radu, kritiku, uplatňují základní zkušenosti a postupy v praktických činnostech,</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k řešení problémů* – žáci přiměřeně svým možnostem řeší běžné životní situace a překážky, dovedou přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby,

*Kompetence sociální a personální* – žáci jednají zodpovědně vůči vlastní i druhé osobě, dovedou se přiměřeně chovat v krizových situacích a situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob a uplatňovat osvojené dovednosti a postupy,

*Kompetence občanské* – žáci si uvědomují význam zdravého životního stylu, chrání své zdraví a zdraví druhých lidí, rozpoznají nevhodné a rizikové chování;

**Průřezová témata:**

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – žáci znají základní pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, uvědomují si nutnost jejich dodržování,

*Osobnostní a sociální výchova* – žáci budují dobrý vztah k sobě samým i druhým lidem, dovedou požádat o pomoc při potížích, rozvíjejí zdravý a bezpečný životní styl.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Výchova ke zdraví

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje základní hygienické návyky,</li><li>• ví, jak má pečovat o vlastní osobu,</li><li>• pečuje o svůj oděv, obuv,</li><li>• dovede vhodně volit odívání podle počasí, ročního období,</li><li>• zná rizika nesprávných životních návyků,</li><li>• uvědomuje si nutnost dostatečného pohybu i odpovídajícího odpočinku,</li><li>• zná rizika špatných stravovacích návyků;</li></ul>	<p><b>Zdraví a jeho ochrana</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hygiena dětí, dospívajících, dospělých - péče o pleť, vlasy, nehty, chrup, hygiena odívání,</li><li>• zdravý způsob života a péče o zdraví,</li><li>• obezita, podvýživa, anorexie, bulimie,</li><li>• otužování, pohybová aktivita,</li><li>• odpočinek, relaxace;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uplatňuje osvojené komunikační dovednosti při obraně proti manipulaci, šikaně, agresi a sexuálnímu zneužívání,</li><li>• chápe význam dobrého soužití pro vytváření společných mravních zásad a pravidel chování v rodině,</li><li>• rozliší kamarádké, přátelské a milenecké vztahy,</li><li>• respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky</li></ul>	<p><b>2. Vztahy mezi lidmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečné chování v sociálním kontaktu s cizími lidmi a vrstevníky, formy sexuálního zneužívání, násilí, šikana,</li><li>• vztahy a pravidla v soužití mezi lidmi,</li><li>• vztahy ve dvojici, kamarádství, přátelství, láska, manželství,</li><li>• partnerské vztahy, plánované rodičovství,</li><li>• těhotenství, porod,</li></ul>





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>a partnery,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvědomuje si rodičovskou odpovědnost,</li><li>• cítí odpovědnost za vzájemné mezilidské vztahy,</li><li>• zná průběh těhotenství,</li><li>• zná pravidla péče o dítě;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• péče o dítě;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• správně pojmenuje základní části lidského těla,</li><li>• chápe funkci jednotlivých orgánových soustav,</li><li>• přiměřeně reaguje v situacích osobního ohrožení i za mimořádných událostí (havárie, živelní pohromy, krizové situace),</li><li>• umí přivolat pomoc v případě stavů ohrožujících život,</li><li>• zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci.</li></ul>	<p><b>3. Rizika ohrožující zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní anatomie lidského těla,</li><li>• jednotlivé orgánové soustavy, základní funkce orgánů v těle,</li><li>• preventivní a lékařská péče,</li><li>• poradenská činnost,</li><li>• zásady jednání v situacích osobního ohrožení za mimořádných situací – základná úkony ochrany, přivolání pomoci.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Výchova ke zdraví

Počet hodin celkem: 32

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ví, jak aktivně chránit své zdraví,</li><li>• objasní, jak životní prostředí ovlivňuje zdraví lidí,</li><li>• chápe nutnost bezpečného chování při všech činnostech,</li><li>• ví, že je odpovědný za své zdraví i zdraví ostatních,</li><li>• zná příčiny civilizačních chorob,</li><li>• pozná běžné nemoci podle jejich příznaků a projevů,</li><li>• ví, jak se má léčit,</li><li>• chápe nutnost a prospěšnost antikoncepce,</li><li>• zná způsoby přenosu pohlavních i dalších infekčních chorob,</li><li>• zná pohlavní nákazy, chápe nutnost prevence před jejich šířením;</li></ul>	<p><b>1. Zdraví a jeho ochrana</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami,</li><li>• organismy a látky poškozující lidské zdraví - rizikové chování, rizikové faktory poškozující zdraví,</li><li>• odpovědnost za své zdraví,</li><li>• prevence úrazů, nemocí,</li><li>• civilizační choroby,</li><li>• příznaky a projevy běžných nemocí,</li><li>• antikoncepce,</li><li>• infekční choroby,</li><li>• pohlavně přenosné choroby;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• osvojí si pojmy v oblasti sexuality,</li><li>• uvědomuje si sexuální odlišnosti,</li><li>• ví, jak se bránit nevhodným sexuálním projevům,</li></ul>	<p><b>2. Vztahy mezi lidmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• promiskuita,</li><li>• sexuální poruchy a úchytky,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• popíše rozdíly v péči o nemocné dítě a starou osobu,</li><li>• zná pravidla pro užívání a podávání léků,</li><li>• popíše zásady stravování dětí, dospělých a nemocných a starých osob;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• specifická péče o nemocné dítě, ostatní členy rodiny,</li><li>• péče o staré a chronicky nemocné;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• přiměřeně svým schopnostem poskytne první pomoc,</li><li>• dokáže přivolat pomoc v případě stavů ohrožujících život,</li><li>• ošetří drobná poranění, úrazy,</li><li>• uplatňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li></ul>	<p><b>3. Rizika ohrožující zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• první pomoc – základy první pomoci, zásady při poskytování první pomoci,</li><li>• praktická cvičení – praktické využití získaných vědomostí a dovedností,</li><li>• způsoby chování v daných modelových situacích.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Tělesná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 2/128

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Tělesná výchova**

**Počet hodin celkem: 128**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- získávání orientace v základních názorech na zdraví a preventivní činnosti podporující zdraví,
- dodržování zásad zdravého způsobu života a ochrany zdraví,
- rozpoznávání základních situací ohrožujících tělesné, duševní a sociální zdraví vlastní i ostatních,
- odmítání škodlivých látek neslučitelných se zdravím a tělesnou aktivitou,
- dodržování správných stravovacích návyků,
- uplatňování zásad správné výživy,
- uvědomění si zdravotních a psychosociálních rizik spojených se závislostmi,
- poznávání vlastních fyzických a zdravotních předpokladů pohybových možností a omezení,
- rozvíjení a využívání pohybových schopností a dovedností,
- upevnění pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám,
- získávání informací o centrech odborné pomoci,
- získávání komunikačních dovedností;
-



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<b>Charakteristika učiva:</b>	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Člověk a zdraví</i> . Vzdělávací okruh Tělesná výchova umožňuje žákům aktivně poznávat, využívat a ovlivňovat vlastní pohybové možnosti s ohledem na zdravotní a pohybová omezení. Ve shodě s věkem, pohybovými možnostmi a případným postižením je vede od spontánního pojetí pohybu k řízené pohybové aktivitě a vlastní pohybové seberealizaci. Pro pohybové vzdělávání žáků je důležité jak rozvíjení pohybového nadání, tak i korekce zdravotních oslabení. Korektivní a speciální vyrovnávací cvičení mohou být preventivně zařazována a využívána v hodinách tělesné výchovy všech žáků stejně, jako jsou zařazována pro žáky se zdravotním oslabením.
<b>Metody a formy výuky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• používání demonstračních a výkladových metod,</li><li>• využívání kombinace individuálního a skupinového učení,</li><li>• vedení nácviku od jednoduchého ke složitějšímu,</li><li>• školní a mimoškolní soutěže, sportovní kurzy, turistické pochody, tematické přednášky a besedy;</li></ul>
<b>Hodnocení žáků:</b>	Žáci jsou hodnoceni podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti a zvyšování osobní úrovně. K hodnocení jsou používány bodovací tabulky, tabulky výkonnostních limitů a klasifikační řád. Hodnocení je numerické. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458</i> .
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Komunikační kompetence</i> – žák rozvíjí komunikaci při spolupráci ve skupině, je schopen přiměřeně vyjádřit svůj názor, <i>Personální kompetence</i> – vést žáka ke správnému vyhodnocení svých schopností a k péči o svůj tělesný rozvoj, <i>Sociální kompetence</i> – žák je schopen vzájemné spolupráce, je veden k uznávání autority nadřízených, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace k předmětu, umí s nimi pracovat,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence k učení* – posilovat u žáka pozitivní vztah k učení, vést žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich využití v procesu učení;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji jeho osobnosti,

*Člověk a životní prostředí* – výuka vede žáky k ochraně prostředí, ve kterém žijí,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – žák dokáže respektovat autoritu, umí využívat informační a komunikační technologie, získává a využívá informace a umí s nimi pracovat, je veden k pochopení nutnosti cvičení jako kompenzace při pracovním zatížení.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládá podle pokynů základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti,</li><li>• umí využívat cviky na odstranění únavy,</li><li>• využívá kompenzační a relaxační cvičení k regeneraci v jednostranné zátěži při praktických pracovních činnostech,</li><li>• zlepšuje tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla,</li><li>• zdokonaluje základní pohybové dovednosti, zlepšuje a udržuje úroveň pohybových schopností,</li><li>• dodržuje základní zásady bezpečnosti a hygienické návyky při pohybových aktivitách,</li><li>• zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením;</li><li>•</li></ul>	<p><b>1. Činnosti ovlivňující zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové činnosti, rekreační sport,</li><li>• příprava organismu před pohybovou zátěží,</li><li>• uklidnění po skončení činnosti,</li><li>• protahovací cvičení,</li><li>• zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení,</li><li>• rozvoj koordinačních cvičení,</li><li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,</li><li>• kontraindikace zdravotních oslabení,</li><li>• pohybový režim podle konkrétního zdravotního oslabení;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- usiluje o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti v souladu s individuálními předpoklady a možnostmi,
- aplikuje osvojované pohybové dovednosti ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce,
- dodržuje spolupráci v družstvu při kolektivních hrách,
- dodržuje pravidla her a soutěží,
- uplatňuje zásady ekologického chování v přírodě a bezpečného chování v silničním provozu,
- zvládá základní techniku speciálního cvičení, koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů,
- uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení,
- zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální cvičení;

- reaguje na základní pokyny a povely,
- zná zásady poskytování první pomoci při sportovních úrazech,
- vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací

## 2. Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

- pohybové hry,
- základy gymnastiky,
- rytmická a kondiční cvičení,
- průpravná úpolová cvičení,
- základy atletiky,
- základy sportovních her,
- turistika a pobyt v přírodě,
- netradiční pohybové činnosti,
- sportovní soutěže,
- speciální cvičení – podle druhu oslabení;

## 3. Činnosti podporující pohybové učení

- základní organizační činnosti,
- komunikace v tělesné výchově,





Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

zdravotního stavu.

- aktuální informace ze sportu a jejich zdroje,
- sportovní tradice regionu,
- zásady jednání a chování „fair play“; olympijské symboly,
- první pomoc při sportovních úrazech.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Tělesná výchova

Počet hodin celkem: 64

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládá podle pokynů základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti,</li><li>• umí využívat cviky na odstranění únavy,</li><li>• využívá kompenzační a relaxační cvičení k regeneraci v jednostranné zátěži při praktických pracovních činnostech,</li><li>• zlepšuje tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla,</li><li>• zdokonaluje základní pohybové dovednosti, zlepšuje a udržuje úroveň pohybových schopností,</li><li>• dodržuje základní zásady bezpečnosti a hygienické návyky při pohybových aktivitách,</li><li>• zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením;</li><li>•</li></ul>	<p><b>1. Činnosti ovlivňující zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové činnosti, rekreační sport,</li><li>• příprava organismu před pohybovou zátěží,</li><li>• uklidnění po skončení činnosti,</li><li>• protahovací cvičení,</li><li>• zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení,</li><li>• rozvoj koordinačních cvičení,</li><li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech,</li><li>• kontraindikace zdravotních oslabení,</li><li>• pohybový režim podle konkrétního zdravotního oslabení;</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- usiluje o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti v souladu s individuálními předpoklady a možnostmi,
- aplikuje osvojované pohybové dovednosti ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech,
- ovládá základní herní činnosti jednotlivce,
- dodržuje spolupráci v družstvu při kolektivních hrách,
- dodržuje pravidla her a soutěží,
- uplatňuje zásady ekologického chování v přírodě a bezpečného chování v silničním provozu,
- zvládá základní techniku speciálního cvičení, koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů,
- uplatňuje vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení,
- zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální cvičení;

- reaguje na základní pokyny a povely,
- zná zásady poskytování první pomoci při sportovních úrazech,
- vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací

## 2. Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

- pohybové hry,
- základy gymnastiky,
- rytmická a kondiční cvičení,
- průpravná úpolová cvičení,
- základy atletiky,
- základy sportovních her,
- turistika a pobyt v přírodě,
- netradiční pohybové činnosti,
- sportovní soutěže,
- speciální cvičení – podle druhu oslabení;

## 3. Činnosti podporující pohybové učení

- základní organizační činnosti,
- komunikace v tělesné výchově,



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

zdravotního stavu.

- aktuální informace ze sportu a jejich zdroje,
- sportovní tradice regionu,
- zásady jednání a chování „fair play“; olympijské symboly,
- první pomoc při sportovních úrazech.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Rodinná výchova

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 6/192

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Rodinná výchova**

**Počet hodin celkem: 192**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je

- poskytnout potřebné znalosti, rozvíjet a upevňovat dovednosti žáků k životu v rodině,
- naučit žáky orientovat se v různých životních situacích,
- vést žáky k uplatňování dobrých mezilidských vztahů a zodpovědnému chování v krizových situacích,
- vést žáky k otevřenému vyjadřování vhodnými komunikačními prostředky,
- získat vědomosti k rozpoznání základních situací ohrožujících zdraví vlastní i druhých a osvojit si dovednosti jak jim předcházet,
- vést žáky k plnění svých vlastních povinností a utvářet jejich odpovědné chování v souladu s morálními zásadami a pravidly slušného chování,
- připravit žáky na řešení problémů souvisejících s vedením vlastní domácnosti,
- rozvíjet u žáků základní manuální a pracovní dovednosti a utvářet pozitivní vztah k práci,
- vést žáky k dodržování pravidel hygieny a bezpečnosti práce;

#### Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Odborné činnosti*. Učivo se zaměřuje na problematiku rodiny užší i širší, na vztahy, situace a jejich řešení. Zabývá se rodičovstvím, partnerským životem



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	a vedením vlastní domácnosti.
<b>Metody a formy výuky:</b>	Výklad, diskuse, samostatná i skupinová práce, soutěže, testy, frontální opakování, práce s pracovními listy, poslech audionahrávek, prezentace učiva pomocí videa, DVD a dataprojekce, aktivní zapojení v hodině zapojení do her.
<b>Hodnocení žáků:</b>	Znalosti žáků jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení a vypracováním domácích úkolů. Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<b>Klíčové kompetence:</b> <i>Kompetence k učení</i> – žák je motivován k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností, využívá vhodné metody a techniky učení, dokáže přijímat radu i kritiku a tyto zkušenosti uplatňuje ve své práci, <i>Kompetence k řešení problémů</i> – žák rozpozná problém a snaží se hledat nejvhodnější způsob řešení, řeší běžné životní situace a překážky a překonává je sám nebo s pomocí druhé osoby, dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby, <i>Komunikační kompetence</i> – žák se dokáže v rámci svých možností srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou, naslouchá druhým s porozuměním obsahu sdělení a adekvátně na něj reaguje. Využívá běžné informační a komunikační prostředky a tyto dovednosti využívá k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi, <i>Personální a sociální kompetence</i> – žák ví o svých základních právech a povinnostech a respektuje práva a vinnosti ostatních. Orientuje se v základních mravních hodnotách a uplatňuje ve svém chování základní pravidla společenského chování. Jedná zodpovědně vůči sobě i ostatním a dokáže se přiměřeně chovat v krizových situacích a to i v situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob, <i>Kompetence občanské</i> – žák zná základní práva a povinnosti občanů a respektuje společenské normy a pravidla soužití. Uvědomuje si význam zdravého životního stylu a chrání zdraví své i druhých lidí. Podílí



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

se na ochraně životního prostředí a jedná v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje. Rozpozná nevhodné a rizikové chování;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – průřezové téma směřuje k utváření pozitivních postojů a porozumění sobě samému a druhým. Rozvíjí sebedůvěru a reguluje nežádoucí projevy vlastního chování v různých situacích. Utváří dobré mezilidské vztahy a rozvíjí dovednosti dobré komunikace. Směřuje ke vzájemné spolupráci a uvědomění si jejích hodnot. Rozvíjí základní specifické dovednosti pro zvládnání různých sociálních situací,

*Člověk a životní prostředí* – průřezové téma směřuje k porozumění vztahu člověka a prostředí, ve kterém žije a důsledkům lidských činností na toto prostředí. Rozvíjí odpovědné chování ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Vede k získávání znalostí, dovedností a návyků nezbytných pro každodenní jednání vůči životnímu prostředí. Rozvíjí spolupráci a péči o životní prostředí na místní, regionální úrovni a odpovědnost k ochraně přírody při respektování principů trvale udržitelného rozvoje. Utváří zdravý životní styl a vede ke vnímání estetických hodnot,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – průřezové téma směřuje k motivaci pro zapojení se do pracovního života. Rozvíjí dovednosti k získávání informací o profesních příležitostech se srovnáním s vlastními předpoklady. Rozvíjí dovednosti verbální prezentace při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Vede k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Rodinná výchova

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zná podmínky pro uzavření manželství,</li><li>vysvětlí funkci rodiny ve společnosti,</li><li>rozliší postavení jednotlivých členů v širší rodině,</li><li>ví, co znamená náhradní rodinná péče,</li><li>ví, na koho se obrátit v případě osobního ohrožení;</li></ul>	<p><b>1. Rodina a rodinné soužití:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>podmínky vzniku rodiny, založení rodiny – výběr životního partnera, požadavky na partnera, manželství, podmínky na uzavření manželství,</li><li>funkce rodiny, práva a povinnosti členů rodiny, pravidla a komunikace v rodině, vztahy mezi členy rodiny, soužití více generací, zákon o rodině,</li><li>úplná a neúplná rodina, formy náhradní rodinné péče,</li><li>zneužívání dětí,</li><li>poradenské instituce – krizová centra, linky důvěry, odborní lékaři;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>zná základní vybavení kuchyně,</li><li>zná BOZP, zná hygienické předpisy,</li><li>zná zásady zdravé výživy, třídí potraviny podle pyramidy zdravé výživy,</li><li>ví, kde uložit potraviny podle druhu,</li><li>zná přípravu jednoduchých pokrmů studené kuchyně,</li></ul>	<p><b>2. Výživa a příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>základní vybavení kuchyně,</li><li>čisticí prostředky v kuchyni, ochranné osobní pomůcky,</li><li>zásady zdravé výživy, složení potravin,</li><li>skladování potravin,</li><li>výrobky studené kuchyně,</li><li>příprava studených a teplých nápojů,</li></ul>





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• zná přípravu studených a teplých nápojů,</li><li>• ví jak předběžně upravit suroviny k dalšímu zpracování,</li><li>• rozlišuje základní tepelné úpravy potravin,</li><li>• ví jak prostříit stůl k různým příležitostem;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• předběžná příprava potravin,</li><li>• tepelná úprava pokrmů,</li><li>• úprava stolu k různým příležitostem;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná základy biologie člověka (význam a funkce nejdůležitějších orgánů),</li><li>• zná důležitost prevence a dodržování preventivního opatření,</li><li>• umí do denního režimu zařadit odpočinek a relaxaci;</li></ul>	<b>3. Biologie člověka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• anatomie – stavba lidského těla (jednotlivé orgánové soustavy a jejich funkce),</li><li>• prevence nemocí,</li><li>• režim dne, aktivní činnost, odpočinek;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpozná nevhodné a rizikové chování,</li><li>• zná nebezpečí související s nebezpečnými návyky,</li><li>• uvědomuje si odpovědnost za sexuální chování a zná důsledky rizikového sexuálního chování,</li><li>• umí se chránit před pohlavně přenosnými chorobami;</li></ul>	<b>4. Sexuální výchova</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sexuální život, předčasný pohlavní styk a nebezpečí s ním spojená, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby, sexuální úchytky, poruchy pohlavní identity,</li><li>• nebezpečí sexuálního zneužívání,</li><li>• těhotenství, lékařská péče o těhotnou ženu, porod, narození dítěte;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná význam a důležitost rodičovství,</li><li>• umí ukázat na modelu základní péči</li></ul>	<b>5. Péče o dítě</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• role matky a otce, povinnosti vůči dětem,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Praktická škola dvouletá

Kód a název oboru vzdělávání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Délka a forma studia:

2leté denní studium

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

Datum platnosti vzdělávacího programu:

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<p>o novorozence a kojence,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umí charakterizovat jednotlivá vývojová období dítěte;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vývojové etapy dítěte,</li><li>• péče o dítě a dětské nemoci,</li><li>• práva dítěte;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjmenuje základní vybavení domácnosti,</li><li>• umí popsat funkci jednotlivých bytových prostor,</li><li>• umí používat příslušné prostředky a přístroje v péči o domácnost a dodržovat bezpečnostní předpisy při zacházení s nimi.</li></ul>	<p><b>6. Domácnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní vybavení a zařízení domácnosti,</li><li>• údržba a práce v domácnosti,</li><li>• zásady zařizování jednotlivých bytových prostor a jejich funkce,</li><li>• používání přístrojů v domácnosti,</li><li>• ekonomické činnosti rodiny (zdroje příjmů, spoření, finanční pomoc státu),</li><li>• sestavování rodinného rozpočtu,</li><li>• úklidové a čistící prostředky a bezpečné zacházení s nimi,</li><li>• modelové situace a praktická cvičení.</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Rodinná výchova

Počet hodin celkem: 96

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zná zásady hygieny a bezpečnosti při práci,</li><li>orientuje se v základním vybavení kuchyně,</li><li>bezpečně ovládá kuchyňské vybavení a umí obsluhovat základní kuchyňské spotřebiče,</li><li>umí udržovat pořádek na pracovním místě,</li><li>umí třídit odpad a chránit životní prostředí,</li><li>umí poskytnout první pomoc při poranění;</li></ul>	<p><b>1. Bezpečnost práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>manipulace se spotřebiči a zařízením,</li><li>základní vybavení kuchyně – kuchyňský inventář (nářadí jeho označení a uložení),</li><li>úklid pracoviště, čisticí prostředky, ochranné pomůcky,</li><li>hygiena při práci, ochranné osobní pomůcky,</li><li>nakládání s odpady a obaly,</li><li>úrazy v kuchyni a jejich prevence, první pomoc;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>chápe stravovací návyky,</li><li>chápe důležitost správné stravy,</li><li>zná zásady při sestavování jídelníčku podle zásad správné výživy,</li><li>dodržuje odpovídající společenské chování a uplatňuje základní zásady stolování,</li><li>umí používat drobný inventář podle jeho určení;</li></ul>	<p><b>2. Výživa člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>výživa a její význam pro zdraví,</li><li>potrava a její složky,</li><li>zásady správné výživy, sestavování jídelníčku,</li><li>výživa různých skupin obyvatelstva,</li><li>dietní stravování, poruchy příjmu potravy,</li><li>stolování, úprava stolu k různým příležitostem;</li><li></li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- rozlišuje základní skupiny potravin,
- zná zásady správného skladování a uchovávání surovin,
- umí vybrat vhodné potraviny podle technologického postupu,
- správně skladuje nápoje podle druhu,
- ekonomicky nakládá se surovinami, energiemi a jinými materiály s ohledem na životní prostředí;

- zvolí vhodné potraviny podle technologického postupu,
- používá odpovídající kuchyňský inventář,
- ovládá předběžnou úpravu potravin,
- připraví pokrmy studené a teplé podle receptury,
- orientuje se v receptech,
- připravuje běžné teplé nápoje,
- dodržuje bezpečnost práce.

### 3. Potraviny a nápoje

- základní druhy potravin,
- nákup potravin a jejich skladování,
- konzervace potravin,
- výběr vhodných potravin podle technologického postupu přípravy pokrmu,
- vážení a odměřování potravin,
- nápoje – druhy nápojů, rozdělení;

### 4. Technologie přípravy pokrmů

- úprava potravin bez tepelné úpravy,
- příprava a úprava surovin,
- základní tepelné úpravy,
- technologické postupy přípravy pokrmů studené a teplé kuchyně,
- moučníky,
- sestavování rodinného rozpočtu,
- příprava nápojů,
- receptury.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## Praktická cvičení

Forma vzdělávání: denní

Počet vyučovacích hodin týdně/studium: 34/ 1088

Platnost: 1.9.2012

**Ročník: 1., 2.**

**Předmět: Praktická cvičení**

**Počet hodin celkem: 1 088**

### Pojetí předmětu

#### Cíl předmětu:

Cílem předmětu je osvojení praktických dovedností umožňujících výkon základních činností v provozu a údržbě domácnosti, v údržbě zahrady, v přípravě pokrmů, v ručních pracích a osvojení souboru pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě. Dále formovat žákovu osobnost rozvíjením žádoucích vlastností, motorických i tvořivých dovedností a komunikačních schopností. Výuka probíhá formou praktických cvičení podle individuálních schopností žáka.

#### Žák:

- získá základní pracovní dovednosti a návyky,
- osvojí si poznatky a pracovní postupy potřebné pro výkon pracovních činností,
- získá orientaci v různých oborech lidské činnosti,
- osvojí si pracovní činnosti potřebné pro běžný i profesní život,
- získá konkrétní představy o vlastnostech materiálů,
- používá vhodné nářadí, nástroje a přístroje,
- získá pozitivní vztah k práci a odpovědný přístup k vlastní činnosti,
- osvojí si a uplatňuje zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- přistupuje k životu ekologicky, ekonomicky a efektivně využívá své znalosti a dovednosti



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	při ochraně životního prostředí;
<b>Charakteristika učiva:</b>	<p>Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Odborné činnosti</i>. Žák je seznamován s požadavky zvoleného oboru, hygienickými pravidly, BOZP, vytváří si pracovní návyky, které po celou dobu studia prohlubuje a rozvíjí. Žák získává teoretické vědomosti, které upevňuje nácvikem praktických dovedností, vnímá teoretickou základnu jako východisko k efektivnímu zvládnutí dovedností.</p> <p>Ke každému z žáků je přistupováno individuálně s ohledem na jeho schopnosti, možnosti a aktuální stav. Učivo je sestaveno přiměřeně k praktickému využití.</p>
<b>Metody a formy výuky:</b>	<p>Metodami využívanými v předmětu Praktická cvičení jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• motivační – aktivizují, motivují žáky a rozvíjí jejich zájem o práci – prezentace, názorné ukázky, exkurze do provozu, tematické soutěže,</li><li>• osvojení učiva – expozice učiva (učitel žáka řídí v činnostech, seznamuje s informacemi a usměrňuje u žáka proces přijímání a uchovávání informací) - metody výkladu s instruktáží, popisu, rozhovoru, diskuze, demonstrace, exkurze, situační metody,</li><li>• upevňování vědomostí, vytváření dovedností a návyků – fixace a aplikace učiva (procvičování a prohlubování osvojeného učiva, aplikace získané vědomosti a dovednosti v nových modelových situacích) - nácvik v praktické činnosti (záměrné a časté opakování jednotlivých úkonů), situační a problémové metody,</li><li>• metody diagnózy - kontrola a pozorování - fáze ověřování vědomostí a dovedností žáků, fáze zpětné vazby, učitel i žák zjišťují úspěšnost výukového procesu, míru získaných znalostí a dovedností a ke korekci případných vad – samostatná práce, pozorování, diskuze, rozhovor;</li></ul> <p>Formy výuky – frontální, skupinová, individuální. Zadávání samostatné práce, prověřování teoretických znalostí (ústní nebo písemné zkoušení), kontrola průběhu a výsledku práce, práce s pracovními listy.</p> <p>O metodách a formách výuky rozhoduje učitel s přihlédnutím k druhu vykonávané práce a k aktuálnímu</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

	znevýhodnění žáků.
<b>Hodnocení žáků:</b>	<p>Je používáno hodnocení slovní i numerické. Hodnotí se kvalita a objem vykonané práce, pracovní nasazení, pořádek, čistota, upravenost a chování, dodržování BOZP.</p> <p>U žáka s individuálním vzdělávacím plánem (vypracovaným podle schopností žáka) jsou hodnoceny výsledky vzdělávání podle tohoto plánu.</p> <p>Kritéria hodnocení vychází z <i>Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání OU a PrŠ, Lipová – lázně 458.</i></p>
<b>Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:</b>	<p><b>Klíčové kompetence:</b></p> <p>Během praktických cvičení jsou žáci schopni pracovat v týmu, přijímat a plnit svěřené úkoly. Žáci si uvědomují a aktivně využívají své schopnosti. Vzdělání je zaměřeno na vytvoření pozitivního vztahu k oboru a zvládnutí všech potřebných dovedností k vykonávání jednotlivých prací. Žák se musí umět vyrovnat s pracovními i osobními problémy, přizpůsobit se pracovním podmínkám, aby se stal plnohodnotným členem společnosti.</p> <p><i>Kompetence k učení</i> - osvojovat si poznatky obsažené ve vzdělávacím programu, uplatňovat znalosti k rozšiřování a prohlubování vědomostí a dovedností, proces učení přijímat jako přirozenou součást života,</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> - analyzovat a řešit běžné životní a pracovní situace a problémy, volit nejlepší řešení, být schopen autoevaluace svého jednání a konání, přivolat pomoc v případě ohrožení života vlastního nebo jiné osoby,</p> <p><i>Komunikační kompetence</i> – rozvíjet a prohlubovat schopnost komunikovat (verbálně i nonverbálně), mít schopnost vyjádřit a obhájit svůj názor, spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost,</p> <p><i>Personální a sociální kompetence</i> – spolupracovat s lidmi, přijímat zodpovědnost, pracovat samostatně i v týmu, nabízet a přijímat pomoc, objektivně hodnotit práci druhých i svou, zodpovědně plnit úkoly, utvářet dobré mezilidské vztahy, objektivně hodnotit chování své i druhých;</p>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

*Kompetence pracovní* - získat základní pracovní dovednosti a návyky, osvojit si vhodné postupy, plnit stanovené povinnosti, smysluplně organizovat práci, pečlivě provádět a dokončit práci, dodržovat zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;

**Průřezová témata:**

*Osobnostní a sociální výchova* – všestranně rozvíjet osobnost žáka, rozvíjet vlastnosti a postoje, které pozitivně ovlivňují soukromý i pracovní život žáka, pěstovat sebeúctu a sebedůvěru, vést žáka k odpovědnosti za své jednání. Preventivně působit a předcházet sociopatologickým jevům,

*Člověk a životní prostředí* – hospodařit s energiemi a zdroji při práci v praktických cvičeních i při běžné pracovní činnosti, vhodně manipulovat s obaly, likvidovat nevratné obaly, třídít odpady (recyklace), přistupovat k životu ekologicky, ekonomicky a efektivně využívat své znalosti a dovednosti při ochraně životního prostředí,

*Výchova k práci a zaměstnanosti* – motivovat žáky k aktivnímu pracovnímu životu.





Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 1.

Předmět: Praktická cvičení

Počet hodin celkem: 544

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje požadavky na hygienu při každém druhu práce,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP, hygienickými předpisy a předpisy PO,</li><li>• je seznámen s organizací provozu v dílnách praktické školy,</li><li>• používá vhodný pracovní oděv a ochranné pomůcky podle druhu práce,</li><li>• předchází rizikům úrazu;</li></ul>	<p><b>1. Osobní a pracovní hygiena, bezpečnost práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s pracovními předpisy,</li><li>• seznámení s bezpečnostními předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s kritickými body a riziky při práci,</li><li>• seznámení s učivem,</li><li>• dodržování pracovních a hygienických předpisů;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zná základní vybavení kuchyně a používá při přípravě pokrmů správné náčiní,</li><li>• při přípravě pokrmů se chová ekonomicky a ekologicky,</li><li>• při přípravě pokrmů se chová v souladu s BOZP (udržuje pořádek na pracovišti) a s hygienickými předpisy,</li><li>• zná zásady zdravé výživy, třídí potraviny podle pyramidy zdravé výživy,</li><li>• nakupuje a ukládá potraviny podle druhů, složení a doby trvanlivosti,</li></ul>	<p><b>2. Výživa a příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní vybavení kuchyně,</li><li>• organizace práce při přípravě pokrmů, udržování pořádku na pracovišti,</li><li>• čisticí prostředky v kuchyni, ochranné pomůcky,</li><li>• hygiena při práci, ochranné osobní pomůcky,</li><li>• zásady zdravé výživy, složení potravin,</li><li>• výběr a promyšlený nákup potravin,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vybírá vhodné potraviny podle technologického postupu a podle receptury, orientuje se v recepturách,
  - připravuje jednoduché pokrmy studené kuchyně (ovocné a zeleninové saláty),
  - připravuje pokrmy vhodné pro snídani, svačiny a přesnídávky (pomazánky),
  - suroviny předběžně upravuje k dalšímu zpracování, a to suchým i mokřým způsobem,
  - suroviny a potraviny váží a odměřuje, k odměřování používá vhodné nástroje a zařízení,
  - rozlišuje základní tepelné úpravy potravin,
  - připravuje masový a zeleninový vývar, jednoduché polévky,
  - připravuje jednoduchá bezmasá jídla,
  - ovládá práci se základními elektropřístroji v kuchyni (varná konvice, mikrovlnná trouba, mixer, šlehač, apod.), dodržuje zásady BOZP, řídí se pokyny návodu k použití konkrétního přístroje,
  - prostírá stoly k různým příležitostem a esteticky prezentuje a expeduje připravené pokrmy,
  - ekologicky likviduje obaly a odpady, recykluje,
  - své chování a jednání koriguje v souladu s prevencí úrazů,
- skladování potravin,
  - výběr vhodných potravin podle technologického postupu přípravy pokrmu, receptury,
  - výrobky studené kuchyně, úprava potravin bez tepelné úpravy,
  - příprava studených a teplých nápojů,
  - předběžná příprava potravin,
  - odměřování a vážení surovin a potravin,
  - tepelná úprava pokrmů – příprava polévek, bezmasých jídel z vajec, luštěnin, obilovin, těstovin,
  - práce s elektropřístroji v kuchyni,
  - úprava stolu k různým příležitostem,
  - ekologické nakládání s odpady a obaly,
  - úrazy v kuchyni a jejich prevence, první pomoc;



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni;

- dbá o svůj zevnějšek, orientuje se na trhu s oděvy, zná svou konfekční velikost,
- rozeznává textilní materiály podle původu, pozná přírodní vlákna,
- vyjmenuje základní pomůcky pro žehlení, umí s nimi pracovat, ovládá nastavení žehličky podle materiálu a ovládá základní péči o žehličku a žehlicí pomůcky,
- vyjmenuje pomůcky k šití, umí je vhodně použít, prakticky ovládá základní stehy ručního šití, přišívá knoflíky, navléká gumu nebo tkaloun do tunýlku,
- umí připravit šicí stroj k šití, navlékne nit a šije rovné švy,
- zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování přízí,
- zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování textilu,
- vyrábí dekorační předměty, při výrobě využívá různé materiály,
- nakupuje materiály pro ruční práce,
- zná základní vybavení domácí dílny, náradí a nástroje umí je pojmenovat, správně je volí, udržuje a používá,
- zná pomůcky k měření a umí je použít v praxi,

### 3. Ruční práce

- estetika vzhledu (oděvní sortiment, velikosti konfekčního oblečení),
- rozdělení textilních vláken přírodního původu (bavlna, len, hedvábí, vlna),
- žehlení (pomůcky pro žehlení, žehlení různých typů oděvů a materiálů),
- ruční šití (pomůcky k ručnímu šití, základní stehy ručního šití, drobné krejčovské úpravy a opravy, přišívání knoflíků, návlek gumy),
- strojové šití (manipulace s šicím strojem, návlek niti, šití rovných švů),
- další techniky zpracování přízí (vyšívání, háčkování, pletení, tkaní, drhání apod.),
- další techniky zpracování textilu (batikování, malba na textil),
- výroba dekoračních předmětů s využitím různých materiálů,
- nákup materiálu pro ruční práce,
- řemesla a tradice (exkurze, výstavy, návštěvy muzeí a příležitostných akcí vztahujících se k učivu),



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- rozlišuje základní druhy dřeva,
- řeže, piluje, brousí, lepí a povrchově upravuje dřevěné polotovary,
- rozlišuje základní kovové materiály,
- vhodný kov ohýbá, piluje, stříhá a řeže,
- zná a umí vhodně použít pomůcky k nátěru,
- připravuje podkladovou plochu a prakticky natírá,
- rozlišuje nátěrové hmoty,
- řeže, brousí a lepí plasty,
- zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování textilu, kůže, papíru a jiných materiálů,
- dodržuje obecné zásady BOZP, PO a hygieny práce;

- základní vybavení domácí dílny (pracovní nářadí a nástroje),
- měření – pomůcky, praktické činnosti,
- práce se dřevem (základní druhy dřeva, řezání, pilování, broušení),
- práce s kovem (základní kovové materiály, ohýbání, pilování, stříhání, řezání),
- povrchové úpravy (pomůcky k nátěru, příprava podkladu k nátěru, materiály, praktické činnosti)
- práce s plasty (řezání, broušení, lepení),
- různé techniky zpracování textilu, kůže, papíru, přírodních materiálů,
- dodržování obecných zásad BOZP, PO, hygieny práce;

- obsluhuje přístrojové a technické vybavení domácnosti, při manipulaci s ním dodržuje bezpečnostní předpisy,
- provádí běžnou údržbu a čištění přístrojového a technického vybavení a zařízení domácnosti,
- vhodně vybírá, používá úklidové a čisticí prostředky, při práci s nimi dbá bezpečnosti a umí poskytnout základní první pomoc v případě úrazu,
- provádí drobnou laickou údržbu v domácnosti,

#### 4. Péče o domácnost, zahradu a pokojové rostliny

- používání elektro přístrojů v domácnosti,
- úklidové a čisticí prostředky a bezpečné zacházení s nimi,
- drobná údržba a práce v domácnosti,
- vegetační činitelé rostlin (půda, světlo, teplo, vzduch, voda, živiny),
- vegetační změny na zahradě během roku (základní práce



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• provádí základní úklidové a jiné práce v domácnosti,</li><li>• zná vegetační činitele rostlin a jejich vliv na zdravý růst rostlin,</li><li>• připravuje půdu pro výsevy nebo výsadbu, a to pokojových i venkovních rostlin,</li><li>• ošetřuje rostliny během celého vegetačního období (zalévá, hnojí, pleje, okopává),</li><li>• ovládá podzimní práce na zahradě (sklizeň, příprava vegetace na zimní období),</li><li>• zná a vhodně používá zahradní nářadí a nástroje,</li><li>• zná choroby a škůdce rostlin, je schopen mechanickou cestou škůdce likvidovat, dodržuje preventivní opatření,</li><li>• pečuje o pokojové a venkovní okrasné rostliny,</li><li>• zná rostliny využitelné v kuchyni jako koření a rostliny působící na zdraví člověka,</li><li>• pečuje o travnaté plochy,</li><li>• rostlinné zbytky kompostuje, využívá kompost při pěstování rostlin,</li><li>• při práci v domácnosti i na zahradě dodržuje obecné zásady BOZP a hygieny práce.</li></ul> | <p>na zahradě v jednotlivých měsících roku),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zahradní nářadí a nástroje,</li><li>• všeobecná technologie pěstování rostlin (příprava půdy, zpracování půdy na jaře a na podzim, výsev, výsadba, ošetření rostlin během vegetace, sklizeň a příprava rostlin na zimu),</li><li>• plevel, choroby, škůdci (ochrana rostlin),</li><li>• okrasné rostliny (venkovní, pokojové),</li><li>• rostliny jako koření,</li><li>• léčivé rostliny,</li><li>• trávník (základní péče o travnaté plochy),</li><li>• kompostování,</li><li>• dodržování obecných zásad BOZP a hygieny při práci v domácnosti a na zahradě.</li></ul> |
|--|---|



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## ROZPIS VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČIVA

Ročník: 2.

Předmět: Praktická cvičení

Počet hodin celkem: 544

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje požadavky na hygienu při každém druhu práce,</li><li>• jedná v souladu s předpisy BOZP, hygienickými předpisy a předpisy PO,</li><li>• je seznámen s organizací provozu v dílnách praktické školy,</li><li>• používá vhodný pracovní oděv a ochranné pomůcky podle druhu práce;</li></ul>	<p><b>1. Osobní a pracovní hygiena a bezpečnost práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení s pracovními předpisy,</li><li>• seznámení s bezpečnostními předpisy,</li><li>• seznámení s dílenským řádem,</li><li>• seznámení s kritickými body a riziky při práci,</li><li>• seznámení s učivem,</li><li>• dodržování pracovních a hygienických předpisů;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• při přípravě pokrmů se chová ekonomicky a ekologicky,</li><li>• chápe důležitost správné výživy, využívá znalosti o složkách potravy při stravování, vnímá nebezpečí poruch příjmu potravy a hrozbu onemocnění vznikajících při špatných stravovacích návycích,</li><li>• plánuje jídelníček s ohledem na zásady zdravé výživy,</li><li>• při přípravě pokrmů se chová v souladu s BOZP (udržuje pořádek na pracovišti) a s hygienickými předpisy,</li><li>• konzervuje potraviny – sterilací, sušením, zamrazováním, zahušťováním, kysáním,</li></ul>	<p><b>2. Výživa a příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizace práce při přípravě pokrmů, udržování pořádku na pracovišti,</li><li>• potrava a jejich složky, poruchy příjmu potravin,</li><li>• příprava jídelníčku podle zásad zdravé výživy,</li><li>• konzervování potravin (ovoce, zeleniny, hub, aromatických bylin),</li><li>• technologické postupy přípravy pokrmů studené a teplé kuchyně,</li><li>• tepelná úprava pokrmů – vaření, dušení, pečení, smažení,</li></ul>



Školní vzdělávací program:

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

Praktická škola dvouletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2leté denní studium

střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce

od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- tepelně zpracovává potraviny vařením, dušením, pečením, smažením,
- při tepelné úpravě potravin dodržuje zásady BOZP a hygienické předpisy,
- při přípravě se řídí recepturou,
- dodržuje technologický postup,
- suroviny předběžně upravuje před tepelným zpracováním,
- zpracovává maso hovězí, vepřové, drůbeží, rybí apod.
- připravuje různé přílohy k masu – z obilovin, ze zeleniny, z těstovin, z luštěnin,
- připravuje různé druhy omáček,
- připravuje různé druhy těst a zpracovává je (přílohy z mouky, moučníky apod.),
- připravuje celé obědové menu (polévka, hlavní chod),
- prostírá stoly k různým příležitostem a esteticky prezentuje a expeduje připravené pokrmy,
- zná rozdíly mezi stravováním různých skupin obyvatelstva;

- dbá o svůj zevnějšek, vybírá si vhodný oděv k různým příležitostem,

- tepelná příprava pokrmů – zpracování různých druhů mas,
- příprava různých druhů příloh – z obilovin, ze zeleniny, z těstovin, z luštěnin,
- příprava různých druhů omáček (studených, teplých),
- příprava různých druhů těst – palačinkové, bramborové, piškotové, kynuté, moučníky
- příprava celého obědového menu,
- stolování, úprava stolu k různým příležitostem,
- výživa vybraných skupin obyvatelstva (výživa dětí, pracujících, sportovců, starších osob, dietní a léčebná výživa),
- dodržování obecných zásad BOZP, PO, hygieny práce;

### 3. Ruční práce

- estetika vzhledu (péče o čistotu oděvů, volba vhodného



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- pečuje o čistotu oděvu, rozumí symbolům pro praní, roztrídí prádlo a oděvy podle druhu materiálu, barevnosti a stupně znečištění, pere prádlo a oděvy ručně nebo v automatické pračce, aplikuje správné nastavení pracích strojů, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- rozeznává textilní materiály podle původu, pozná přírodní a umělá vlákna,
- pracuje s žehličkou, aplikuje správné nastavení žehličky podle materiálu a ovládá základní péči o žehličku a žehlicí pomůcky, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- prakticky ovládá základní a ozdobné stehy ručního šití, provádí drobné krejčovské úpravy (úprava délky oděvu) a opravy (záplata), přišívá patenty a háčky,
- umí připravit šicí stroj k šití a seřadit steh, prakticky ovládá šití na šicím stroji, práci začistí,
- je schopen vyrobit jednoduchý šitý výrobek s využitím dovedností ručního i strojového šití, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování přízí,
- zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování textilu, tyto techniky využívá při úpravě materiálu k šití a dalšímu zpracování,

oděvu),

- rozdělení textilních vláken umělého původu (silon, nilon, polyester),
- žehlení (symboly pro žehlení, žehlení oděvů),
- ruční šití (prohloubení dovednosti ručního šití, vyšívání podle předlohy, drobné krejčovské úpravy a opravy oděvů, ozdobné stehy ručního šití),
- strojové šití (prohloubení dovedností strojového šití, seřizování stehu, šití různých druhů švů a začišťování švů, zhotovení jednoduchého výrobku),
- další techniky zpracování přízí (prohlubování dovedností, výroba jednoduchého výrobku žákem zvolenou technikou,
- další techniky zpracování textilu (batikování, malba na textil),
- výroba dekoračních předmětů s využitím různých materiálů (pedig, dřevo, kov, plast, přírodniny, keramika, polymerní hmoty...) a různých technik (dekupage, krakelování, dekorační pískování, ...),
- řemesla a tradice (exkurze, výstavy, návštěvy muzeí a příležitostných akcí vztahujících se k učivu),
- hygienická a bezpečnostní pravidla při práci ve specializovaných dílnách,





Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- vyrábí dekorační předměty, při výrobě využívá různé materiály, je schopen vhodným způsobem materiály kombinovat,
- nakupuje materiály pro ruční práce, ví, kde příslušný materiál zakoupí,
- při práci v domácí dílně vybírá vhodné nářadí a nástroje, správně je udržuje a používá, pracuje s nimi při dodržení technologického postupu a při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- měří, řeže, piluje, brousí, lepí a povrchově upravuje dřevěné polotovary, je schopen vyrobiť drobné dřevěné dekorativní předměty, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- vhodným způsobem opracovává kov, kov měří, ohýbá, piluje, stříhá a řeže, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- zná a umí vhodně použít pomůcky k malování,
- zná a je schopen připravit pokoj před malováním, vhodným způsobem upraví stěny k malbě nebo tapetování,
- prakticky maluje válečkem, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- provádí úklid po malířských pracích v domácnosti,
- domácí dílna (nářadí a nástroje, upevnění znalostí a rozvíjení dovedností),
- práce se dřevem (praktické rozvíjení dovedností měření, řezání, pilování, broušení),
- práce s kovem (praktické rozvíjení dovedností měření, ohýbání, pilování, stříhání a řezání),
- malířské práce v domácnosti (pomůcky k malování, příprava pokoje, příprava stěn před malbou, materiály k úpravě stěn, praktické činnosti – malování, tapetování)
- práce s plasty (praktické rozvíjení dovedností řezání, broušení, lepení),
- různé techniky zpracování textilu, kůže, papíru, přírodních materiálů,
- dodržování obecných zásad BOZP, PO, hygieny práce;



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

<ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje malířské barvy a ví, kde je koupí,</li><li>• řeže, brousí a lepí plasty, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• zná a dle svých možností a schopností ovládá různé techniky zpracování textilu, kůže, papíru a jiných materiálů, rozvíjí dovednosti získané v prvním ročníku,</li><li>• dodržuje obecné zásady BOZP, PO a hygieny práce;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• prakticky zvládá základní péči o domácnost včetně drobných oprav, rozlišuje a vhodně používá úklidové a čisticí prostředky, při práci s nimi se řídí zásadami bezpečnosti,</li><li>• obsluhuje přístrojové a technické vybavení domácnosti, řídí se pokyny v návodu k použití, při manipulaci s ní dodržuje bezpečnostní předpisy,</li><li>• provádí běžnou údržbu a čištění přístrojového a technického vybavení a zařízení domácnosti,</li><li>• obsluhuje malé zahradní stroje (dle možností a schopností), řídí se pokyny v návodu k použití, při manipulaci s nimi dodržuje bezpečnostní předpisy, provádí jejich běžnou údržbu,</li><li>• provádí komplexně základní zahradní práce během roku, při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,</li></ul>	<b>4. Péče o domácnost, zahradu a pokojové rostliny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• provoz a údržba domácnosti (komplexní péče o domácnost),</li><li>• zahradní nářadí a nástroje (údržba), malé zahradní stroje (sekačka, křovinořez, drtič větví, kultivátor),</li><li>• vegetační změny na zahradě během roku (základní práce na zahradě v jednotlivých měsících roku),</li><li>• všeobecná technologie pěstování rostlin, komplexní péče o rostliny,</li><li>• vegetativní a generativní množení pokojových rostlin, hnojení a příprava živného roztoku se zřetelem na hygienu a bezpečnost práce,</li><li>• komplexní péče o pokojové rostliny (rozvíjení dovedností péče o pokojové rostliny),</li><li>• stromy a keře na zahradě (stromy a keře v okrasné</li></ul>



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- komplexně pečuje o rostliny (venkovní i pokojové),
- množí pokojové rostliny vegetativně i genetativně,
- provádí prořez stromů a keřů, provádí základní péči o stromy a keře (hnojení, ochrana před škůdci a chorobami, ochrana proti okusu), při práci dodržuje bezpečnostní předpisy,
- využívá květiny při dekorování domácnosti, vytváří vhodné vazby a aranžmá ke svátkům během roku (Velikonoce, Vánoce, Svátek matek apod.),
- vytváří jednoduché květinové vazby a aranžmá (vazba ze sušených a živých květin),
- při práci na zahradě a v domácnosti dodržuje obecné zásady hygieny a bezpečnosti.

zahradě, ovocné stromy a keře, základní péče o stromy a keře během vegetačního roku),

- květinová výzdoba domova (tradice, svátky, základy aranžování květin),
- dodržování obecných zásad hygieny a BOZP při práci v domácnosti a na zahradě.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Do tvorby ŠVP byly zahrnuty dvě nejdůležitější skupiny:

- občanská veřejnost,
- odborná veřejnost.

### 1. Sociální partnerství s veřejností, rodinami žáků, zletilí žáci:

- Informace pro tyto partnery:
  - WWW stránky školy,
  - letáky s nabídkou vzdělávacích programů,
  - pořádání dnů škol (burzy škol);
- Styk s těmito partnery:
  - organizované návštěvy ve škole individuální i skupinové,
  - pořádání třídních schůzek,
  - pořádání soutěží,
  - návštěvy a spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ.

### 2. Sociální partnerství s odbornou veřejností:

- Do tohoto partnerství jsou zahrnuty:
  - OHK Jeseník,
  - NUOV (NSK, NSP),
  - Úřad práce Jeseník,



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

- Podnikatelé a firmy v regionu.
- Seznam firem a organizací:
  - Charita Javorník (Denní stacionář ŠIMON v Jeseníku),
  - SONS – Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, pobočka Jeseník,
  - Ústav sociální péče pro mládež Jeseník,
  - Zahrada 2000, Jeseník – Bukovice.

Na základě vyhodnocení a získaných poznatků se případně upravují obsahy vzdělávání v ŠVP.



Školní vzdělávací program:	Praktická škola dvouletá
Kód a název oboru vzdělávání:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Délka a forma studia:	2leté denní studium
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s vysvědčením o závěrečné zkoušce
Datum platnosti vzdělávacího programu:	od 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem

## DODATEK Č. 1

Úprava ŠVP dle č.j.: MSMT-21703/2016-1

Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání.

**Ruší se kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a vkládá se – viz níže:

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.