**Tvoření slov**

* **odvozování**
* **skládání**
* **zkracování**
* **značky**

odvozování: k odvozovacímu základu přidáváme předpony a přípony

základ slova

předpona přípona

Slova odvozená mají předponu, příponu nebo předponu i příponu.

Př.: prales nikdo přítok horský sypký podvodník přívěsný

Předpona je součástí slova ve všech jeho tvarech. Píšeme ji dohromady se slovem.

*Pozor! Nezaměňuj předponu s předložkou. Předložka je samostatné slovo, píše se vždy zvlášť.*

*Nejsme-li si jisti, zda jde o předložku, můžeme si mezi ni a slovo přidat ukazovací zájmeno.*

*Př.: na stole – na tom stole, v knize – v té knize, pod umyvadlem – pod tím umyvadlem.*

*Mezi předponu a slovo zájmeno přidat nemůžeme, aniž bychom změnili původní smysl.*

*Př.: odnesl – od ten nesl, přítok – pří ten tok – sami vidíte, že to nejde.*

Základ slova (kořen) je ta část slova, která je společná všem slovům příbuzným.

Příbuzná slova jsou ta, která vznikla odvozením od společného základu (kořenu).

skládání: spojením dvou nebo více samostatných slov vznikají nová slova

Př.: velkoobchod pravoúhlý kovošrot malovýroba přírodopis

zkracování: zkracováním slov vznikají zkratky a zkratková slova.

Zkratky vznikly v písmu z počátečních písmen slov několikaslovného názvu.

Př.: odborné učiliště – OU, základní škola – ZŠ, mistrovství světa – MS, a tak dále – atd.

Zkratková slova jsou utvořena z prvních písmen nebo slabik, nejčastěji dvou slov.

Př.: malovat a byt – malbyt, aluminium a obal – alobal,

značky: vznikly zkrácením slov nebo slovních spojení. Označují jednotky měr, vah, fyzikálních veličin a jednotek, chemických prvků, matematických pojmů atd. Za značkami nepíšeme tečku.

Př.. metr – m, kilogram – kg, kyslík – O, síla – F, litr - l

Každý člověk si vytváří určitou **slovní zásobu**. Nezbytné pro rozvoj slovní zásoby je včasná podpora řeči u dětí, dostatek možností k obohacování slovní zásoby – **zvlášť důležitá je četba** od útlého dětství a komunikace s dětmi.

**Aktivní slovní zásoba –** zásoba slov, která člověk zná– rozumí jim a dovede je vhodně použít

**Pasivní slovní zásoba –** slova, která člověk zná, ale nerozumí jejich významu, nedovede je použít nebo je používá nesprávně.

*V souvislosti s řečí hovoříme o tzv.“hlasové hygieně“. Je nutné dbát o hlas – hlasivky – nepřetěžovat je. Hlasu škodí zejména přepínání hlasivek – křik, náhlé změny teploty, zpěv v nepřirozených polohách, dlouhé namáhání bez předchozí přípravy, špatné dýchání, nedostatek tekutin.*

## Obohacování slovní zásoby

Řeč prochází neustálým vývojem. Od jejího počátku dochází k jejímu rozšiřování tak, jak bylo nutné pojmenovávat nové věci v životě lidí. Některá slova již zastarala (vzniklo nové pojmenování nebo zaniklo společně se zánikem předmětu nebo jevu, který vymizel z běžného užívání). Jiná slova naopak vznikla – vznik nových předmětů, činností, které bylo nutné pojmenovat – vytvořit slovo.

Nová slova vznikají odvozováním, skládáním, zkracováním.

Mnoho slov jsme do naší řeči přejali z cizích jazyků.

Snahou člověka je dobře se dorozumět s ostatními lidmi. Je to nutná potřeba pro to, aby člověk získal dostatek informací a dovedl navazovat a udržovat kvalitní mezilidské vztahy. Aby řeč člověka nebyla příliš strohá a jednoduchá, užíváme k jejímu oživení rozličných jazykových prostředků.

### Synonyma, homonyma, antonyma

**Synonyma (slova souznačná) jsou slova stejného nebo podobného významu, která mají jiný tvar – můžeme jedno nahradit druhým, aniž by se zásadně změnil obsah sdělovaného.**

*Př.: pán, muž, chlap skákat, hopsat*

**Homonyma (slova souzvučná) jsou slova, která mají stejný tvar, ale význam je jiný.**

*Př.: hlava – lidská hlava, kapitola v zákoně, zavařovací hlava*

*koruna – měna, stromu, královská*

**Antonyma(slova opačná) jsou slova, která vyjadřují opak.**

*Př.: ráno – večer, rychlý – pomalý, starý – nový*

## Vyjmenovaná slova po B

**být – bydlit – obyvatel – byt**

**příbytek – nábytek – dobytek – zbytek**

**obyčejný – bystrý – bylina**

**kobyla – býk – Přibyslav**

Ve slovech vyjmenovaných a jim příbuzných píšeme **y, ý.**

*(Připomeň si, co jsou slova příbuzná).*

**POZOR NA ROZDÍLY:**

**býlí** (plevel) – **bílí** (mají bílou barvu)

**bydlo** (příbytek) – **bidlo** (tyč)

**být** (jsem) – **bít** (biji, tluču)

**nabýt** (získat) – **nabít** (natlouci, vsunout náboj)

**odbýt** (ledabyle, ne dobře provést) – **odbít** (odtlouci – hodiny)

**dobýt** (zmocnit se – hradu) – **dobít**(baterii, telefon, poraněnou zvěř)

***1. Urči, kterým slovům jsou příbuzná tato slova – ústně:***

bystřina, býček, zbytečný, bych, odbýt, býložravec, pobyt, zbystřit, kobylka, přebytek, blahobyt, zabývat se, bychom, kdybyste, zbývat, bystrozraký, obydlí, obyvatelstvo, dobyvatel, dobytčí, Kobylisy, bydliště, nadbytek, obyčej, bylinářka, obývat, zbystřit

***2. Doplň správně i,í,y,ý:***

krab\_\_ce, nezb\_\_tný, nab\_\_dka, dob\_\_tek, B\_\_strouška, zb\_\_tečně, sb\_\_ječka,

náb\_\_tek, rozb\_\_tý, ob\_\_lí, neb\_\_dlil, nab\_\_ječka, nezb\_\_tná, hřeb\_\_k, b\_\_ftek,

b\_\_lek, b\_\_střina, b\_\_č, bub\_\_nek, b\_\_linkový, odb\_\_tý úkol, b\_\_ček, hřb\_\_tov, nedob\_\_tný, neob\_\_čejná, ub\_\_vá, pob\_\_t, pob\_\_zet, b\_\_tná, b\_\_ložravec, ob\_\_lit stěny, srdce b\_\_je, hodiny odb\_\_její, lehce nab\_\_l, lehce pozb\_\_l,

**Jak rozumíš slovům, která jsou v textu barevně odlišena? Napiš pod cvičení 3.**

***3. Která slova vypadla z textu? Doplň slova, která obsahují slabiku bi,bí,by,bý:***

Přestěhovali jsme se do nového \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na základě vaší výhodné \_\_\_\_\_\_\_\_

si objednáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do dětského pokoje. Bába \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sb\_\_rá v noci

léčivé \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Hodiny právě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ půlnoc. Pálí ho dobré \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ukázal jí svou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motýlů. V létě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ s rodiči na chalupě. Nezůstávej tam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dlouho. Na polích dozrálo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Četl jsem pohádku od K.J.Erbena „Dlouhý, Široký a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .“ \_\_\_\_\_\_\_\_ jsem doma.

**odb\_\_tý úkol =**

**lehce nab\_\_l, lehce pozb\_\_l =**

**Opakujeme – tvoření slov**

1. **Najdi a podtrhni kořen slov*:***

* ***rybář, rybník, porybný, rybička, rybník, rybolov***
* ***staveniště, vystavět, postavil, stavba, zastavit***
* ***lovec, ulovil, výlov, lovčí, lovecký, nelovit***

1. **Vyber vhodné předpony, přípony nebo obojí**

***ná, vý, pří, od, nad, pod, pře, do, vz, po, o, za, se, ú, na***

***ní, by, iště, ník, ovna, it, ět, ený, í, ař, ový***

**a vytvoř slova s uvedenými kořeny – ke každému utvoř 5 slov:**

***stroj, les, hrad, let***

1. **Napiš 5 slov, která vznikla skládáním:**
2. **Napiš značky těchto pojmů:**

**kilometr , centimetr , mililitr , koruna česká , kilogram**

1. **Víš, co znamenají tyto zkratky?**

**ČR**

**MŠ**

**SŠ**

**EU**

**OH**

**ČSA**

**RTG**

**Obohacování slovní zásoby**

1. **Doplň vhodná synonyma k podtrženým slovům:**

Na zahradě běhají chlapci.

Máme nový dům.

Po silnici jezdí mnoho aut.

Pokaždé mi uděláš radost.

Velmi jsem se bál.

1. **Napiš 3 homonyma – vysvětli jejich významy:**

* **Příklad:**
* los (zvíře i tiket do loterie)
* topit (v kamnech uhlím i ve vodě)
* jeřáb (pták i stroj ke zdvíhání těžkých předmětů)

1. **Napiš antonyma k uvedeným slovům:**

Mladý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, daleko - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, malý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

trpaslík - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, muž - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dlouho - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

vítězství - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, levně - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, chytře - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .