Školní metodik prevence

V souladu s vládní strategií primární prevence a legislativou MŠMT byla pro školní rok 2024/2025 vytvořena Školní preventivní strategie, která se opírá o strategii předcházejícího roku a aktualizován Minimální preventivní program. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru. Při naplňování strategie se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence Mgr. Martinem Kupkou a okresními poradenskými pracovišti (PPP a SPC). Školní preventivní strategie a Preventivní program jsou opět zaměřeny nejen na vzdělávací činnosti v rámci zdravého životního stylu a rizikového chování, ale i na efektivní rozvoj sociálních a komunikativních kompetencí žáků. V letošním školním roce pak strategie více cílí na pravidelnou docházku žáků do škol. Preventivní činnosti a edukace byly také zahrnuty do tematických plánů tak, aby se prolínaly napříč předměty, tímto směrem budeme pokračovat i v letošním školním roce. Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštnostem žáků. Hlavní úsilí bylo zaměřeno na užívání návykových látek, k čemuž jsme využili besedu s Policí ČR. Ke stmelení kolektivů a upevnění vztahů mezi žáky jsme využili sportovní a projektové dny, lyžařský kurz musel být pro nedostatečné sněhové podmínky zrušen. Mezi další preventivní aktivity patřily třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o formování postojů vedoucích k žádoucímu chování a eliminaci rizikového chování.

Úkolem ŠPP bylo i nadále informovat ostatní členy pedagogického sboru o případných problémech samotných tříd a jednotlivců. Všechna jednání, s žáky či institucemi, byla písemně zaznamenána a ukládána.

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené programy za úspěšné, a proto se i ve školním roce 2024/2025 budeme dále zaměřovat na eliminaci rizikového chování, zejména na užívání návykových látek a vysokou absenci některých žáků. Dále se zaměříme na stmelování třídních kolektivů a utužování vztahů mezi žáky.

Mgr. Michala Macečková

školní metodik prevence